

2026

**STARK**

Prüfung

**MEHR  
ERFAHREN**

**Hauptschul**

Baden-Württemberg

**Deutsch**

- ✓ Ausführliche Lösungen
- ✓ Hilfreiche Hinweise und Tipps

**LÖSUNGEN**

# Inhalt

Vorwort

## Lösungen: Training Grundwissen

---

Teil A: Sachtext (Aufgabe 1)	
Übungen 1–18 .....	1
Teil A: Argumentieren (Aufgabe 2)	
Übungen 19–24 .....	16
Teil B: Literarische Texte und Sprachgebrauch (Aufgabe 3)	
Übungen 26–51 .....	25
Teil B: Lektüre (Aufgabe 4)	
Übungen 52–64 .....	40

## Lösungen: Übungsaufgaben im Stil der Abschlussprüfung

---

Teil A – Aufgabe 1: Vivian Pasquet: <i>Feiert Eure Geburtstage!</i> .....	73
Aufgabe 2: Reise zum Geburtstag .....	75
Teil B – Aufgabe 3: Johannes Oerding: <i>Für immer ab jetzt</i> (Songtext) ....	78
Aufgabe 4: Rolf Lappert: <i>Pampa Blues</i> .....	81
Myron Levoy: <i>Ein Schatten wie ein Leopard</i> .....	85

## Lösungen: Musterprüfung

---

Teil A – Aufgabe 1: Carolin Rückl: <i>Die erste Liebe – ein Interview mit Diana Boettcher</i> .....	91
Aufgabe 2: Beschwerde des Vermieters .....	93
Teil B – Aufgabe 3: SDP: <i>Ich will nur, dass du weißt</i> (Songtext) .....	96
Aufgabe 4: Matthias Brandt: <i>Blackbird</i> .....	98

Jeweils zu Beginn des neuen Schuljahrs erscheinen der aktuelle Band „Deutsch – Hauptschulabschluss BW – Prüfungsvorbereitung“ und der zugehörige Lösungsband.

**Autorinnen der Lösungsvorschläge:**

Anja Engel: Trainingsaufgaben zu Teil A: Sachtext und Argumentieren;  
Teil B: Literarische Texte und Sprachgebrauch

Jasmin van Bebber: Trainingsaufgaben zu Teil A: Sachtext; Teil B: Literarische  
Texte und Sprachgebrauch (Aufgaben zu „Mondnacht“)

Franziska Schnurrer: Trainingsaufgaben zu Teil B: Lektüre; Übungsaufgaben im  
Stil der Abschlussprüfung


Redaktion: Musterprüfung

# Vorwort

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

dies ist das Lösungsbuch zum Band *Deutsch – Hauptschulabschluss 2026 BW – Prüfungsvorbereitung* im A4-Format (Best.-Nr. N08349). Es enthält ausführliche und kommentierte Lösungen zu den Trainingsaufgaben, den Übungsaufgaben im Stil der Abschlussprüfung sowie zur offiziellen Musterprüfung.

Die Lösungen ermöglichen es dir, deine Leistung einzuschätzen. Es handelt sich um **Lösungsvorschläge**, die dir zeigen, wie man die Aufgaben richtig und umfassend bearbeiten kann. Das heißt, dass – außer bei den geschlossenen Aufgaben – auch andere Lösungen als die hier abgedruckten möglich sind. Wichtig ist, dass du die Hinweise beachtest, die in der Aufgabenstellung gegeben sind, und alles **vollständig** und **richtig** bearbeitest.

Außerdem gilt: Versuche immer, die Aufgabe zunächst **selbstständig** zu lösen, und sieh nicht gleich in der Lösung nach. Wenn du nicht weiterkommst, helfen dir die grau markierten  **Hinweise und Tipps** bei der jeweiligen Lösung. Hast du diese gelesen, arbeitest du auf jeden Fall selbstständig weiter. Erst zum Schluss solltest du deine Lösung mit der hier angebotenen Lösung vergleichen. Kontrolliere deine eigenen Ergebnisse und korrigiere oder ergänze sie gegebenenfalls. Lies zu allen Aufgaben, die du nicht richtig lösen konntest oder bei denen du dir unsicher warst, noch einmal die allgemeinen Erläuterungen im entsprechenden Kapitel im A4-Trainingsband.

Viel Spaß beim Üben und vor allem viel Erfolg in der Prüfung!



## Teil A: Argumentieren (Aufgabe 2)

### Übung 19

---

1. Die E-Mail geschrieben hat die **Pflegedienstleiterin** namens **Hildegard Lehmann**.  
Die E-Mail wurde an die **Praktikantin** namens **Lena Heidasch** geschickt.
2.  Zwei Pflegekräfte sind krank.  
 Die Praktikantin soll für eine der Pflegekräfte einspringen.  
 Lena soll am Wochenende arbeiten.  
 Lena soll allein arbeiten, ohne dass eine Pflegekraft dabei ist.
3.  Lena möchte nicht allein arbeiten, weil ihr dazu die Erfahrung fehlt.  
 Lena darf eigentlich gar nicht allein arbeiten, weil sie vielleicht aus Unwissenheit Fehler macht.  
 Lena möchte nicht auch noch am Wochenende arbeiten müssen.  
 Lena weiß nicht, wie sie der Pflegedienstleitung absagen soll, ohne dass diese sauer wird.

Begründung: Ich glaube, dass es eine Mischung aus allen genannten Punkten ist. Praktikantinnen und Praktikanten dürfen das nicht und müssen auch nicht mehr arbeiten als vereinbart.

### Übung 20

---

- a)  Nein  
Begründung: Laut Vertrag sind ihre Arbeitstage von **Montag bis Freitag**.  
„§3 Arbeitszeit: Die regelmäßige Arbeitszeit beträgt von Montag bis Freitag 7 Stunden pro Tag“
- b)  Nein  
Begründung: Laut Vertrag beträgt ihre Wochenarbeitszeit **35 Stunden**.  
„§3 Arbeitszeit: Die regelmäßige Arbeitszeit beträgt [...] 35 Stunden pro Woche.“

c)  Ja

Begründung: Laut Vertrag muss Frau Lehmann **Lena betreuen** und darf sie deshalb auch nicht allein die Aufgaben einer Pflegekraft erledigen lassen.

„§5 Pflichten des Pflegedienstes Sonnenschein: 1. Der Pflegedienst verpflichtet sich, Frau Heidasch im Rahmen des Praktikums zu betreuen und ihr die notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten zu vermitteln.“

## Übung 21

Anlass: Man muss argumentieren, wenn man ...	Adressat und Beispiel	Basis: Woher nimmst du möglicherweise deine Argumente?	Art des Textes: Wie teilst du dich mit?
... jemanden von etwas überzeugen will.	Du willst andere Jugendliche davon überzeugen, dass sie Getränke nur noch in Glasflaschen kaufen sollen, weil du glaubst, dass das umweltfreundlicher und gesünder ist.	z. B. Artikel über Glasflaschen, Zeitungsbericht über negative Auswirkungen von Plastikflaschen	B
... glaubt, dass man im Recht ist und es beweisen will.	Du warst mit deinen Freunden noch nach 22 Uhr in eurem Gartengrundstück. Die Eltern deiner Freundin glauben, dass das gesetzlich nicht erlaubt ist. Du möchtest sie vom Gegenteil überzeugen.	Jugendschutzgesetz, das regelt, wo und wie lange Jugendliche ohne Eltern sein dürfen	A
... jemanden davon überzeugen will, dass er/sie im Unrecht ist.	Dein Geschichtslehrer schreibt einen Kurztest und bringt alle Inhalte aus dem bisherigen Schuljahr dran. Du willst beweisen, dass er das nicht darf, weil Kurztests nur den Stoff der letzten Stunden abprüfen dürfen.	Notenverordnung, die regelt, was in einem Kurztest abgeprüft werden darf	C



## Teil A

### Aufgabe 1: Sachtext und Rechtschreibung

---

#### Textverständnis

- 1.1 **Hinweis:** Nenne nur die Trennungsgründe, die im Text ausdrücklich erwähnt werden. Erfinde keine eigenen, sondern überfliege den Text noch einmal, um passende Gründe zu finden. Formuliere deine Antworten dann in ganzen Sätzen.

Mögliche Lösungen (nur zwei erforderlich):

- Ein möglicher Grund, der zu einer Trennung führen kann, ist **Eifersucht**.
  - Auch ein **neuer Freundeskreis** kann ein möglicher Grund für eine Trennung sein.
  - Ein **Umzug in eine andere Stadt**, z. B. nach dem Schulabschluss, kann ebenfalls eine Trennung verursachen.
- 1.2 **Hinweis:** Sieh dir zuerst die beiden Satzanfänge genau an und überlege, worum es dabei inhaltlich geht. An der Konjunktion, also dem Verbindungswort „weil“ erkennst du, dass du in beiden Fällen Gründe nennen musst, warum die Aussage des jeweiligen Satzes zutrifft. Überlege dann, welche Erfahrungen oder Beispiele dir dazu einfallen. Achte darauf, dass die Ergänzung inhaltlich, aber auch grammatikalisch logisch zum ersten Satzteil passt. Wenn du unsicher bist, probiere verschiedene Möglichkeiten aus und entscheide, welche am besten klingt.

Mögliche Lösungen (jeweils nur eine erforderlich):

- a) Die erste Liebe ist besonders, weil ...
- man so etwas zum ersten Mal erlebt.
  - sie oft mit starken Gefühlen verbunden ist.
  - sie unvergesslich bleibt.
  - man dabei viel über sich selbst lernt.
  - alles neu und aufregend ist.
- b) Als Erwachsener erinnert man sich nicht ständig an vergangene Beziehungen, weil ...
- man viele andere Dinge im Kopf hat.
  - neue Erfahrungen wichtiger werden.
  - man in einer neuen Beziehung glücklich ist.

1.3 **Hinweis:** Überfliege den Text auf der Suche nach wichtigen Stichwörtern, die in den Aussagen vorkommen, in diesem Fall „große Liebe“ und „bessere Beziehungen“. Schreibe dann diejenigen Textstellen als Belege heraus, die zeigen, ob die jeweilige Aussage richtig bzw. falsch ist. Kreuze anschließend die entsprechende Antwort an.

a) Die Aussage ist falsch

Textbeleg: „Die meisten merken erst nach der Trennung, wie sehr sie den anderen Menschen geliebt haben.“ (Z. 7/8) *Eventuell zusätzlich mit Erklärung:* „Wenn wir eine sichere Bindung zu unseren Eltern haben, sie uns Nähe, Geborgenheit und Wärme gegeben haben, fällt es uns später leichter, uns auf Beziehungen einzulassen.“ (Z. 24–26)

b) Die Aussage ist falsch

Textbeleg: „[D]ie Beziehung zu den eigenen Eltern ist dafür viel wichtiger.“ (Z. 23/24)

## Rechtschreibung und Zeichensetzung

1.4 a) **Hinweis:** *Erinnere dich an die verschiedenen Strategien zur Rechtschreibung. Es gibt zum Beispiel die Verlängerungsprobe. Hier verlängerst du ein Wort durch die Bildung des Plurals (Mehrzahl) oder einer anderen Form, sodass du die richtige Schreibweise hören kannst (z. B. „das Bild“ → „die Bild-er“). Auch die Silbenprobe kann dir helfen, die richtige Schreibung zu erkennen. Dazu zerlegst du ein Wort in einzelne Silben, wodurch du auch hier die richtige Schreibweise hören kannst (z. B. „Af-fe“, „Kat-ze“).*

glühen/~~glüen~~ → Silbenprobe/silbentrennendes „h“ (am Anfang der zweiten Silbe)/„h“-Schreibung zwischen Vokalen/„glü-hen“

Liebeslied/~~Liebeslied~~ → Verlängerungsprobe/„Liebeslied-er“

b) **Hinweis:** *Lies dir die Sätze langsam und Buchstabe für Buchstabe durch, damit du die beiden Rechtschreibfehler nicht übersiehst. Achte dabei z. B. auf Fehler aus den Bereichen der Groß- und Kleinschreibung oder der Getrennt- und Zusammenschreibung. Markiere und verbessere die beiden Fehler anschließend. Rufe dir danach auch noch einmal die wichtigsten Regeln zur Kommasetzung ins Gedächtnis. Denke beispielsweise daran, dass Kommas besonders häufig zwischen Haupt- und Nebensätzen oder bei Aufzählungen stehen. Setze dann die beiden fehlenden Kommas.*

Besonders schön an dir finde ich dein Lächeln, dein ~~lachen~~ Lachen und deine Augen.

Ich wäre so froh, wenn du mir ~~zurück schreiben~~ zurückschreiben würdest.



© **STARK Verlag**

[www.stark-verlag.de](http://www.stark-verlag.de)  
[info@stark-verlag.de](mailto:info@stark-verlag.de)

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.

**STARK**