

2024

Hauptschulabschluss

Original-Prüfungsausschuss

**MEHR
ERFAHREN**

Hessen

Mathematik · Deutsch

- + Vollständige Lösungen
- + Tipps und Hinweise

SÜD
AUSGABE
band

LÖSUNGEN

STARK

Inhalt

Lösungen Mathematik

Abschlussprüfung 2020	M 2020-1
Abschlussprüfung 2021	M 2021-1
Abschlussprüfung 2022	M 2022-1

Abschlussprüfung 2023 www.stark-verlag.de/mystark

Um dir die **Lösungen zur Prüfung 2023** schnellstmöglich zur Verfügung stellen zu können, bringen wir sie in digitaler Form heraus. Sobald die Original-Prüfungsaufgaben 2023 zur Veröffentlichung freigegeben sind, können die dazugehörigen Lösungen als PDF auf der Plattform *MyStark* heruntergeladen werden (Zugangscod vgl. Umschlaginnenseite).

Lösungen Deutsch

Abschlussprüfung 2020	D 2020-1
Abschlussprüfung 2021	D 2021-1
Abschlussprüfung 2022	D 2022-1

Abschlussprüfung 2023 www.stark-verlag.de/mystark

Lösungen Englisch

Abschlussprüfung 2020	E 2020-1
Abschlussprüfung 2021	E 2021-1
Abschlussprüfung 2022	E 2022-1

Abschlussprüfung 2023 www.stark-verlag.de/mystark

Vorwort

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

dieses Buch ist das Lösungsbuch zu dem Band *Original-Prüfungsaufgaben Mathematik, Deutsch, Englisch* (Titel-Nummer D063S0). Es enthält ausführliche, von unseren Autorinnen und Autoren erstellte Lösungen zu den Original-Prüfungsaufgaben des Hauptschulabschlusses.

Die Lösungen ermöglichen es dir, deine Leistung einzuschätzen. Bei den Aufsätzen handelt es sich um **Lösungsvorschläge**. Das heißt, dass auch andere Lösungen als die hier abgedruckten richtig sein können. Wichtig ist aber, dass du die Arbeitsaufträge **vollständig** und **richtig** bearbeitest. Die hier abgedruckten Vorschläge sollen dir als Orientierungshilfe bei der selbstständigen Bearbeitung der Aufgaben dienen.

- /// Du findest bei allen Lösungsvorschlägen zusätzlich wertvolle Hinweise und Tipps.
- /// Sie verraten dir schrittweise, wie du am besten vorgehst und worauf du beim Lösen der jeweiligen Aufgabe besonders achten musst. Mithilfe dieser Tipps kannst du
- /// zunächst eine eigene Lösung formulieren, die du anschließend mit der angebotenen Lösung vergleichst.

Viel Erfolg bei den Prüfungen!

Autor*innen der Lösungen:

Mathematik: Marcus Ackermann
Deutsch: Karin Marré-Harrak
Englisch: Katharina Menzel

1. Teil (ohne Taschenrechner)

1. Teil – Aufgabe 1

a) $7,6 + 2,5 = \underline{\underline{10,1}}$

Erklärung der Lösung:

Schreibe stellengerecht untereinander.

$$\begin{array}{r} 7,6 \\ + 2,5 \\ \hline 10,1 \end{array}$$

b) $9,5 - 12 = \underline{\underline{-2,5}}$

Erklärung der Lösung:

Wenn du von einer kleineren Zahl eine größere abziehst, ist das Ergebnis negativ. Gehe gedanklich auf dem Zahlenstrahl (oder Lineal) von der 9,5 zunächst 9,5 Schritte nach links bis zur 0. Wie viele Schritte musst du nun noch nach links machen, um insgesamt 12 Schritte nach links gegangen zu sein?

c) $6,5 : 5 = \underline{\underline{1,3}}$

Erklärung der Lösung:

$$\begin{array}{r} 6,5 : 5 = 1,3 \\ 5 \\ \hline 15 \\ 15 \\ \hline 0 \end{array}$$

Beim Überschreiten des Kommas im Dividenten muss auch im Endergebnis ein Komma gesetzt werden.

d) $0,73 \cdot 4 = \underline{\underline{2,92}}$

Erklärung der Lösung:

Multipliziere schriftlich ohne Beachtung des Kommas. Das Endergebnis hat genauso viele Nachkommastellen wie beide Faktoren (Zahlen) zusammen.

$$\begin{array}{r} 73 \cdot 4 \\ \hline 292 \end{array}$$

e) $\frac{1}{5} \cdot 3 = \frac{3}{5}$

Erklärung der Lösung:

Du kannst die 3 auch als $\frac{3}{1}$ schreiben. Multipliziere Zähler mit Zähler und Nenner mit Nenner.

1. Teil – Aufgabe 2

0,06 Liter	0,6 Liter	6 dm ³	60 cm ³	6 000 mm ³
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Erklärung der Lösung:

$1 \text{ dm}^3 = 1 \text{ Liter} = 1\,000 \text{ ml} = 1\,000 \text{ cm}^3 = 1\,000\,000 \text{ mm}^3$

1. Teil – Aufgabe 3

a) Der Anteil der Teelöffel beträgt $\frac{9}{20}$.

Erklärung der Lösung:

Den Anteil gibt man an, indem man die Anzahl der Teelöffel durch die Gesamtanzahl der Löffel dividiert.

b) Der Anteil der Eislöffel beträgt 25 %.

Erklärung der Lösung:

Erweitere auf einen Hundertstelbruch.

Es gilt: $\frac{1}{100} = 1\% \Rightarrow \frac{5}{20} = \frac{25}{100} = 25\%$

1. Teil – Aufgabe 4

a) Es dauert 165 Minuten.

Erklärung der Lösung:

1 cm brennt in 15 Minuten ab, demnach brauchen 10 cm 150 Minuten zum Abbrennen.

Alternativ kannst du die Aufgabe auch mit einer Dreisatz-Tabelle lösen.

Teil I: Lesen

◆ **Hinweis:** Klaus Kordon ist ein Schriftsteller, der 1943 in Ost-Berlin geboren wurde und bis 1973 in der ehemaligen DDR lebte. 1972 war er nach einem missglückten Fluchtversuch in den Westen festgenommen, im Jahr darauf von der Bundesrepublik freigekauft worden. Kordon schreibt überwiegend Kinder- und Jugendbücher mit historischen Themen. Er hat viele Literaturpreise erhalten, darunter 2016 den Deutschen Jugendliteraturpreis für sein Gesamtwerk.

Du liest hier einen Auszug aus dem Roman „Hadscha, ich und der Himmel über der Pampa“ aus dem Jahr 2016. Im Vorspann erfährst du, dass Matti mit dem Fahrrad von zu Hause abgehauen ist, weil er Ärger mit der Schule, den Eltern und „irgendwelchen Liebesgeschichten“ hat. Er fährt in ein kleines Dorf, wo er Inka, ein Mädchen, für das er schwärmt, sucht. Die Leserinnen und Leser erfahren allerdings nicht, wie lange er schon unterwegs ist, ob seine Eltern Bescheid wissen und wo er übernachtet. Der Auszug setzt ein, als Matti das Grundstück von Inkas Familie wieder verlassen will, da er sie dort nicht angetroffen hat. Ein alter Mann stellt sich ihm in den Weg und will wissen, was er dort zu suchen hat.

1. a) Matti ...

- ist mit dem Fahrrad unterwegs.
- macht Urlaub in Seldwitz am See.
- reist mit einem mobilen Landladen.
- ist auf einer Winterwanderung.

◆ **Hinweis:** vgl. Vorspann

b) Als Matti noch nicht weit gefahren ist, begegnet ihm ...

- ein Dorfbewohner.
- Elena.
- Herr Wendt.
- Inka.

◆ **Hinweis:** vgl. Z. 2

c) Hadscha ...

- ist mit den Wendts verwandt.
- raucht Pfeife.
- geht zu einer Party.
- weiß, wo Inka ist.

◆ **Hinweis:** vgl. Z. 3

d) Hadscha bedauert, dass ...

- der mobile Landladen Elena gehört.
- er früher Mittelstürmer war.
- Mattis Fahrrad teuer gewesen ist.
- bei ihnen im Dorf nichts los ist.

◆ **Hinweis:** vgl. Z. 113

e) Matti ...

- wohnt bei Inka.
- verkauft Besen.
- sucht einen Lebensmittelladen.
- war früher Mittelstürmer.

◆ **Hinweis:** vgl. Z. 120–124

2. a) „Das hatte viel zu verzagt geklungen; ...“ (Z. 16 f.) bedeutet hier, dass jemand

...

- überzeugend klingt.
- zärtlich spricht.
- verunsichert klingt.
- absichtlich seine Stimme verstellt.

◆ **Hinweis:** „Verzagen“ bedeutet laut Duden „mutlos werden“. Der Ich-Erzähler bedauert, dass er so leise gesprochen hat, dass es wie ein Schuldeingeständnis geklungen hat. Er klingt also unsicher.

b) „braves Sümmchen“ (Z. 99) bedeutet hier ...

- harmloses Ergebnis.
- ausländische Währung.

A Listening Comprehension

1. Message on an answering machine Fill in the missing information.

Hinweis: Hier musst du die Sätze jeweils mit dem richtigen Wort/den richtigen Wörtern aus dem Hörtext vervollständigen. Beachte, dass deine Lösung verständlich und sinngemäß richtig sein muss, denn nur dann bekommst du einen Punkt.

Tony Morelli is the owner of Tony's **garage**.

He is calling about **(an) application / (a) work experience (placement) / a placement**.

Harry can start working next **Monday**.

2. Conversations

Tick (✓) the right statement. There is only one possible answer per statement.

Hinweis: Für jede richtige Antwort bekommst du hier einen Punkt. Wenn du jedoch mehr als eine Antwort ankreuzt, erhältst du keinen Punkt, auch wenn die richtige Antwort dabei wäre.

Text 1: At the youth hostel

- (1) The two friends have booked a room for four days.
 seven days.
 nine days.
- (2) A hostel card will be cheaper.
 cost £ 35.
 save them 10 %.
- (3) At the youth hostel they will have breakfast and lunch.
 lunch plus a hot evening meal.
 breakfast and an evening meal.

- (4) Markus and Andreas do regular food.
 not want to eat flow calorie food.
 vegetarian food.

Text 2: Making plans

- (1) They should start the sightseeing tour with Tower Bridge.
 Buckingham Palace.
 Madame Tussauds.
- (2) The friends are not interested in Tower Bridge.
 Victoria Station.
 Madame Tussauds.
- (3) There is a direct connection to Big Ben by tram.
 taxi.
 tube.
- (4) In the end they decide to go by coach.
 visit the London Eye.
 use bicycles.

3. Survey

**Listen to these people talking about summer holidays. Who says what?
 Write the correct letters in the chart.**

Be careful – there is one statement more than you need.

Hinweis: Für jede richtige Zuordnung bekommst du einen Punkt. Eine Aussage passt dabei zu keiner Person.

Mrs Smith	Peter	Mr Gear	Sandra	Alice	Mrs Hall	George
B	D	A	C	F	H	G

4. Phone call

Fill in the missing information.

Hinweis: Die richtigen Lösungen trägst du hier in ein Reservierungsformular ein. Zwar werden Rechtschreibfehler nicht gewertet, deine Lösungen müssen aber sinngemäß richtig und verständlich sein, damit du einen Punkt bekommst. Der buchstabierte Name muss jedoch auf jeden Fall korrekt notiert werden.



© **STARK Verlag**

www.stark-verlag.de
info@stark-verlag.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.

STARK