

2024

Hauptschulabschluss

Original-Prüfung

**MEHR
ERFAHREN**

Baden-Württemberg

Mathematik · Deutsch

- + Übungsaufgaben im Stil der Prüfung
- + MP3-Dateien

PDF

STARK

Inhalt

Vorwort

Hinweise zur Hauptschulabschlussprüfung

► Mathematik

Hinweise und Tipps zur Abschlussprüfung im Fach Mathematik

Aufgaben im Stil der Hauptschulabschlussprüfung

Übungsaufgabe 1 M-1

Übungsaufgabe 2 M-7

Original-Prüfungsaufgaben

Hauptschulabschlussprüfung 2021 M-2021-1

Hauptschulabschlussprüfung 2022 M-2022-1

Hauptschulabschlussprüfung 2023 www.stark-verlag.de/mystark

Sobald die Original-Prüfungsaufgaben 2023 freigegeben sind, können sie als PDF auf der Plattform *MyStark* heruntergeladen werden (Zugangscodes vgl. Umschlaginnen-seite vorne im Buch).

► Deutsch

Hinweise und Tipps zur Abschlussprüfung im Fach Deutsch

Aufgaben im Stil der Hauptschulabschlussprüfung

Übungsaufgabe 1 D-1

Übungsaufgabe 2 D-13

Original-Prüfungsaufgaben

Hauptschulabschlussprüfung 2021 D-2021-1

Hauptschulabschlussprüfung 2022 D-2022-1

Hauptschulabschlussprüfung 2023 www.stark-verlag.de/mystark

► Englisch

Hinweise und Tipps zur Abschlussprüfung im Fach Englisch

Aufgabe im Stil der Hauptschulabschlussprüfung

Übungsaufgabe E-1

Original-Prüfungsaufgaben

Hauptschulabschlussprüfung 2020 E-2020-1

Hauptschulabschlussprüfung 2021 E-2021-1

Hauptschulabschlussprüfung 2022 E-2022-1

Hauptschulabschlussprüfung 2023 www.stark-verlag.de/mystark

Hördateien Englisch:

Aufgabe im Stil der Hauptschulabschlussprüfung

Hauptschulabschlussprüfung 2020

Hauptschulabschlussprüfung 2021

Hauptschulabschlussprüfung 2022

Hauptschulabschlussprüfung 2023

Die Audio-Dateien findest du auf **MyStark**.

Autor*innen

Aufgaben im Stil der Abschlussprüfung: Katharina Bühler (Mathematik);
Marion von der Kammer (Deutsch); Paul Jenkinson, Redaktion (Englisch)

Vorwort

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

mit diesem Buch kannst du dich gezielt auf die **Prüfung zum Hauptschulabschluss** in Baden-Württemberg vorbereiten.

- ▶ Der Sammelband enthält **Aufgaben im Stil der Abschlussprüfung** in den Fächern **Mathematik**, **Deutsch** und **Englisch**. Diese Musteraufgaben sind in Inhalt und Aufbau ganz auf die Anforderungen der Prüfung abgestimmt, sodass du dich umfassend auf die prüfungsrelevanten Aufgabentypen vorbereiten kannst.
- ▶ Zudem sind im Buch **Original-Prüfungsaufgaben** der letzten Jahre enthalten. Die **Abschlussprüfung 2023** steht dir auf der Online-Plattform *MyStark* zum Download zur Verfügung. Die Original-Aufgaben dienen dir ebenfalls zur gezielten Prüfungsvorbereitung und zeigen dir noch einmal genau, was dich in der Prüfung erwartet. Am besten führst du zu Hause schon einmal „eigene“ Prüfungen in den einzelnen Fächern durch. So lernst du, dir die Prüfungszeit sinnvoll einzuteilen.
- ▶ Die **Audiodateien** für das Hörverstehen in Englisch stehen dir ebenfalls auf *MyStark* zur Verfügung. Den Link zu *MyStark* und deinen persönlichen Zugangscodes findest du auf der Umschlaginnenseite ganz vorne im Buch.
- ▶ Zu diesem Sammelband gibt es ein **Lösungsbuch** (Titel-Nr. D083S0L). Es enthält ausführliche Lösungen zu allen Aufgaben und hilfreiche Tipps und Hinweise zu den einzelnen Aufgabenstellungen.
- ▶ Für Schülerinnen und Schüler, die darüber hinaus üben wollen, sind unsere **Fachbände** mit folgenden Titelnummern hervorragend geeignet:
Mathematik: D08309 (DIN A4), D08309L (Lösungen zu D08309)
Deutsch: D08349 (DIN A4), D08349L (Lösungen zu D08349)
Englisch: D08359 (DIN A4, mit Lösungen)
Die Fachbände enthalten hilfreiche Tipps und ein ausführliches Trainingsprogramm für die Abschlussprüfung.

Sollten nach Erscheinen dieses Bandes noch wichtige Änderungen in der Abschlussprüfung 2024 vom Ministerium für Kultus, Jugend und Sport bekannt gegeben werden, findest du aktuelle Informationen dazu ebenfalls auf *MyStark*.

Wir wünschen viel Spaß beim Üben und viel Erfolg in den Prüfungen!

Stark Verlag

Hauptschulabschlussprüfung in Baden-Württemberg Mathematik 2022

Teil A 1 Pflichtteil

Hinweis: Im Teil A 1 (10 Punkte) sind alle Aufgaben zu bearbeiten.

Zugelassene Hilfsmittel: Zeichengeräte

1 Punkt

1. Jannik kauft ein. Wie viel muss er insgesamt bezahlen?

- 2 Hefte für je 89 ct
- 1 Zirkel für 9,78 €
- 1 Taschenrechner für 18,99 €
- 1 Geodreieck für 0,95 €

1 Punkt

2. Trage eine passende Zahl ein.

$$\frac{1}{4} < \square < \frac{2}{5}$$

1 Punkt

3. Max kauft sich eine Hose und bezahlt dafür 24 Euro.
Wie teuer war die Hose vorher?

Rabattaktion:
Alle Hosen sind um
70 % reduziert!

1 Punkt

4. Löse die Gleichung.

$$35x + 16 - 12x = 18x - (23 + 8x)$$

1 Punkt

5. Dilara behauptet: „Alle drei Figuren haben denselben Flächeninhalt.“
Hat sie recht? Begründe deine Antwort.



1 Punkt

6. Ein Quader wird vollständig mit Würfeln gefüllt.
Das Volumen eines Würfels beträgt 1 dm^3 .

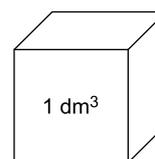
Maße des Quaders:

Länge: 2 m

Breite: 1 m

Höhe: 1,5 m

Wie viele 1-dm^3 -Würfel werden benötigt?



Zeichnung nicht maßstabsgetreu!

1 Punkt

7. Kreuze die passende Lösung an. 

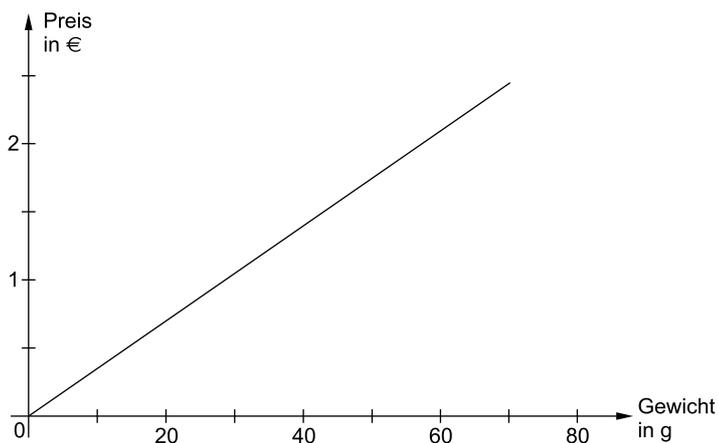
Jedes Rechteck ist ...

 ... ein Drache. ... eine Raute. ... ein Parallelogramm. ... ein Quadrat.

1 Punkt

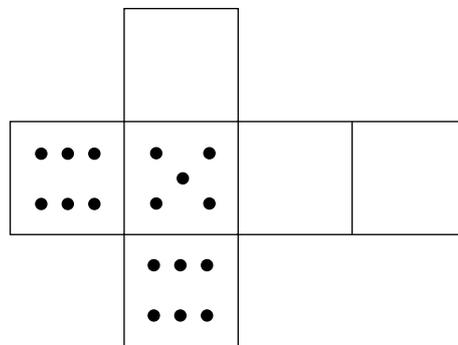
8. Beantworte mithilfe des Schaubilds folgende Fragen:

- Wie viel € kosten 50 g Lachs?
- Wie viel Lachs bekommt man für 2 €?



1 Punkt

9. Bei diesem besonderen Würfelnetz sind drei Flächen nicht beschriftet.

Ergänze die fehlenden Augenzahlen so, dass die Wahrscheinlichkeit, eine gerade Zahl zu würfeln, bei $\frac{2}{3}$ liegt.Beschrifte alle Flächen. 

1 Punkt

10. Im Schülercafé wurde eine Woche lang Eis verkauft.

Die Tabelle zeigt, wie viele Eiskugeln pro Tag verkauft wurden.

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
45	103	83	65	24

- Wie viele Eiskugeln wurden durchschnittlich pro Tag verkauft?

Teil A 1

Mehrheit der Kinder und Jugendlichen bewegt sich zu wenig

- ¹ Während kleine Kinder die meiste Zeit rennen und spielen wollen, nimmt der Spaß an Sport und Bewegung bei vielen Jugendlichen spätestens zu Beginn der Pubertät merklich ab. Die Weltgesundheitsorganisation (WHO) empfiehlt zwar eine Stunde Bewegung pro Tag, aber die meisten Kinder und Jugendlichen in Deutschland bleiben unter dieser Vor-
⁵ gabe. Das beunruhigt die Experten. Wie kann man diese Situation ändern und Lust auf Bewegung machen?

Junge Menschen in Deutschland bewegen sich im Alltag immer weniger. Zu diesem Ergebnis kommen die Autoren des Vierten Deutschen Kinder- und Jugendsportberichts. 80 Prozent der Kinder und Jugendlichen unterschreiten demnach die von der Weltge-
¹⁰ sundheitsorganisation empfohlenen 60 Minuten sportliche Aktivität am Tag. Vor allem das lange Sitzen bei der Nutzung von Medien sei alarmierend.

Dies führt vor allem zu Übergewicht, denn der Konsum von Computerspielen, Filmen, Serien oder Sozialen Medien findet meist im Sitzen oder Liegen statt, wobei nur sehr we-
nige Kalorien verbrannt werden.

- ¹⁵ Unter dem Bewegungsmangel leidet aber auch die motorische Leistung der jungen Menschen, damit sind beispielsweise Kraft, Ausdauer und Geschicklichkeit gemeint. Untersuchungen zeigen, dass diese Fähigkeiten bei Kindern und Jugendlichen seit Jahren immer schlechter werden. Besonders Mädchen und junge Frauen treiben laut dem Bericht zu wenig Sport. Langfristig könnte sich das Dauersitzen im Alltag negativ auf die psychi-
²⁰ sche und körperliche Gesundheit auswirken.

Neben der Mediennutzung gibt es auch noch weitere Gründe, warum sich Kinder und Jugendliche zu wenig bewegen. In den vergangenen Jahren sind Sportangebote für Kinder und Jugendliche – zum Beispiel Schwimmbadbesuche – teilweise deutlich teurer gewor-
²⁵ den. Lediglich im Vereinssport blieben die Mitgliedsbeiträge dem Bericht zufolge konstant. Ein weiteres Problem sind die Angebote der Sportvereine: Für Mädchen wird deutlich weniger angeboten als für Jungen. Außerdem sieht der Sportwissenschaftler Kuno Hottenrott von der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg den Schulsport in der Pflicht. Er empfiehlt täglich eine Stunde Sport in der Schule. Auch eine Verlängerung der Schulpausen, in denen sich die Heranwachsenden dann bewegen können, wäre sinnvoll.

- ³⁰ Auf Grundlage der Ergebnisse empfehlen die Autoren des Berichts, mehr Bewegungsanreize im Alltag zu schaffen, etwa durch öffentliche Sportanlagen. Außerdem sollten Städte und Gemeinden Sportangebote für Kinder und Jugendliche stärker fördern, damit die Nachfrage nicht sinkt.

Quelle: Mehrheit der Kinder und Jugendlichen bewegt sich zu wenig, ZEIT ONLINE/dpa/AFP/mab vom 29.10.2020. Im Internet unter: <https://www.zeit.de/wissen/2020-10/kinder-und-jugendsportbericht-bewegungsmangel-leistungssport-nachwuchs-deutschland>

12 Punkte Textverständnis

- (5 P.) 1. Entscheide mithilfe des Textes, ob die Aussagen richtig oder falsch sind. Notiere auf dem gesonderten Papierbogen „richtig“ oder „falsch“.
- Die motorische Leistung von Jugendlichen wird seit Jahren immer schlechter.
 - Die Mitgliedsbeiträge von Sportvereinen sind deutlich teurer geworden.
 - Beim Konsum von Filmen und Serien werden nur sehr wenige Kalorien verbrannt.
 - Besonders junge Männer treiben zu wenig Sport.
 - Die Weltgesundheitsorganisation empfiehlt 60 Minuten Bewegung pro Tag.
- (2 P.) 2. Erkläre die folgenden Begriffe in eigenen Worten.
- alarmierend (Zeile 11)
 - die Heranwachsenden (Zeile 29)
- (2 P.) 3. Nenne zwei im Text genannte Gründe, warum Kinder und Jugendliche sich immer weniger bewegen.
- (3 P.) 4. Finde drei im Text genannte Möglichkeiten, wie Kinder und Jugendliche zu mehr Bewegung gebracht werden können. Schreibe in Stichworten.

13 Punkte Sprachgebrauch

- (3 P.) 5. Erkläre die Schreibung der fett gedruckten Buchstaben.
- Beispiel:** Langfristig könnte es sich negativ auswirken. → Verlängern: langfristiger
- Die Mitgliedsbeiträge blieben konstant.
 - Der Konsum findet meist im Liegen statt.
 - Auf Grundlage der Ergebnisse werden mehr Bewegungsanreize empfohlen.
- (3 P.) 6. Übertrage die Sätze mit allen fehlenden Satzzeichen auf den gesonderten Papierbogen.
- Mannschaftssportarten verbessern die Teamfähigkeit weil alle ein gemeinsames Ziel haben.
 - Beim Tennisspielen wird die Muskulatur an Beinen Armen und Rumpf gestärkt.
 - Meine Mutter sagt Geh endlich raus Bewegung tut dir gut.
- (3 P.) 7. Finde drei zusammengesetzte Nomen (Nomenkomposita) im Text.
- (2 P.) 8. Zeichne das Feldermodell und trage die folgenden Sätze ein.
- Übergewicht beeinträchtigt die Gesundheit von Kindern und Jugendlichen.
 - Eine Verlängerung der Pausen wäre sinnvoll gewesen.
- (2 P.) 9. Setze die folgenden Sätze in die jeweils angegebene Zeitform (Tempus).
- Ich trinke weniger süße Getränke. (**Präteritum**)
 - Das Volleyballtraining hat großen Spaß gemacht. (**Futur I**)

Teil A 2

Lektüre „Herzsteine“ von Hanna Jansen

25 Punkte

10. Bevor seine Mutter nach Ruanda abreist, bemerkt Sam, dass mit ihr etwas nicht stimmt. Nenne vier Beispiele dafür. (4 P.)
11. Als Kind in Afrika wurde Sams Mutter Inyana genannt, in Europa nennt sie sich Felicitas. Obwohl es sich um die gleiche Person handelt, stehen beide Namen für unterschiedliche Eigenschaften. Ordne die folgenden Charaktereigenschaften Inyana oder Felicitas zu. (4 P.)
- Beispiel:** Inyana: *kindlich, ...*
distanziert, verspielt, unglücklich, ehrgeizig, wild, elegant, ängstlich, unbeschwert
12. Ennas Unbeliebtheit in der Schule hat mit dem Ruf ihrer Mutter zu tun. Erkläre, warum die Einwohner gegenüber Ennas Mutter Helen negativ eingestellt sind. (1 P.)
13. Während seiner Zeit in Ruanda wird Sam bewusst, wie unterschiedlich das Leben in Afrika und Deutschland ist. Nenne drei Beispiele aus Ruanda, die Sam während seiner gesamten Reise auffallen. (3 P.)
14. Nach dem Aufenthalt in Ruanda treffen Sam und sein Vater unterschiedliche Entscheidungen darüber, wo sie in Zukunft leben wollen. Gib an, wo Sam und sein Vater wohnen möchten, und nenne jeweils einen Grund für ihre Entscheidung. (4 P.)
15. Felicitas fühlt sich schuldig, weil sie aus Ruanda fliehen konnte, aber ihre Familie nicht. Nach ihrer Rückkehr möchte sie deshalb den Menschen vor Ort helfen, um mit ihrer Schuld umzugehen. Nenne ein Beispiel, wie sie andere unterstützt. (1 P.)

16.

Hinweis zur Aufgabe

Aufgrund der erschwerten Lernsituation während der Corona-Pandemie standen den Fachlehrkräften zwei produktive Schreibaufgaben zur Auswahl, von denen den Schülerinnen und Schülern jedoch nur eine zur Bearbeitung vorgelegt wurde.

Brief

(8 P.)

„Es wäre schön, wenn sie Freunde würden – über seine Zeit in Afrika hinaus, das wünscht er sich [...]“

Nachdem Sam zurück in Deutschland ist, hat er sich fest vorgenommen, mit Jean-Claude Kontakt zu halten. Daher beschließt Sam, ihm einen Brief zu schreiben, in dem er darauf eingeht,

- welche Gefühle Sam beim Abschied aus Ruanda hatte,
- welche zwei Erinnerungen aus Ruanda ihm besonders in Erinnerung bleiben,
- was er seiner Mutter für ihre Zukunft wünscht,
- warum er mit Jean-Claude in Kontakt bleiben will.

Schreibe Sams Brief. Gehe auf alle Punkte ein. Achte auf die korrekte Briefform. Auch die Rechtschreibung wird bewertet. Verwende den Inhalt des Buches. Schreibe mindestens 80 Wörter.

A Listening Comprehension

20 pts

Part 1

5 pts

You will hear five short conversations. There is one task for each conversation. You will hear each conversation twice. For tasks a)–e) mark A, B or C.



a) When will John's train leave?

9:00

A

9:30

B

9:20

C

b) Which place in New York isn't Sean going to visit?

Brooklyn Bridge

A

Spring Creek Park

B

Louis Armstrong House

C

c) How much is the umbrella?

£10

A

£20

B

£12

C

d) Who is Prakash going to share a room with?

Jason

A

Brenda

B

Brian

C

e) Which tests will be next week?

biology/English

A

English/maths

B

biology/maths

C

5 pts

**Part 2**

You will hear some information about the Fridays for Future movement.

You will hear the information twice.

For tasks a)–e) fill in the grid.



a)	movement began in (month/year)	_____	_____
b)	Greta Thunberg started:	global school _____	for the _____
c)	number of strikes in March 2019:	_____	
d)	Greta's means of transport to NY:	by _____	
e)	one reason for striking:	_____	

Abbildung: <https://fridaysforfuture.de/flyer-plakat-sticker/>

5 pts

**Part 3**

Listen to Mary and Jack talking about yesterday. What did Mary do at each time? You will hear the information twice. For tasks a)–e) write a letter, A–H, next to each person.

- | | | | |
|----|------------|--------------------------|------------------|
| a) | 9:00 a.m. | <input type="checkbox"/> | A worked shift |
| b) | 10:00 a.m. | <input type="checkbox"/> | B walked the dog |
| c) | 12:00 a.m. | <input type="checkbox"/> | C saw the doctor |
| d) | 1:30 p.m. | <input type="checkbox"/> | D swam |
| e) | 4:00 p.m. | <input type="checkbox"/> | E art lesson |
| | | | F had lunch |
| | | | G private lesson |
| | | | H maths lesson |

Part 4

5 pts

Listen to a report about unusual British festivals. You will hear the report twice.
For tasks a)–e) mark A, B or C.



- a) The Burning of the Clavie
A takes place on 10th January every year.
B is an old tradition in the south of Scotland.
C is like a bonfire which brings good luck.
- b) On Shrove Tuesday
A people in England have pancakes for dinner.
B 25 people jump over one long rope.
C people have pancake races and jump over ropes.
- c) Cheese rolling is a race where people
A dress up as cheese.
B have to catch a cheese.
C meet in summer.
- d) In the World Snail Racing Championship, the snails
A have to race to an outer circle.
B are from a village in Norfolk.
C can be eaten at the party after the race.
- e) The World Gurning Championship
A is a very modern competition.
B is a contest where you make an ugly face.
C can only be taken part in toothless.

You now have two minutes to check your answers.



© **STARK Verlag**

www.stark-verlag.de
info@stark-verlag.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.

STARK