

# Deutsch

Start

**MEHR  
ERFAHREN**



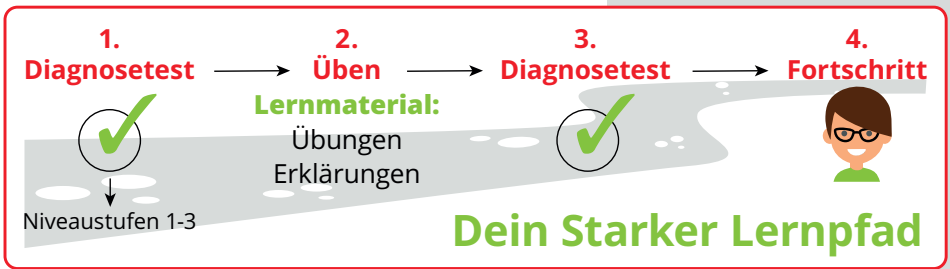
**7. Klasse**  
+ *eBook*

**STARK**



# STARKE LERNPFADE Deutsch





# Übersicht

**STARK**

Starke Lernpfade Deutsch: Wiederholung des Stoffs der 7. Klasse Gymnasium Bayern

Lernmaterial

Diagnostest 1

Diagnostest 2

## Diagnostest 1

Bitte wähle einen Test aus der folgenden Liste.

Grammatik

Rechtschreibung

Leseverstehen

Testen	Testergebnis
Testen	Testergebnis
Testen	Testergebnis



# Aufgabe

**STARK**

63%  
Fortschritt

Stoff der 7. Klasse GYM Deutsch – Grammatik – Diagnostest 1

01/09

X Modul beenden

Setze die folgenden Verben jeweils in die angegebene Form.  
Beachte das Personalpronomen und die Zeitform.

lesen (1. Person Singular, Präteritum): ich

sprechen (2. Person Plural, Futur II): ihr

bestehen (3. Person Plural, Plusquamperfekt): sie

weiter >



# Auswertung

## STARK

### Dein Ergebnis im Bereich „Formen des Verbs“

60%

Im Bereich „Formen des Verbs“ hast du 3 Punkte von 5 erreichbaren Punkten erzielt. Du befindest dich hier auf Niveaustufe 2.

### Dein Übungsprogramm mit Lernpfad

In diesem Bereich hast du einige Aufgaben schon gut gelöst. Mit dem folgenden Übungsprogramm aus dem Buch „Training Deutsch Gymnasium – Grammatik und Stil 7/8. Klasse“ kannst du dich noch weiter verbessern. Übe am besten in der vorgeschlagenen Reihenfolge:

- Kapitel „Wortarten: Verben“; S. 1 bis 3
- Kapitel 1 „Infinite Verbformen“; S. 4
- Kapitel 11 „Der Infinitiv“; S. 4 bis 8 – Aufgaben 3, 5
- Kapitel 12 „Das Partizip Präsens“; S. 9 bis 11 – Aufgabe 7
- Kapitel 13 „Das Partizip Perfekt“; S. 12/13 – Aufgabe 10
- Kapitel 2 „Finite Verbformen“; S. 14
- Kapitel 2.1 „Tempus: Präsens“; S. 14 bis 17 – Aufgabe 11
- Kapitel 2.2 „Tempus: Präteritum“; S. 18 bis 21 – Aufgaben 14, 16
- Kapitel 2.3 „Tempus: Perfekt (zusammengesetzte Zeit)“; S. 22 bis 24 – Aufgabe 19
- Kapitel 2.4 „Tempus: Plusquamperfekt (zusammengesetzte Zeit)“; S. 25 – Aufgabe 20
- Kapitel 2.5 „Tempus: Futur I (zusammengesetzte Zeit)“; S. 26/27 – Aufgabe 21
- Kapitel 2.6 „Tempus: Futur II (zusammengesetzte Zeit)“; S. 28/29 – Aufgabe 22
- Kapitel 2.7 „Das Zeitverhältnis“; S. 30 bis 32 – Aufgabe 24
- Kapitel 2.8 „Genus verbi: Das Aktiv“; S. 33
- Kapitel 2.9 „Genus verbi: Das Passiv“; S. 33 bis 37 – Aufgaben 25, 27



# Übungsmaterial

Wortarten: Verben  25

## 2.4 Tempus: Plusquamperfekt (zusammengesetzte Zeit)

Das Deutsche kennt noch eine weitere Vergangenheitsform: Das **Plusquamperfekt**. Wozu dieses Tempus gebraucht und wie es gebildet wird, siehst du in den folgenden Übersichten.

### Das Plusquamperfekt

1. Das Plusquamperfekt drückt oft etwas aus, was (sehr) **lange vorbei** ist und schon in der Vergangenheit abgeschlossen war.

Beispiel: Die Nächstenliebe hatte zu jener Zeit schnell ihr Ende gefunden.

2. Das Plusquamperfekt wird oft verwendet, um zum Ausdruck zu bringen, dass etwas vor einer anderen Handlung im Präteritum passierte (**Vorzeitigkeit**). Häufig wird das durch zusätzliche Zeitangaben unterstützt.

Beispiel: Nach allem, was er jamals gelernt hatte, musste der Mann jetzt bewusstlos auf dem Boden liegen.

### Bildung des Plusquamperfekts

Das Plusquamperfekt ist eine zusammengesetzte Zeit. Es wird mit dem **Präteritum** des Hilfsverbs **haben** bzw. des Hilfsverbs **sein** und dem **Partizip Perfekt** gebildet.

ich <b>hatte</b> , du <b>hattest</b> , er/sie/es <b>hatte</b>	} <b>gehört</b>
wir <b>hatten</b> , ihr <b>hattet</b> , sie <b>hatten</b>	
<small>Präteritum des Hilfsverbs haben</small>	<small>Partizip Perfekt</small>

ich <b>war</b> , du <b>warst</b> , er/sie/es <b>war</b>	} <b>abgestürzt</b>
wir <b>waren</b> , ihr <b>wart</b> , sie <b>waren</b>	
<small>Präteritum des Hilfsverbs sein</small>	<small>Partizip Perfekt</small>

Zum Gebrauch von **haben** oder **sein** als Hilfsverb gilt das Gleiche wie beim Perfekt (vgl. S. 23). Auch bei Modalverben mit Infinitiv gilt das zum Perfekt Gesagte.

### Aufgabe 20



Bilde in den folgenden Beispielen das korrekte Plusquamperfekt. Achte auf doppelte Infinitive.

Beispiel: Ben *erinnerte sich*: Frank *hatte doch gesagt*, ...

Frank ... nicht (kommen). Vielleicht ... nicht (finden) den Weg. Sonst ... (können) doch ... niemand ihn (aufhalten)! Vielleicht ... noch (müssen) etwas (erledigen). Dies ... er sich ... nicht früher (können/überlegen).



© **STARK Verlag**

[www.stark-verlag.de](http://www.stark-verlag.de)  
[info@stark-verlag.de](mailto:info@stark-verlag.de)

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.

**STARK**