



KLASSENARBEIT

**MEHR
ERFAHREN**

Englisch 5. Klasse

LUDWIG WAAS

 MP3-Dat



TRAINING

Haupt-/Mittelschule

Englisch 5. Klasse

STARK



**MEHR
ERFAHREN**

TRAINING

Haupt-/Mittelschule





Englisch 5. Klasse

STARK

Inhalt

So arbeitest du mit „MyStark“
Vorwort an die Schüler*innen
Vorwort an die Eltern

Topics and worksheets	1
Topic 1: Lesen: That's me	2
Grammatik: Das Verb <i>be</i>	4
Wortschatz: Einen Freund vorstellen	7
Schreiben: Ein Freundschaftsbuch ausfüllen	8
Topic 2: Lesen: My friends	9
Grammatik: Personalpronomen (persönliche Fürwörter) ...	11
Wortschatz: Sätze mithilfe von Bildern ergänzen	13
Schreiben: Dein bester Freund/Deine beste Freundin	14
Topic 3: Hören: My family 	15
Grammatik: Das Verb <i>have (got)</i>	17
Hör-/Sehverstehen: Christie's family 	20
Schreiben: Eine Familie beschreiben	21
Topic 4: Lesen: My hobbies	22
Grammatik: Possessivbegleiter (besitzanzeigende Begleiter) ..	25
Wortschatz: Wortfeld „Freizeitaktivitäten“	26
Schreiben: Deine Hobbys beschreiben	27
Topic 5: Lesen: Catherine's room	28
Grammatik: Bestimmter/unbestimmter Artikel (Begleiter) ..	30
Wortschatz: Wortfeld „Kleidung“	31
Schreiben: Einige Kleidungsstücke beschreiben	32
Topic 6: Lesen: Breakfast with the Shaws	33
Grammatik: Der Plural (Mehrzahl)	36
Wortschatz: Wortfeld „Frühstück“	37
Schreiben: Was isst du gerne zum Frühstück?	38
Topic 7: Lesen: A normal school day	39
Grammatik: Das <i>simple present</i>	41
Hören: Announcements at school 	45
Schreiben: Dein Stundenplan und dein Schultag	46

Topic 8:	Lesen: At home with the Shaws	47
	Grammatik: Wortstellung im Englischen; Adverbien (Umstandswörter) der Häufigkeit	49
	Wortschatz: Wortfeld „Haus und Haushalt“	51
	Hören: A radio show 	52
	Schreiben: Haushaltstätigkeiten der Shaws	53
Topic 9:	Lesen: At school with Zoe	54
	Grammatik: Fragewörter	56
	Wortschatz: Präpositionen (Verhältniswörter) des Ortes	61
	Schreiben: Was ist in deiner Schultasche?	62
Topic 10:	Lesen: In town	63
	Grammatik: Aufforderungen, Gebote, Verbote	66
	Wortschatz: Orte und Gebäude in einer Stadt	67
	Schreiben: Einem Austauschpartner schreiben	68
Topic 11:	Hören: In the countryside 	69
	Grammatik: Der s-Genitiv	71
	Wortschatz: Wochentage und Monate	72
	Schreiben: Aktivitäten im Laufe des Jahres	74
Topic 12:	Hör-/Sehverstehen: A trip to London 	75
	Grammatik: <i>this/that</i> und <i>these/those</i>	76
	Wortschatz: Sehenswürdigkeiten in London	79
	Schreiben: Bildbeschreibung: Blick vom London Eye/ Textnachricht: Was würdest du gerne in London sehen?	80
Topic 13:	Lesen: Tom's dream	83
	Grammatik: <i>going to-future</i> (Zukunftsform mit <i>going to</i>)	85
	Wortschatz: Eine berühmte Person (Kreuzworträtsel)	87
	Schreiben: Deinen Lieblingsstar beschreiben	88
Topic 14:	Lesen: A sightseeing tour	89
	Grammatik: Das <i>present progressive</i> (Verlaufsform der Gegenwart)	91
	Wortschatz: Einkaufen	94
	Schreiben: Eine Straßenszene in London beschreiben	95
Topic 15:	Hören: Mind the gap! 	96
	Grammatik: <i>can/can't</i> und <i>must</i>	98
	Wortschatz: Was kann man in London unternehmen?	100
	Schreiben: Tipps für den Besuch deines Wohnortes oder deiner Region	100

Topic 16:	Lesen: Zoe's birthday party	101
	Grammatik: <i>much</i> und <i>many</i>	103
	Wortschatz: Nützliche Wendungen für den Einkauf/ Grund- und Ordnungszahlen	105
	Schreiben: Eine Liste und eine Einladungskarte für eine Geburtstagsfeier schreiben	108
Topic 17:	Lesen: Holiday activities	110
	Grammatik: Das <i>simple past</i> (die einfache Vergangenheit) ...	113
	Wortschatz: Wortfeld „Sommerferien“	115
	Schreiben: Eine Postkarte schreiben	116
Vocabulary		119
	Alphabetische Liste	120
	Häufige unregelmäßige Verben	139
Key		141

Autor: Martin Paeslack

Illustrator: Wolf Schröder

Sprecher*innen Hördateien und Videos:

Daria Kozlova, Barbara Krzoska, Jennifer Mikulla, Julian Powell

Die Hintergrundgeräusche der Hördateien und Videos stammen aus folgenden Quellen: freesound, interloops, musicloops, pacdv

Trackliste Hördateien und Videos:

Track 1: Topic 3 – My family

Track 2: Topic 7 – Announcements at school

Track 3: Topic 8 – A radio show

Track 4: Topic 11 – In the countryside

Track 5: Topic 15 – Mind the gap!

Video 1: Topic 3 – Christie's family

Video 2: Topic 12 – A trip to London

Auf die Audio- und Videodateien kannst du unter www.stark-verlag.de/mystark nach Eingabe deines persönlichen Zugangscodes (vgl. Umschlaginnenseite) zugreifen. Die Dateien können auch zum Offline-Gebrauch heruntergeladen werden.

So arbeitest du mit „MyStark“

Über den Link und deinen persönlichen Zugangscode auf der Umschlaginnen-seite gelangst du zu den digitalen Zusätzen zu diesem Band:

- Du kannst dort die **Hörtexte und Videos** abspielen, aber auch zum Offline-Gebrauch herunterladen.
- Zusätzlich kannst du zahlreiche Aufgaben aus diesem Buch im **ActiveBook** interaktiv lösen, d. h., du kannst sie direkt am PC oder Tablet bearbeiten und erhältst unmittelbares Feedback zu deinen Lösungen.



Hinweis: Beim Bearbeiten von Lückentexten in den interaktiven Aufgaben ist darauf zu achten, dass zwischen zwei Wörtern immer nur ein **Leerzeichen** gesetzt wird. Der **Apostroph** (wie in „I'm“) wird erzeugt, indem folgende Tasten gleichzeitig gedrückt werden:



Interaktive Aufgaben auf „MyStark“

Kapitelübersicht

Audio-/Videodateien direkt abspielen

Exercise 54

Während der Hausarbeit hören die Shaws oft Radio. Höre dir an, was gerade läuft, und bearbeite die Aufgabe.

The name of the radio show is

"Sunday Morning Show".

"Saturday Morning Show".

"Saturday Evening Show".

In the show, you can win

£15.

£50.

£150.

sofortige Ergebnisauswertung

Vorwort an die Schüler*innen

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

möchtest du wissen, wovon die Texte englischer Songs handeln? Oder hast du in den Ferien jemanden kennengelernt, der kein Deutsch spricht, aber mit dem du dich auf Englisch verständigen konntest? Auch im Deutschen gebrauchen wir viele englische Wörter, wie z. B. Smartphone. Die englische Sprache begegnet dir also überall und es lohnt sich, sie zu lernen. Dieses Buch hilft dir dabei, dein **Grundwissen** im Fach Englisch zu trainieren:

- ▶ Jedes Kapitel beginnt mit einem **Lese- oder Hörtext**, oder auch einmal mit einem **Video**. Die meisten Texte handeln vom Alltag englischer Kinder in deinem Alter. Die **Hördateien** und **Videos** findest du auf der Plattform **MyStark**, auf die du mit dem **Code** auf der Umschlaginnenseite gelangst.
- ▶ Es folgt jeweils eine kurze Erklärung zu einer **Grammatikregel** mit Beispielsätzen. Du kannst diese Regel dann anhand einfacher und etwas schwierigerer Aufgaben üben. Falls du eine Regel in der Schule noch nicht gelernt hast, kannst du die Aufgaben dazu natürlich überspringen.
- ▶ In den meisten Kapiteln findest du außerdem eine oder mehrere Übungen zu den Bereichen **Wortschatz** und **Schreiben**.
- ▶ Die **Lösungen** zu den Übungen findest du im „**Key**“ am Ende des Buches.
- ▶ Das Buch enthält außerdem ein **Vokabelverzeichnis**, das dir diejenigen Wörter übersetzt, die du nicht kennst oder die du vergessen hast. Du kannst damit aber auch deinen Wortschatz erweitern.
- ▶ Wenn du gerne am PC oder Tablet arbeitest, kannst du viele Aufgaben auch **digital** bearbeiten. Gib dafür deinen persönlichen **Code** (auf der Umschlaginnenseite) ein, um auf die Plattform **MyStark** zu gelangen.

Du musst dieses Buch nicht ganz durcharbeiten – du kannst auch immer an dem Kapitel arbeiten, das den Stoff beinhaltet, den ihr gerade im Unterricht behandelt. Oder du übst damit vor Tests und wiederholst Kapitel, die dir Probleme bereiten. Eine weitere Möglichkeit wäre, das Buch zur Wiederholung von bestimmten Themen (z. B. „London“) zu nutzen. Es ist auch sinnvoll, die Aufgaben nach einer Weile zu wiederholen, um festzustellen, ob du in bestimmten Bereichen noch fit bist.

Ich wünsche dir viel Spaß und Erfolg bei der Arbeit mit diesem Buch!



Martin Paeslack

Vorwort an die Eltern

Liebe Eltern,

die fünfte Klasse ist für Ihr Kind ein wichtiges Jahr. Oft ist es mit einem Neubeginn an einer anderen Schule verbunden und es werden die Grundlagen für ein erfolgreiches Englischlernen an der weiterführenden Schule gelegt. Mit diesem Buch kann Ihr Kind den Stoff der 5. Jahrgangsstufe im Fach Englisch selbstständig wiederholen und vertiefen.

- ▶ Der **Stoff des Lernjahres** wird verständlich und anschaulich erklärt. Anhand von abwechslungsreichen **Aufgaben** können die Inhalte dann systematisch trainiert werden. Der Stoff richtet sich nach den aktuellen Lehrplänen der verschiedenen Bundesländer.
- ▶ Geübt werden die Bereiche **Hörverstehen, Hör-/Sehverstehen, Leseverstehen, Grammatik, Wortschatz** und **Schreiben**. Die Kapitel handeln vom Alltag mehrerer fiktiver Schüler*innen. Die **Hördateien** und **Videos** finden Sie auf der Plattform **MyStark**, auf die man mit dem **Code** auf der Umschlaginnenseite gelangt.
- ▶ Die Übungen nehmen im Schwierigkeitsgrad zu. Zahlreiche **Bilder und Illustrationen** fördern den Lernprozess und bringen Freude beim Lernen.
- ▶ Ihr Kind sollte seine Antworten erst nach Bearbeitung einer Aufgabe mit den **Lösungen** im Lösungsteil („Key“) vergleichen. Kennzeichnen Sie alles, was Ihrem Kind schwerfällt, damit Sie wissen, wo seine Schwächen liegen und worauf Sie bei der Wiederholung besonders achten müssen.
- ▶ Falls Ihr Kind gerne am Computer oder Tablet arbeitet, kann es die Aufgaben auch **digital** bearbeiten. Dafür muss der persönliche **Code** (siehe Umschlaginnenseite) eingegeben werden, um auf die Plattform **MyStark** zu gelangen.
- ▶ Nicht nur das Erlernen der Grammatik ist für Ihr Kind wichtig, sondern auch die Erweiterung seines **Wortschatzes**. In diesem Buch kommen auch einige englische Wörter vor, die Ihr Kind noch nicht kennt. Damit wird trainiert, wie man die Bedeutung unbekannter Wörter mithilfe von Bildern oder aus dem Zusammenhang erschließt. Auch findet sich am Schluss des Buches ein **Vokabelverzeichnis** zum Nachschlagen und Wiederholen. So wird Ihr Kind zudem an den Umgang mit einem Wörterbuch herangeführt.

Ich wünsche Ihnen und Ihrem Kind viel Erfolg!



Martin Paeslack

Topic 7: A normal school day



Tom gets up. Then he takes a shower and has breakfast.



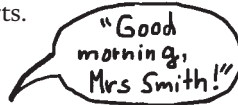
He leaves the house and takes the school bus to school.



Tom arrives at school.



School starts.



Tom has a first break.



Tom has lunch in the school cafeteria.



Tom's school day ends. He takes the school bus home.

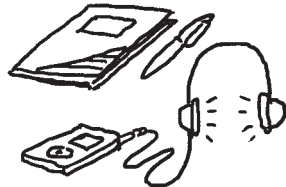


On Tuesdays and Thursdays Tom has rugby training after school.



Tom has dinner with his family.

Then he does his homework and he often listens to music.



Tom goes to bed.

Fragen zum Text



39 Lies dir den Text über Toms Tagesablauf genau durch. Bringe dann die folgenden Sätze in die richtige Reihenfolge.

- a** At 12 o'clock it is lunchtime.
- b** In the evening he goes to bed at 9 o'clock.
- c** Tom's school day ends at 4 o'clock.
- d** In the evening Tom does his homework and he often listens to music.
- e** Tom gets up at 7 o'clock in the morning.
- f** At 8.15 he leaves the house and takes the school bus to school.
- g** He arrives at school at 8.45. School starts at nine o'clock.
- h** Then he takes a shower and has breakfast.



1	2	3	4	5	6	7	8
e							



40 Lies den Text über Toms Tagesablauf noch einmal. Beantworte dann die Fragen in ganzen Sätzen.

- a** When does Tom get up in the morning?

- b** What does he do after that?

- c** When does school start?

- d** What does Tom do at 12 o'clock?

- e** At what time does school end?

- f** What does Tom do after school on Tuesdays and Thursdays?

g What does Tom do before he goes to bed?

h At what time does he go to bed?

Grammatik

Wann verwendest du das *simple present*?

Du verwendest das *simple present* (einfache Gegenwart) vor allem ...

- wenn du ausdrücken willst, dass jemand etwas mag oder nicht mag.

Beispiel: Peter likes his new bike. Peter mag/gefällt sein neues Fahrrad.

- wenn bestimmte Ereignisse regelmäßig stattfinden.

Beispiel: I play football every Saturday. Ich spiele jeden Samstag Fußball.

Zusammen mit dem *simple present* stehen oft Wörter und Ausdrücke, die dir sagen, **wie oft etwas geschieht**, zum Beispiel: *every day, sometimes, always, never, often*

Beispiel: He gets up at 7 o'clock every day. Er steht jeden Tag um 7 Uhr auf.

Wie bildest du das *simple present*?

- Nach **I / you / we / they** behält das Verb (Tunwort) seine Grundform.
Nach **he / she / it** wird an die Grundform die **Endung -s** angehängt.

1. Person Singular	I <u>like</u> the food.	Ich mag das Essen.
2. Person Singular	You <u>like</u> the food.	Du magst das Essen. Sie mögen das Essen. (Höflichkeitsform)
3. Person Singular	He <u>likes</u> the food.	Er mag das Essen.
	She <u>likes</u> the food.	Sie mag das Essen.
	It <u>likes</u> the food.	Es mag das Essen.

Merke: He, she, it – s muss mit!

1. Person Plural	We <u>like</u> the food.	Wir mögen das Essen.
2. Person Plural	You <u>like</u> the food.	Ihr mögt das Essen. Sie mögen das Essen. (Höflichkeitsform)
3. Person Plural	They <u>like</u> the food.	Sie mögen das Essen.

- **Beachte:** In der 3. Person Singular wird bei manchen Wörtern die Endung **-es** oder **-ies** angehängt:

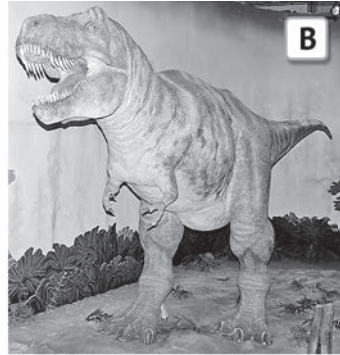
Beispiele: I do / he does
I go / he goes
I watch / she watches
I carry / Peter carries

Topic 15: Mind the gap!



Track 5

Hier siehst du ein paar Bilder von Toms Klassenfahrt. Höre dir dazu die Durchsagen (*announcements*) an, die die Schüler in London hören, und bearbeite die Aufgaben auf der nächsten Seite.



Fragen zum Hörtext

99 Ordne die Fotos (A bis E) jeweils den Durchsagen (*announcements*) zu.



Announcement	Photo
1	
2	
3	
4	
5	

100 Höre dir die Durchsagen noch einmal an und kreuze dabei die jeweils richtige Lösung an.



- a** Nelson's Column is ...
- 25 metres high. 52 metres high. 1805 metres high.
- b** Mrs Smith is waiting for Tom and Trevor on the ...
- first floor. second floor. fifth floor.
- c** The train to Eastbourne now departs ...
- from platform 3 at 4.13.
 from platform 3 at 4.30.
 from platform 13 at 4.30.
- d** At Tower Hill ...
- you must be careful when you get off the train.
 you can't get off the train.
 the train is 20 minutes late.
- e** On the riverboat tour you can ...
- see Nelson's Column.
 see a lot of London sights.
 only see the Houses of Parliament and the London Eye.



© **STARK Verlag**

www.stark-verlag.de
info@stark-verlag.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.

STARK



KLASSENA

**MEHR
ERFAHREN**

Englisch 5. Klasse

LUDWIG WAAS



MP3-Dateien

STARK

Inhalt


	Hören	Lesen	Grammatik	Wortschatz	Schreiben	Sprechmühung	Inhalte	Seite	MP3-Datei
Test 1	■			■			■ Wortschatz „School“; gemischte Wortschatzaufgabe	1	Track 1
Test 2	■			■			■ gemischte Wortschatzaufgabe; Zahlen und Farben	2	Track 2
Klassenarbeit 1	■	■		■			■ englische Laute erkennen ■ Wortschatz „Family“; Wochentage	3	Track 3–5
Test 3			■	■			■ Verb <i>to be</i> ; Personalpronomen ■ englische Wörter im Deutschen; Partnerwörter	6	
Klassenarbeit 2	■		■	■		■	■ gemischter Wortschatz ■ Verb <i>to be</i> ; Personalpronomen, s-Genitiv	7	Track 6–8
Test 4			■	■			■ Wortschatz „Rooms“; Zahlen bis 99 ■ unbestimmter Artikel	10	
Test 5			■	■			■ Verb <i>to have</i> ■ Wortschatz „Food and drinks“	12	
Klassenarbeit 3	■	■	■	■		■	■ Verb <i>to have</i> ; Plural; Präpositionen	13	Track 9
Test 6		■	■	■			■ <i>simple present</i> ■ wichtige Präpositionen	17	
Test 7	■		■				■ Fragewörter	19	Track 10
Klassenarbeit 4	■	■	■	■		■	■ Wortschatz „Lunch“ ■ s-Genitiv, Possessivpronomen	20	Track 11
Test 8	■		■			■	■ <i>can, can't / must</i>	23	Track 12
Test 9			■	■		■	■ häufige Verben ■ Fragen mit <i>to do</i>	25	
Klassenarbeit 5	■	■	■	■	■	■	■ Wortschatz „Free time“ ■ <i>simple present</i>	27	Track 13+14
Klassenarbeit 6		■	■	■	■		■ <i>simple present</i> ■ Wortschatz „Summer holidays“	31	
Test 10			■	■			■ <i>simple past</i> ■ eine Postkarte schreiben	35	
Test 11	■	■	■				■ <i>present progressive</i>	36	Track 15
Klassenarbeit 7	■	■				■	■ Wortschatz: Adjektive	38	Track 16

Vorwort

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

mit diesem Band kannst du dich ideal auf die **Tests und Klassenarbeiten** vorbereiten, die du in der 5. Klasse schreibst.

Die Tests und Klassenarbeiten in diesem Heft decken die wichtigsten Themen der Lehrpläne ab, sodass du die Arbeiten, die du in der Schule schreibst, gut vorbereitet angehen kannst. Anhand der Aufgaben kannst du sehen, wie gut dein **Hör- und Leseverstehen** ist, wie umfangreich dein **Wortschatz** ist, oder wie gut du die **Grammatik** beherrschst. Auch musst du **eigene kurze Texte** verfassen und **Sprachmittlungsaufgaben** bearbeiten.

Eine **Hörverstehensaufgabe** erkennst du an diesem Symbol . Hier benötigst du jeweils die dazugehörige MP3-Datei. Wo du diese findest und wie du sie herunterladen kannst, ist auf der vorderen Umschlaginnenseite erklärt. Die **Transkripte** zu den Hördateien sind im Lösungsteil abgedruckt.

Versuche die Aufgaben ohne Hilfe zu lösen, und vergleiche erst zum Schluss deine Ergebnisse mit den Lösungen im Lösungsheft. Damit du deine Leistung richtig einschätzen kannst, gibt es zu jeder Aufgabe weitere Hinweise: Im **Angabenteil** findest du die **Punkte** der einzelnen Teilaufgaben und einen **Notenschlüssel**. Im **Lösungsheft** ist zu allen Aufgaben der **Schwierigkeitsgrad** angegeben, und die **Zeitangaben** verraten dir, wie lange du ungefähr zum Lösen der Aufgaben brauchen solltest. Die Lösungen zu den Schreibaufgaben sind Vorschläge und können dir Ideen für deine eigenen Texte geben. Lass dich also nicht verunsichern, wenn deine Lösung von einem Vorschlag abweicht.

Viel Erfolg bei deinen Klassenarbeiten wünscht dir

Ludwig Waas

- Kompetenzbereiche: Hörverstehen, Grammatik
- Inhalte: Fragewörter
- Zeitbedarf: 10 Minuten



Track 10

1 *Lucy's birthday*: Höre dir den Dialog zwischen Virginia und Lucy zweimal an. Streiche dann die falschen Antworten aus.

- a When is Lucy's birthday? on Friday / on Saturday
- b When is Lucy's birthday party? on Friday / on Saturday
- c When does the party start? at 3 o'clock / at 6 o'clock
- d Where is the party? in the garden / at a restaurant
- e Who has got a dog? Virginia / Lucy
- f What's the dog's name? Topsy / Fipsy
- g What's Lucy's telephone number? 39880651 / 39890561
- h When will Virginia phone Lucy? in the morning / in the evening



___ von 8

2 Angela unterhält sich mit der neuen Schülerin in ihrer Klasse. Setze die richtigen Fragewörter in die Lücken ein (*What, Where, etc.*)

___ von 6



Hello, my name is Angela.

- _____ is your name?
- _____ are you?
- _____ do you live?
- _____ do you do on Sunday afternoons?
- _____ do you play?
- _____ is your best friend?



- I'm Erica.
- I'm fine, thank you.
- In Albany Road.
- I play with my friends.
- In our garden.
- Lucy Smith.

Notenschlüssel

1	2	3	4	5	6
14-13	12-11	10-9	8-7	6-5	4-0

So lange habe ich gebraucht: _____
 So viele Punkte habe ich erreicht: _____

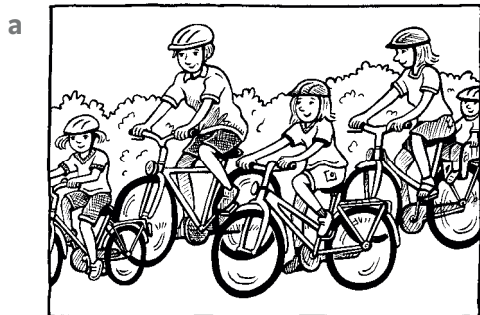
- Kompetenzbereiche: Leseverstehen, Grammatik, Wortschatz, Schreiben
- Inhalte: *simple present*; Wortschatz: „Summer holidays“
- Zeitbedarf: 20 Minuten

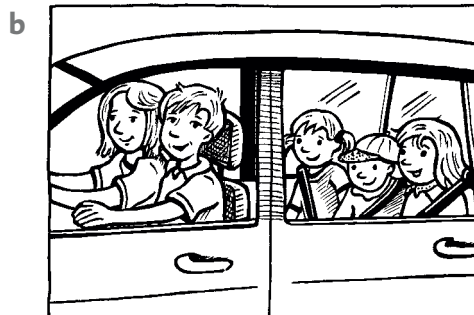
1 Lies den folgenden Text, in dem Angela über ihre Sommerferien spricht:

In the summer holidays our family sometimes goes to the seaside. We go there by bike. On the way we often get thirsty and hungry. Then we have a picnic with sandwiches and something to drink. At the seaside we rent deckchairs and sunshades for Mum and Dad. Jenny and I always play badminton. Ronald builds sandcastles. He likes sandcastles. At the weekends there are lots of people at the seaside. They play volleyball or swim in the sea. Our parents often sit in their deckchairs and read magazines. Other people like to lie in the sun and sleep.

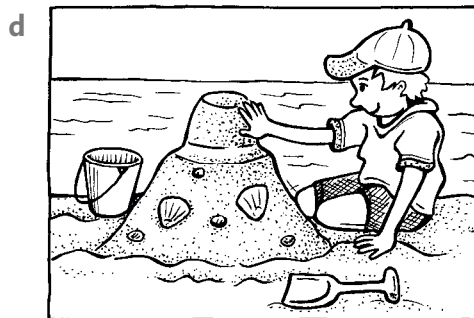
Markiere nun die Bilder, die nicht zum Text passen.

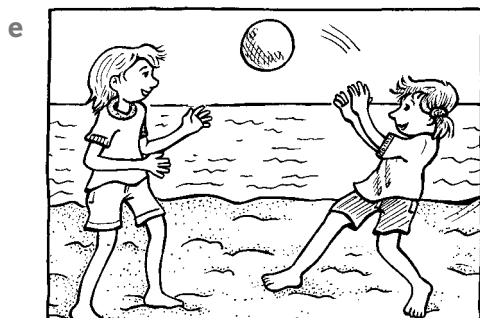
__ von 6













Lösungen

Zeichenerklärung: ⌚ Zeitangabe; 🍌 leichte Aufgabe, 🍌🍌 mittel-schwere Aufgabe, 🍌🍌🍌 schwere Aufgabe

Test 1

1 ⌚ 5 Minuten, 🍌🍌

Hörverstehenstext (Track 1):

JENNY: Hello, I'm Jenny. What's your name?

DEBBIE: Hello, Jenny. I'm Debbie. Is this your brother?

JENNY: Yes, he is.

DEBBIE: What's his name?

JENNY: Ronald.

DEBBIE: How old is he?

JENNY: He is four.

5 JENNY: Ronald.

3 JENNY: Yes, he is.

6 DEBBIE: How old is he?

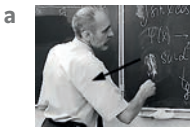
2 DEBBIE: Hello, Jenny. I'm Debbie. Is this your brother?

1 JENNY: Hello, I'm Jenny. What's your name?

4 DEBBIE: What's his name?

7 JENNY: He is four.

2 ⌚ 3 Minuten, 🍌🍌🍌



teacher



(black)board



pencil



ruler



chair



book



schoolbag



pupil

- d Bob and Tom don't have a football. (Bob and Tom haven't got a football. / Bob and Tom have no football.)
- e We have a garden. (We've got a garden.)

2 ⌚ 2 Minuten, 🍌🍌🍌

Beispiele:

lemonade, coke, coffee, tea, mineral water, orange juice

3 ⌚ 2 Minuten, 🍌🍌🍌



Jim **eats a banana and drinks some milk.**



Jenny and Angela **eat an apple and a sandwich.**



Liz **drinks a glass of orange juice and eats some toast.**

Klassenarbeit 3

1 ⌚ 10 Minuten, 🍌🍌🍌

Hörverstehenstext (Track 9):

At the flea market

You are at a flea market. There are a lot of things on the tables. But most of the price tags aren't written yet. You must do that.

There's a set of felt tips. They come in 5 different colours. The set is 45 pence, as you can see. The price tag says so. Next to the felt tips is a camera. It's a digital camera. It's £ 25. The teddy bear next to it is £ 15. Next to the teddy there's a cowboy video. It's old but it's okay. It's 95 pence. Do you like books? There's a book with 82 pages. There are lots of pictures in it. It only costs 60 p. Next is a double-decker bus. It's red. You can get it for 80 pence. Quite cheap, isn't it? The two matchbox cars are even cheaper. They are 75 p. And the ball? How much is the ball? It's £ 2.30. The price is already on the price tag.



© **STARK Verlag**

www.stark-verlag.de
info@stark-verlag.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.

STARK



© **STARK Verlag**

www.stark-verlag.de
info@stark-verlag.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.

STARK