

who  
for  
can  
since  
ago  
which  
that



# MEHR ERFAHREN

Kurzgrammatik

**Englisch-KOMPAKT**



Wortschatz Oberstufe

**Englisch-KOMPAKT**

**STARK**



**MEHR  
ERFAHREN**

Kurzgrammatik

**Englisch-KOMPAKT**

**STARK**

# Inhalt

Vorwort

Hinweise zu den digitalen Zusätzen



<b>Adjektive und Adverbien • Adjectives and Adverbs</b> .....	<b>1</b>
1 Form und Bildung des Adverbs .....	1
1.1 Ableitung des Adverbs vom Adjektiv .....	1
1.2 Besonderheiten der Adverb-Bildung .....	1
2 Verwendung .....	2
2.1 Verwendung des Adjektivs .....	2
2.2 Verwendung des Adverbs .....	3
3 Besonderheiten .....	4
3.1 Steigerung .....	4
3.1.1 Regelmäßige Steigerung des Adjektivs .....	4
3.1.2 Regelmäßige Steigerung des Adverbs .....	4
3.1.3 Unregelmäßige Steigerungsformen .....	5
3.2 Adverb oder Adjektiv? .....	5
3.3 Stellung von adverbialen Bestimmungen im Satz .....	6
<b>Nomen im Singular und Plural •</b> <b>Singular and Plural Forms of Nouns</b> .....	<b>9</b>
1 Form und Bildung .....	9
1.1 Pluralbildung .....	9
1.2 Schreibung .....	9
2 Besonderheiten .....	10
<b>Der Artikel • The Article</b> .....	<b>13</b>
1 Bestimmter Artikel • Definite Article .....	13
2 Unbestimmter Artikel • Indefinite Article .....	16
<b>Pronomen und Begleiter • Pronouns and Determiners</b> .....	<b>17</b>
1 Personalpronomen • Personal Pronouns .....	17
1.1 Form .....	17
1.2 Verwendung .....	17
2 Reflexivpronomen • Reflexive Pronouns .....	17
2.1 Form .....	17
2.2 Verwendung .....	18
2.3 Besonderheiten .....	18

3	Possessivpronomen und -begleiter • Possessive Pronouns and Determiners .....	19
3.1	Form .....	19
3.2	Verwendung .....	19
4	Demonstrativpronomen und -begleiter • Demonstrative Pronouns and Determiners .....	20
4.1	Form .....	20
4.2	Verwendung .....	20
5	Indefinitpronomen und -begleiter • Indefinite Pronouns and Determiners .....	20
5.1	Form .....	20
5.2	Besonderheiten .....	21
5.2.1	<i>Some</i> und <i>any</i> in bejahten und verneinten Sätzen ...	21
5.2.2	<i>much</i> – <i>many</i> .....	21



## Präpositionen • Prepositions ..... 23

1	Form .....	23
2	Verwendung .....	24
3	Besonderheiten .....	25
3.1	Hauptfehlerquellen .....	25
3.1.1	Präpositionen zur Bezeichnung der Reise und Bewegung ( <i>travel and movement</i> ) .....	25
3.1.2	Präpositionen zur Bezeichnung der Zeit und des Datums ( <i>time and date</i> ) .....	25
3.1.3	Präpositionen nach bestimmten Ausdrücken ( <i>after particular words or expressions</i> ) .....	26
3.2	Typische Wendungen mit Präpositionen .....	26

## Modale Hilfsverben • Modal Auxiliaries ..... 29

1	Form und Bildung .....	29
1.1	Übersicht über die modalen Hilfsverben und ihre Ersatzformen ( <i>„substitutes“</i> ) .....	31
1.2	<i>can/could/to be able to</i> als Beispiel in verschiedenen Zeitstufen .....	31
2	Verwendung .....	32
2.1	<i>can/could</i> (‚können‘) – Ersatzformen: <i>to be able to</i> , <i>it is possible</i> , <i>to be allowed to</i> .....	32
2.2	<i>may/might</i> (‚dürfen‘) – Ersatzformen: <i>to be allowed to</i> , <i>it is (perhaps) possible</i> .....	33
2.3	<i>must</i> (‚müssen‘) – Ersatzformen: <i>to have to</i> , <i>to be sure/certain to</i> .....	34

2.4	<i>will/would</i> (,werden', ,würden', ,wollen') – Ersatzformen: <i>to want, to wish, to desire</i> .....	34
2.5	<i>shall/should</i> (,sollen') – Ersatzformen: <i>to be to, to want, to plan/intend, it is probable</i> .....	35
3	Besonderheiten .....	35
3.1	<i>must not/need not</i> .....	35
3.2	Deutsches ,sollen' .....	36

## **Zeiten • Tenses** ..... 37

1	Form und Bildung .....	37
1.1	Present tense .....	37
1.2	Future tense .....	37
1.3	Past tense .....	37
1.4	Present perfect .....	38
1.5	Past perfect .....	38
1.6	Future perfect .....	38
1.7	Conditional .....	38
1.8	Conditional II/Conditional perfect .....	39

## 2 Verwendung .....

	2.1 Present tense .....	39
	2.1.1 Simple present .....	39
	2.1.2 Present progressive .....	40
	2.2 Future tense .....	40
	2.2.1 Will-future .....	40
	2.2.2 Future progressive .....	41
	2.3 Past tense .....	41
	2.3.1 Simple past .....	41
	2.3.2 Past progressive .....	42
	2.4 Present perfect .....	42
	2.4.1 Simple present perfect .....	42
	2.4.2 Present perfect progressive .....	43
	2.5 Past perfect .....	43
	2.5.1 Simple past perfect .....	43
	2.5.2 Past perfect progressive .....	43

## 3 Besonderheiten .....

	3.1 Einfache Form oder Verlaufsform? .....	44
	3.2 Verben ohne Verlaufsform .....	44
	3.3 <i>always</i> + Verlaufsform .....	45
	3.4 Simple past – Present perfect .....	46
	3.4.1 Simple past .....	46
	3.4.2 Present perfect .....	46



3.5	<i>since – for</i> .....	48
3.6	Future forms .....	48



## Das Passiv • The Passive ..... 51

1	Form und Bildung .....	51
1.1	Einfache Form .....	51
1.2	Verlaufsform .....	52
2	Besonderheiten .....	53
2.1	Passivsätze bei Verben mit direktem Objekt .....	53
2.2	Passivsätze bei Verben mit zwei Objekten (mit direktem und indirektem Objekt) .....	54
2.3	Passivsätze bei Verben mit präpositionalem Objekt .....	55
2.4	Passivsätze bei Verben des Sagens o. Ä. ....	56

## Der Infinitiv • The Infinitive ..... 57

1	Form und Bildung .....	57
1.1	Aktiv .....	57
1.2	Passiv .....	57
2	Verwendung .....	58
3	Besonderheiten .....	58
3.1	Infinitiv mit <i>to</i> .....	58
3.1.1	Infinitiv mit <i>to</i> nach Substantiven, Verben, Adjektiven und Zahlenangaben .....	58
3.1.2	Infinitiv mit <i>to</i> anstelle von Gliedsätzen .....	59
3.2	Infinitiv ohne <i>to</i> .....	60
3.3	Deutsches ‚lassen‘ .....	61
3.4	Infinitivkonstruktionen mit eigenem Sinnsubjekt .....	63
3.4.1	Objekt + Infinitiv-Konstruktion .....	63
3.4.2	<i>for</i> + Infinitiv .....	63
3.5	<i>with</i> + Infinitiv .....	63

## Das „Gerund“ • The Gerund ..... 65

1	Form und Bildung .....	65
2	Verwendung .....	65
2.1	Funktionen des <i>gerund</i> im Satz .....	65
2.2	Das <i>gerund</i> nach Präpositionen .....	66
2.2.1	Adjektiv + Präposition + <i>gerund</i> .....	66
2.2.2	Nomen + Präposition + <i>gerund</i> .....	67
2.2.3	Verb + Präposition + <i>gerund</i> .....	67

3	Besonderheiten .....	68
3.1	<i>gerund</i> nach bestimmten Verben .....	68
3.2	<i>gerund</i> und Infinitiv mit unterschiedlicher Bedeutung .....	69
3.3	Das <i>gerund</i> mit einem eigenen Subjekt .....	70
3.4	Das <i>gerund</i> anstelle eines Adverbialsatzes .....	71

## Partizipien • Participles ..... 73

1	Partizip Präsens .....	73
1.1	Form und Bildung .....	73
1.2	Verwendung .....	73
2	Partizip Perfekt .....	74
2.1	Form und Bildung .....	74
2.2	Verwendung .....	75
3	Besonderheiten .....	76
3.1	Satzverkürzung .....	76
3.1.1	Relativsätze .....	76
3.1.2	Adverbialsätze (meist Temporal- oder Kausalsätze) .....	77
3.1.3	Temporalsätze: Vorzeitigkeit – Gleichzeitigkeit .....	77
3.2	Fehlerquelle: <i>Misrelated Participles</i> .....	78

## Wortstellung • Word Order ..... 81

1	Aussagesatz .....	81
1.1	Form .....	81
1.2	Sonderfälle .....	81
2	Fragesatz .....	82
2.1	Form und Bildung .....	82
2.2	Besonderheiten .....	82
2.2.1	Wortstellung .....	82
2.2.2	<i>Question tags</i> .....	83

## Bedingungssätze • Conditional Sentences ..... 85

1	Form und Bildung .....	85
1.1	Konditional I • Conditional .....	85
1.2	Konditional II • Conditional perfect .....	85
2	Verwendung .....	86
3	Besonderheiten .....	87
3.1	Zeitenfolge • The Sequence of Tenses .....	87
3.1.1	Typ 1: Erfüllbare Bedingung ( <i>probable condition</i> ) .....	87

3.1.2	Typ 2: Unwahrscheinliche oder unmögliche Bedingung ( <i>improbable/impossible condition</i> ) .....	88
3.1.3	Typ 3: Unmögliche Bedingung ( <i>impossible condition</i> ) .....	89
3.2	Sonderfälle .....	89
3.2.1	<i>would</i> im <i>if</i> -Satz .....	89
3.2.2	<i>unless</i> im <i>if</i> -Satz .....	90
3.2.3	<i>was/were</i> im <i>if</i> -Satz .....	91
3.2.4	Kommasetzung .....	91
<b>Relativsätze • Relative Clauses</b> .....		<b>93</b>
1	Formen von Relativpronomen .....	93
2	Verwendung .....	94
2.1	Das Relativpronomen als Subjekt .....	94
2.2	Das Relativpronomen als Objekt .....	94
3	Besonderheiten .....	95
3.1	Notwendige oder bestimmende Relativsätze ( <i>defining relative clauses</i> ) .....	95
3.1.1	<i>Contact clauses</i> .....	96
3.1.2	<i>that</i> als Relativpronomen .....	96
3.2	Nicht-notwendige oder nicht-bestimmende Relativsätze ( <i>non-defining relative clauses</i> ) .....	97
3.3	<i>whose/of which/of whom</i> .....	98
3.4	<i>what/which</i> für Satzkommentare .....	99
3.5	Präpositionen im Relativsatz .....	100
 <b>Indirekte Rede • Reported Speech</b> .....		<b>101</b>
1	Verwendung .....	101
1.1	Pronomina und Begleiter .....	101
1.2	Zeiten .....	101
2	Besonderheiten .....	102
2.1	Zeitenverschiebung .....	102
2.1.1	Aussagesätze .....	102
2.1.2	Fragen .....	104
2.1.3	Aufforderungen, Ratschläge und Befehle .....	104
2.2	Adverbiale .....	105
2.3	Hilfsverben .....	106
<b>Unregelmäßige Verben • Irregular Verbs</b> .....		<b>107</b>

# Vorwort

Liebe Schülerinnen und Schüler,

der vorliegende Band aus der Reihe „Englisch-KOMPAKT“ bietet Ihnen in kurzer und prägnanter Weise die zentralen Inhalte zu **Form, Bildung** und **Gebrauch** der wichtigsten Elemente der englischen Grammatik. Er eignet sich nicht nur zum Auffrischen von Unterrichtsstoff, sondern hilft auch beim Schließen von Wissenslücken oder beim Nachschlagen einzelner grammatikalischer Problembereiche.

Dabei konzentriert sich die Darstellung auf das Wesentliche: Der Schwerpunkt liegt auf den Themen, die Schülerinnen und Schülern erfahrungsgemäß besondere Schwierigkeiten bereiten.

Die zahlreichen **Beispielsätze** veranschaulichen die Verwendung und die Besonderheiten der jeweiligen Strukturen und beziehen sich auf **Themen** aus dem Englischunterricht. So können Sie neben der Wiederholung der Grammatik auch den eigenen Wortschatz trainieren und erweitern. Darüber hinaus ermöglicht das konsequente Durcharbeiten aller Kapitel eine optimale Vorbereitung auf Klassenarbeiten und Klausuren.

Zu einigen grammatischen Strukturen, mit denen viele Schüler\*innen Schwierigkeiten haben, gibt es **zusätzlich Lernvideos**.

Außerdem können Sie einige der häufigsten englischen Präpositionen mithilfe sogenannter **MindCards** trainieren. Nähere Informationen hierzu finden Sie unter „Hinweise zu den digitalen Zusätzen“.



Ich wünsche Ihnen viel Freude und Erfolg bei der Beschäftigung mit der englischen Grammatik.

A handwritten signature in black ink, which appears to read 'R. Jacob'.

Rainer Jacob



## 1.1 Übersicht über die modalen Hilfsverben und ihre Ersatzformen (*„substitutes“*)

Modal auxiliaries	Substitutes
can/could ( <i>können</i> )	to be able to
may/might ( <i>dürfen</i> )	to be allowed to
must ( <i>müssen</i> )	to have to
shall/should ( <i>sollen</i> )	to be to
will/would ( <i>wollen, werden, würden</i> )	to want/to wish/to desire

## 1.2 *can/could/to be able to* als Beispiel in verschiedenen Zeitstufen

Tense	Positive form	Negative form
Present	I can understand.	I can't understand. / I cannot understand.
Future	I'll be able to understand.	I won't be able to understand.
Past	I could understand. I was able to understand.	I couldn't understand. I wasn't able to understand.
Present perfect	I have been able to understand.	I haven't been able to understand.
Past perfect	I had been able to understand.	I hadn't been able to understand.
Conditional	I could understand. I would be able to understand.	I couldn't understand. I wouldn't be able to understand.
Conditional II/ Conditional perfect	I could have understood. I would have been able to understand.	I couldn't have understood. I wouldn't have been able to understand.



# Bedingungssätze • Conditional Sentences

## 1 Form und Bildung

Ein vollständiger Bedingungssatz besteht aus zwei Satzteilen: dem konditionalen Nebensatz (*if-clause*) und dem Hauptsatz (*main clause*). Der Nebensatz nennt die Bedingung, unter der das im Hauptsatz genannte Geschehen eintritt. Im Hauptsatz wird je nach der Art der genannten Bedingung [siehe S. 86] *will-future*, *conditional I* oder *II* eingesetzt.

So werden die Formen des *conditional* gebildet:

### 1.1 Konditional I • Conditional

*would* + Infinitiv

Scientists **would find** a remedy for cancer if they knew more about the development of the disease.

Wissenschaftler\*innen **würden** ein Mittel gegen Krebs **finden**, wenn sie besser wüssten, wie die Krankheit entsteht.

### 1.2 Konditional II • Conditional perfect

*would* + *have* + *past participle*

Scientists **would have found** a remedy for cancer earlier if they had known more about the development of the disease.

Wissenschaftler\*innen **hätten** früher ein Mittel gegen Krebs **gefunden**, wenn sie gewusst hätten, wie die Krankheit entsteht.

## 2 Verwendung

Die Bedingungen, die im konditionalen Nebensatz (*if-clause*) genannt werden, teilt man in zwei Gruppen ein: **erfüllbare** und **nicht erfüllbare** Bedingungen. Die nicht erfüllbaren Bedingungen werden wiederum in zwei Untergruppen eingeteilt, je nachdem ob sich die Bedingung auf die Gegenwart/Zukunft oder die Vergangenheit bezieht, sodass man insgesamt **drei Typen von Bedingungen** (und damit auch drei Typen von *if*-Sätzen) unterscheidet.

### Typ 1 : Erfüllbare Bedingung

Der Sprecher/Die Sprecherin hält die Bedingung für erfüllbar.

*if*-Satz  
If there **are** no strict laws against human cloning,  
*Wenn es keine strengen Gesetze gegen das Klonen von Menschen gibt,*

Hauptsatz  
scientists **will carry out** further experiments.  
*werden die Wissenschaftler\*innen weitere Experimente durchführen.*

### Typ 2 : Nicht erfüllbare oder unwahrscheinliche Bedingung

Der Sprecher/Die Sprecherin hält es für unwahrscheinlich (oder sogar unmöglich), dass die Bedingung erfüllt wird.

*if*-Satz  
If cloning of children **were allowed**,  
*Wenn das Klonen von Kindern erlaubt wäre,*

Hauptsatz  
parents **could decide** on the baby's appearance.  
*könnten Eltern über das Aussehen des Babys entscheiden.*

### Typ 3 : Nicht mehr erfüllbare (unmögliche) Bedingung

Die Bedingung kann nicht mehr erfüllt werden, da sie sich auf die Vergangenheit bezieht.

*if*-Satz  
If cloning of children **had been allowed**,  
*Wenn das Klonen von Kindern erlaubt gewesen wäre,*

Hauptsatz  
parents **could have decided** on the baby's appearance.  
*hätten Eltern über das Aussehen des Babys entscheiden können.*

Die Zeit im Hauptsatz ist abhängig von der Art der Bedingung, die im *if*-Satz erscheint. Man spricht hier von der Zeitenfolge (*Sequence of Tenses*).

[siehe unten unter 3.1]

Das deutsche ‚wenn‘ kann **zwei** verschiedene **Bedeutungen** haben:

- temporal  
,wenn, sobald‘ = *when*
- konditional  
,wenn, falls‘ = *if*

**When** GM crops are generally accepted, some other plants will be displaced by them.

**Wenn (sobald)** gentechnisch verändertes Getreide allgemein akzeptiert wird, werden einige andere Pflanzen davon verdrängt werden.

**If** GM crops are generally accepted, some other plants will be displaced by them.

**Wenn (falls)** gentechnisch verändertes Getreide allgemein akzeptiert wird, werden einige andere Pflanzen davon verdrängt werden.

### 3 Besonderheiten

#### 3.1 Zeitenfolge • The Sequence of Tenses

##### 3.1.1 Typ 1: Erfüllbare Bedingung (*probable condition*)

Im *if*-Satz steht eine Bedingung, die erfüllt werden kann.

Wenn im *if*-Satz *present tense* verwendet wird, steht im **Hauptsatz** meist *will-future*.

*if*-Satz

If **we give** scientists enough money and time,

*Wenn wir den Wissenschaftlern/Wissenschaftlerinnen genügend Geld und Zeit geben,*

Hauptsatz

they **will find** cures for diseases considered incurable today.

*werden sie Heilmittel gegen Krankheiten, die heute für unheilbar gehalten werden, finden.*



## Unregelmäßige Verben • Irregular Verbs

Infinitive	Simple Past	Past Participle	deutsche Übersetzung
be	was / were	been	sein
bear	bore	born(e)	(er)tragen; gebären
beat	beat	beaten	schlagen
become	became	become	werden
begin	began	begun	beginnen
bend	bent	bent	biegen, beugen
bet	bet	bet	wetten
bid	bade	bidden	heißen, gebieten
bid	bid	bid	bieten (Preis)
bind	bound	bound	binden
bite	bit	bit(ten)	beißen
bleed	bled	bled	bluten
blow	blew	blown	blasen
break	broke	broken	brechen
breed	bred	bred	brüten, züchten
bring	brought	brought	bringen
build	built	built	bauen
burn	burnt/ed	burnt/ed	brennen
burst	burst	burst	platzen
buy	bought	bought	kaufen
cast	cast	cast	werfen; formen
catch	caught	caught	fangen
choose	chose	chosen	wählen
cling	clung	clung	sich klammern
come	came	come	kommen
cost	cost	cost	kosten
creep	crept	crept	kriechen
cut	cut	cut	schneiden
deal	dealt	dealt	handeln
dig	dug	dug	graben
do	did	done	tun
draw	drew	drawn	zeichnen, ziehen
dream	dreamt/ed	dreamt/ed	träumen
drink	drank	drunk	trinken
drive	drove	driven	fahren



**MEHR  
ERFAHREN**

Wortschatz Oberstufe

**Englisch-KOMPAKT**

**STARK**

# Inhalt

Vorwort

Hinweise zu den digitalen Zusätzen 

Abkürzungsverzeichnis

<b>Human relations</b> .....	<b>1</b>
1 Partnership .....	1
2 Family .....	2
3 Housekeeping .....	5
4 Feminist movement .....	7
<b>Multicultural society</b> .....	<b>9</b>
1 Immigration .....	9
2 Civil rights .....	16
3 Living in a diverse society .....	22
<b>Crime</b> .....	<b>27</b>
1 Crimes and offences .....	27
2 Drugs .....	31
3 The court/Law .....	33
<b>Politics</b> .....	<b>41</b>
1 Constitution/Political system .....	41
2 Executive/Government .....	43
3 Legislature/Parliament .....	48
4 Judiciary/Law .....	52
5 Elections .....	53
<b>From Empire to the EU and Brexit</b> .....	<b>57</b>
1 Empire .....	57
2 Commonwealth .....	61
3 European Union and Brexit .....	62
<b>World affairs</b> .....	<b>69</b>
1 War and peace .....	69
2 The world after 9/11 .....	75
3 Ireland – The Troubles .....	80

<b>Economy</b> .....	<b>85</b>
1 Economic policy and business economics .....	85
2 Managing finances .....	90
3 Consumer .....	95
4 Advertising .....	99
<b>The world of work</b> .....	<b>103</b>
1 Working life .....	103
2 Work-life balance, diversity and compliance .....	109
3 Trade unions .....	113
<b>Agriculture and developing countries</b> .....	<b>115</b>
1 Agriculture .....	115
2 Problems in developing countries .....	118
<b>Environment</b> .....	<b>123</b>
1 The world around us .....	123
2 Air pollution .....	126
3 Water pollution .....	129
4 Waste .....	130
5 Energy .....	131
<b>Science and technology</b> .....	<b>133</b>
1 Genetic engineering .....	133
2 Computers and digital technology .....	142
<b>Media</b> .....	<b>147</b>
1 Television, radio and streaming services .....	147
2 Newspapers, magazines and (e-)books .....	150
3 Social media .....	155
<b>Britisches und amerikanisches Englisch</b> .....	<b>157</b>
<b>False friends</b> .....	<b>161</b>
<b>Grundwortschatz</b> .....	<b>165</b>

**Autor:** Rainer Jacob

# Vorwort

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

Vokabeln sind das A und O einer Sprache. In allen Bereichen des Englischunterrichts – um Texte zu verstehen, Fragen zu beantworten, Meinungen differenziert auszudrücken, eine Sprachmittlung anzufertigen – sind gute Wortschatzkenntnisse unerlässlich.

Mit diesem Band aus der Reihe „Englisch-KOMPAKT“ können Sie Ihren aktiven und passiven Wortschatz erweitern und festigen. Die für Prüfungen und Klausuren wichtigsten Vokabeln sind in übersichtlichen Wort- und Sachfeldern nach den **Themenbereichen der Englischlehrpläne** zusammengestellt. Zusätzlich zum gedruckten Buch stehen Ihnen alle Vokabeln auch als digitale Lernkarten in der **Web-App „MindCards“** zur Verfügung. Die App enthält auch **Hörbeispiele**, mit denen Sie sich die richtige Aussprache anhören können. Nähere Informationen hierzu finden Sie unter „Hinweise zu den digitalen Zusätzen“.



Außer der **deutschen Bedeutung** eines Wortes ist jeweils auch ein einprägsamer **Beispielsatz** oder eine **Definition** angegeben. Das erleichtert das Lernen und Behalten des Wortschatzes und macht feine Bedeutungsunterschiede erkennbar, sodass die Vokabeln in entsprechenden Sprech- und Schreibsituationen selbstständig angewendet werden können. Angaben von **Synonymen und Antonymen** fördern die Erweiterung des Wortschatzes.

Zum schnellen Nachschlagen und zur Orientierung steht ein umfangreicher Anhang zur Verfügung:

- eine Zusammenstellung von Begriffen, für die im **britischen bzw. amerikanischen Englisch** unterschiedliche Wörter verwendet werden (z. B. „bill“ [BE] und „check“ [AE] für Rechnung)
- eine Liste der sogenannten **„falschen Freunde“**, die oft zu Fehlern verleiten („sensible“ heißt nicht „sensibel“)
- ein Verzeichnis von **Vokabeln des Grundwortschatzes** mit Übersetzung.

Für die Erweiterung Ihres Wortschatzes und die Vorbereitung auf Ihre Prüfungen wünsche ich Ihnen viel Erfolg.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'R. Jacob'.

Rainer Jacob



vocabulary	dt. Bedeutung	English phrase	syn/opp
species	<i>Gattung</i>	Scientists can tell which species of animal early humans hunted and ate.	
supply	<i>Vorrat</i>	Germs are a major health hazard in our food supply.	= stock, resource
surface	<i>Oberfläche</i>	Greenhouse gas concentrations are responsible for rising temperatures on the earth's surface.	
survival	<i>Überleben</i>	continuing to live or exist	
uninhabitable	<i>unbewohnbar</i>	not suited for living in	
vertebrate	<i>Wirbeltier</i>	a group of animals (including mammals, birds and fish) with a backbone	
wildlife activist	<i>Naturschützer*in</i>	a person who cares for the protection of plants and animals	

## 2 Air pollution

vocabulary	dt. Bedeutung	English phrase	syn/opp
acid rain	<i>saurer Regen</i>	Acid rain causes damage to our forests, buildings and rivers.	
carbon dioxide (CO <sub>2</sub> )	<i>Kohlendioxid (CO<sub>2</sub>)</i>	Worldwide CO <sub>2</sub> emissions must be reduced significantly.	
carbon monoxide (CO)	<i>Kohlenmonoxid (CO)</i>	a colourless, odourless, very poisonous gas	
combustion	<i>Verbrennung</i>	Fossil fuel combustion is responsible for global warming.	
combustion engine	<i>Verbrennungsmotor</i>	Will combustion engines soon be a thing of the past?	

vocabulary	dt. Bedeutung	English phrase	syn/opp
(to) contaminate contamination	<i>verseuchen</i> <i>Verseuchung</i>	Dry cleaners using too many chemicals contaminate our air.	= to pollute
depletion	<i>Verringerung</i> , <i>Schwund</i> , <i>Abbau</i>	The depletion of the earth's ozone layer is a major concern.	
diesel engine	<i>Dieselmotor</i>	Some cities are planning to ban cars with diesel engines.	
electric car	<i>Elektroauto</i>	Electric cars are an environmentally friendly alternative to fossil-fuelled cars.	= e-car
emission (to) emit	<i>Ausstoß</i> , <i>Emission</i> <i>ausstoßen</i>	The warming of the earth's atmosphere is the result of the emission of different industrial gases.	
exhaust fumes	<i>Auspuffgase</i> , <i>Abgase</i>	Cleaner engines are developed to reduce toxic exhaust fumes.	
fallout	(radioaktiver) <i>Niederschlag</i>	Radioactive fallout killed thousands in Hiroshima and Nagasaki.	
global warming	<i>Erderwärmung</i> , <i>globale Erwärmung</i>	People have become more aware of the danger of global warming.	
greenhouse effect	<i>Treibhauseffekt</i>	global warming of the atmosphere	
hazard	<i>Gefahr</i>	Air pollution is a health hazard.	= risk, danger
hybrid car	<i>Hybridauto</i>	Hybrid cars use more than one form of energy (e.g. a combustion engine and an electric motor).	



## Britisches und amerikanisches Englisch

deutsche Bedeutung	British English [BE]	American English [AE]
1. Stock	first floor	second floor
Abfall	rubbish	garbage
Apotheke	chemist's	pharmacy, drugstore
Aufzug	lift	elevator
Autobahn	motorway	highway, freeway
Babywindel	nappy	diaper
Bahn	railway	railroad
Benzin	petrol	gas, gasoline
Bonbon	sweet	candy
Briefkasten	post-box	mailbox
Brieftasche	wallet	billfold
Bürgersteig	pavement	sidewalk
Chips	crisps [Pl.]	potato chips [Pl.]
City, Innenstadt	city centre	downtown
ein Auto mieten	(to) hire a car	(to) rent a car
Eis am Stiel	ice lolly	popsicle
Entschuldigung	sorry	excuse me
Erdgeschoss	ground floor	first floor
Fahrplan	timetable	schedule
Führerschein	driving licence	driver's license
Fußball	football	soccer
Fußgängerunterführung	subway	(pedestrian) underpass
Garderobe	cloakroom	checkroom
Gaspedal	accelerator	gas pedal
Geldschein	note	bill
Geschäft	shop	store



## Grundwortschatz

<b>vocabulary</b>	<b>dt. Bedeutung</b>	<b>vocabulary</b>	<b>dt. Bedeutung</b>
(to) abandon	<i>aufgeben, preisgeben, verlassen</i>	adventure	<i>Abenteuer</i>
ability	<i>Fähigkeit</i>	advertisement	<i>Werbung, (Zeitungs-) Anzeige</i>
above	<i>über</i>	advertising	<i>Werbung, Reklame</i>
abroad	<i>ins, im Ausland</i>	advice	<i>Rat(-schlag)</i>
absence	<i>Abwesenheit</i>	(to) affect	<i>sich auswirken auf</i>
abundant	<i>reich, reichlich</i>	(to) afford	<i>sich leisten</i>
(to) accept	<i>annehmen</i>	agreement	<i>Vereinbarung</i>
accident	<i>Unfall</i>	ahead	<i>vorn, in Führung</i>
(to) accompany	<i>begleiten</i>	(to) aim	<i>zielen</i>
(to) accomplish	<i>vollenden, ausführen, (Zweck) erreichen</i>	alive	<i>lebendig (noch am Leben)</i>
according to	<i>gemäß, nach, entsprechend</i>	(to) allow	<i>erlauben</i>
account	<i>Konto</i>	almost	<i>fast, beinahe</i>
(to) account	<i>Rechenschaft ablegen</i>	(to) alter	<i>(sich) ändern, verändern</i>
accustomed to	<i>gewöhnt an</i>	although	<i>obwohl, obgleich</i>
acquaintance	<i>Bekanntschaft</i>	altogether	<i>insgesamt</i>
(to) acquire	<i>erlangen, erreichen</i>	ambition	<i>Ehrgeiz, Streben</i>
(to) act	<i>handeln</i>	amount	<i>Betrag</i>
(to) add	<i>zusammenzählen</i>	amusement	<i>Vergnügen, Unterhaltung</i>
(to) address	<i>ansprechen</i>	anchor	<i>(Schiffs-)Anker</i>
(to) administer	<i>verwalten</i>	ancient	<i>sehr alt</i>
(to) admire	<i>bewundern</i>	anger	<i>Ärger, Wut, Zorn</i>
admission	<i>Eintritt</i>	angle	<i>Winkel; Standpunkt</i>
(to) admit	<i>zugeben</i>	angry	<i>zornig</i>
advantage	<i>Vorteil</i>		



© **STARK Verlag**

[www.stark-verlag.de](http://www.stark-verlag.de)  
[info@stark-verlag.de](mailto:info@stark-verlag.de)

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.

**STARK**