

# 2024 Training Quali

Original-Prüfungsaufgaben

**MEHR  
ERFAHREN**

Bayern

**Englisch**

+ Übungsaufgaben

PDF


**STARK**


# Inhalt

Vorwort

Hinweise und Tipps zum Quali

## Hinweise, Tipps und Übungsaufgaben zu den Prüfungsbereichen

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1 Hör- und Hörsehverstehen</b> .....  | <b>1</b>  |
| 1.1 Strategien zum Hör- und Hörsehverstehen .....  | 1         |
| 1.2 Übungsaufgaben zum Hör- und Hörsehverstehen .....  | 3         |
| Test 1: In the supermarket .....   | 3         |
| Test 2: At the airport .....   | 4         |
| Test 3: Mrs Brown at the shoe store .....  | 6         |
| Test 4: Visit to Stirling Castle .....   | 7         |
| <b>2 Sprachgebrauch</b> .....  | <b>10</b> |
| 2.1 Strategien zum Sprachgebrauch .....  | 10        |
| 2.2 Übungsaufgaben zum Sprachgebrauch .....  | 11        |
| <b>3 Leseverstehen</b> .....   | <b>24</b> |
| 3.1 Strategien zum Leseverstehen .....   | 24        |
| 3.2 Übungsaufgaben zum Leseverstehen .....   | 25        |
| Test 1: Treasure Hunting at the Florida Keys .....   | 25        |
| Test 2: Camels in Australia .....  | 28        |
| Test 3: Is autonomous driving becoming a reality? .....  | 31        |
| Test 4: Kelechi Iheanacho .....  | 34        |
| <b>4 Sprachmittlung</b> .....  | <b>37</b> |
| 4.1 Strategien zur Sprachmittlung .....  | 37        |
| 4.2 Übungsaufgaben zur Sprachmittlung .....  | 38        |
| Test 1: Signs and posters .....  | 38        |
| Test 2: Wimbledon .....  | 42        |
| Test 3: Bungee jumping rules .....   | 44        |
| Test 4: Undara Lava Tubes .....  | 46        |
| <b>5 Text- und Medienkompetenzen</b> .....   | <b>49</b> |
| 5.1 Strategien zu Text- und Medienkompetenzen .....  | 49        |
| 5.2 Übungsaufgaben zu Text- und Medienkompetenzen .....  | 50        |
| Test 1: Bungee jumping in New Zealand .....  | 50        |
| Test 2: Puppies .....  | 52        |
| Test 3: Postcard from Kovalam .....  | 54        |
| <b>6 Schreiben</b> .....   | <b>56</b> |
| 6.1 Strategien zum Schreiben .....   | 56        |
| 6.2 Hilfreiche Wendungen  ..... | 58        |

|  |           |
|--|-----------|
| 6.3 Übungsaufgaben zum Schreiben .....   | 61        |
| <b>7 Sprechen</b> .....  | <b>76</b> |
| 7.1 Hinweise und Strategien zum Sprechen .....   | 76        |
| 7.2 Hilfreiche Wendungen und Beispiele  ..... | 77        |
| 7.3 Übungsaufgaben zum Sprechen .....  | 80        |

**Musteraufgabe und Original-Prüfungsaufgaben**

**Offizielle Musteraufgabe**

|                                   |      |
|-----------------------------------|------|
| Hör- und Hörsehverstehen .....    | E-1  |
| Sprachgebrauch .....              | E-3  |
| Leseverstehen .....               | E-4  |
| Sprachmittlung .....              | E-7  |
| Text- und Medienkompetenzen ..... | E-9  |
| Schreiben .....                   | E-11 |

**Abschlussprüfung 2017**

|                               |          |
|-------------------------------|----------|
| Listening Comprehension ..... | E 2017-1 |
| Use of English .....          | E 2017-3 |
| Reading Comprehension .....   | E 2017-5 |
| Text Production .....         | E 2017-9 |

**Abschlussprüfung 2018**

|                               |          |
|-------------------------------|----------|
| Listening Comprehension ..... | E 2018-1 |
| Use of English .....          | E 2018-3 |
| Reading Comprehension .....   | E 2018-5 |
| Text Production .....         | E 2018-9 |

**Abschlussprüfung 2019**

|                               |          |
|-------------------------------|----------|
| Listening Comprehension ..... | E 2019-1 |
| Use of English .....          | E 2019-2 |
| Reading Comprehension .....   | E 2019-4 |
| Text Production .....         | E 2019-7 |

**Abschlussprüfung 2020**

|                               |          |
|-------------------------------|----------|
| Listening Comprehension ..... | E 2020-1 |
| Use of English .....          | E 2020-2 |
| Reading Comprehension .....   | E 2020-4 |
| Text Production .....         | E 2020-7 |

**Abschlussprüfung 2021**

|                               |          |
|-------------------------------|----------|
| Listening Comprehension ..... | E 2021-1 |
| Use of English .....          | E 2021-3 |
| Reading Comprehension .....   | E 2021-5 |
| Text Production .....         | E 2021-9 |

**Abschlussprüfung 2022**

|                                |          |
|--------------------------------|----------|
| Hör- und Hörsehverstehen ..... | E 2022-1 |
| Sprachgebrauch .....           | E 2022-3 |
| Leseverstehen .....            | E 2022-5 |
| Sprachmittlung .....           | E 2022-8 |

|                                   |           |
|-----------------------------------|-----------|
| Text- und Medienkompetenzen ..... | E 2022-10 |
| Schreiben .....                   | E 2022-12 |

**Abschlussprüfung 2023** ..... [www.stark-verlag.de/mystark](http://www.stark-verlag.de/mystark)

Sobald die Original-Prüfungsaufgaben 2023 freigegeben sind, können sie als **PDF** auf der Plattform **MyStark** heruntergeladen werden (Zugangscode auf der Umschlaginnenseite vorne im Buch).

## Hördateien

Text 1: In the supermarket

Text 2: At the airport

Text 3: Mrs Brown at the shoe store

Text 4: Visit to Stirling Castle

Offizielle Musteraufgabe

Abschlussprüfung 2017

Abschlussprüfung 2018

Abschlussprüfung 2019

Abschlussprüfung 2020

Abschlussprüfung 2021

Abschlussprüfung 2022

Abschlussprüfung 2023

**Hinweis:** Die Audio-Dateien befinden sich ebenfalls auf der Plattform **MyStark**, auf die du über den **Zugangscode** auf der Umschlaginnenseite vorne im Buch gelangst.

### Hörtexte Übungsaufgaben:

- gesprochen von Daniel Holzberg und Barbara Krzoska
- Soundeffekte: soundsnap, pacdv und freesound

**Autorin:** Birgit Mohr

Texte und Angaben der Original-Prüfungsaufgaben/Musteraufgaben:

© Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus

Sollten nach Erscheinen dieses Bandes noch wichtige Änderungen in der Abschlussprüfung vom Kultusministerium bekannt gegeben werden, findest du aktuelle Informationen dazu auf der Plattform MyStark.






## Vorwort

### Liebe Schülerin, lieber Schüler,

mit dem vorliegenden Buch kannst du dein Englisch dauerhaft verbessern und dich selbstständig und effektiv auf den **Quali** vorbereiten oder einfach nur sicherstellen, dass du dem Englischunterricht gut folgen kannst.

- ▶ Jedes Kapitel widmet sich einem **Fertigkeitsbereich** des Quali. Zu Beginn erfährst du jeweils, welche Anforderungen auf dich zukommen können und wie du dich am besten darauf vorbereitest. Du kannst also gezielt bestimmte Bereiche herausgreifen, die du dann besonders übst.
- ▶ Anhand der **Übungen** kannst du trainieren, wie man mit verschiedenen Aufgabenstellungen umgeht und wie man sie erfolgreich löst.
- ▶ Am Ende des Buches findest du die **Original-Aufgaben der Abschlussprüfungen 2017 bis 2022**. Der Jahrgang **2023** erscheint in digitaler Form. Anhand der Original-Aufgaben und der offiziellen **Musteraufgabe zum Quali** kannst du deine Kenntnisse sozusagen „unter Prüfungsbedingungen“ testen.
- ▶ Im **Lösungsband** (Best.-Nr.: D09350L) findest du ausführliche Lösungsvorschläge mit vielen hilfreichen Hinweisen und Tipps zum Lösen der Aufgaben.

### Digitale Zusätze:

- ▶ Neben vielen **Aufgaben** findest du das Symbol für „interaktive Aufgabe“. Diese Aufgaben kannst du auch am Computer oder Tablet bearbeiten. 
- ▶ Alle **Hörtexte** stehen dir als **MP3-Dateien** zur Verfügung. 
- ▶ Mit der Web-App „**MindCards**“ kannst du am Smartphone **hilfreiche Wendungen** zu den Kompetenzen „Schreiben“ und „Sprechen“ wiederholen. 
- ▶ In der **Kurzgrammatik** werden alle wichtigen grammatischen Themen knapp erläutert und an Beispielsätzen veranschaulicht.

Auf alle **digitalen Inhalte** zu deinem Band (Abschlussprüfung 2023, Hördateien, MindCards, Video, interaktive Aufgaben und Kurzgrammatik) kannst du online über die Plattform **MyStark** zugreifen. Verwende dazu deinen **persönlichen Zugangscode** auf der Umschlaginnenseite vorne im Buch.

Viel Spaß beim Üben und viel Erfolg in der Prüfung!

Birgit Mohr

Birgit Mohr



# 1 Hör- und Hörsehverstehen

Hörverstehenstexte und die zugehörigen Aufgabenstellungen können sehr unterschiedlich sein. Die Texte, die du im Unterricht oder im Rahmen von Proben oder im Quali zu hören bekommst, spiegeln meist **reale Sprechsituationen** wider, d. h. man kann solche oder ähnliche Texte im wirklichen Leben hören. Die Inhalte der Texte können von der Begrüßungsansprache eines Flugkapitäns über die Lautsprecheransagen an einem Bahnhof oder die Kommentierung eines Fußballspiels bis hin zu Gesprächen zwischen mehreren Personen reichen.

Genauso vielfältig wie die verschiedenen Arten von Hörtexten können auch die Aufgabenstellungen ausfallen. In diesem Kapitel werden dir die häufigsten Textarten und Aufgabenstellungen zum Kompetenzbereich „Hör- und Hörsehverstehen“ vorgestellt.

## 1.1 Strategien zum Hör- und Hörsehverstehen

### Vorgehen beim Üben

Zu Übungszwecken kannst du dir den Hörverstehenstext ruhig so oft anhören, wie du möchtest. Lies ihn aber nicht durch, sondern versuche, die Arbeitsaufträge nur durch Zuhören zu bearbeiten. Lies den Hörverstehenstext im Lösungsheft nur dann, wenn du überhaupt nicht auf die richtige Lösung kommst. Bei der Bearbeitung der Hörverstehensaufgaben solltest du wie folgt vorgehen:

- ▶ Höre dir den entsprechenden Text einmal an, sodass du weißt, worum es darin geht.
- ▶ Lies die Aufgabenstellungen genau durch. Hast du sie alle verstanden? Kläre unbekannte Wörter mithilfe eines Wörterbuchs.
- ▶ Höre dir den Text noch einmal an. Diesen Schritt kannst du so oft wiederholen, wie es für dich hilfreich ist.
- ▶ Höre dir den Text an und versuche dabei, die Aufgaben zu lösen.
- ▶ Wenn du alle Aufgaben bearbeitet hast, solltest du die Richtigkeit deiner Lösungen überprüfen, indem du dir den Text ein weiteres Mal anhörst.
- ▶ Anschließend überprüfst du deine Antworten anhand der Lösungen im Lösungsheft. Wenn du viele Fehler gemacht hast, dann überlege genau, wie sie zustande gekommen sind. Hast du den Hörtext nicht richtig verstanden? Hast du die Fragestellung falsch verstanden? Lies gegebenenfalls den Hörverstehenstext durch und wiederhole die gesamte Aufgabe in ein paar Tagen.
- ▶ Versuche, mit der Bearbeitung jeder weiteren Hörverstehensaufgabe in diesem Buch die Zahl der Hörsequenzen zu reduzieren, bis du bei der im Quali üblichen Anzahl angelangt bist.

## 1.2 Übungsaufgaben zum Hör- und Hörsehverstehen

### TEST 1: In the supermarket

Wortschatz: bargain – *günstiges Angebot, Schnäppchen*; selection: *Auswahl*

Listen to the loudspeaker announcement in the supermarket.

#### Multiple choice

Hier wird dir eine Frage oder ein Satzanfang mit mehreren möglichen Antworten bzw. Alternativen vorgegeben und du musst entscheiden, welche Alternative zum Inhalt des Textes passt. Dabei musst du z. B. ein Kästchen ankreuzen oder das richtige Wort unterstreichen.

### Aufgaben

1. Tick (✓) the correct answer.

a) The name of the supermarket is ...

- Richie's.  
 Redmond's.  
 Ladies.  
 Ready's.



b) What is the supermarket celebrating this week?

- Summer sale  
 Fruit week  
 Health week  
 Beauty week

2. Fill in the correct numbers. How much do these goods cost?

- a) One kilo of apples costs \_\_\_\_\_ pence.  
 b) One 5 kg bag of potatoes costs \_\_\_\_\_ pound(s) \_\_\_\_\_ pence.  
 c) Every natural bath product costs \_\_\_\_\_ pence.  
 d) The sun lotions cost \_\_\_\_\_ % less than normal.

3. Each of the following sentences contains one word which is wrong. Cross it out and fill in the correct word.

- a) The supermarket offers you the best health protests at the best prices you can find. Correct word: \_\_\_\_\_  
 b) You can find apples, pears and tomatoes in the friend and vegetable department. Correct word: \_\_\_\_\_  
 c) In the cosmetics department, you will find a wide selection of normal bath products. Correct word: \_\_\_\_\_  
 d) Take your money to find out about our offers. Correct word: \_\_\_\_\_



**Lösungen** zu Test 1:  
S. 1 und 2 im Lösungsband

**TIPP**





Lösungen zu Test 3:  
S. 33 und 34 im  
Lösungsband

### TEST 3: Bungee jumping rules

Deine Tante hat vor, einen Bungee-Sprung zu machen. Da du dich für ein Englischprojekt gerade intensiv mit diesem Thema beschäftigst, kannst du ihr einiges darüber erzählen.

Lies zunächst den folgenden Text und bearbeite anschließend die Aufgabe.

#### Bungee jumping in New Zealand



**Your bungee jump in New Zealand should be as memorable as possible. So keep these instructions in mind for a safe and unforgettable experience:**

- Wear hiking boots as well as thick clothing to protect yourself from injury.
- Wearing a helmet is mandatory to protect your head!
- Feel positive! Having negative feelings could distract you from the jump, which is a risk.
- Do not jump in case of illnesses such as heart problems, high blood pressure, back problems, or if you are pregnant.
- Do not wear glasses as these could distract you, or they could break or get lost.
- Empty all pockets before jumping (e.g. smartphones) and make sure that your clothing is not too loose or too tight.
- Do not drink alcohol.
- Always follow the instructions of the crew.

#### **Your Jump: Procedure**

- You will receive thorough instructions on how to jump and react during your jump.
- Before entering the platform, two members of our staff help you put on a harness and double check to make sure everything is secure.
- If you are really cool, try not to scream as you jump, but of course it's OK if you do.
- After the jump you will be released from the cord and staff on the river will pick you up with a small boat and bring you ashore.

Abb. Hintergrund © Can Stock Photo/fosin2

Lösungen zu Test 2:  
S. 36 im Lösungsband

## Test 2: Puppies

Janet is a student and gets a text message from her uncle Mike. Read the conversation between Janet and Mike. Then do the task.

It's so nice to hear from you again, Uncle Mike! How are you doing and how is Mindy?  
3:12 pm

I'm doing great! Guess what, I'm texting you because of Mindy.  
3:13 pm ✓

Why? What happened?  
3:13 pm

Gosh, you won't believe this: Mindy gave birth to some puppies six weeks ago.  
3:15 pm ✓

Really? But that's wonderful! How many puppies are there?  
3:17 pm

There are five: two female and three male ones.  
3:18 pm ✓

Wow, five puppies. So you have six dogs in the house now?  
3:19 pm

Right. But you know, that's also sort of the problem. I can't keep that many dogs and I'd like to give three puppies away.  
3:21 pm ✓

Really?  
3:21 pm

Yeah, I wanted to ask you if you'd like to have one of them ... or two?  
3:23 pm ✓

Thanks for asking, that's so kind of you, and I'd like to have a puppy so much, but you know Mom doesn't let me keep any pets because of her allergies.  
3:27 pm

Oh, sorry, I forgot about her allergies. I understand!  
3:29 pm ✓

But I could put a post of your offer on our school website to say that you're giving some puppies away.  
3:32 pm

Actually, that would be a good idea! Do you think any of your classmates would like to have a dog?  
3:35 pm ✓

I'm pretty sure some of them would. OK, I'm going to write a post. Could you tell me some more things about the puppies – like what they look like or what breed they are?  
3:40 pm

Well, they're mongrels. Mindy is a mixture between a terrier and a poodle. And I don't have any idea what the male dog was.  
3:43 pm ✓



**A Hör- und Hörsehverstehen**



5 Punkte

**Task 1:** Mike and Susan are together with their mother on a flight from London to Gibraltar. They want to visit their father who works in Gibraltar.

Listen to the captain of the aircraft speaking to the passengers and answer the questions. Write short answers.

There is an example (0) at the beginning.

0. What is the number of the flight?

**BS389**

1. When will the flight arrive?

---

2. What often makes landing at Gibraltar airport difficult?

---

3. Why will today's landing be soft?

---

4. How warm is it in Gibraltar right now?

---

5. On which side can passengers see two famous sights?

---

**Task 2:** After landing at Gibraltar airport, Mike, Susan and their mother are sitting in a taxi and travelling to their hotel.

Listen to their conversation with the taxi driver.

There is one mistake in each sentence. Mark the wrong word.

There is an example (0) at the beginning.

0. We've booked a room in the Monkey Rock ~~Hostel~~.

1. It's only about fifty kilometres away.

2. The western road is more historical.

3. The port offers a breathtaking view.

4. You'll learn something about the environment of Gibraltar.

5. Since 2014 Sandy Bay has become a private beach again.

6. A strong storm washed away some of the sand of Sandy Bay.

6 Punkte



A Hör- und Hörsehverstehen



7 Punkte

**Task 1:** Ben and Meredith are on holiday in New York and are planning their first day. Listen to the conversation and fill in the missing details. There is an example (0) at the beginning.

| INFORMATION FOR TOURISTS IN NEW YORK        |   |
|---|---|
| <b>Lots of things to do</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• hundreds of sights</li> <li>• famous buildings</li> <li>• shopping</li> <li>• (0) <b>theaters</b></li> </ul>   |
| <b>What is Broadway?</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• a (1) _____ in Manhattan</li> <li>• famous for its theaters</li> <li>• more than (2) _____ theaters</li> </ul>   |
| <b>Tickets</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• (3) _____ tickets at Times Square, because they are often sold out.</li> </ul>   |
| <b>The New York Pass – a special ticket</b> | <p><b>Attractions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gives you (4) _____ to over a hundred tourist attractions</li> <li>• even includes a (5) _____ and the ferry to Ellis Island</li> </ul> <p><b>Price</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• \$ 204 per person for (6) _____</li> <li>• (7) _____ and more practical to download it onto your phone</li> </ul> |

**Task 2:** Ben and Meredith are at the ticket counter at Times Square talking to the sales assistant. Listen and answer the questions. Write short answers. There is an example (0) at the beginning.

5 Punkte

0. What do they want to buy tickets for? **a musical**

1. Where on Broadway is Hamilton Theater?

\_\_\_\_\_

2. How can Ben and Meredith get to the theater? (Give **one** option.)

\_\_\_\_\_



© **STARK Verlag**

[www.stark-verlag.de](http://www.stark-verlag.de)  
[info@stark-verlag.de](mailto:info@stark-verlag.de)

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.

**STARK**