

2027

>30 Millionen
bestandene
Prüfungen

50
Jahre
STARK

STAR
Prüfung

**MEHR
ERFAHREN**

Quali

Bayern

Englisch

- ✓ Original-Prüfungsaufgaben
- ✓ Übungsaufgaben





Inhalt

Vorwort

Hinweise und Tipps zum Quali

Hinweise, Tipps und Übungsaufgaben zu den Prüfungsbereichen

1 Hör- und Hörsehverstehen	1
1.1 Strategien zum Hör- und Hörsehverstehen	1
1.2 Übungsaufgaben zum Hör- und Hörsehverstehen	3
Test 1: In the supermarket	3
Test 2: At the airport	4
Test 3: Mrs Brown at the shoe store	6
Test 4: Visit to Stirling Castle	7
2 Sprachgebrauch	10
2.1 Strategien zum Sprachgebrauch	10
2.2 Übungsaufgaben zum Sprachgebrauch	11
3 Leseverstehen	24
3.1 Strategien zum Leseverstehen	24
3.2 Übungsaufgaben zum Leseverstehen	25
Test 1: Treasure Hunting at the Florida Keys	25
Test 2: Camels in Australia	28
Test 3: Is autonomous driving becoming a reality?	31
Test 4: Kelechi Iheanacho	34
4 Sprachmittlung	37
4.1 Strategien zur Sprachmittlung	37
4.2 Übungsaufgaben zur Sprachmittlung	38
Test 1: Signs and posters	38
Test 2: Wimbledon	42
Test 3: Bungee jumping rules	44
Test 4: Undara Lava Tubes	46
5 Text- und Medienkompetenzen	49
5.1 Strategien zu Text- und Medienkompetenzen	49
5.2 Übungsaufgaben zu Text- und Medienkompetenzen	50
Test 1: Bungee jumping in New Zealand	50
Test 2: Puppies	52
Test 3: Postcard from Kovalam	54
6 Schreiben	56
6.1 Strategien zum Schreiben	56
6.2 Hilfreiche Wendungen 	58

6.3 Übungsaufgaben zum Schreiben	61
7 Sprechen	78
7.1 Hinweise und Strategien zum Sprechen	78
7.2 Hilfreiche Wendungen und Beispiele 	79
7.3 Übungsaufgaben zum Sprechen	82

Musteraufgabe und Original-Prüfungsaufgaben

Offizielle Musteraufgabe

Hör- und Hörsehverstehen	E-1
Sprachgebrauch	E-3
Leseverstehen	E-4
Sprachmittlung	E-7
Text- und Medienkompetenzen	E-9
Schreiben	E-11

Abschlussprüfung 2020

Listening Comprehension	E 2020-1
Use of English	E 2020-2
Reading Comprehension	E 2020-4
Text Production	E 2020-7

Abschlussprüfung 2021

Listening Comprehension	E 2021-1
Use of English	E 2021-3
Reading Comprehension	E 2021-5
Text Production	E 2021-9

Abschlussprüfung 2022

Hör- und Hörsehverstehen	E 2022-1
Sprachgebrauch	E 2022-3
Leseverstehen	E 2022-5
Sprachmittlung	E 2022-8
Text- und Medienkompetenzen	E 2022-10
Schreiben	E 2022-12

Abschlussprüfung 2023

Hör- und Hörsehverstehen	E 2023-1
Sprachgebrauch	E 2023-2
Leseverstehen	E 2023-4
Sprachmittlung	E 2023-7
Text- und Medienkompetenzen	E 2023-9
Schreiben	E 2023-10

Abschlussprüfung 2024

Hör- und Hörsehverstehen	E 2024-1
Sprachgebrauch	E 2024-2
Leseverstehen	E 2024-4
Sprachmittlung	E 2024-7
Text- und Medienkompetenzen	E 2024-9
Schreiben	E 2024-10

Abschlussprüfung 2025

Hör- und Hörsehverstehen	E 2025-1
Sprachgebrauch	E 2025-2
Leseverstehen	E 2025-4
Sprachmittlung	E 2025-7
Text- und Medienkompetenzen	E 2025-11

Abschlussprüfung 2026 www.stark-verlag.de/mystark

Sobald die Original-Prüfungsaufgaben 2026 freigegeben sind, können sie als **PDF** auf der Plattform **MySTARK** heruntergeladen werden (Zugangscode vorne im Buch).

Hördateien

- Text 1: In the supermarket
- Text 2: At the airport
- Text 3: Mrs Brown at the shoe store
- Text 4: Visit to Stirling Castle
- Offizielle Musteraufgabe
- Abschlussprüfung 2020
- Abschlussprüfung 2021
- Abschlussprüfung 2022
- Abschlussprüfung 2023
- Abschlussprüfung 2024
- Abschlussprüfung 2025
- Abschlussprüfung 2026

Hinweis: Die Audio-Dateien befinden sich ebenfalls auf der Plattform **MySTARK**, auf die du über den **Zugangscode** vorne im Buch gelangst.

Hörtexte Übungsaufgaben:

- gesprochen von Daniel Holzberg und Barbara Krzoska
- Soundeffekte: soundsnap, pacdv und freesound

Autorin: Birgit Mohr

Texte und Angaben der Original-Prüfungsaufgaben/Musteraufgaben:
© Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus

Sollten nach Erscheinen dieses Bandes noch wichtige Änderungen in der Abschlussprüfung vom Kultusministerium bekannt gegeben werden, findest du aktuelle Informationen dazu auf der Plattform MySTARK.






Vorwort

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

mit dem vorliegenden Buch kannst du dein Englisch dauerhaft verbessern und dich selbstständig und effektiv auf den **Quali** vorbereiten oder einfach nur sicherstellen, dass du dem Englischunterricht gut folgen kannst.

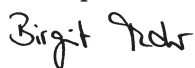
- ▶ Jedes Kapitel widmet sich einem **Fertigkeitsbereich** des Quali. Zu Beginn erfährst du jeweils, welche Anforderungen auf dich zukommen können und wie du dich am besten darauf vorbereitest. Du kannst also gezielt bestimmte Bereiche herausgreifen, die du dann besonders übst.
- ▶ Anhand der **Übungen** kannst du trainieren, wie man mit verschiedenen Aufgabenstellungen umgeht und wie man sie erfolgreich löst.
- ▶ Am Ende des Buches findest du die **Original-Aufgaben der Abschlussprüfungen 2020 bis 2025**. Der Jahrgang **2026** erscheint in digitaler Form. Anhand der Original-Aufgaben und der offiziellen **Musteraufgabe zum Quali** kannst du deine Kenntnisse „unter Prüfungsbedingungen“ testen.
- ▶ Im **Lösungsband** (Best.-Nr.: Q09350L) findest du ausführliche Lösungsvorschläge mit vielen hilfreichen Hinweisen und Tipps zum Lösen der Aufgaben.

Digitale Zusätze:

- ▶ Neben vielen **Aufgaben** findest du das Symbol für „interaktive Aufgabe“. Diese Aufgaben kannst du auch am Computer oder Tablet bearbeiten. 
- ▶ Alle **Hörtexte** stehen dir als **MP3-Dateien** zur Verfügung. 
- ▶ Mit der Web-App „**MindCards**“ kannst du am Smartphone **hilfreiche Wendungen** zu den Kompetenzen „Schreiben“ und „Sprechen“ wiederholen. 
- ▶ In der **Kurzgrammatik** werden alle wichtigen grammatischen Themen knapp erläutert und an Beispielsätzen veranschaulicht.

Auf alle **digitalen Inhalte** zu deinem Band (Abschlussprüfung 2026, Hördateien, MindCards, Video, interaktive Aufgaben und Kurzgrammatik) kannst du online über **MySTARK** zugreifen. Verwende dazu deinen **persönlichen Zugangscode** vorne im Buch.

Viel Spaß beim Üben und viel Erfolg in der Prüfung!


Birgit Mohr

1 Hör- und Hörsehverstehen

Hörverstehenstexte und die zugehörigen Aufgabenstellungen können sehr unterschiedlich sein. Die Texte, die du im Unterricht oder im Rahmen von Proben oder im Quali zu hören bekommst, spiegeln meist **reale Sprechsituationen** wider, d. h. man kann solche oder ähnliche Texte im wirklichen Leben hören. Die Inhalte der Texte können von der Begrüßungsansprache eines Flugkapitäns über die Lautsprecheransagen an einem Bahnhof oder die Kommentierung eines Fußballspiels bis hin zu Gesprächen zwischen mehreren Personen reichen.

Genauso vielfältig wie die verschiedenen Arten von Hörtexten können auch die Aufgabenstellungen ausfallen. In diesem Kapitel werden dir die häufigsten Textarten und Aufgabenstellungen zum Kompetenzbereich „Hör- und Hörsehverstehen“ vorgestellt.

1.1 Strategien zum Hör- und Hörsehverstehen

Vorgehen beim Üben

Zu Übungszwecken kannst du dir den Hörverstehenstext ruhig so oft anhören, wie du möchtest. Lies ihn aber nicht durch, sondern versuche, die Arbeitsaufträge nur durch Zuhören zu bearbeiten. Lies den Hörverstehenstext im Lösungsheft nur dann, wenn du überhaupt nicht auf die richtige Lösung kommst. Bei der Bearbeitung der Hörverstehensaufgaben solltest du wie folgt vorgehen:

- ▶ Höre dir den entsprechenden Text einmal an, sodass du weißt, worum es darin geht.
- ▶ Lies die Aufgabenstellungen genau durch. Hast du sie alle verstanden? Kläre unbekannte Wörter mithilfe eines Wörterbuchs.
- ▶ Höre dir den Text noch einmal an. Diesen Schritt kannst du so oft wiederholen, wie es für dich hilfreich ist.
- ▶ Höre dir den Text an und versuche dabei, die Aufgaben zu lösen.
- ▶ Wenn du alle Aufgaben bearbeitet hast, solltest du die Richtigkeit deiner Lösungen überprüfen, indem du dir den Text ein weiteres Mal anhörst.
- ▶ Anschließend überprüfst du deine Antworten anhand der Lösungen im Lösungsheft. Wenn du viele Fehler gemacht hast, dann überlege genau, wie sie zustande gekommen sind. Hast du den Hörtext nicht richtig verstanden? Hast du die Fragestellung falsch verstanden? Lies gegebenenfalls den Hörverstehenstext durch und wiederhole die gesamte Aufgabe in ein paar Tagen.
- ▶ Versuche, mit der Bearbeitung jeder weiteren Hörverstehensaufgabe in diesem Buch die Zahl der Hörsequenzen zu reduzieren, bis du bei der im Quali üblichen Anzahl angelangt bist.

1.2 Übungsaufgaben zum Hör- und Hörsehverstehen

TEST 1: In the supermarket

Wortschatz: bargain – *günstiges Angebot, Schnäppchen*; selection: *Auswahl*

Listen to the loudspeaker announcement in the supermarket.

Multiple choice

Hier wird dir eine Frage oder ein Satzanfang mit mehreren möglichen Antworten bzw. Alternativen vorgegeben und du musst entscheiden, welche Alternative zum Inhalt des Textes passt. Dabei musst du z. B. ein Kästchen ankreuzen oder das richtige Wort unterstreichen.

Aufgaben

1. Tick (✓) the correct answer.

a) The name of the supermarket is ...

- Richie's.
 Redmond's.
 Ladies.
 Ready's.



© cherriesD/iStock

b) What is the supermarket celebrating this week?

- Summer sale
 Fruit week
 Health week
 Beauty week

2. Fill in the correct numbers. How much do these goods cost?

- a) One kilo of apples costs _____ pence.
 b) One 5 kg bag of potatoes costs _____ pound(s) _____ pence.
 c) Every natural bath product costs _____ pence.
 d) The sun lotions cost _____ % less than normal.

3. Each of the following sentences contains one word which is wrong. Cross it out and fill in the correct word.

- a) The supermarket offers you the best health protests at the best prices you can find. Correct word: _____
 b) You can find apples, pears and tomatoes in the friend and vegetable department. Correct word: _____
 c) In the cosmetics department, you will find a wide selection of normal bath products. Correct word: _____
 d) Take your money to find out about our offers. Correct word: _____



Lösungen zu Test 1:
S. 1 und 2 im Lösungsband

TIPP



Lösungen zu Test 3:
S. 33 und 34 im
Lösungsband

TEST 3: Bungee jumping rules

Deine Tante hat vor, einen Bungee-Sprung zu machen. Da du dich für ein Englischprojekt gerade intensiv mit diesem Thema beschäftigst, kannst du ihr einiges darüber erzählen.

Lies zunächst den folgenden Text und bearbeite anschließend die Aufgabe.

Bungee jumping in New Zealand



Your bungee jump in New Zealand should be as memorable as possible. So keep these instructions in mind for a safe and unforgettable experience:

- Wear hiking boots as well as thick clothing to protect yourself from injury.
- Wearing a helmet is mandatory to protect your head!
- Feel positive! Having negative feelings could distract you from the jump, which is a risk.
- Do not jump in case of illnesses such as heart problems, high blood pressure, back problems, or if you are pregnant.
- Do not wear glasses as these could distract you, or they could break or get lost.
- Empty all pockets before jumping (e.g. smartphones) and make sure that your clothing is not too loose or too tight.
- Do not drink alcohol.
- Always follow the instructions of the crew.

Your Jump: Procedure

- You will receive thorough instructions on how to jump and react during your jump.
- Before entering the platform, two members of our staff help you put on a harness and double check to make sure everything is secure.
- If you are really cool, try not to scream as you jump, but of course it's OK if you do.
- After the jump you will be released from the cord and staff on the river will pick you up with a small boat and bring you ashore.

Abb. Hintergrund © Can Stock Photo/fosin2

Lösungen zu Test 2:
S. 36 im Lösungsband

Test 2: Puppies

Janet is a student and gets a text message from her uncle Mike. Read the conversation between Janet and Mike. Then do the task.

It's so nice to hear from you again, Uncle Mike!
How are you doing and how is Mindy?
3:12 pm

I'm doing great! Guess what, I'm texting you because of Mindy.
3:13 pm ✓

Why? What happened?
3:13 pm

Gosh, you won't believe this: Mindy gave birth to some puppies six weeks ago.
3:15 pm ✓

Really? But that's wonderful! How many puppies are there?
3:17 pm

There are five: two female and three male ones.
3:18 pm ✓

Wow, five puppies. So you have six dogs in the house now?
3:19 pm

Right. But you know, that's also sort of the problem. I can't keep that many dogs and I'd like to give three puppies away.
3:21 pm ✓

Really?
3:21 pm

Yeah, I wanted to ask you if you'd like to have one of them ... or two?
3:23 pm ✓

Thanks for asking, that's so kind of you, and I'd like to have a puppy so much, but you know Mom doesn't let me keep any pets because of her allergies.
3:27 pm

Oh, sorry, I forgot about her allergies. I understand!
3:29 pm ✓

But I could put a post of your offer on our school website to say that you're giving some puppies away.
3:32 pm

Actually, that would be a good idea! Do you think any of your classmates would like to have a dog?
3:35 pm ✓

I'm pretty sure some of them would. OK, I'm going to write a post. Could you tell me some more things about the puppies – like what they look like or what breed they are?
3:40 pm

Well, they're mongrels. Mindy is a mixture between a terrier and a poodle. And I don't have any idea what the male dog was.
3:43 pm ✓

A Hör- und Hörsehverstehen



6 Punkte

Task 1: Julia is a famous podcast host. Today she is talking about moving to a city. Listen to what Julia says in her podcast *Julia's Journey*.

There is one mistake in each sentence. Write the correct information on the line. There is an example (0) at the beginning.

0. I used to live in the country in ~~Scotland~~ with my family. **Ireland**

1. Irish village life was boring and I wanted a change.

2. I'd like to give you some advice based on my own trip.

3. A lot of people are looking for huge flats at a low price.

4. It is necessary to take a look at the different neighbourhoods.

5. You don't want to stay in an area which is unsafe just because it's cheap.

6. If you are nervous about what to do, I want to hear from you.

Task 2: Catherine is speaking to an agent. After the phone call, the agent sends a confirmation e-mail and gives information about a flat. Listen and fill in the missing information. There is an example (0) at the beginning.

6 Punkte

Dear Catherine,

Thank you for your interest in the (0) **one-bedroom** place.

This is the confirmation e-mail for our appointment.

Place • (1) _____ neighbourhood

Rent • (2) £ _____ per month
• includes water and (3) _____

Equipment • (4) _____ washing machines
• a small kitchen
• a bed
• a table with two chairs
• a (5) _____

50 In many states people have the right to live wherever they want. For this reason, Americans are increasingly choosing to live “off-the-grid”, i. e. to move far away from the more populated areas like towns or big cities and to live a completely self-reliant lifestyle. The first step is to buy a small piece of land in the wilderness and to build the new home there. More and more people include space for a well-planned garden,
 55 which offers the possibility to plant and grow vegetables and food. Solar panels and battery packs can be installed to provide energy; a solar oven or outside grill can be used for cooking. A small, wood-fired unit inside provides a cozy heating option. People who live off-the-grid give up most modern luxuries willingly in exchange for the freedom to decide everything for themselves and to do everything exactly the way
 60 they want to.

6 Moving into a tiny house is a big step which involves rethinking your lifestyle. If you are curious about this minimalistic approach and want to experience living in such a small space yourself – but are not ready to give up your comfortable way of life for good – there is a solution. Tiny houses are available to rent all over the world. Instead
 65 of booking a hotel room for your next weekend break, you could look for a tiny house. The selection on offer has something for everyone, whether it is a simple off-the-grid tiny house in the woods, a romantic country-style one, or a trendy urban tiny house. The options are endless – even if the space inside is not!

1 carbon footprint: ökologischer Fußabdruck

1. Read the text on pages 4 and 5. Then decide in which paragraph (1–6) you find the information (A–G).

6 Punkte

You can use the numbers (1–6) more than once.

There is an example (A) at the beginning.

Name the paragraph which tells you ...

- A **that people’s values regarding their homes are changing.**
- B the definition of a tiny house.
- C about making maximum use of one’s living space.
- D about storage options in a tiny house.
- E about the different types of tiny houses there are.
- F what a minimalistic lifestyle requires.
- G what it means to live in the wilderness.

A	B	C	D	E	F	G
1						

2. The following words have different meanings. Which of the meanings below is the one used in the text pages 4 and 5?

4 Punkte

Tick (✓) the correct meaning. There is an example (0) at the beginning.

0. as (line 11)

- wie (*Adjektiv*)
- als (*Konjunktion*)
- weil (*Konjunktion*)
- wie (*Konjunktion*)

1. set (line 20)

- bereit (*Adjektiv*)
- fest(gesetzt) (*Adjektiv*)
- Drehort (*Nomen*)
- Paar (*Nomen*)

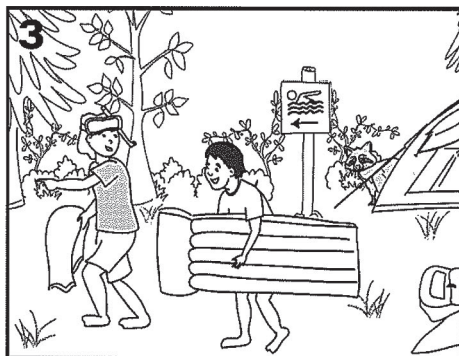
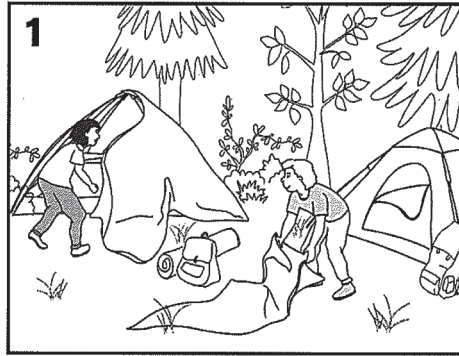
Picture story

Betrachte die Bilder und schreibe eine Geschichte auf Englisch.

Beginne wie folgt:

A cheeky¹ racoon

Last September, Leslie and a friend went camping ...



1 cheeky: frech

Schreibe eine Geschichte von ungefähr 100 Wörtern auf ein gesondertes Blatt. Achte auf Struktur und Sorgfalt.



© **STARK Verlag**

www.stark-verlag.de
info@stark-verlag.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.

STARK