

Deutsch

Start

**MEHR
ERFAHREN**

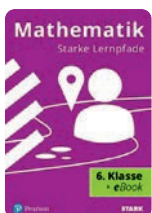


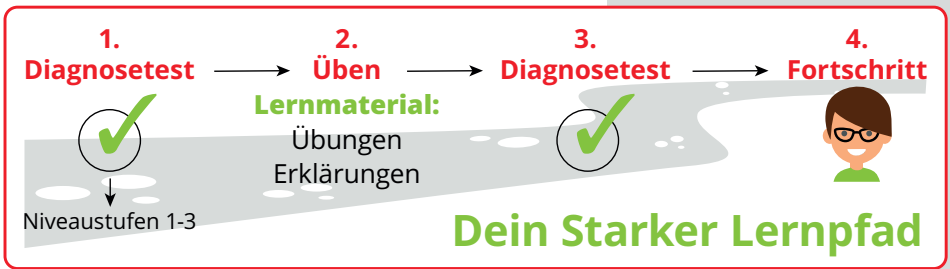
6. Klasse
+ *eBook*

STARK



STARKE LERNPFADE Deutsch





Übersicht

Diagnostest starten

Bitte wähle einen Test aus der folgenden Liste.

Grammatik

Rechtschreibung

Leseverstehen

Testen	Testergebnis
Testen	Testergebnis
Testen	Testergebnis



Aufgabe

STARK 41% fortschritt

Stoff der 6. Klasse MIS Deutsch – Grammatik – Diagnostest 05/06

X Modul beenden

Bestimme im folgenden Satz die Satzglieder.

Meine Mutter schenkte mir am Nachmittag ein neues Buch.

Wähle den richtigen Fachbegriff für das jeweilige Satzglied aus.

Meine Mutter

schenkte

mir

am Nachmittag

ein neues Buch

Datenschutz | Impressum | AGB © alpha-test GmbH



Auswertung

STARK

- Merkkasten S. 34 „Zeitformen der Vergangenheit“ – Aufgaben 67, 68
- Merkkasten S. 35 „Die Formen der Vergangenheit richtig bilden“ – Aufgaben 69 bis 73
- Merkkasten S. 76 „Zeitform Futur“ – Aufgabe 142
- Merkkasten S. 110 „Zeitliche Zusammenhänge ausdrücken“ – Aufgaben 203, 204
- S. 140: Aufgabe 25

Dein Ergebnis im Bereich „Satzglieder“

71,43%

Im Bereich „Satzglieder“ hast du 5 Punkte von 7 erreichbaren Punkten erzielt. Du befindest dich hier auf Niveaustufe 2.

Dein Übungsprogramm mit Lernpfad

In diesem Bereich hast du einige Aufgaben schon gut gelöst. Mit dem folgenden Übungsprogramm aus dem Buch „Training Haupt-/Mittelschule – Deutsch 6. Klasse“ kannst du dich noch weiter verbessern. Übe am besten in der vorgeschlagenen Reihenfolge:

- Merkkasten S. 12 „Der Unterschied zwischen Wortart und Satzglied“ – Aufgaben 26, 27
- Merkkasten S. 62 „Satzglieder Objekt und Adverbial“ – Aufgabe 117
- Merkkasten S. 63 „Die Reihenfolge der Satzglieder“ – Aufgabe 118
- S. 136 bis 138: Aufgaben 19 bis 21

weiter >



Übungsmaterial

62 Gustav hat abgeschrieben

Satzglieder Objekt und Adverbial

Wenn ein Satz nur aus einem Prädikat und dem zugehörigen Subjekt besteht, erfährt man nur wenig über das, **was** getan wird. Deshalb gibt es meist noch **weitere Satzglieder**.

- Ein wichtiges Satzglied ist das **Objekt**: Es gibt Auskunft darüber, **mit wem** (oder **für wen**) etwas getan wird. **Bei manchen Verben** ist ein Objekt sogar **notwendig**, sonst versteht man den Sinn nicht.

Beispiel: Rita gibt. *Hier fehlen die Informationen: Wem gibt Rita was?
Rita gibt ihrer Mutter einen Kuss.*

- Häufig möchte man auch noch wissen, **wann**, **wo**, **warum** oder **wie** etwas getan wird. Dann müssen noch ein oder mehrere **Adverbiale** hinzugefügt werden.

Beispiel: Rita gibt ihrer Mutter an ihrem Geburtstag in der Küche vor lauter Freude über das schöne Geschenk lachend einen Kuss.



117



Ergänze bei den folgenden Sätzen mindestens ein Objekt oder ein Adverbial. (Wenn möglich, solltest du beides hinzufügen). Orientiere dich wieder an der Erzählung „Gustav hat abgeschrieben“.

Mögliche Objekte:

große Sorgen • eine kranke Mutter • seine Mutter • die beiden Jungen • Arthur • den Lehrer • sie • ziemlich schlaue Fragen • den Schwindel • seine Missetat • das Essen

Mögliche Adverbiale:

beharrlich • maßlos • auf jede Weise • am Nachmittag • am Ende • an ihr Bett • beim Heftekorrigieren • nach der Schule • am nächsten Tag • zu Hause • sehr

- Der Lehrer bemerkte _____.
- Er befragte _____.
- Doch die beiden schwiegen _____.
- Dieses Verhalten ärgerte _____.
- Leo hatte _____.
- Er liebte _____.
- Er bekochte _____.
- Er trug _____.



© **STARK Verlag**

www.stark-verlag.de
info@stark-verlag.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.

STARK