

2027

>30 Millionen
bestandene
Prüfungen

50
Jahre
STARK

STAR
Prüfung

**MEHR
ERFAHREN**

Integrierte Gesamtschule
Niedersachsen

Englisch 10. Klasse

- ✓ Original-Prüfungsaufgaben
- ✓ Übungsaufgaben





Inhalt

Vorwort

Hinweise zur Abschlussprüfung

Übungsaufgaben zu den Kompetenzbereichen

1	Listening	1
1.1	Strategien zum Bereich „Listening“	1
1.2	Häufige Aufgabenstellungen zum Bereich „Listening“	3
1.3	Übungsaufgaben zum Bereich „Listening“	5
	Listening Test 1: Short conversations	5
	Listening Test 2: Short texts	7
	Listening Test 3: Sharks	8
	Listening Test 4: The California Gold Rush	9
	Listening Test 5: Route 66	11
	Listening Test 6: Things you didn't know about London	11
	Listening Test 7: Say no to plastic!	12
	Listening Test 8: Booking a hotel room	12
	Listening Test 9: The Stolen Generations	13
	Listening Test 10: Part-time jobs	14
2	Reading	15
2.1	Strategien zum Bereich „Reading“	15
2.2	Häufige Aufgabenstellungen zum Bereich „Reading“	16
2.3	Übungsaufgaben zum Bereich „Reading“	18
	Reading Test 1: A birthday present	18
	Reading Test 2: What can we do today?	19
	Reading Test 3: Cities	21
	Reading Test 4: The mystery of the Mary Celeste	23
	Reading Test 5: “We may be ‘born free’, but ...”	24
	Reading Test 6: Green roofs benefit people	26
	Reading Test 7: Volunteering in Australia	27
3	Mediating	29
3.1	Strategien zum Bereich „Mediating“	29
3.2	Häufige Aufgabenstellungen zum Bereich „Mediating“	30
3.3	Übungsaufgaben zum Bereich „Mediating“	32
4	Writing	45
4.1	Strategien zum Bereich „Writing“	45
4.2	Hilfreiche Wendungen 	48
4.3	Häufige Aufgabenstellungen zum Bereich „Writing“	52
4.4	Übungsaufgaben zum Bereich „Writing“	55

5	Speaking	67
5.1	Strategien zum Bereich „Speaking“	67
5.2	Das „oral exam“	68
5.3	Prüfungsteile des „oral exam“	68
5.4	Hilfreiche Wendungen 	71
5.5	Übungsaufgaben zum Bereich „Speaking“	76
6	Anhang: Hörverstehenstexte	81

Original-Prüfungsaufgaben

Abschlussarbeiten 2024

E-Kurs	2024-1
G-Kurs	2024-19

Abschlussarbeiten 2025

E-Kurs	2025-1
G-Kurs	2025-19

Abschlussarbeiten 2026 www.stark-verlag.de/mystark

Sobald die Original-Prüfungsaufgaben 2026 freigegeben sind, können sie als PDF auf der Plattform MySTARK heruntergeladen werden (Zugangscodes vorne im Buch).

Autorinnen und Autoren

- Listening:* Paul Jenkinson, Redaktion
- Reading:* Paul Jenkinson, Redaktion
- Mediating:* Heike Burfeind, Paul Jenkinson, Redaktion
- Writing:* Heike Burfeind, Paul Jenkinson, Redaktion
- Speaking:* Birte Bendrich, Paul Jenkinson, Redaktion

MP3-Dateien



Listening Test 1: Short conversations

Listening Test 2: Short texts

Listening Test 3: Sharks

Listening Test 4: The California Gold Rush

Listening Test 5: Route 66

Listening Test 6: Things you didn't know about London

Listening Test 7: Say no to plastic!

Listening Test 8: Booking a hotel room

Listening Test 9: The Stolen Generations

Listening Test 10: Part-time jobs

Abschlussarbeiten 2024: E-Kurs

Abschlussarbeiten 2024: G-Kurs

Abschlussarbeiten 2025: E-Kurs

Abschlussarbeiten 2025: G-Kurs

Abschlussarbeiten 2026: E-Kurs

Abschlussarbeiten 2026: G-Kurs

Hinweis: Die MP3-Dateien sind ebenfalls auf der Plattform MySTARK verfügbar.

Sprecher*innen:

Listening Tests 1–5 und 7–10 gesprochen von: Eva Adelseck, Daniel Beaver, Esther Gilvray, Daniel Holzberg, Rees Jeannotte, Daria Kozlova, Barbara Krzoska, Jennifer Mikulla, Julian Powell, Rachel Teear, Benjamin Tandler, Roger Voight; **Listening Test 6:** vertont mit Elevenlabs

Die **Hintergrundgeräusche** in den Tracks (Listening Tests 1–10) stammen von Freesound, Pacdv und Soundsnap.




Vorwort

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

dieses Buch hilft dir bei der selbstständigen und langfristigen Vorbereitung auf Klassenarbeiten und die **Abschlussarbeiten am Ende der 10. Klasse an der IGS (E-Kurs und G-Kurs)** im Fach Englisch.

- ▶ Die **Übungsaufgaben** widmen sich den Kompetenzbereichen *Listening, Reading, Mediating, Writing* und *Speaking*. In den ersten Abschnitten erfährst du jeweils, welche Anforderungen auf dich zukommen können und wie du dich am besten darauf vorbereitest. Anhand der Übungen kannst du trainieren, wie man mit möglichen Aufgabenstellungen umgeht und sie erfolgreich löst.
- ▶ Im Anschluss findest du die **Original-Prüfungsaufgaben** der letzten Jahre. Damit kannst du deine Kenntnisse „unter Prüfungsbedingungen“ testen.
- ▶ Über die Plattform **MySTARK** (Zugangscode vorne im Buch) kannst du außerdem auf die **digitalen Inhalte** zu deinem Band zugreifen.

Hier findest du:

- die **Original-Prüfungsaufgaben 2026** als PDF
- die **MP3-Dateien** zu den Hörverstehenstexten der Übungsaufgaben und der Original-Prüfungsaufgaben 
- **interaktive Aufgaben**, mit denen du sprachliche **Grundlagen** in den Bereichen **Grammatik und Wortschatz** wiederholen kannst
- eine Auswahl **hilfreicher Wendungen**, die dir beim Verfassen eigener Texte und bei der Vorbereitung auf die mündliche Prüfung helfen. Diese interaktiven Vokabelkärtchen („MindCards“) eignen sich ideal zum Üben am Smartphone oder Tablet. 
- eine **digitale Kurzgrammatik**, in der du nachschlagen kannst, wenn du dir bei grammatischen Fragen unsicher bist
- **Lernvideos** über wichtige grammatische Strukturen sowie Strategien zum effektiven Vokabellernen 

Ein separater Band (Best.-Nr. Q03950L) enthält zu allen Aufgaben dieses Buches **ausführliche Lösungsvorschläge mit hilfreichen Tipps**.

Viel Spaß beim Üben und viel Erfolg in der Prüfung!

Auf alle **digitalen Inhalte** kannst du online über die Plattform **MySTARK** zugreifen. Deinen persönlichen **Zugangscode** findest du vorne im Buch.

2 Reading

Es gibt viele verschiedene Arten von Texten, wie z. B. Werbetexte, Kochrezepte, Bedienungsanleitungen, Bewerbungsschreiben und Lebensläufe, E-Mails und Briefe, Tagebuch- oder Blogeinträge, Zeitungs- und Zeitschriftenartikel, Interviews, Kritiken und literarische Texte. Ebenso vielfältig wie die Textsorten können auch die Aufgabenstellungen dazu sein. Die Textsorten und Aufgabentypen, die am häufigsten in Klassenarbeiten und in der Abschlussprüfung vorkommen, werden dir hier vorgestellt.

2.1 Strategien zum Bereich „Reading“

Je nachdem, welche Art von Lesetext oder welche Art von Aufgabenstellung du bearbeiten musst, unterscheidet sich die Vorgehensweise. Manchmal musst du die Gesamtaussage des Textes erfassen (*reading for the gist*) und manchmal sollst du Details aus dem Text herausfinden. Du musst dann den Text nach den geforderten Informationen durchforsten (*skimming* oder *scanning*).

Zunächst einmal ist es sinnvoll, den Text an sich ganz genau zu betrachten. Manchmal kannst du bereits am **Layout**, d. h. an der Gestaltung des Textes, erkennen, um welche **Textsorte** es geht. Wenn du weißt, ob der dir vorliegende Text eine Werbeanzeige, ein Zeitungsartikel oder ein Interview ist, dann bist du schon einen Schritt weiter. Da der Bereich „Reading“ in der Abschlussprüfung aus mehreren Teilen besteht, kommen darin auch verschiedene Textsorten, wie z. B. Werbeanzeigen und Sachtexte, vor.

Arbeitsschritt 1

Als Nächstes solltest du den **Text** einmal **genau lesen**. Die meisten unbekanntesten Wörter kannst du ganz leicht aus dem **Sinnzusammenhang erschließen**. Lass dich also nicht aus der Ruhe bringen, wenn dir das eine oder andere Wort unbekannt ist. Schlage nur die Wörter im Wörterbuch nach, die du nicht erschließen kannst, die aber für das Verständnis des Textes wichtig sind. Ganz entscheidend ist, dass du dir bei diesem Arbeitsschritt einen guten **Überblick über den Inhalt** des Textes verschaffst.

Arbeitsschritt 2

Nun solltest du die **Aufgabenstellungen genau lesen**, damit du weißt, unter welchen Aspekten du den Text bearbeiten sollst. Wenn du jetzt den Lesetext im Hinblick auf die jeweiligen Aufgabenstellungen liest, kannst du dabei ganz gezielt wichtige **Schlüsselwörter** bzw. **Textpassagen markieren**, damit du sie bei der Bearbeitung der Aufgaben schnell wiederfindest.

Arbeitsschritt 3

Nun bist du für die Beantwortung der Aufgaben gut gerüstet!

Tipp

- Schau dir den Lesetext genau an. Kannst du vom Layout auf die Textsorte schließen?
- Lies den Text genau durch und verschaffe dir so einen guten Überblick über den Inhalt.
- Lies die Aufgabenstellungen sorgfältig. Markiere beim nochmaligen Lesen des Textes wichtige Textaussagen im Hinblick auf die Aufgabenstellungen.

2.2 Häufige Aufgabenstellungen zum Bereich „Reading“

True or false

Hier musst du entscheiden, ob **Aussagen** zum Text **richtig** oder **falsch** sind. Es ist wichtig, dass du sowohl den Text als auch die „statements“ genau liest, denn ein einziges Wort kann ausschlaggebend dafür sein, ob ein Satz korrekt ist oder nicht. Manchmal wird darüber hinaus von dir verlangt, dass du deine Entscheidung belegst. Du musst dann in der Regel die betreffenden Zeilen angeben.

Der Aufgabentyp „true or false“ kommt in der Abschlussprüfung oft in Verbindung mit mehreren Werbeanzeigen, aber auch mit Sachtexten vor.

Beispiel

Text: The first U.S. American boot camp for teenagers was created in the 1980s to reduce the number of young criminals.

Task: Decide whether the following statement is true or false.

Statement: Boot camps have existed in the USA for about 15 years. true false

Matching

Es gibt verschiedene Arten von Zuordnungsaufgaben. Häufig sollst du einzelnen Textabschnitten eine passende Überschrift zuordnen oder umgekehrt: Dir werden Überschriften vorgegeben, zu denen du passende Abschnitte im Text finden musst. Manchmal musst du auch verschiedenen Personen, Ländern, Organisationen etc. Informationen oder Aussagen zuordnen.

In der Abschlussprüfung liegen dir meist einige Personenbeschreibungen vor. Du sollst diesen Personen dann einzelne kurze Texte oder Textabschnitte zuordnen, in denen es z. B. um Hobbys, Nebenjobs oder Reiseziele geht. Fast immer ist es so, dass mehr Auswahlmöglichkeiten als Personen vorgegeben sind – du musst also ganz genau hinsehen und darfst dich nicht in die Irre führen lassen.

Beispiel

Text:

① Harry studies English literature at university. He likes the theatre but he doesn't like musicals or comedy very much. One of his favourite plays is coming to London soon so he and a few friends are going to watch it.

② Sam ...

③ Kim ...

A Macbeth **B** The Lion King **C** The Phantom of the Opera

Task: Match each person (e. g. ① – ③) to the show they are going to watch (e. g. A–C).

Answer:

Harry	Sam	Kim
A

Multiple choice

Bei diesem Aufgabentyp werden dir der Anfang eines Satzes und **verschiedene Satzenden** oder Fragen mit mehreren Antwortmöglichkeiten vorgegeben. Aus diesen Möglichkeiten musst du diejenige auswählen, die am besten zum Inhalt des Textes passt, und **das richtige Kästchen abhaken**. Oft wird in der Aufgabe nicht genau dieselbe Formulierung verwendet wie im Text; du musst also nach Schlüsselwörtern mit einer ähnlichen Bedeutung suchen und den Text und die Wahlmöglichkeiten genau vergleichen.

- Text:** In South Africa, people born after 1994 – the year when Nelson Mandela was elected the first black president – are often referred to as “born frees”. They are the first generation to grow up in a democratic society, the first who no longer experienced the system of racial segregation that had characterised South Africa for almost half a century.
- Task and answer:** Tick (✓) the correct box.
“Born frees” ...
- are young people who were born in 1993 or earlier.
 - never knew Nelson Mandela in their lifetime.
 - were born when racial segregation had already been abolished.

Beispiel

Short answers/Filling in gaps

Manchmal sollst du auch Fragen zum Text beantworten oder Beispiele für bestimmte Sachverhalte aus dem Text heraussuchen. Lies den Text bezüglich der Aufgabenstellung aufmerksam durch und markiere die entsprechenden Textstellen. Meist reicht es, wenn du in Stichpunkten antwortest, gelegentlich musst du aber auch einen ganzen Satz formulieren. Es kann auch vorkommen, dass bereits ein Satz vorgegeben ist und du nur eine Lücke vervollständigen musst. Lies also die Aufgabenstellung ganz genau und halte dich an die Vorgaben.

- Text:** Many projects for volunteers in Australia focus on the protection of wildlife, such as looking after endangered animals like the tree kangaroo or the southern hairy-nosed wombat. By collecting rubbish or planting trees, volunteers can help to restore the typical living space of these species.
- Task and answer:** What can volunteers do to protect the living space of endangered species?
Give two examples from the text:
- ▶ collect rubbish
 - ▶ plant trees

Beispiel

Reading Test 3: Cities

There are many great cities around the world. Read the information about some of them (A–H). Decide which city each person (1–5) likes. Write the correct letter into the box after each number. You can only use a letter once.

A	<p>Edinburgh Take an umbrella! Scotland is often wet, but Edinburgh has lots to offer its visitors. There's a wonderful castle on top of a hill, nice shops, bagpipe players in the streets and much more. One great thing about the city is that the station is in the middle of it. In a few minutes you can be off your train and in the centre of Edinburgh.</p>
B	<p>San Francisco San Francisco isn't very hot even in summer but it's a fun city. You can see the Golden Gate Bridge, watch the seals playing in the harbour at Pier 39 or take a tour of the prison island, Alcatraz. But if you drive, take care – there are lots of very steep roads in the city.</p>
C	<p>Paris People find Paris romantic. It's got beautiful buildings, wide streets and open spaces. It's an elegant city with lots of museums and famous sights, such as the Eiffel Tower or Notre Dame Cathedral. You can take a boat tour on the River Seine or just sit in a street café and watch people.</p>
D	<p>London London is exciting and full of life. Everything you want is there: great theatres and museums, lots of shops and sights to see. It's also full of red double-decker buses and black taxis. Lots of famous people live in London, so maybe you'll see someone you know.</p>
E	<p>Munich Munich is a nice city to visit with lots of museums, art galleries, shops, parks and many other things. Of course, it's famous for its 'Oktoberfest' and its Christmas markets – and its football team. But there is one thing every visitor must try in Munich and that's 'Weißwürste'!</p>
F	<p>New York New York is famous for its skyscrapers, the Statue of Liberty, yellow taxis and Central Park. But there is much more to see and do in New York, including a Broadway play in the evening. New York's nickname is 'The Big Apple' but no one really knows why it's called that!</p>
G	<p>Rome Pizza, pasta and ice cream. Rome has it all and the original versions! Of course, there is more to Rome than food. Around every street corner there is an ancient building. Walk where Julius Caesar walked or visit the Colosseum where huge crowds watched gladiators fight – and if you get tired of all of Rome's history then go shopping!</p>
H	<p>Barcelona Barcelona has a great football team! But there is much more to the city than just sport. It's elegant with many beautiful buildings and an amazing cathedral. It's also got beaches and a cool harbour where lots of rich people have their expensive boats. Barcelona is always worth a visit.</p>

1. 

Lilly: I like history and so I come here a lot. Every time I visit the city, I see something new – I mean old, but new for me. There's another reason I like coming here: the food is great – far better than what I get at home.

2. 

Kathy: I don't like lots of sun or flying very far, so I often get on a train and go there – and I know I won't need my sun cream or my passport! I enjoy the atmosphere and the sounds of the city. It's a great place to visit for weekends.

3. 

Simon: I like to go far away from England. When you're young, you should explore the world. What I like about here is not only the famous sights and the high-rise buildings, but that there is always lots to do during the day and in the evening – and everyone speaks English!

4. 

Gemma: When I go somewhere, I want the city to have lots of different things in it. I don't just want theatres and sights. I love this city because it has everything: I can go sightseeing in the morning, swimming in the sea in the afternoon and maybe even watch a football match in the evening.

5. 

Charlie: The weather in this city is not always pleasant, but it can be nice and warm there in summer. I like all the attractions the city has and sometimes I visit it in the autumn and winter for the special events – and I can also eat something that I can't eat at home.

E-Kurs

I. Listening



Part 1 – Questions 1–7: Short Recordings

Listen to seven short recordings.

For each recording, there is a question with three pictures.

Choose the correct picture and put a tick (✓) in the box A, B or C below it.

7 Punkte

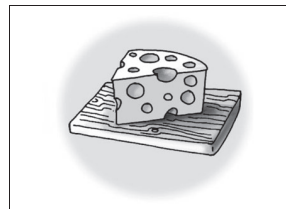
1. What needs to be bought at the grocery store?



A

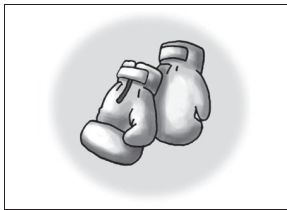


B

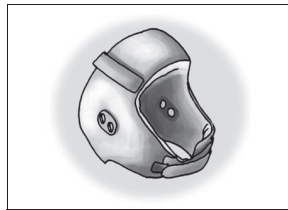


C

2. What does Casey have to bring to their first session?



A



B

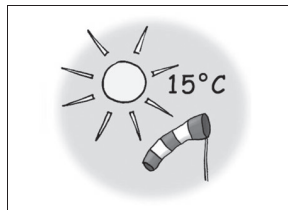


C

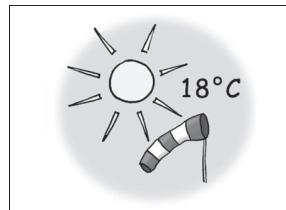
3. What is the current weather in Madrid?



A

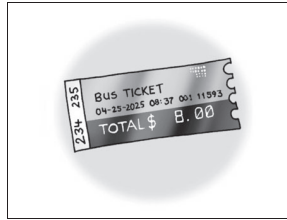


B

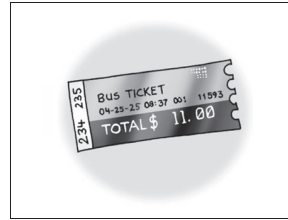


C

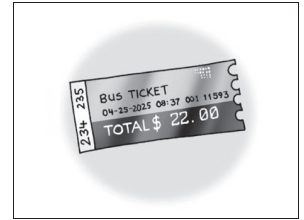
4. How much is the ride downtown for the group?



A



B

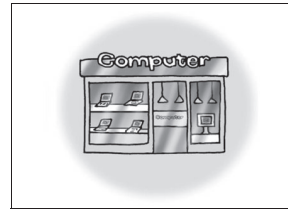


C

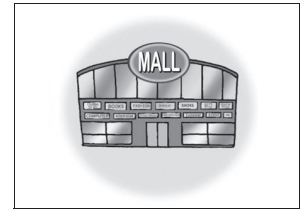
5. Where is the man going to buy his new tablet computer?



A



B

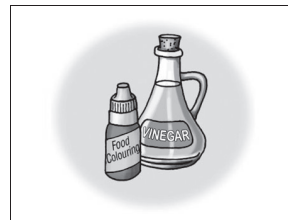


C

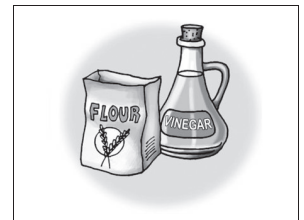
6. What do they need for the school project?



A

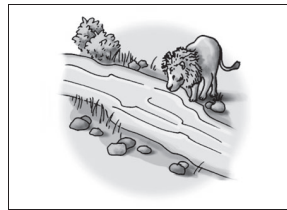


B



C

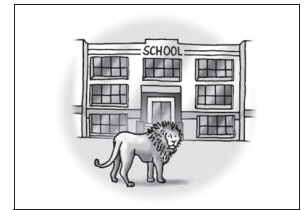
7. Where was the lion caught?



A



B



C

II. Reading


Part 1 – Questions 1–6: Short Texts

Read the texts (1–6) below and the statements a, b and c next to them.

Decide which of the statements is the correct one for each text.

Put a tick (✓) in the box next to the correct statement.

6 Punkte

1. **IMPORTANT NOTICE**
Please be informed that the swimming pool will be closed for maintenance tomorrow from 2:00 PM to 3:00 PM. The sauna and wellness area will remain open. The Garden Oasis will only be opened in good weather.
- a) The pool will be closed due to weather conditions.
- b) The pool is closed for a whole day.
- c) Guests can use other facilities.
2.  **MOVIE NIGHT**
Join us this Friday at 8 PM in the community park for a free outdoor movie night featuring "Starlight Journey". Bring blankets, chairs, and snacks. Popcorn will be provided!
- a) The movie starts at 8 AM.
- b) Visitors need to bring their own popcorn.
- c) The event is held in the community park.
3. **EVERYTOWN GROCERY SPECIALS**
This week's special on beverages: Buy one, get one free! Don't miss out – offer valid until Sunday at Everytown Grocery.
- a) The offer is for two weeks.
- b) You get two drinks for the price of one.
- c) Specials are only on weekends.

G-Kurs

I. Listening



Part 1 – Questions 1–5

You will hear five short conversations. You will hear each conversation twice. For each question, there are three pictures and a short recording. Choose the correct picture and put a tick (✓) in the box below it.

5 Punkte

Example:

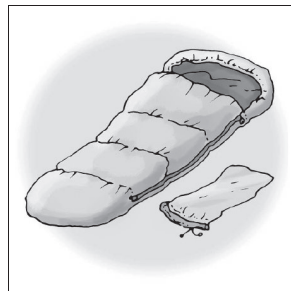
0. What present will Peter buy for Sally's birthday?



A

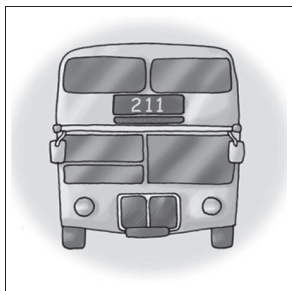


B

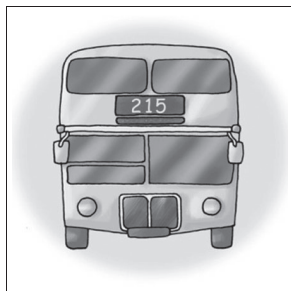


C

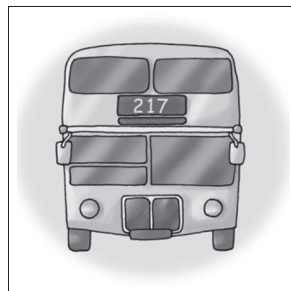
1. Which bus does Emma have to take?



A

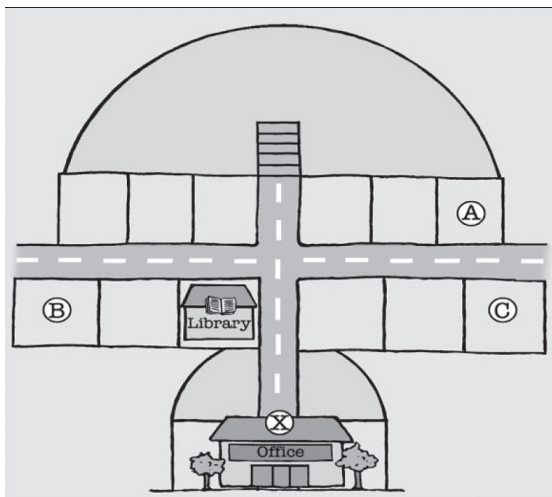


B



C

2. Where is Emma's classroom?



A

B

C

3. What's the next lesson?



A

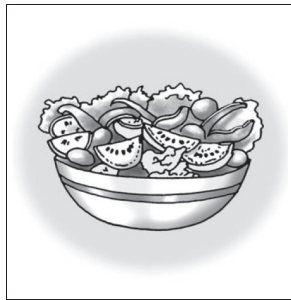


B

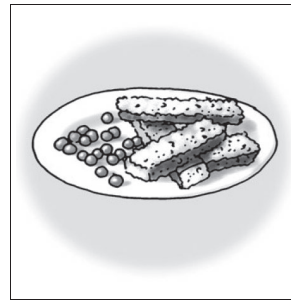


C

4. What does Emma choose for lunch?



A



B



C

5. What do the girls do together?



A



B



C

II. Reading

Part 1 – Questions 1–6: Short texts

6 Punkte

Read the texts (1–6) below and the statements a, b and c next to them.

Decide which of the statements is the correct one for each text.

Put a tick (✓) in the box next to the correct statement.

1. **Nice and Cuddly Cat Sitting**
Our sitter takes care of your cat:
- daily home visits
 - feeds your cat
 - plays with your cat
 - cleans litter boxes
 - sends you daily text or video updates
- Tel. 07575 692479
niceandcuddly.co.uk
Fair prices:
Receive 10% discount on 5+ days of cat sitting
- a) You have to take your cat to the pet sitter.
- b) You will get information about your pet when you are away.
- c) You get a discount if you have 5 cats or more.
2. **Garage Sale**
Garage Sale at 25 Frederick Street, Belleville, NJ.
Friday, Sat and Sunday
July 9th – July 11th, 10 am to 4 pm
We sell furniture, household goods, sports equipment, pictures, records and CDs – something for everyone!
Homemade lemonade and cookies on the final day!
- a) The garage sale takes place in the summer.
- b) You can get lemonade every day during the sale.
- c) They sell toys and computer games.
3. Hey Ann! Just wanted to say thanks for our great date. I had a really good time, especially at the movies. How about we go to the “Mindless” school band concert on Friday? Let me know what you think!
- a) Ann says thank you for a great day.
- b) Ann is invited to the cinema next Friday.
- c) Ann is asked about going to a concert.
4. **Library Hours:**
Library hours are changing!
Starting next week, we’ll be open from 9 AM to 5 PM, Monday to Friday.
The book club starts on Tuesdays after closing.
Thank you!
- a) You can visit the library on Saturdays.
- b) There will be new library hours from next week.
- c) The Tuesday book club starts at 4:30 PM.



© **STARK Verlag**

www.stark-verlag.de
info@stark-verlag.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.

STARK