

2027

>30 Millionen
bestandene
Prüfungen

50
Jahre
STARK

STAR
Prüfung
**MEHR
ERFAHREN**

Quali

Bayern

Mathematik · Deutsch · Englisch

- ✓ Original-Prüfungsaufgaben
- ✓ Offizielle Musterprüfungen
- ✓ MP3-Dateien



Inhalt

Vorwort

Hinweise und Tipps zum Qualifizierenden Abschluss der Mittelschule

► Mathematik

Schriftliche Abschlussprüfungsaufgaben

Abschlussprüfung 2023	M-2023-1
Abschlussprüfung 2024	M-2024-1
Abschlussprüfung 2025	M-2025-1
Abschlussprüfung 2026	www.stark-verlag.de/mystark

► Deutsch

Schriftliche Abschlussprüfungsaufgaben

Abschlussprüfung 2023	D-2023-1
Abschlussprüfung 2024	D-2024-1
Abschlussprüfung 2025	D-2025-1
Abschlussprüfung 2026	www.stark-verlag.de/mystark

► Englisch

Schriftliche Abschlussprüfungsaufgaben

Abschlussprüfung 2023	E-2023-1
Abschlussprüfung 2024	E-2024-1
Abschlussprüfung 2025	E-2025-1
Abschlussprüfung 2026	www.stark-verlag.de/mystark

Abschlussprüfung 2026 www.stark-verlag.de/mystark

Sobald die Original-Prüfungsaufgaben 2026 zur Veröffentlichung freigegeben sind, kannst du sie als PDF auf der Online-Plattform MySTARK herunterladen (Zugangscode vorne im Buch). Die Audiodateien zu den Höraufgaben in Deutsch und Englisch stehen dort ebenfalls zur Verfügung.

Jeweils im Herbst erscheinen die neuen Ausgaben
der Prüfungsvorbereitung

Vorwort

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

in Bayern hast du am Ende der 9. Klasse die Möglichkeit, in verschiedenen Fächern an einer besonderen Leistungsfeststellung teilzunehmen, um zusätzlich zum „erfolgreichen Abschluss der Mittelschule“ den „**Qualifizierenden Abschluss der Mittelschule**“ zu erwerben.

Mit diesem Buch kannst du dich gezielt auf die besondere Leistungsfeststellung in den Fächern **Mathematik**, **Deutsch** und **Englisch** vorbereiten.

- ▶ Dieser Sammelband enthält die **offiziellen Musterprüfungen** für den Quali in allen drei Fächern. Mit diesen trainierst du selbstständig die zielsichere und erfolgreiche Bearbeitung der Aufgaben im Quali.
- ▶ Außerdem sind die **Original-Prüfungsaufgaben 2023 bis 2025** in allen drei Fächern enthalten. Für den Quali notwendiges Wissen und wichtige Kompetenzen können auch sehr gut mit den alten Original-Prüfungen geübt werden.
- ▶ Auf *MySTARK* stehen dir alle **digitalen Inhalte** zum Buch zur Verfügung. Den Link zur Online-Plattform und deinen Zugangscode siehst du ganz vorne im Buch. Du findest auf *MySTARK* die **Audiodateien** zu allen Höraufgaben in Deutsch und Englisch sowie die **Original-Prüfungen 2026** für alle Fächer.
- ▶ Zu diesem Sammelband gibt es ein **Lösungsbuch** (Titel-Nr. Q093S9L). Es enthält ausführliche Lösungen zu allen Aufgaben und wertvolle Tipps zu den einzelnen Aufgabenstellungen.
- ▶ Für Schülerinnen und Schüler, die darüber hinaus üben wollen, sind unsere **Fachbände** mit folgenden Titelnummern hervorragend geeignet:
 - Mathematik: Q09309 (DIN A4), Q09309L (Lösungsheft)
 - Deutsch: Q09349 (DIN A4, MP3-Dateien), Q09349L (Lösungsheft)
93548 (DIN A4), Vorbereitung auf den Quali im Fach
Deutsch als Zweitsprache (DaZ), inkl. Lösungen
 - Englisch: Q09350 (DIN A4 mit MP3-Dateien), Q09350L (Lösungsheft)Die Fachbände enthalten hilfreiche Tipps und ein ausführliches Trainingsprogramm für die Abschlussprüfung.

Sollten nach Erscheinen dieses Bandes vom Kultusministerium noch **wichtige Änderungen** für die Abschlussprüfung 2026 bekannt gegeben werden, erhältst du **aktuelle Informationen** dazu auf *MySTARK* unter:

www.stark-verlag.de/mystark

KI-generiert mit ChatGPT 5

$3 \cdot 10^6$ g

$$\square \quad 9 \cdot 10^{-2} \text{ t}$$

1 Punkt

6. Bei der Umformung der Gleichung wurde ein Fehler gemacht. Berichtige die Zeile, in welcher der Fehler auftritt.

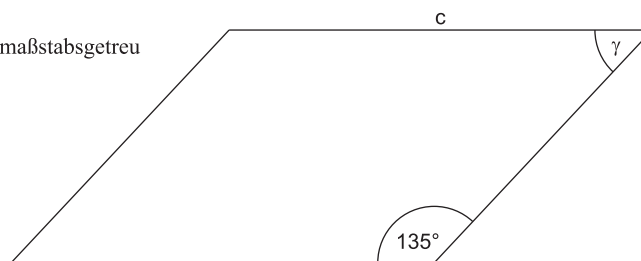
$$\begin{array}{rclcl}
 -2 \cdot (4x - 2) & = & (-3x + 6) \cdot 4 & & \\
 -8x + 4 & = & -12x + 24 & | -24 & \underline{\hspace{2cm}} \\
 -20 + 8x & = & -12x & | -8x & \underline{\hspace{2cm}} \\
 -20 & = & -20x & | :(-20) & \underline{\hspace{2cm}} \\
 1 & = & x & & \underline{\hspace{2cm}}
 \end{array}$$

1,5 Punkte

7. Von dem abgebildeten Parallelogramm ABCD sind drei Angaben bekannt:

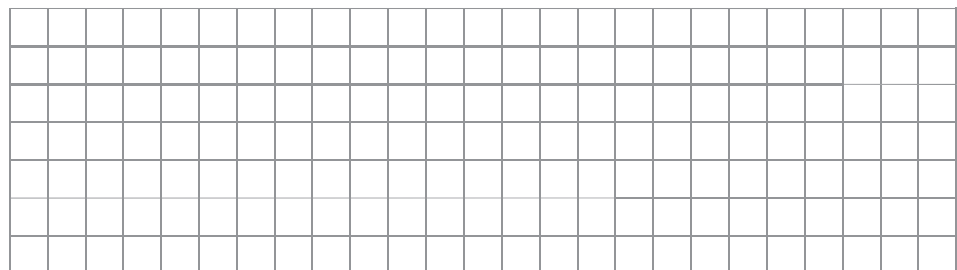
- a) Beschrifte in der Planfigur die Eckpunkte A, B, C, D und die Seiten a, b und d.

Hinweise:
Skizze nicht maßstabsgetreu
Maße in cm



Quelle: StMUK

- b) Bestimme den Winkel γ .



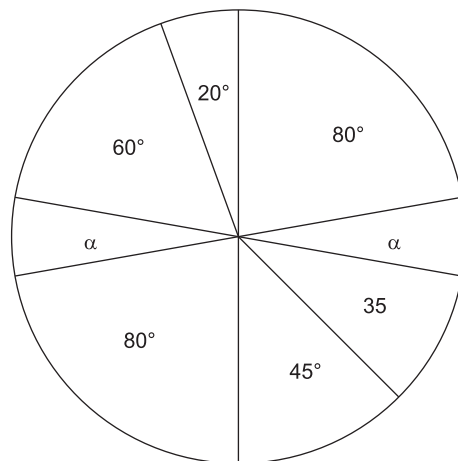
2 Punkte

8. In diesem magischen Quadrat ist die Summe in jeder Spalte, Zeile und Diagonale gleich. Bestimme x und y.

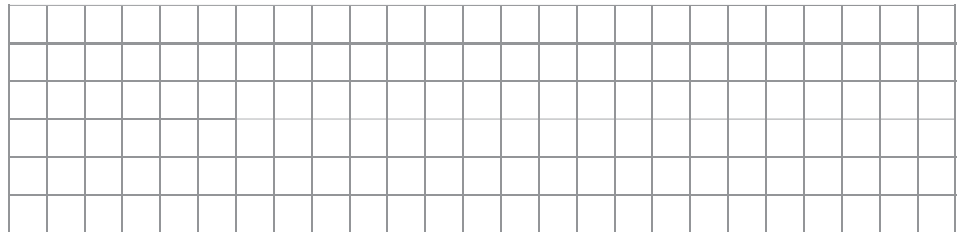
1,8	x : 2	1,4
x	1,2	1,6
y : 2	y	0,6

x = _____ y = _____

1 Punkt

9. Bestimme den Winkel α .

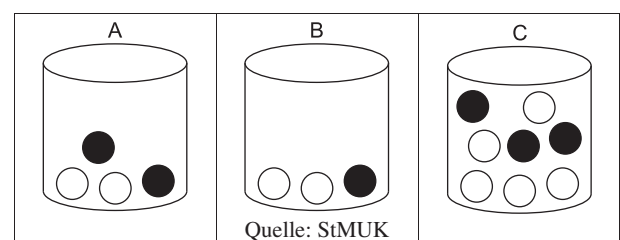
Quelle: StMUK

 $\alpha =$ _____

2 Punkte

10. In den drei abgebildeten Behältern A, B und C befinden sich weiße und schwarze Kugeln. Andrea zieht mit verbundenen Augen jeweils eine Kugel.

- a) Gib die Wahrscheinlichkeit für das Ziehen einer weißen Kugel jeweils als Bruch an.
- b) Kreuze an, bei welchem Behälter die Wahrscheinlichkeit für das Ziehen einer weißen Kugel am größten ist.



Wahrscheinlichkeit „weiße Kugel“ als Bruch:			
Wahrscheinlichkeit „weiße Kugel“ am größten:	☐	☐	☐

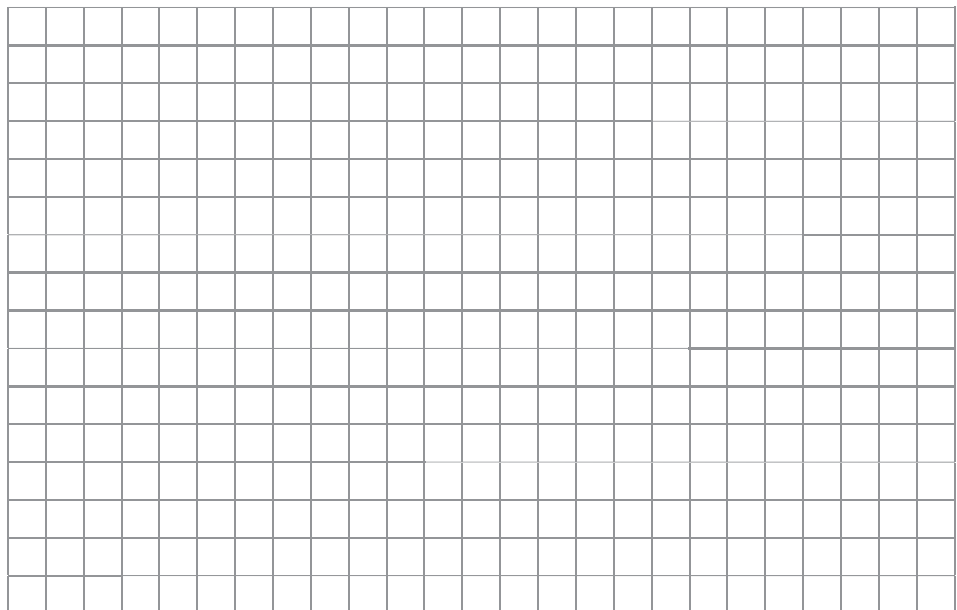
1,5 Punkte

11. Das Bild zeigt die Hand einer erwachsenen Frau auf einer gefliesten Fläche.



KI-generiert mit ChatGPT 5

Ermittle nachvollziehbar die ungefähre Anzahl der Fliesen einer 3 m breiten und 2,5 m hohen Wand.



Teil A: Zuhören

____/12 Punkte

Aufgabe zu Hörtext 1



Dilara, Vincent und Ehsan haben mit ihrer Klasse den Science-Fiction-Film „Der Marsianer“ während der Schulkinowoche angeschaut. Die Geschichte des Astronauten Mark Watney beschäftigt die Jugendlichen. Auf dem Weg zurück in die Schule unterhalten sie sich über den Film.

Höre dem Gespräch zu und beantworte die Fragen mit Kurzantworten. Eine Frage (0) ist bereits beantwortet.

(0) Auf welchem Planeten ist Mark Watney zurückgeblieben?

(auf dem) Mars

(1) Mit welchen Schwierigkeiten hat der Astronaut kämpfen? Nenne zwei Beispiele.

1 P

(2) Welchen Nutzen zieht Watney aus seinen Pflanzen? Notiere zwei Aspekte.

1 P

(3) Welche Aufgabe hatte die Sonde vor dem Umbau?

1 P

(4) Wer rettet Mark Watney am Ende?

1 P

4 P

**Aufgabe zu Hörtext 2**

Die Kosmos-AG der Mittelschule Neustadt besucht eine neu eröffnete Ausstellung. Es entwickelt sich ein Gespräch zwischen der Ausstellungsleiterin Frau Ritter und dem AG-Mitglied Theo. Für einen Artikel in der Schülerzeitung schreibst du stichpunktartig mit.

Höre genau zu. Ergänze die Notizen jeweils mit den fehlenden Stichwörtern. Die vorgegebene Nummerierung entspricht der Reihenfolge im Hörtext. Am Anfang steht ein Beispiel (0).

Gespräch: Frau Ritter, Theo

Theo:

- ist mit der Kosmos-AG im (0) Planetarium.
- besucht die Ausstellung mit dem Titel (1) „_____“.
- glaubt, die Entfernung der Erde zum Mars beträgt (4) _____ Kilometer.
- stellt sich vor, innerhalb der (6) _____ Monate eines möglichen Aufenthalts den Planeten zu erkunden.

0,5 P

0,5 P

0,5 P

Frau Ritter:

- erklärt, dass der Planet eine rötliche Färbung hat, weil auf der Oberfläche Eisen im (2) _____ rostet.
- hält Reisen zum Mars in (3) _____ Jahren für möglich.
- informiert über die (5) _____ Entfernung von 56 Millionen Kilometern.
- sagt, dass sich die Eisdecke im (7) _____ des Planeten befindet.
- erwähnt den „Mars-Rover“, der seit (8) _____ den „Roten Planeten“ erforscht.

0,5 P

0,5 P

0,5 P

0,5 P

0,5 P

4 P

Aufgabe zu Hörtext 3



In einer neuen Ausgabe des Schulradios „Ohren auf!“ wird der Astronaut Alexander Gerst vorgestellt.

Höre genau zu und kreuze die richtige(n) Antwort(en) an. Mindestens eine und höchstens drei Antworten (A, B, C) sind richtig. Beachte das Beispiel (0).

- | | | | | | |
|-----|--|---|-------------------------------------|---|-----|
| (0) | Während seiner Schulzeit engagierte sich Alexander Gerst bei ... | A | ☒ | den Pfadfindern. | |
| | | B | ☒ | der Jugendfeuerwehr. | |
| | | C | ☐ | der Tierrettung. | |
| (1) | Er ist eine von ... Personen, die bis heute ins Weltall flogen. | A | ☐ | 8413 | 1 P |
| | | B | ☐ | 567 | |
| | | C | ☐ | 11 | |
| (2) | Alexander Gerst ist ... | A | ☐ | Biologe, Astronaut und Vulkanologe. | 1 P |
| | | B | ☐ | Astronaut, Mathematiker und Geowissenschaftler. | |
| | | C | ☐ | Vulkanologe, Geophysiker und Astronaut. | |
| (3) | Seine Leidenschaft für die Raumfahrt entdeckte er durch ... | A | ☐ | sein Studium. | 1 P |
| | | B | ☐ | Science-Fiction-Serien. | |
| | | C | ☐ | seinen Großvater. | |
| (4) | In der Botschaft an seine zukünftigen Enkel sprach er über ... | A | ☐ | Klimaerwärmung. | 1 P |
| | | B | ☐ | Ressourcenknappheit. | |
| | | C | ☐ | Umweltzerstörung. | |

4 P

____/6 Punkte

Teil B: Sprachgebrauch – Sprachbetrachtung

Alle Prüflinge bearbeiten die Aufgaben aus
Teil B Sprachgebrauch – Sprachbetrachtung.

1. Lies dir den folgenden Satz durch.
Als besonders spannend empfanden die Forscher neue Erkenntnisse zu möglichem Leben im All.
- 0,5 P a) Bestimme die Zeitform.
Zeitform: _____
- 0,5 P b) Setze den obigen Satz ins **Plusquamperfekt** und schreibe ihn auf.

2. Notiere jeweils die korrekte Pluralform mit passendem Artikel.
- 0,5 P das Universum: _____
- 0,5 P die Zwerggalaxie: _____
- 1 P 3. Setze den folgenden Satz in die direkte Rede.
Eine Weltraumforscherin berichtet in einem Interview, dass es in der Milchstraße möglicherweise Hunderte Millionen bewohnbare Planeten gebe.

4. Ergänze die Tabelle mit jeweils einem passendem Beispiel aus dem folgenden Text.
Der Mars ist eine Art Zwillingsbruder der Erde, da er früher auch ein blauer Planet mit viel Wasser war. Er hat sich dann zu einer roten, trockenen Wüste entwickelt, ist aber der Erde trotzdem noch in einigen Dingen ähnlich.
- | Wortart | Beispiel aus dem Text |
|-------------------------------|-----------------------|
| 0,5 P Numerale | |
| 0,5 P unbestimmter Artikel | |
| 0,5 P Personalpronomen | |
| 0,5 P zusammengesetztes Nomen | |

5. Lies dir den folgenden Satz durch.

Während der Expedition ins All (1) wollte die Besatzung (2) wissenschaftliche Tests zur Auswirkung von Weltraumstrahlung auf die menschliche Gesundheit durchführen.

Bestimme die unterstrichenen Satzglieder und schreibe den korrekten Fachbegriff auf die entsprechende Zeile.

(1) _____

0,5 P

(2) _____

0,5 P

6 P

A Hör- und Hörsehverstehen



6 Punkte

Task 1: Julia is a famous podcast host. Today she is talking about moving to a city. Listen to what Julia says in her podcast *Julia's Journey*.

There is one mistake in each sentence. Write the correct information on the line. There is an example (0) at the beginning.

0. I used to live in the country in ~~Scotland~~ with my family. **Ireland**

1. Irish village life was boring and I wanted a change.

2. I'd like to give you some advice based on my own trip.

3. A lot of people are looking for huge flats at a low price.

4. It is necessary to take a look at the different neighbourhoods.

5. You don't want to stay in an area which is unsafe just because it's cheap.

6. If you are nervous about what to do, I want to hear from you.

Task 2: Catherine is speaking to an agent. After the phone call, the agent sends a confirmation e-mail and gives information about a flat. Listen and fill in the missing information. There is an example (0) at the beginning.

6 Punkte

Dear Catherine,

Thank you for your interest in the (0) **one-bedroom** place.

This is the confirmation e-mail for our appointment.

Place

- (1) _____ neighbourhood

Rent

- (2) £ _____ per month
- includes water and (3) _____

Equipment

- (4) _____ washing machines
- a small kitchen
- a bed
- a table with two chairs
- a (5) _____

I look forward to meeting you at (6) _____ o'clock on Saturday. Address: 232 Park Lane, Greenwich, London SE10 9XZ

Best regards,

John Smith

6 Punkte

Task 3: Catherine has found a flat in London. On the day of the move she meets two young people who already live in the same building.

Listen to their conversation and answer the questions.

Write short answers. There is an example (0) at the beginning.

0. Which flat is Catherine moving into? **number 9**

1. What was the weather like when Catherine started moving?

2. Which piece of furniture does Catherine need help with?

3. What sort of company is Catherine working for in London?

4. What does Diana do for a living?

5. How long have Mark and Diana been living in London?

6. How can they get to the Asian restaurant in Clapham?

B Sprachgebrauch

10 Punkte

1. Read the following text about scouts in the city.

Change the words given in the brackets to make them fit the sentences.

Do not change the text. There is an example (0) at the beginning.

Being a scout in the city

Hi, my name is Kim and I (0 LIFE) **live** in the centre of London. I (1 RECENT)

_____ joined a scout group, and I want to tell you about

it. We always meet at a local (2 COMMON) _____ centre

and learn practical things. The scout leaders teach the new ones how to tie

(3 DIFFERENCE) _____ knots, put up tents, and even

to give first aid. My favourite (4 ACTIVE) _____ is when

we go on camping trips outside the city. The best trip I have ever had was to

Epping Forest. But right now I (5 LOOK) _____ forward to our next adventure. Next month we are going to go hiking in the mountains, using a map and working together to find the right route. At night, there will be a campfire with (6 TASTE) _____ marshmallows. I am a new member of the group but I (7 ALREADY, MAKE) _____ a lot of new friends and everyone is very supportive. The scout-training program teaches (8 WE) _____ important skills, like teamworking and helping others. Last month, we (9 VOLUNTEER) _____ at a local charity event, helping to organize food for people in need. If you help others, you (10 FEELING) _____ better yourself. So why don't you become a scout? It is a great way to have fun!

2. Read the following text about firefighters in the countryside.

Fill each gap with one suitable word.

Do not change the text. There is an example (0) at the beginning.

My experience with the volunteer fire brigade in the countryside

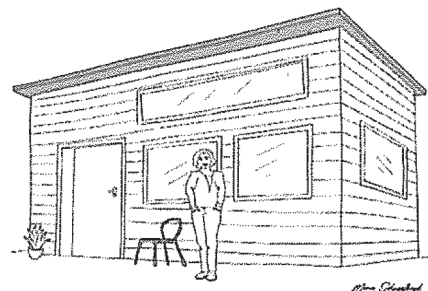
For me, as a 19-year-old village boy, it is a great privilege to be part (0) of the local fire brigade. My best friend, Jonas, has been a fire fighter (1) _____ three years now. That is why I joined the fire brigade one year (2) _____. Serving in the fire brigade is not only about fighting fires, climbing ladders, and rescuing people. It is much (3) _____ than that. The fire brigade is also about doing something useful and sharing responsibility for village life. Last month, for example, the young people (4) _____ live in the village arranged a summer festival. As fire-brigade members, we are used to working efficiently in a team. We were responsible for setting up little stalls, preparing the food, and organizing the music. Local events (5) _____ these bring the villagers together and help us to get to know people better. Another special thing about the fire brigade is that we learn to rely on (6) _____ other. When we go on firefighting operations, we need to be disciplined and work together. Everyone is trained to know what they have to do and how to help the others if the situation gets dangerous or there is (7) _____ emergency. You cannot do everything alone. That is (8) _____ teamwork is so important. You need to understand ... teamwork saves lives.

8 Punkte

C Leseverstehen

The art of living small

¹ People have lived in small spaces for as long as housing has existed. Over the last few decades, though, small homes have become increasingly popular. Towards the end of the ⁵ 1990s an English-born and American-based architect wrote a book with the title *The Not So Big House – A Blueprint For The Way We Really Live*. This was the beginning of the so-called “tiny-house movement” in the United



¹⁰ States of America, which has now become a worldwide trend. In the past, owning a big house was important and was seen as a sign of success in life. Lately, the idea of “bigger-is-better” has lost its attraction. The reasons for this vary from financial instability to the ability to move house easily, as well as a rising interest in environmental matters. As a result, the market for tiny houses is ¹⁵ growing both in big cities and in the countryside.

² As the name suggests, tiny houses are small buildings with less than 50 square metres of living space. Quite often they are compared to mobile homes and campers because of their compact size. There is an important difference, however. The main feature of a mobile home is the ability to move it easily – sometimes daily and often ²⁰ quite spontaneously. Tiny houses, in contrast – even if set on wheels – are meant to remain in one place. The practical advantage compared to regular houses is the fact that you do not need as much land and material to build them, which makes construction cheaper and faster.

³ People who choose the tiny-house lifestyle need to cut down the number of personal items they own to fit into the smaller space. While giving up a lot of our most valued possessions may sound impossible to many of us, tiny-house enthusiasts consider it one of the major advantages of their chosen way of life. By removing unnecessary things, they create a new and minimalistic reality. This mindful lifestyle influences other areas of life as well. A survey shows that people who have lived in tiny ³⁰ houses for over one year have reduced their carbon footprint¹ by more than 45 percent. How is this possible? Well, for one thing, heating 50 square metres of compact space takes a lot less energy than keeping a big house or mansion warm. Secondly, power-saving electrical equipment is essential, so a big flat screen with an elaborate sound system has no place in a tiny house. For many, this new lifestyle also includes a ³⁵ focus on buying regional food and minimizing waste.

⁴ Despite the limited space, tiny houses still have everything one needs for daily life: a kitchen, a bathroom, a living space with a table and seating options and a bedroom. To fit all of these into the tiny house, architects have come up with some innovative ideas and creative solutions. For example, movable walls and doors can create privacy, ⁴⁰ and the overhead ceiling area can be used for storage. Many shelves are double-sided, which means you can put plates or glasses on top of them but also hang cups and towels underneath. Many tiny houses have a bedroom set on an upper level above the living room or they have bunkbeds. The stairs leading up to the bedroom gallery often have cupboards built into them which can be used for storing books or boxes. The bed ⁴⁵ frame uses the space beneath the mattress for drawers. Wardrobes and baskets which hang from the ceiling make creative use of the space without blocking any light from the windows.

⁵ While a tiny house in Germany needs a building permit – and an official address if it is your main residence – this is not necessary in the United States of America.

⁵⁰ In many states people have the right to live wherever they want. For this reason, Americans are increasingly choosing to live “off-the-grid”, i. e. to move far away from the more populated areas like towns or big cities and to live a completely self-reliant lifestyle. The first step is to buy a small piece of land in the wilderness and to build the new home there. More and more people include space for a well-planned garden,
⁵⁵ which offers the possibility to plant and grow vegetables and food. Solar panels and battery packs can be installed to provide energy; a solar oven or outside grill can be used for cooking. A small, wood-fired unit inside provides a cozy heating option. People who live off-the-grid give up most modern luxuries willingly in exchange for the freedom to decide everything for themselves and to do everything exactly the way
⁶⁰ they want to.

6 Moving into a tiny house is a big step which involves rethinking your lifestyle. If you are curious about this minimalistic approach and want to experience living in such a small space yourself – but are not ready to give up your comfortable way of life for good – there is a solution. Tiny houses are available to rent all over the world. Instead
⁶⁵ of booking a hotel room for your next weekend break, you could look for a tiny house. The selection on offer has something for everyone, whether it is a simple off-the-grid tiny house in the woods, a romantic country-style one, or a trendy urban tiny house. The options are endless – even if the space inside is not!

¹ carbon footprint: ökologischer Fußabdruck

1. Read the text on pages 4 and 5. Then decide in which paragraph (1–6) you find the information (A–G).

You can use the numbers (1–6) more than once.

There is an example (A) at the beginning.

Name the paragraph which tells you ...

- A that people's values regarding their homes are changing.**
 B the definition of a tiny house.
 C about making maximum use of one's living space.
 D about storage options in a tiny house.
 E about the different types of tiny houses there are.
 F what a minimalistic lifestyle requires.
 G what it means to live in the wilderness.

A	B	C	D	E	F	G
1						

2. The following words have different meanings. Which of the meanings below is the one used in the text pages 4 and 5?

Tick (✓) the correct meaning. There is an example (0) at the beginning.

0. as (line 11)

- ☐ wie (Adjektiv)
☒ als (Konjunktion)
☐ weil (Konjunktion)
☐ wie (Konjunktion)

1. set (line 20)

- ☐ bereit (Adjektiv)
☐ fest(gesetzt) (Adjektiv)
☐ Drehort (Nomen)
☐ Paar (Nomen)

6 Punkte

4 Punkte



© **STARK Verlag**

www.stark-verlag.de
info@stark-verlag.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH
ist urheberrechtlich international geschützt.
Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung
des Rechteinhabers in irgendeiner Form
verwertet werden.

STARK