

2027

>30 Millionen  
bestandene  
Prüfungen

50  
Jahre  
STARK

**STAR**  
Prüfung

**MEHR  
ERFAHREN**

**Hauptschulabschluss**

Hessen

**Englisch**

- ✓ Original-Prüfungsaufgaben
- ✓ Übungsaufgaben
- ✓ Interaktives Training



# Inhalt

Vorwort

Hinweise und Tipps zur schriftlichen Hauptschulabschlussprüfung

## Übungsaufgaben

Übungsaufgabe 1 .....	1
Übungsaufgabe 2 .....	16
Übungsaufgabe 3 .....	31
Übungsaufgabe 4 .....	46

## Original-Abschlussprüfungsaufgaben

Abschlussprüfung 2020 .....	E 2020-1
Abschlussprüfung 2021 .....	E 2021-1
Abschlussprüfung 2022 .....	E 2022-1
Abschlussprüfung 2023 .....	E 2023-1
Abschlussprüfung 2024 .....	E 2024-1
Abschlussprüfung 2025 .....	E 2025-1

**Abschlussprüfung 2026 .....** [www.stark-verlag.de/mystark](http://www.stark-verlag.de/mystark)

Sobald die Original-Prüfungsaufgaben 2026 freigegeben sind, können sie als PDF auf der Plattform MySTARK heruntergeladen werden (Zugangscode vorne im Buch).

## Hördateien

Übungsaufgabe 1: Part 1 – At the airport
Übungsaufgabe 1: Part 2 – Conversations
Übungsaufgabe 1: Part 3 – Going on holiday
Übungsaufgabe 2: Part 1 – Announcements
Übungsaufgabe 2: Part 2 – Conversations
Übungsaufgabe 2: Part 3 – A trip to the USA
Übungsaufgabe 3: Part 1 – Messages
Übungsaufgabe 3: Part 2 – Conversations
Übungsaufgabe 3: Part 3 – Radio show
Übungsaufgabe 4: Part 1 – Announcements
Übungsaufgabe 4: Part 2 – Conversations
Übungsaufgabe 4: Part 3 – The meteorite
Listening Comprehension 2020
Listening Comprehension 2021
Listening Comprehension 2022
Listening Comprehension 2023
Listening Comprehension 2024
Listening Comprehension 2025
Listening Comprehension 2026



## Vorwort

### Liebe Schülerin, lieber Schüler,

mit dem vorliegenden Buch kannst du dich anhand einer Vielzahl von Aufgaben selbstständig und gezielt auf die zentral gestellte Hauptschul-Abschlussprüfung im Fach Englisch vorbereiten.

- Die **Übungsaufgaben** erlauben es dir, gezielt auf die Prüfung hinzuarbeiten. Sie sind **im Stil der Abschlussprüfung** aufgebaut. So kannst du trainieren, wie man an Prüfungsaufgaben herangeht und wie man sie erfolgreich löst.
- Anhand der offiziellen, vom hessischen Kultusministerium gestellten **Original-Abschlussprüfungsaufgaben** siehst du, wie die offizielle Prüfung angelegt ist. Wenn du die Übungsaufgaben durchgearbeitet hast, kannst du die Original-Abschlussprüfungsaufgaben ohne Probleme lösen.

### Digitale Zusätze auf MySTARK:

- Neben vielen Aufgaben findest du das Symbol für „**interaktive Aufgabe**“.  
Diese Aufgaben kannst du auch am Computer oder Tablet bearbeiten. 
- Darüber hinaus stehen dir **MindCards** mit hilfreichen Wendungen für das Verfassen von Texten zum interaktiven Üben am Smartphone zur Verfügung. 
- Ein **Video** zeigt dir außerdem, wie du mithilfe von Lernstrategien deinen Wortschatz erweitern und festigen kannst:
- Mit den **Hördateien** zu den Übungsaufgaben und den Original-Prüfungen kannst du dich optimal auf den *Listening Comprehension Test* vorbereiten.
- In der **Kurzgrammatik** werden alle wichtigen grammatischen Themen knapp erläutert und an Beispielsätzen veranschaulicht.

Auf alle **digitalen Inhalte** zu diesem Band (Original-Prüfungsaufgaben 2026, Hördateien, MindCards, Video, Kurzgrammatik und interaktive Aufgaben) kannst du online über **MySTARK** zugreifen. Verwende dazu deinen persönlichen Zugangscode vorne im Buch.

Zu diesem Buch ist auch ein **Lösungsband** erhältlich (Best.-Nr. Q06350L). Die darin enthaltenen Bearbeitungshinweise sowie die ausführlichen Lösungen, die von uns erstellt wurden, helfen dir beim richtigen Beantworten der Aufgaben.

Sollten nach Erscheinen dieses Bandes noch **wichtige Änderungen** in der Prüfung vom Kultusministerium bekannt gegeben werden, findest du aktuelle Informationen dazu ebenfalls auf der Plattform MySTARK.

Ich wünsche dir viel Spaß beim Üben und viel Erfolg in der Prüfung!

Katharina Menzel



# Hinweise und Tipps zur schriftlichen Hauptschulabschlussprüfung

## 1 Ablauf der Prüfung

---

### **Bearbeitungszeit**

Die Prüfung dauert 135 Minuten. Die Hörverstehenstexte werden jeweils zweimal vorgespielt. Du kannst bereits während des Hörens die Aufgaben lesen und bearbeiten.

### **Erlaubte Hilfsmittel**

Als Hilfsmittel zugelassen sind alle gängigen zweisprachigen Wörterbücher. Die Schulen stellen Wörterbücher in ausreichender Anzahl zur Verfügung. Wer sein eigenes Wörterbuch mitbringen möchte, darf dies tun. Dieses muss allerdings vor der Prüfung von der entsprechenden Fachlehrkraft überprüft werden. Das Nachschlagen von Wörtern solltest du vorher hinreichend trainiert haben, sodass du in der Prüfung sicher und geübt darin bist.

## 2 Inhalte und Schwerpunktthemen

---

Du solltest einen Überblick über die geographischen und politischen Besonderheiten v. a. von Großbritannien, Irland, den USA und Australien haben.

Immer wiederkehrende inhaltliche Themen sind:

*My family and I, My home, At school, Clothes, Hobbies, My friends, Food and drink, Jobs, Work experience*

Die Prüfung besteht aus folgenden Teilen:

*Listening Comprehension* (Hörverstehen)

*Reading Comprehension* (Leseverstehen)

*Use of Language* (Mediation, Grammatik/Wortschatz)

*Text Production* (Schreiben)

### **Aufgabenarten**

In den Bereichen *Listening Comprehension* und *Reading Comprehension* können folgende Aufgabenformate vorkommen:

- *multiple choice*
- *true/false*
- *matching*: Zuordnungsaufgaben (z. B. Zuordnen von Aussagen zu Personen)
- *complete the sentences*: Sätze vervollständigen
- eine Tabelle ausfüllen
- Fragen beantworten bzw. Kurzantworten geben
- Wortbedeutungen aus dem Zusammenhang erschließen



**A Listening Comprehension**

points

**1. Five announcements**

Tick (✓) the right statement. There is only one possible answer.

5

**Announcement 1: On a guided bus tour**

The skyscraper is ...

- 1776 m high.  
 2001 m high.  
 541 m high.

**Announcement 2: At a tourist office**

The Empire State Building is open ...

- every day from 2 p.m. to 8 p.m.  
 every day from 8 a.m. to 2 a.m.  
 during the week from 8 a.m. to 2 a.m.



© Can Stock Photo / whitewizzard

**Announcement 3: In a railway station**

Baggage trolleys are available ...

- for free.  
 for a fee of \$ 1.  
 for a fee of £ 1.

**Announcement 4: In an underground station**

The escalators are out of order ...

- until tomorrow at 8 p.m.  
 until tomorrow at 8 a.m.  
 until today at 8 p.m.

**Announcement 5: In a supermarket**

For three cans of coke you pay ...

- half the price.  
 for two only.  
 for two only if you put them into the right bin.



© Can Stock Photo Inc. Rtimages

## C Use of Language

### 1. Mediation

a) Say it in German.

**Du möchtest mit einem Freund/einer Freundin einige Zeit im Ausland verbringen. Im Internet hast du eine Organisation gefunden, die Auslandsaufenthalte organisiert (siehe folgende Seite). Dein Freund/Deine Freundin kann nicht so gut Englisch und du beantwortest seine/ihre Fragen.**

10

**Dein Freund/Deine Freundin:**

**Du:**

Welche Möglichkeiten des Auslandsaufenthaltes gibt es denn?

*Was möchtest du wissen?*

*(Nenne vier Punkte:)*

Was genau macht man bei „volunteer work“?

4

Wie lange dauern die einzelnen Programme?

1

Wo finden die Programme statt?

2

Gibt es auch Erfahrungsberichte von früheren Teilnehmern?  
Wenn ja, wo kann man sie finden?

1

2

## Up and Away Travels



You don't know exactly what to do after your final exams?

Take some time out between school and job. This is your opportunity to see the world and broaden your horizons. And we have the right programmes for you:

- **internships:** work with a company and gain practical on the job experience. Your language skills will improve at the same time.
- **work and travel:** an exciting combination of earning money and getting around the country.
- **school exchange:** for those who want to see what school is like elsewhere.
- **volunteer work:** help people in developing countries, for example at a school in Sri Lanka or a hospital in Peru.

**And for how long?**  
You can go from a few weeks to a year to almost ANYWHERE IN THE WORLD. Also, have a look at the experiences of former participants on our homepage.

Flugzeug © idon aprizal/Dreamstime.com



b) **Say it in English.**

5

**Du bist auf Schüleraustausch und wohnst bei einer englischen Gastfamilie. Vervollständige die Dialoge mit passenden Sätzen oder Fragen. Achte darauf, dich höflich auszudrücken.**

**Situation 1: Du möchtest alleine mit dem Bus in die Innenstadt fahren. Du findest jedoch nicht die richtige Bushaltestelle. Also fragst du einen Passanten.**

You: \_\_\_\_\_

Man: Yes, of course. What do you want to know?

You: \_\_\_\_\_

Man: Oh, that's easy. The bus stop is just around the corner. You have to take the 58.

You: \_\_\_\_\_

Man: You're welcome. Have a nice day.



## Listening Comprehension

Hallo, gleich beginnt der erste Teil der Englisch-Abschlussarbeit für den Hauptschulabschluss: der Hörverstehenstest, der aus vier Teilen besteht. Bevor ihr die einzelnen Teile hört, erklingt ein Gong. 🔔

Ihr könnt bereits während des Abspielens der Texte mit euren Eintragungen beginnen.

### Teil 1

Im Teil 1 werdet ihr eine Sprachnachricht hören. Ihr werdet sie zweimal hören. Vor dem Hören habt ihr zehn Sekunden Zeit, die Aufgabe zu lesen.

Ihr habt jetzt Zeit, die Aufgabe zu lesen.

*(10 Sekunden Pause)*

Hörtext (Sprachnachricht)

### Part 1: Voice message

- 1 Zoe, it's me, Colin. I'm just phoning about our visit to London Zoo on Thursday morning. We said we would get there by half past nine, so I'll meet you at the tube station at eight thirty-  
5 five. That will give us enough time. I will make some sandwiches for us for a mid-morning snack. Right, see you on Thursday. Bye!

### Teil 2

Im Teil 2 werdet ihr zwei Gespräche hören. Ihr werdet jedes Gespräch zweimal hören.

Vor dem Hören des ersten Gesprächs habt ihr zwanzig Sekunden Zeit, die Aufgaben zu lesen.

Ihr habt jetzt Zeit, die Aufgaben zu dem ersten Gespräch zu lesen.

*(20 Sekunden Pause)*

Hörtext (Gespräch)

### Part 2: Conversations

#### Conversation 1: Planning the visit

- 1 **Zoe:** The queue is long, isn't it?  
**Colin:** Yes, it is. We should have bought our tickets online.  
**Zoe:** Never mind. It won't take long.  
5 **Colin:** How much are the tickets?  
**Zoe:** I'll just have a look. Oh, it's quite complicated. In low season, from November to  
15 March, tickets cost £27. In high season, from April to October, they cost £31. If you  
20 want to make a donation with your ticket, it costs £34.  
**Colin:** I don't want to make a donation, it is expensive enough as it is.  
**Zoe:** In that case, our tickets today will cost  
25 £31 each. Which animals do you want to visit first?  
**Colin:** Let's look at the map of the zoo. The Gorilla Kingdom is the first area we will see after the entrance. After that, we will

**A Listening Comprehension**

points

**1. Voice message****Fill in the missing information.**

3

Zoe and Colin are going to London Zoo on \_\_\_\_\_.

They will meet at the tube station at \_\_\_\_\_.

Colin will take some \_\_\_\_\_ for a snack.

**2. Conversations****Tick (✓) the right statement. There is only one possible answer per statement.****Conversation 1: Planning the visit**(1) Their tickets cost \_\_\_\_ each.  £27. £31. £34.

(2) They will visit the tigers after

 the snakes and the lions. the penguins and the giraffes. the gorillas and the birds.(3) At 1:30 p.m., it is feeding time for the  penguins. giraffes. tigers.

(4) Colin and Zoe can go to the Terrace Restaurant if they want

 a hot meal. fresh juices. a piece of cake.**Conversation 2: At the lion enclosure**

4

(1) Arya, the female lion, was born in  2010. 2016. 2017.

**2. Words and structures****Read the text, then tick (✓) the correct words.**

8

**Lego lost at sea**

In 1997, the container ship *Tokio Express* was hit by a huge wave. This happened 32 km off   1   southern coast. 62 containers dropped into the sea. One of them   2   filled with 5 million colourful Lego bricks. Soon after the accident, Lego pieces   3   washing up on the beautiful beaches of Cornwall and Devon in southwest England.

The Lego Group shared a list of all the 4 756 940 pieces that had been in the containers and people started searching for the special toys, especially the green Lego dragons. There were only 514 of them, so they were much harder to find   4   the 33 427 black ones.

Cornwall resident Tracey Williams was one of thousands of locals   5   searched the beaches for the small Lego pieces. She remembers taking   6   children on weekend treasure hunts in Devon and coming back with buckets full of Lego pieces.

She wanted to find out where else the Lego pieces had been found and she started a Facebook group called “Lego Lost at Sea”. There, she and hundreds of other collectors shared   7   discoveries. It turned out that the Lego pieces were not just washing up on beaches in England. They were also found in Wales, Ireland, the Channel Islands, France, Belgium, and the Netherlands, showing how   8   the ocean had carried them.

<https://www.dogonews.com/2022/2/24/colorful-lego-bricks-have-been-washing-ashore-english-beaches-for-25-years>  
(abgerufen am 09. 11. 2024, adaptiert)



© **STARK Verlag**

[www.stark-verlag.de](http://www.stark-verlag.de)  
[info@stark-verlag.de](mailto:info@stark-verlag.de)

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.

**STARK**