

2024

Hauptschulabschluss

Original-Prüfungsausschuss

Baden-Württemberg

Mathematik · Deutsch

**MEHR
ERFAHREN**

LÖSUNGEN

STARK

Inhalt

Vorwort

Lösungen Mathematik

Aufgaben im Stil der Hauptschulabschlussprüfung

Übungsaufgabe 1 M-1

Übungsaufgabe 2 M-15

Original-Prüfungsaufgaben

Hauptschulabschlussprüfung 2021 M-2021-1

Hauptschulabschlussprüfung 2022 M-2022-1

Hauptschulabschlussprüfung 2023 www.stark-verlag.de/mystark
Sobald die Original-Prüfungsaufgaben 2023 zur Veröffentlichung freigegeben sind, können die dazugehörigen Lösungen als PDF auf der Plattform *MyStark* heruntergeladen werden (Zugangscodes vgl. Umschlaginnenseite).

Lösungen Deutsch

Aufgaben im Stil der Hauptschulabschlussprüfung

Übungsaufgabe 1 D-1

Übungsaufgabe 2 D-13

Original-Prüfungsaufgaben

Hauptschulabschlussprüfung 2021 D-2021-1

Hauptschulabschlussprüfung 2022 D-2022-1

Hauptschulabschlussprüfung 2023 www.stark-verlag.de/mystark

Lösungen Englisch

Aufgabe im Stil der Hauptschulabschlussprüfung

Übungsaufgabe E-1

Original-Prüfungsaufgaben

Hauptschulabschlussprüfung 2020 E-2020-1

Hauptschulabschlussprüfung 2021 E-2021-1

Hauptschulabschlussprüfung 2022 E-2022-1

Hauptschulabschlussprüfung 2023 www.stark-verlag.de/mystark
--

Autor*innen

Aufgaben im Stil der Abschlussprüfung: Katharina Bühler (Mathematik); Marion von der Kammer (Deutsch); Paul Jenkinson, Redaktion (Englisch)

Lösungen zu den Original-Prüfungsaufgaben: Katharina Bühler (Mathematik); Claudia Wanner, Marion von der Kammer (Deutsch); Ariane Last (Englisch)

Vorwort

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

dieses Buch ist der Lösungsband zu dem Sammelband **Hauptschulabschluss Mathematik, Deutsch, Englisch** (Titel-Nummer D083S0). Es enthält ausführliche kommentierte Lösungsvorschläge zu den Aufgaben im Stil der Hauptschulabschlussprüfung sowie zu den Original-Prüfungsaufgaben der letzten Jahre. Die Lösungen zu den Abschlussprüfungen 2023 stehen dir auf der Online-Plattform *MyStark* zum Download zur Verfügung.

Diese Lösungsvorschläge ermöglichen es dir, deine Leistung einzuschätzen. Die Tipps und Hinweise zu den einzelnen Aufgaben zeigen dir, was bei bestimmten Aufgabenstellungen von dir erwartet wird.

Viel Erfolg in der Abschlussprüfung!

Teil A 1 – Pflichtteil (hilfsmittelfrei)

1. Achte darauf, dass alle Beträge in derselben Einheit angegeben sind.
Schreibe dann stellengerecht untereinander und addiere.

$$2 \cdot 89 \text{ ct} = 178 \text{ ct} = 1,78 \text{ €}$$

$$\begin{array}{r} 1,78 \text{ €} \\ + 9,78 \text{ €} \\ + 18,99 \text{ €} \\ + 0,95 \text{ €} \\ \hline 233 \\ \hline 31,50 \text{ €} \end{array}$$

Jannik muss **31,50 €** bezahlen.

Wenn du alles in Cent umgewandelt hast, bekommst du **3 150 ct** als Ergebnis.

2. Wandle die beiden gegebenen Zahlen in Dezimalzahlen um:

$$\frac{1}{4} = 0,25 \quad \frac{2}{5} = 0,4$$

Du kannst jede Zahl, die größer als 0,25 und kleiner als 0,4 ist, als Lösung angeben.

Mögliche Lösungen: **0,26 oder 0,3 oder 0,3̄**

oder:

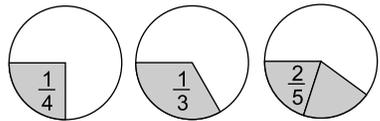
Du kannst auch einen Bruch angeben.

Stelle dir dazu $\frac{1}{4}$ und $\frac{2}{5}$ bildlich vor.

Alternativ kannst du die beiden Brüche auch auf den Hauptnenner 20 erweitern:

$$\frac{1}{4} = \frac{5}{20} \quad \frac{2}{5} = \frac{8}{20}$$

Mögliche Lösungen: $\frac{1}{3}$ oder $\frac{3}{8}$ oder $\frac{6}{20} = \frac{3}{10}$



3. Überlege dir zuerst, wie viel Prozent des ursprünglichen Preises die Hose nun kostet. Berechne dann mit dem Dreisatz den Grundwert.

Die Hose wurde um 70 % reduziert, also kostet sie noch
 $100\% - 70\% = 30\%$ des ursprünglichen Preises.

$$30\% \hat{=} 24 \text{ €}$$

$$10\% \hat{=} 8 \text{ €}$$

$$100\% \hat{=} 80 \text{ €}$$

Die Hose hat vorher **80 €** gekostet.

4. Berechne die Lösung schrittweise:
 Löse zuerst die Klammer auf. Achte dabei auf die Vorzeichen.
 Fasse dann alle Terme mit x auf beiden Seiten der Gleichung zusammen.

$$35x + 16 - 12x = 18x - (23 + 8x)$$

$$35x + 16 - 12x = 18x - 23 - 8x$$

$$23x + 16 = 10x - 23 \quad | -10x$$

$$13x + 16 = -23 \quad | -16$$

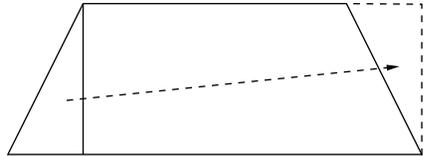
$$13x = -39 \quad | :13$$

$$x = -3$$

5. Bei den Figuren handelt es sich um ein symmetrisches Trapez, ein Rechteck und ein Parallelogramm. Alle 3 Figuren haben dieselbe Höhe.

Das Trapez kann durch Zerlegen genau in die Form des Rechtecks umgewandelt werden.

Die beiden Figuren haben also denselben Flächeninhalt.



Beim Parallelogramm ist die Grundseite genauso lang wie beim Rechteck. Da beide Flächen mit der Formel „Grundseite mal Höhe“ berechnet werden, hat auch das Parallelogramm denselben Flächeninhalt wie das Rechteck.

Dilara hat recht.

oder:

Berechne die Flächeninhalte der 3 Figuren.

$$A_{\text{Trapez}} = \frac{a+c}{2} \cdot h = \frac{5,5 \text{ cm} + 3,5 \text{ cm}}{2} \cdot 2 \text{ cm} = 9 \text{ cm}^2$$

$$A_{\text{Rechteck}} = a \cdot b = 4,5 \text{ cm} \cdot 2 \text{ cm} = 9 \text{ cm}^2$$

$$A_{\text{Parallelogramm}} = g \cdot h_g = 4,5 \text{ cm} \cdot 2 \text{ cm} = 9 \text{ cm}^2$$

Dilara hat recht.

6. Berechne zuerst das Volumen des Quaders. Wandle das Ergebnis dann in dm^3 um: $1 \text{ m}^3 = 1\,000 \text{ dm}^3$

$$V = a \cdot b \cdot c$$

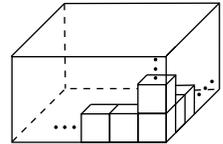
$$V = 2 \text{ m} \cdot 1 \text{ m} \cdot 1,5 \text{ m}$$

$$V = 3 \text{ m}^3 = 3\,000 \text{ dm}^3$$

Da ein Würfel das Volumen von 1 dm^3 hat, werden **3 000 Würfel** benötigt.

oder:

Überlege dir, wie viele Würfel in die Länge, Breite und Höhe des Quaders passen. Wenn du diese 3 Werte multiplizierst, erhältst du die Anzahl der benötigten Würfel.



$$\text{Länge: } 2 \text{ m} = 20 \text{ dm} \Rightarrow 20 \text{ Würfel}$$

$$\text{Breite: } 1 \text{ m} = 10 \text{ dm} \Rightarrow 10 \text{ Würfel}$$

$$\text{Höhe: } 1,5 \text{ m} = 15 \text{ dm} \Rightarrow 15 \text{ Würfel}$$

Es werden $20 \cdot 10 \cdot 15$ Würfel = **3 000 Würfel** benötigt.

7. Ein Rechteck hat 4 rechte Winkel. Gegenüberliegende Seiten sind gleich lang und parallel.

Vergleiche mit den Eigenschaften der vorgegebenen Vierecke:

- Bei einem Drachen sind *nebeneinanderliegende* Seiten gleich lang.
- Bei einer Raute sind alle 4 Seiten gleich lang.
- Bei einem Parallelogramm sind gegenüberliegende Seiten gleich lang und parallel. Gegenüberliegende Winkel sind gleich groß.
- Bei einem Quadrat sind alle 4 Seiten gleich lang.

Jedes Rechteck ist ...

... ein Drache.

... eine Raute.

... ein Parallelogramm.

... ein Quadrat.

Teil A 1

Textverständnis

1. a) richtig
b) falsch
c) richtig
d) falsch
e) richtig

🔪 **Hinweis zu a:** vgl. Z. 15–18, **zu b:** Die Mitgliedsbeiträge sind konstant geblieben (vgl. Z. 24/25), **zu c:** vgl. Z. 12–14, **zu d:** Es sind vor allem Mädchen, die zu wenig Sport treiben (vgl. Z. 18/19), **zu e:** vgl. Z. 3/4

2. a) Das Wort „alarmierend“ bedeutet „beunruhigend“, „besorgniserregend“ oder „erschreckend“. Man könnte auch sagen: Es gibt Grund zu großer Sorge.
b) Unter „Heranwachsenden“ versteht man junge Menschen, die noch nicht erwachsen sind. Andere Wörter dafür sind: „Jugendliche“ oder „Teenager“.

🔪 **Hinweis zu a:** Das Adjektiv „alarmierend“ ist von dem Nomen „Alarm“ abgeleitet. **Zu b:** Wer zu den Heranwachsenden gehört, ist noch nicht erwachsen. – Antworte jeweils mit vollständigen Sätzen, wenn nicht gesagt wird, dass Stichworte genügen. Andernfalls droht Punktabzug.

3.
 - Es wird immer mehr Zeit mit der Nutzung von Medien verbracht, und das erfolgt im Sitzen.
 - Sportangebote sind deutlich teurer geworden.

🔪 **Hinweis:** vgl. Z. 10/11, Z. 12–14 und Z. 22–24. Es heißt im Text auch, dass es für Mädchen zu wenige Sportangebote gibt (weniger als für Jungen, vgl. Z. 25/26).

4.
 - Täglich eine Stunde Sport in der Schule
 - Verlängerung der Pausen in der Schule
 - Mehr Bewegungsanreize durch öffentliche Sportanlagen

🔪 **Hinweis:** vgl. Z. 28, Z. 28/29, Z. 30/31

Sprachgebrauch

5. a) Die richtige Schreibweise lässt sich von der Singularform herleiten: Mitgliedsbeitrag → Mitgliedsbeiträge
- b) Es liegt eine Nominalisierung vor: **im** Liegen → **in dem** Liegen
- c) Die Endung „-nis“ wird im Plural immer zu „-nisse“: Ergebnis → Ergebn**isse**. *Oder:* Der s-Laut verteilt sich auf zwei Silben. Durch Schwingen der Sprechsilben werden die beiden s hörbar: Er-geb-nis-se.
- 🔪 **Hinweis:** Du musst nachweisen, dass du weißt, wie man vorgehen kann, um in Zweifelsfällen die richtige Rechtschreibung herzuleiten. Wenn es sich anbietet, kannst du auch eine Regel nennen. Gut ist es, wenn du dabei passende Fachbegriffe verwendest, z. B. „Nominalisierung“.
6. a) Mannschaftssportarten verbessern die Teamfähigkeit, weil alle ein gemeinsames Ziel haben.
- b) Beim Tennisspielen wird die Muskulatur an Beinen, Armen und Rumpf gestärkt.
- c) Meine Mutter sagt: „Geh endlich raus! Bewegung tut dir gut.“
- 🔪 **Hinweis zu a:** Das Komma trennt den Hauptsatz vom nachfolgenden Nebensatz. **Zu b:** Hier trennt das Komma die ersten beiden Glieder einer Aufzählung. **Zu c:** Die Worte der Mutter werden in Anführungszeichen gesetzt. Statt des Ausrufezeichens nach „raus“ könntest du auch einen Punkt setzen.
7. *Mögliche Lösung:*
- Übergewicht
 - Bewegungsmangel
 - Mediennutzung
- 🔪 **Hinweis:** Z. 12, Z. 15, Z. 21. Es gibt im Text noch mehr Nomenkomposita, z. B. „Weltgesundheitsorganisation“, „Sportangebote“ oder „Schwimmbadbesuche“. Du brauchst aber nur drei zusammengesetzte Nomen zu nennen. Wichtig: Das letzte Wort muss ein Nomen sein. Das Kompositum „sinnvoll“ (Z. 29) ist z. B. kein Nomenkompositum, obwohl es mit einem Nomen beginnt. Über die Wortart entscheidet immer das letzte Wort.

8.

	Vorfeld	linke Satzklammer	Mittelfeld	rechte Satzklammer	Nachfeld
a)	Übergewicht	beeinträchtigt	die Gesundheit von Kindern und Jugendlichen.		
b)	Eine Verlängerung der Pausen	wäre	sinnvoll	gewesen.	

▮ **Hinweis:** Das gebeugte Verb (hier: „beeinträchtigt“ und „wäre“) steht in der linken Satzklammer, das ungebeugte Verb (Infinitiv oder Partizip, hier: „gewesen“) gehört in die rechte Satzklammer. Die übrigen Teile des Satzes verteilen sich auf die anderen Felder: vor der linken Satzklammer, nach der linken Satzklammer und nach der rechten Satzklammer. Felder, für die es keinen passenden Eintrag gibt, bleiben leer.

9. a) Ich **trank** weniger süße Getränke.

b) Das Volleyballtraining **wird** großen Spaß **machen**.

▮ **Hinweis zu a:** „trinken“ ist ein unregelmäßiges Verb (trinken, trank, getrunken). **Zu b:** Das Futur I bildet man mit dem Hilfsverb „werden“ und dem Infinitiv des Vollverbs.

Teil A 2

Lektüre „Herzsteine“ von Hanna Jansen

10. *Mögliche Lösung:*

- Sie hat Albträume im Schlaf und schreit dann in der Nacht.
- Sie erleidet Panikattacken in einem Kaufhaus.
- Sie geht oft am helllichten Tag ins Bett.
- Sam sieht seine Mutter zum ersten Mal weinen.

▮ **Hinweis:** Den Ausschlag gegeben hat ihre Panikattacke im Kaufhaus. Diese hat dazu geführt, dass die Mutter von Polizisten nach Hause gebracht wurde. Das war für Sam und seinen Vater ein Alarmsignal.

11. Diese Eigenschaften passen zu Inyana: *kindlich, verspielt, ehrgeizig, wild, unbeschwert*

Diese Eigenschaften passen zu Felicitas: *distanziert, unglücklich, elegant, ängstlich*

▮ **Hinweis:** Inyana („Kälbchen“) ist der Name, mit dem Sams Mutter als Kind von ihrem Vater gerufen wurde. In ihren ersten Lebensjahren war sie fröhlich und unbeschwert. Nach ihrer Flucht nach England wurde sie von Sams Vater bei ihrem Taufnamen genannt: Felicitas. Zu dieser Zeit war sie von den schlimmen Erlebnissen in ihrem Heimatland so traumatisiert, dass

sie ganz andere Eigenschaften gezeigt hat. Sie hat ihre Fröhlichkeit und Unbeschwertheit verloren.

12. Ennas Mutter betätigt sich auf Sylt als Heilerin. Damit weckt sie bei den Mitmenschen Vorurteile und Misstrauen.

▣ **Hinweis:** Die meisten Menschen vertrauen nur Ärzten und Ärztinnen, die Medizin studiert haben und die ihre Patienten mithilfe der Schulmedizin heilen wollen. Dass Helen sich als Heilerin betätigt, spricht sich auf Sylt schnell herum. In ihrem Umfeld wird sie deshalb als Hexe angesehen. Vorurteile entwickeln die Menschen auch, weil sie nicht genau wissen, wie es ihr gelingt, dass sich die Patienten nach der Behandlung besser fühlen.

13. *Mögliche Lösungen:*

- Überall in den Straßen sind Männer in Uniform zu sehen, die Gewehre tragen.
- Viele Menschen leben in primitiven Behausungen: in Hütten aus Lehm, ohne fließend Wasser und ohne Strom.
- Die Einheimischen wollen nicht fotografiert werden.
- Frauen werden mit „Mama“ und dem Vornamen ihres ältesten Sohnes angesprochen.
- Männer, die einander vertrauen, halten sich an den Händen.

▣ **Hinweis:** Laut Aufgabenstellung genügt es, wenn du **drei Dinge** nennst, die Sam in Ruanda auffallen.

14. Sam möchte auf Sylt wohnen. Er glaubt, dass er dort am ehesten herausfinden kann, wie er leben möchte und was ihm wichtig ist. Außerdem sucht er Ennas Nähe, und die kann er nur dort finden.

Sein Vater will nach Hamburg zurückkehren. Es zieht ihn in sein altes Leben zurück, auch wenn er das nicht mehr erreichen kann. Außerdem möchte er seine frühere Arbeit wieder aufnehmen.

▣ **Hinweis:** Wichtig ist, dass du geschrieben hast, wo Sam und sein Vater nach ihrer Rückkehr leben wollen – und warum sie sich dafür entschieden haben.

15. *Mögliche Lösungen:*

- Sie erteilt Waisenkindern Englischunterricht.
- Sie unterstützt Mama Munyemana und sorgt dafür, dass diese weiter in ihrer Lehmhütte wohnen kann.

▣ **Hinweis:** Um die volle Punktzahl zu erreichen, genügt es, wenn du **ein Beispiel** nennst.

A Listening Comprehension

- ▣ **Allgemeiner Hinweis:** Lies dir alle Aufgaben zuerst genau durch, damit du weißt, worauf du beim Zuhören achten musst. Sieh dir die Lösungen erst an, wenn du die Aufgaben bearbeitet hast. Höre dir einen Text noch einmal an, wenn deine Antwort nicht richtig war. Falls du etwas nicht verstanden hast, kannst du dir den Hörverstehenstext auch durchlesen.

Part 1

You will hear five short conversations. There is one task for each conversation. You will hear each conversation twice. There is one question for each conversation. For tasks a)–e) mark A, B or C.

Task a) When will John's train leave?

1 **John:** Linda, do you know how to get to Central Park? I've never been there before.

Linda: Take the train. It's the quickest way to get there. It only takes about half an hour. Do you have an appointment?

5 **John:** I'm going to meet my friends at 10 a.m., so I'll take the train at 9:30.

Linda: That's a busy time. You should leave at 9 and take the 9:20 train.

John: OK, I'll do so. Thanks, Linda.

Adapted from: <https://www.thoughtco.com/dialogue-giving-directions-1211300>; Stand-4th January 2021

Task b) Which place in New York isn't Sean going to visit?

Sean: Hi there, could you get me to Queens? I'd like to see the Brooklyn Bridge.

10 **Taxi driver:** Brooklyn Bridge? I'm sorry, but Brooklyn Bridge connects Manhattan with Brooklyn, so Queens would be the wrong borough of New York.

Sean: Sorry, my mistake. You see, I'm going to meet some friends in Spring Creek Park this evening, which definitely is in Queens. I thought it would be a good idea to visit something there first.

Taxi driver: How about the Louis Armstrong House?

15 **Sean:** Sounds good! Let's do that.

Taxi driver: Buckle up, please. Here we go!

Task c) How much is the umbrella?

Kelly: You know, Susan, having a day off during the week is great. Especially when we can go shopping together like now.

20 **Susan:** You're right. This doesn't happen too often. But oh no! Look, it's starting to rain. Kelly, did you bring an umbrella?

Kelly: Ah, I wanted to, but left it on the kitchen table, I'm afraid. And the rain's really getting stronger now. Shall we look somewhere to buy one?

Susan: Good idea. I've got a £20 note in my pocket. That should be enough, shouldn't it?

25 **Kelly:** Well, yes. There's this shop around the corner that sells everything for £10. I've seen umbrellas there recently. Let's go there!

Susan: Alright. I think I know the shop. We're nearly there. Hurry up, Kelly, I'm getting wet.

Kelly: Here it is! And in front of the shop – umbrellas in all colours. Can I have
30 the red one?

Susan: 'Course you can. Prices have gone up though. They are £12 now, they were £10 two weeks ago. Never mind. We need one now.

Kelly: Thanks, Susan. Let's pay and get on with our shopping tour.

Task d) Who is Prakash going to share a room with?

Mum: Jason, when is Prakash, you know, your exchange student from India,
35 arriving?

Jason: Hm, good question, mum. He should be here around 8 p.m.

Mum: Well, then it's definitely time to make up your mind which room he's in.

Jason: Yeah, you're right. So, I suggest he stays with me.

Mum: Oh Jason, you've got the tiniest room of all. That's not very comfortable.

40 **Jason:** True. What about Brenda's room?

Mum: No, Jason, no. I don't want boys and girls mixed up, sorry.

Jason: OK, I see. Brian's room is quite nice. He's got lots of space.

Mum: Good idea! Let's talk to your older brother.

Jason: Oh wait, Brian is such a night owl! Prakash won't get any sleep in Brian's
45 room. I think it's best to stick to my first idea.

Task e) Which tests will be next week?

Mr. Pepper: Good morning, everyone. Sorry, I'm late. I had a chat with your English teacher, Mrs Martin. She forgot to tell you that she will be on a training course for the rest of the week and therefore needs to change the date of your English test.

50 **Victoria:** Oh no, Mr Pepper. Really? This will be the third test apart from maths and biology next week.

Mr. Pepper: Well, Victoria. I know you weren't here yesterday, because I had to change the maths test as well. Maths will be the week after the next. So, plenty of time to prepare for it, don't worry,

55 **Victoria:** That's good news, thanks, Mr Pepper.

Mr. Pepper: No problem, Victoria.

- a) C
 // **Hinweis:** “You should leave at 9 and take the 9.20 train.” (Z. 6)
- b) A
 // **Hinweis:** “Brooklyn Bridge? I’m sorry, but Brooklyn Bridge connects Manhattan with Brooklyn, so Queens would be the wrong borough ...” (Z. 9 f.)
- c) C
 // **Hinweis:** “They are £ 12 now, they were £ 10 two weeks ago.” (Z. 31 f.)
- d) A
 // **Hinweis:** Jason: “So, I suggest he stays with me.” (Z. 38), Jason: “... I think it’s best to stick to my first idea.” (Z. 45)
- e) A
 // **Hinweis:** “... and therefore needs to change the date of your English test.” (Z. 48 f.); “... the third test apart from maths and biology next week.” (Z. 50 f.); “... I had to change the maths test as well. Maths will be the week after the next.” (Z. 52 f.); Also bleiben in der nächsten Woche nur noch der Biologie- und der Englisch-Test.

Part 2

You will hear some information about the Fridays for Future movement. You will hear the information twice. For tasks a) – e) fill in the grid.

1 Fridays for Future is a global climate strike movement. It started in August 2018, when 15-year-old Swedish student Greta Thunberg began a school strike for the climate. Instead of going to school, she sat outside the Swedish Parliament, demanding urgent action on the climate crisis. This marked the
 5 beginning of global school strikes for the climate. In March 2019 more than one million people gathered in 2,200 strikes organised in 125 countries.

In August 2019, Greta Thunberg travelled to New York City on a two-week journey by sailboat to continue her work and call for people’s attention. She participated in school strikes planned in the US on 20 September, and soon
 10 after she spoke at the UN Climate Summit on 23 September 2019, in New York City. Many people ask why millions of children and adults across the world are taking the time to strike: don’t they have school, work or other responsibilities? The answer is simple: they strike for their future and for their children’s future. They strike because there is still time to change.

Adapted from: <https://fridaysforfuture.org.com>; Stand 01.08.21

- a) August 2018
 // **Hinweis:** “It started in August 2018 ...” (Z. 1 f.)
- b) strike(s), climate
 // **Hinweis:** “... Greta Thunberg began a school strike for the climate.” (Z. 2 f.)



© **STARK Verlag**

www.stark-verlag.de
info@stark-verlag.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.

STARK