

2027

>30 Millionen
bestandene
Prüfungen

50
Jahre
STARK

STARK
Prüfung

**MEHR
ERFAHREN**

Realschulabs
Sekundarstufe I

Niedersachsen

Englisch 10. Klasse

- ✓ Ausführliche Lösungen
- ✓ Hilfreiche Hinweise und Tipps

LÖSUNGEN

Inhalt

Vorwort

Lösungen zu den Übungsaufgaben der Kompetenzbereiche

► Lösungen zum Bereich „Listening“	3
Test 1: Short dialogues	3
Test 2: Short texts	4
Test 3: The German exchange	6
Test 4: Things you didn't know about London	7
Test 5: Off the sofa and do it!	9
Test 6: My Norfolk	10
Test 7: The California Gold Rush	11
Test 8: The Stolen Generations	12
Test 9: A podcast on Canada	14
Test 10: Five-star hotel or wilderness?	15
Test 11: Unusual holidays	15
Test 12: African wildlife	17
Test 13: The world's biggest challenges	18
► Lösungen zum Bereich „Reading“	20
Test 1: Signs and posters	20
Test 2: More signs and posters	21
Test 3: A birthday present	22
Test 4: Adverts	23
Test 5: Instructions	24
Test 6: Personal texts	25
Test 7: CV top tips	26
Test 8: “We may be ‘born free’, but”	27
Test 9: Volunteering in Australia	29
Test 10: Is AI about to steal your job?	30
Test 11: The power of kindness	32
Test 12: Getting to know Canada	34
Test 13: The Double Life of Cassiel Roadnight	40

▶ Lösungen zum Bereich „Writing“	43
▶ Lösungen zum Bereich „Mediating“	70
▶ Lösungen zum Bereich „Speaking“	82

Lösungen zu den Original-Aufgaben der Abschlussprüfung

▶ Lösungen zur Abschlussprüfung 2023	2023-1
▶ Lösungen zur Abschlussprüfung 2024	2024-1
▶ Lösungen zur Abschlussprüfung 2025	2025-1

Abschlussprüfung 2026 www.stark-verlag.de/mystark

Sobald die Original-Prüfungsaufgaben 2026 freigegeben sind, können die zugehörigen Lösungen als PDF auf der Plattform MySTARK heruntergeladen werden (Zugangscode vorne im Buch).

Autorinnen und Autoren der Lösungsvorschläge:

<i>Listening:</i>	Paul Jenkinson, Simone Joklitschke, Andrea Krampert, Kerstin Rittmayr, Redaktion
<i>Reading:</i>	Paul Jenkinson, Redaktion
<i>Mediating:</i>	Paul Jenkinson, Redaktion
<i>Writing:</i>	Heinz Gövert, Paul Jenkinson, Caroline Neu-Costello, Redaktion
<i>Speaking:</i>	Birte Bendrich, Redaktion
Abschlussprüfungen:	Birte Bendrich (2023 und 2024) Sarah Malade (ab 2025)

Vorwort

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

dieses Buch ist der Lösungsband zum Buch *Englisch – Realschulabschluss 2027 Niedersachsen – Prüfungsvorbereitung* (Best.-Nr. Q03150). Es enthält ausführliche und kommentierte Lösungsvorschläge zu den Aufgaben.

Die Lösungen ermöglichen es dir, deine Leistung einzuschätzen. Es handelt sich um **Lösungsvorschläge**, die dir zeigen, wie man die Aufgaben richtig und umfassend beantworten kann. Das heißt, dass – außer bei den geschlossenen Aufgaben (wie z. B. *multiple choice* und *true or false*) – auch andere Lösungen als die hier abgedruckten möglich sind. Wichtig ist, dass du die Hinweise beachtest, die in der Aufgabenstellung genannt sind, und alles **vollständig** und **richtig** bearbeitest.

Außerdem gilt: Versuche stets, die Aufgabe zunächst **selbstständig** zu lösen, und sieh nicht gleich in der Lösung nach. Wenn du nicht weiterkommst, helfen dir die mit der grauen Raute markierten **Hinweise und Tipps** zu der jeweiligen Aufgabe. Nachdem du sie gelesen hast, solltest du unbedingt selbstständig weiterarbeiten. Am Schluss solltest du deine Lösung in jedem Fall mit der hier angebotenen Lösung vergleichen und deine eigenen Ergebnisse kontrollieren und ggf. korrigieren oder ergänzen. Lies zu allen Aufgaben, die du nicht richtig lösen konntest oder bei denen du dir unsicher warst, noch einmal die allgemeinen Erläuterungen in dem entsprechenden Kapitel im Trainingsband.

Viel Spaß beim Üben und vor allem viel Erfolg in der Prüfung!

c) ... jobs involving personal interaction.

✎ *Hinweis: "Jobs that require manual skills or a personal touch, such as nursing and veterinary care, are the least likely to be hard hit by AI, the report says" (Z. 16/17). Berufe mit einem hohen Anteil an persönlicher Betreuung und praktischer Tätigkeit werden also am wenigsten stark von KI beeinflusst.*

d) ... be willing to learn new skills continuously.

✎ *Hinweis: "Workers who are best able to use these technologies will be the most competitive workers in the workforce," [Chui] says. 'It was true before, but it's more true than ever, that we're all going to have to be lifetime learners'" (Z. 28–31). Chui macht deutlich, dass Beschäftigte nur dann wettbewerbsfähig bleiben, wenn sie bereit sind, neue Technologien zu nutzen und kontinuierlich dazuzulernen. Der Begriff „lifetime learners“ unterstreicht, dass Lernen eine dauerhafte Anforderung im Berufsleben darstellt.*

Aufgabe 2

✎ *Hinweis: Du sollst einen Satz so vervollständigen, dass er inhaltlich dem Text entspricht und sprachlich korrekt ist. Um diese Aufgabe zu lösen, sieh dir die Zeilen 20 bis 26 noch einmal genau an.*

❶ (fully/completely) replace

✎ *Hinweis: Der Text macht deutlich, dass GenAI die Arbeit von Menschen unterstützt und effizienter macht, sie aber nicht vollständig ersetzen kann: "Rather than replace workers, researchers expect GenAI to enhance the work people already do [...]" (Z. 23/24).*

❷ skills

or: tasks

or: aspects (of the job)

✎ *Hinweis: "[...] Even in jobs where AI can do many of the skills, there are still aspects of those jobs that AI cannot do,' Stahle says" (Z. 21/22).*

❸ humans

or: people

or: human workers

✎ *Hinweis: Die Textstelle "[...] Even in jobs where AI can do many of the skills, there are still aspects of those jobs that AI cannot do,' Stahle says" (Z. 21/22) ist auch für diese Lücke relevant: Die Aussage, dass KI bestimmte*

Aspekte der Arbeit nicht übernehmen kann, impliziert, dass diese Tätigkeiten von Menschen ausgeführt werden müssen.

Aufgabe 3

🔪 *Hinweis: Beantworte die Frage mit Informationen aus dem Text unter Einbeziehung der letzten drei Abschnitte. Stichpunkte sind in deiner Antwort ausreichend. Beachte, dass hier mehrere Stellen im Text relevant sind – du brauchst jedoch nur zwei Aspekte zu nennen.*

- enhances the work people (already) do
- makes people more efficient
- unlocks human potential (and productivity)
- makes people (more) competitive
- people can work less

or: people don't have to work so long

🔪 *Hinweis: “[...] researchers expect GenAI to enhance the work people already do, making them more efficient. ‘This is something that, in many ways, we believe is going to unlock human potential and productivity [...]’, Stahlé says” (Z. 23–25); “‘Maybe we don’t have to work so long’ [...] ‘Maybe we have a four-day work week [...]’” (Z. 33/34)*

Reading Test 11: The power of kindness

🔪 *Hinweis: In diesem Ratgebertext geht es um Freundlichkeit im Alltag. Der Text erklärt sehr anschaulich, welche Auswirkungen kleine Gesten der Freundlichkeit haben können. Lies den Text einmal in Ruhe durch und überlege dir gleich beim ersten Durchlesen, welche Kernaussagen in den einzelnen Abschnitten stecken. So bist du für die erste Aufgabe bestens gerüstet.*

Aufgabe 1

🔪 *Hinweis: Du sollst den vier Abschnitten jeweils die passende Überschrift zuordnen, indem du den richtigen Buchstaben in die Tabelle einträgst. Eine Überschrift bleibt übrig. Lies zuerst alle „headings“ aufmerksam durch und markiere wichtige Schlüsselwörter. Suche dann in jedem Abschnitt nach passenden Begriffen oder Kernaussagen – so findest du die richtige Zuordnung schnell und sicher. Deine Vorüberlegungen aus dem ersten Lesen helfen dir dabei.*

I. Listening

🔪 Hinweis: Der „Listening Part“ besteht aus vier Teilen. Alle Hörtexte werden zweimal vorgespielt. Zu Beginn eines jeden Teils hast du Zeit, die Aufgabenstellung durchzulesen und dich auf das jeweilige Thema und Aufgabenformat einzustellen. Solltest du beim ersten Hördurchgang noch nicht alle relevanten Details verstanden haben, bleib ganz ruhig: Du kannst die fehlenden Informationen einfach beim zweiten Hören ergänzen.

Du darfst zwar während der gesamten Prüfung ein zweisprachiges Wörterbuch verwenden, aufgrund der begrenzten Zeit, die dir zur Bearbeitung der „Listening“-Aufgaben zur Verfügung steht, wird dir aber während dieses Teils von der Nutzung abgeraten.

Part 1

🔪 Hinweis: Die erste Aufgabe ist eine Multiple-Choice-Aufgabe zu sieben kurzen Hörtexten. Lies dir zuerst die Fragen in Ruhe durch und sieh dir auch die Zeichnungen genau an, denn sie unterscheiden sich zum Teil nur in Kleinigkeiten. Wähle dann beim Hören die jeweils passende Antwort zu den Fragen aus.

1. A

🔪 Hinweis: “[...] make sure to bring some sunscreen.” (Z. 4); “[...] don’t forget to pack enough water.” (Z. 6)

2. C

🔪 Hinweis: “I can’t bend my knee though, and it’s still aching.” (Z. 7)

3. B

🔪 Hinweis: Zwei der drei Gerichte sind vegetarisch. Da die Frau am Ende des Gesprächs sagt, dass sie gerne Fleisch essen möchte (vgl. Z. 6), bleibt nur Wahlmöglichkeit B: „burgers and chips“ (Z. 3).

4. B

➤ Hinweis: Die Kundin lehnt zunächst die ersten beiden Vorschläge des Verkäufers ab, bevor sie sich dann doch für den „fashionable jumpsuit“ (Z. 4) entscheidet, da er sehr bequem ist: “It’s very comfortable.” (Z. 4); “[. . .] but actually the comfy option does sound good.” (Z. 8). Das Wort „comfy“ ist die umgangssprachliche Abkürzung für das Adjektiv „comfortable“.

5. B

➤ Hinweis: Hier ist es sehr wichtig, dass du die Frage genau liest: Du sollst herausfinden, was Emilys jetziges Hobby ist, obwohl es im Gespräch hauptsächlich darum geht, was Emilys neues Hobby werden könnte. Die relevante Textstelle lautet: “I’ve been dancing for six years now [. . .]” (Z. 3/4)

6. A

➤ Hinweis: Lucys Freundin möchte sich erst um 20:30 Uhr („half past eight“, Z. 3) treffen, doch Lucy bleibt bei ihrer Entscheidung, um 20 Uhr auszugehen: “[. . .] I’m planning to go out at eight.” (Z. 3); “[. . .] I’ll tell Emma that half past eight is too late for me.” (Z. 6)

7. B

➤ Hinweis: Auch hier ist genaues Lesen der Aufgabenstellung gefragt: “What will the visitors see last?” Die Besucherinnen und Besucher werden informiert, dass die Tour in der „Music Hall“ (Z. 3) endet, in der „beautiful old instruments“ (Z. 3) zu sehen sind. Lass dich nicht durch den Kronleuchter („chandelier“) in Abbildung A verwirren; er soll dich auf die falsche Fährte locken: Die „dining hall“ wird nämlich bei der Führung als Erstes, nicht als Letztes besichtigt. Im Text kommt übrigens ein Synonym zu „last“ aus der Frage vor, nämlich „final (stop)“ (Z. 2). Solche Synonyme helfen dir, die richtige Lösung zu finden.

Part 2

➤ Diese Aufgabe ist eine Multiple-Choice-Aufgabe, bei der du das jeweils richtige Satzende abhaken sollst. Arbeite auch hier ganz genau und achte auf Details.

8. b)

➤ Hinweis: “May I have your passport and your flight reservation, please? – Sure, here’s my passport and the reservation.” (Z. 3–5)

9. b)

➤ Hinweis: “The limit for each checked bag is 20 kilos.” (Z. 9)

D Learning Experience (Z. 28–32)

- how tornadoes are influenced (by various / different factors)
- (how to make) better predictions
- better understanding of when and where tornadoes (are likely to) form
- (how to / take steps to) keep people safe
- power and magnitude of tornadoes

II. Reading

🔪 *Hinweis: In diesem Kapitel wird dein Leseverständnis auf vielfältige Art und Weise überprüft. Lies dir den Text bzw. die Texte zuerst einmal in Ruhe komplett durch, um dir einen Überblick zu verschaffen. Sieh dir dann die zum jeweiligen Text gehörenden Aufgaben an. Lies den betreffenden Text noch einmal bzw. so oft wie nötig, und löse im Anschluss die Aufgaben. Versuche, unbekanntes Vokabular aus dem Zusammenhang zu erschließen. Behalte die Zeit im Auge und schlage möglichst nur unbekannte Vokabeln im Wörterbuch nach, die für die Bearbeitung der Aufgaben wichtig sind. Am besten markierst du dir wichtige Stellen im Text farbig, damit du die Informationen schnell wiederfindest.*

Part 1

🔪 *Hinweis: Dir liegen sechs kurze Texte vor, die inhaltlich nichts miteinander zu tun haben. Deine Aufgabe ist es, zu entscheiden, welche der drei Aussagen über die Texte jeweils zutrifft. Setze Häkchen.*

1. a)

🔪 *Hinweis: "WATER – Water your plants thoroughly before planting."*

2. a)

🔪 *Hinweis: "I was blown away by how tight the score was the entire time."*

3. c)

🔪 *Hinweis: "Children under 12 must be supervised by an adult."*

4. c)

🔪 *Hinweis: Das Fahrradfahren ist auf der Hauptstraße zwischen 8 und 10 Uhr morgens verboten. Somit gibt es eine zeitliche Beschränkung und Antwort c) ist richtig.*

5. b)

🔪 Hinweis: *“She will [...] provide guidance on using digital tools and software [...] critique and help improve your artwork.”* Der Text ist sprachlich recht anspruchsvoll. Solltest du dir nicht sicher sein, welche Lösung die richtige ist, ist es eine Möglichkeit, nach dem Ausschlussprinzip vorzugehen. Antwort a) kann nicht richtig sein, da Elena ausschließlich „basic to intermediate digital art techniques“ unterrichtet. Zahlungen müssen vorab, also „in advance“, gemacht werden, sodass du Antwort c) auch ausschließen kannst.

6. a)

🔪 Hinweis: *“To reset your STEP count to zero at the start of each day, use the MODE key [...].* Das bedeutet also im Umkehrschluss, dass man die Schritte jeden Tag manuell auf Null setzen muss, denn ansonsten zählt der Fitness-Tracker einfach weiter.

Auch bei diesem Text kann ein Ausschlussverfahren hilfreich sein. Das Handgelenk („wrist“) kommt zwar im ersten Absatz vor, es ist jedoch nicht die Rede davon, dass man es schütteln soll; deshalb ist Wahlmöglichkeit b) falsch. Um den Schrittzähler auf Null zu setzen, muss man die SET-Taste drücken. Somit ist Antwort c) auch falsch. Übrig bleibt die richtige Antwort a).

Part 2

🔪 Hinweis: Der E-Sport-Profi Nathan Hayes wurde interviewt. Deine Aufgabe ist es, den Interviewfragen die zugehörigen Antworten zuzuordnen und die passenden Buchstaben (A–H) in die vorgesehenen Kästchen zu schreiben. Ein Absatz kann nicht zugeordnet werden.

Du solltest bei dieser Art Aufgabe am besten folgendermaßen vorgehen: Lies dir zuerst einmal alle Fragen und Antworten durch. Markiere dann in den Fragen Schlüsselwörter und suche in den Antworten nach bedeutungsähnlichen oder -gleichen Wörtern. Dies kann ein Hinweis darauf sein, dass du die richtige Antwort bereits gefunden hast. Überprüfe aber genau, ob die gesamte Antwort zur Frage passt. Schlüsselwörter helfen dir, du darfst dich aber nicht ausschließlich darauf verlassen.



© **STARK Verlag**

www.stark-verlag.de
info@stark-verlag.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.

STARK