

Englisch

Start

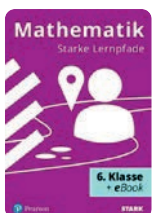
**MEHR
ERFAHREN**

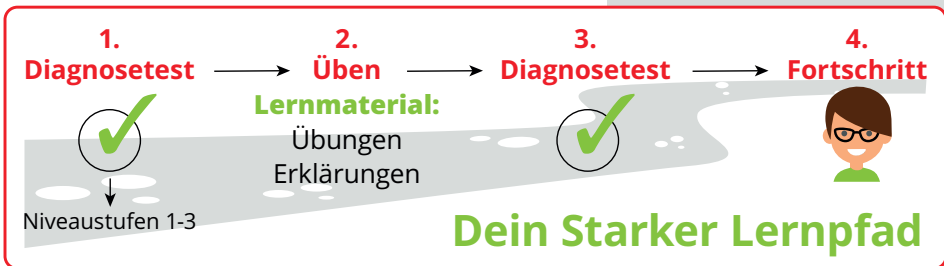
6. Klasse
+ *eBook*

STARK



STARKE LERNPFADE **Englisch**





Übersicht

STARK

Starke Lernpfade Englisch: Wiederholung des Stoffs der 6. Klasse Gymnasium Bayern

Lernmaterial

Diagnosetest 1

Diagnosetest 2

Diagnosetest 1

Bitte wähle einen Test aus der folgenden Liste

Grammatik

Wortschatz

Leseverstehen

Testen	Testergebnis	✓
Testen	Testergebnis	✓
Testen	Testergebnis	✓



Aufgabe

STARK

0%

PROGRESS

Stoff der 6. Klasse GYM Englisch – Grammatik – Diagnosetest 1

02/17

X Modul beenden

Compare the people and things.

Put in the comparative form (+/-), the superlative form (+++) or the positive (=).

Example Ruby is _____ (clever / =) Derrick.

Answer: Ruby is **as clever as** Derrick.

An elephant is (heavy / +) a car.

Mr Webber's stories are (funny / +) Ms Atkins' stories, but Ms Merryweather's stories are (funny / ++).

Scotland is (busy / -) Cornwall in the summer.



Auswertung

STARK

Stoff der 6. Klasse GYM Englisch – Grammatik – Diagnosetest 1

Feedback

Dein Ergebnis im Bereich „Adjektive – Steigerung und Vergleich“

52,94%

Auswertung

Im Bereich „Adjektive – Steigerung und Vergleich“ hast du 9 von 17 erreichbaren Punkten erzielt. Du befindest dich hier in Niveaustufe 2.

So kann dein Lernpfad aussehen:

In diesem Bereich hast du schon gute Grundkenntnisse aufgebaut. Mit folgenden Übungsmaterialien aus dem Band „Training Gymnasium – Englisch Grammatik 6. Klasse“ kannst du dich weiter verbessern:

- Du kannst direkt mit Ex. 39, 40 und 41 im Kapitel 2 beginnen.
- Falls nötig, lies die Regeln in den Erklärkästen auf den Seiten 33, 36 und 37 nach.

Um dein Niveau weiter zu steigern, mache danach mit diesem Material weiter:

- Ex. 42 (gemischte Übung zu Steigerung und Vergleich)

Dein Ergebnis im Bereich „Relativsätze“

0%

Auswertung:

Im Bereich „Relativsätze“ hast du 0 von 6 erreichbaren Punkten erzielt. Du befindest dich hier in Niveaustufe 1.

So kann dein Lernpfad aussehen:



Übungsmaterial

... rund ums Nomen: Adjektive – Steigerung und Vergleiche 37

Rund um Vergleiche

Wann verwendest du Vergleiche?

Du gebrauchst Vergleiche, wenn du **Gleichheit** oder **Ungleichheit** ausdrücken willst.

Wie bildest du Vergleiche?

Die **Gleichheit zweier Dinge** drückst du folgendermaßen aus:

- *as* + Grundform des Adjektivs + *as*.

Beispiel: Tony's house is as big as Peter's.

Du kannst die **Ungleichheit zweier Dinge** auf zwei Arten ausdrücken:

- *not* + *as* + Grundform des Adjektivs + *as*
Beispiel: Tony's house is not as big as Peter's.
- Komparativ des Adjektivs (= die erste Steigerungsstufe) + *than*

Beispiele: America is bigger than Europe.
A large car is more comfortable than a small car.



- 39** Vergleiche die folgenden Bilder und bilde Sätze. Die Wörter, die du brauchst, sind zwar angegeben, aber nicht in der richtigen Form. Die Wörter in den Klammern sagen dir, ob die Gegenstände gleich oder unterschiedlich sind. Benutze auch (*not*) *as* ... *as*.

a)



electric guitar
violin
easy to play
(gleich)



b)



helicopter
plane
fast
(unterschiedlich)





© **STARK Verlag**

www.stark-verlag.de
info@stark-verlag.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.

STARK