

2024

# Realschulabschluss

Original-Prüfungsausschuss

**MEHR  
ERFAHREN**

Hessen

**Mathematik · Deutsch**

- + Ausführliche Lösungen
- + Hinweise und Tipps

AUSBN  
band

**LÖSUNGEN**

**STARK**

# Inhalt

## Mathematik

Abschlussprüfung 2020 .....	M 2020-1
Abschlussprüfung 2021 .....	M 2021-1
Abschlussprüfung 2022 .....	M 2022-1

Abschlussprüfung 2023 ..... [www.stark-verlag.de/mystark](http://www.stark-verlag.de/mystark)  
Sobald die Original-Prüfungsaufgaben 2023 zur Veröffentlichung freigegeben sind,  
kannst du die Lösungen als PDF auf der Plattform MyStark herunterladen.

## Deutsch

Abschlussprüfung 2020 .....	D 2020-1
Abschlussprüfung 2021 .....	D 2021-1
Abschlussprüfung 2022 .....	D 2022-1

Abschlussprüfung 2023 ..... [www.stark-verlag.de/mystark](http://www.stark-verlag.de/mystark)  
Sobald die Original-Prüfungsaufgaben 2023 zur Veröffentlichung freigegeben sind,  
kannst du die Lösungen als PDF auf der Plattform MyStark herunterladen.

## Englisch

Abschlussprüfung 2020 .....	E 2020-1
Abschlussprüfung 2021 .....	E 2021-1
Abschlussprüfung 2022 .....	E 2022-1

Abschlussprüfung 2023 ..... [www.stark-verlag.de/mystark](http://www.stark-verlag.de/mystark)  
Sobald die Original-Prüfungsaufgaben 2023 zur Veröffentlichung freigegeben sind,  
kannst du die Lösungen als PDF auf der Plattform MyStark herunterladen.

## Autorinnen:

*Mathematik:* Simone Studebaker

*Deutsch:* Susanne Falk

*Englisch:* Tamara Roßdeutsch

# Vorwort

**Liebe Schülerin, lieber Schüler,**

dieses Buch ist der Lösungsband zu dem Sammelband *Original-Prüfungsaufgaben Hessen* (Best.-Nr. D061S0). Es enthält ausführliche kommentierte Lösungen zu den Original-Prüfungsaufgaben der schriftlichen Realschulabschlussprüfungen ab 2020 in Mathematik, Deutsch und Englisch. Alle Lösungen wurden von kompetenten und erfahrenen Lehrerinnen verfasst.

Die Lösungen zu den Abschlussprüfungen 2023 in allen drei Fächern findest du auf der Plattform MyStark (Zugangscode vgl. Umschlaginnenseite).

Versuche stets, jede Aufgabe zunächst selbstständig zu lösen, und sieh nicht gleich in der Lösung nach. Solltest du nicht weiterkommen, helfen dir die grau markierten **🔪 Hinweise und Tipps** vor der jeweiligen Lösung, die dir die Vorgehensweise erläutern. Arbeite dann unbedingt selbstständig weiter. Am Schluss solltest du deine Lösung in jedem Fall mit der Lösung in diesem Buch vergleichen. Hast du eine Aufgabe nicht richtig gelöst, lohnt es sich, sie sich zu einem späteren Zeitpunkt nochmals vorzunehmen.

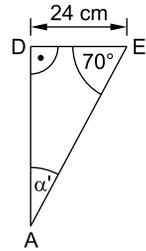
Arbeitest du alle Aufgaben auf diese Weise Schritt für Schritt durch, kann dir in der Prüfung keiner mehr etwas vormachen!



**Aufgabe W 1**

**W 1a**

- /// Die gesuchte Strecke  $\overline{AE}$  ist die Hypotenuse im
- /// rechtwinkligen Dreieck AED. Der Winkel von  $70^\circ$
- /// im Punkt E und die zugehörige Ankathete  $\overline{DE}$  sind
- /// gegeben. Die Strecke  $\overline{AE}$  lässt sich also mithilfe des
- /// Kosinus des Winkels  $70^\circ$  als Quotient aus Ankathete
- /// und Hypotenuse berechnen.
- /// Alternativ kannst du über die Innenwinkelsumme im
- /// Dreieck AED den Winkel  $\alpha'$  im Punkt A bestimmen
- /// und mit dem Sinus als Quotient aus Gegenkathete  $\overline{DE}$
- /// und Hypotenuse  $\overline{AE}$  rechnen.
- /// Achte auf die Angabe des Ergebnisses in ganzen Zentimetern.



*Lösung:* Berechnung mit dem Kosinus im rechtwinkligen Dreieck AED:

$$\cos 70^\circ = \frac{\text{Ankathete}}{\text{Hypotenuse}}$$

$$\cos 70^\circ = \frac{\overline{DE}}{\overline{AE}}$$

$$\cos 70^\circ = \frac{24 \text{ cm}}{\overline{AE}} \quad | \cdot \overline{AE}$$

$$\cos 70^\circ \cdot \overline{AE} = 24 \text{ cm} \quad | : \cos 70^\circ$$

$$\overline{AE} = \frac{24 \text{ cm}}{\cos 70^\circ}$$

$$\overline{AE} \approx 70 \text{ cm}$$

Die Strecke  $\overline{AE}$  ist ca. 70 cm lang.

*Alternative Lösungsmöglichkeit mit dem Sinus im rechtwinkligen Dreieck AED:*

Berechnung von  $\alpha'$  über den Innenwinkelsummensatz im Dreieck AED:

$$\alpha' = 180^\circ - 90^\circ - 70^\circ = 20^\circ$$

$$\sin 20^\circ = \frac{\text{Gegenkathete}}{\text{Hypotenuse}}$$

$$\sin 20^\circ = \frac{24 \text{ cm}}{\overline{AE}} \quad | \cdot \overline{AE}$$

$$\sin 20^\circ \cdot \overline{AE} = 24 \text{ cm} \quad | : \sin 20^\circ$$

$$\overline{AE} = \frac{24 \text{ cm}}{\sin 20^\circ}$$

$$\overline{AE} \approx 70 \text{ cm}$$

Die Strecke  $\overline{AE}$  ist ca. 70 cm lang.

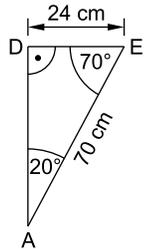
### W 1b

Du kannst den Flächeninhalt eines Trapezes mit der Formel  $A_{\text{Trapez}} = \frac{1}{2}(a + c) \cdot h$  berechnen, wobei  $a \parallel c$  gilt. Im gegebenen Trapez ABCD sind die Strecken  $\overline{AB}$  und  $\overline{CD}$  parallel und die Strecke  $\overline{AD}$  entspricht der Höhe h.

Berechne zunächst die Länge der Höhe h mithilfe der trigonometrischen Beziehungen im Dreieck AED. Die Strecke  $\overline{AD}$  ist die Gegenkathete,  $\overline{DE}$  die Ankathete zum Winkel  $70^\circ$  im Punkt E. Du kannst daher den Tangens anwenden.

Alternativ kannst du zur Berechnung von  $\overline{AD}$  auf die Länge der Strecke  $\overline{AE}$  aus Aufgabe W 1a zurückgreifen und entweder den Sinus, den Kosinus oder den Satz des Pythagoras im rechtwinkligen Dreieck AED anwenden. In diesen Fällen weicht dein Ergebnis aber aufgrund von Rundungsfehlern vom exakten Wert ab.

Achte auf die Angabe des Flächeninhalts in ganzen Quadratzentimetern.



**Lösung:** Berechnung der Länge der Strecke  $\overline{AD}$  über den Tangens:

$$\tan 70^\circ = \frac{\text{Gegenkathete}}{\text{Ankathete}}$$

$$\tan 70^\circ = \frac{\overline{AD}}{\overline{DE}}$$

$$\tan 70^\circ = \frac{\overline{AD}}{24 \text{ cm}} \quad | \cdot 24 \text{ cm}$$

$$\tan 70^\circ \cdot 24 \text{ cm} = \overline{AD}$$

$$\overline{AD} \approx 65,939 \text{ cm}$$

**Hinweis:** Die Berechnung von  $\overline{AD}$  mit dem Ansatz  $\tan 20^\circ = \frac{\overline{DE}}{\overline{AD}}$  ist ebenfalls möglich und führt zum selben Ergebnis.

Alternative Berechnung der Länge der Strecke  $\overline{AD}$  über den Sinus:

$$\sin 70^\circ = \frac{\text{Gegenkathete}}{\text{Hypotenuse}}$$

$$\sin 70^\circ = \frac{\overline{AD}}{70 \text{ cm}} \quad | \cdot 70 \text{ cm}$$

$$\sin 70^\circ \cdot 70 \text{ cm} = \overline{AD}$$
$$\overline{AD} \approx 65,778 \text{ cm}$$

Alternative Berechnung der Länge der Strecke  $\overline{AD}$  über den Kosinus:

$$\cos 20^\circ = \frac{\text{Ankathete}}{\text{Hypotenuse}}$$

$$\cos 20^\circ = \frac{\overline{AD}}{70 \text{ cm}} \quad | \cdot 70 \text{ cm}$$

$$\cos 20^\circ \cdot 70 \text{ cm} = \overline{AD}$$
$$\overline{AD} \approx 65,778 \text{ cm}$$

Alternative Berechnung mit dem Satz von Pythagoras:

$$\overline{AD}^2 + \overline{DE}^2 = \overline{AE}^2 \quad | - \overline{DE}^2$$

$$\overline{AD}^2 = \overline{AE}^2 - \overline{DE}^2$$

$$\overline{AD}^2 = (70 \text{ cm})^2 - (24 \text{ cm})^2$$

$$\overline{AD}^2 = 4\,324 \text{ cm}^2 \quad | \sqrt{\quad}$$

$$\overline{AD} \approx 65,757 \text{ cm}$$

Flächeninhalts des Trapezes ABCD:

$$\overline{DC} = \overline{DE} + \overline{EC} = 24 \text{ cm} + 52 \text{ cm} = 76 \text{ cm}$$

$$A_{\text{Trapez}} = \frac{a+c}{2} \cdot h$$

$$A_{\text{Trapez}} = \frac{\overline{AB} + \overline{DC}}{2} \cdot \overline{AD}$$

$$A_{\text{Trapez}} = \frac{52 \text{ cm} + 76 \text{ cm}}{2} \cdot 65,939 \text{ cm}$$

$$A_{\text{Trapez}} \approx \mathbf{4\,220 \text{ cm}^2}$$

Der Flächeninhalt des Trapezes ABCD beträgt ca.  $4\,220 \text{ cm}^2$ .

▣ *Hinweis:* Wird mit  $\overline{AD} = 65,778 \text{ cm}$  gerechnet, ergibt sich  $A_{\text{Trapez}} \approx 4\,210 \text{ cm}^2$ .

▣ Mit  $\overline{AD} = 65,757 \text{ cm}$  ergibt sich  $A_{\text{Trapez}} \approx 4\,208 \text{ cm}^2$ .



## II.B: Sprachliche Richtigkeit

1. **Hintweis:** Für jeden richtig korrigierten Fehler gibt es einen halben Punkt. Wenn du mehr als zwölf Fehler im Text markierst und korrigierst, gehen nur die ersten zwölf in die Wertung ein. Für fehlerhafte Korrekturen gibt es keinen Punkt.

Gemessen an ihrer Körpergröße haben Vögel zwar ein ~~verhältnismäßig~~ **verhältnismäßig**<sup>1</sup> großes Gehirn, mehr als fünf bis zwanzig Gramm bringt so ein Vogelhirn aber nicht auf die ~~Wage Waage~~<sup>2</sup>. Trotzdem sind einige Arten wie Raben, Tauben, Eulen oder Elstern erstaunlich schlau. Sie benutzen Werkzeuge, spielen nach ~~entsprechendem~~ **entsprechendem**<sup>3</sup> Training Memory, planen in die Zukunft, können sich in andere ~~hineinversetzen~~ **hineinversetzen**<sup>4</sup>, Zusammenhänge erkennen und angemessene Schlussfolgerungen ziehen. Mehr noch: Raben erkennen sich selbst im Spiegel, Tauben sind in der Lage, die englische Rechtschreibung bis zum Niveau eines ~~Sechsjährigen~~ **sechsjährigen**<sup>5</sup> Kindes zu erlernen, und sie können zwischen einem Kunstwerk von Picasso und Monet unterscheiden, wie Experimente bewiesen haben. Diese Vögel sind damit ~~ofenkundig~~ **offenkundig**<sup>6</sup> genauso klug wie Schimpansen und Menschenaffen. Dabei erscheint das Gehirn der Vögel auf den ersten Blick sehr wenig organisiert. Den Tieren fehlt auch die für Säugetiere typische und in Falten gelegte Großhirnrinde, (**fehlendes Komma**)<sup>7</sup> in der das Denken und die Kreativität ~~angesiedelt~~ **angesiedelt**<sup>8</sup> sind. Deshalb hält sich ~~seid~~ **seit**<sup>9</sup> 150 Jahren die Ansicht, (**fehlendes Komma**)<sup>10</sup> dass ein Vogelhirn lediglich aus Klumpen grauer Zellen besteht. Das ~~Schimpfwort~~ **Schimpfwort**<sup>11</sup> „Spatzenhirn“ ist vermutlich Ausdruck dieser historischen Geringschätzung. Dennoch ist das sensorische Hirnareal von Tauben und Eulen der Großhirnrinde von Säugetieren verblüffend ähnlich. Die Arbeiten von Tübinger Forschern werfen die Frage nach dem Ursprung des Bewusstseins auf. Nach ~~dem~~ **den**<sup>12</sup> aktuellen Befunden könnte diese Hirnfunktion älter und unter den Lebewesen weiter verbreitet sein als bisher angenommen.

*Nach: Hildegard Kaulen: Krähen verfügen über eine Art von Bewusstsein, FAZ.net vom 02. 10. 2020, <https://www.faz.net/aktuell/wissen/leben-gene/studie-aus-tuebingen-kraehen-haben-ein-bewusstsein-16976403.html> © Alle Rechte vorbehalten. Frankfurter Allgemeine Zeitung GmbH, Frankfurt. Zur Verfügung gestellt vom Frankfurter Allgemeine Archiv.*

◆ **Hinweis: 1)** Der Wortteil „-mäßig“ lässt sich ableiten von dem Nomen „das Maß“; langer Vokal **a** bzw. **ä**, deshalb wird hier das scharfe **ß** verwendet. **2)** Das Messgerät zur Bestimmung von Gewichten wird aus historischen Gründen mit **-aa-** geschrieben. Weder lässt sich ein Zusammenhang mit den Verben „wiegen“ oder „abwägen“ herstellen noch die Schreibweise beim Sprechen heraushören – eine der vielen Unwägbarkeiten in der deutschen Rechtschreibung. **3)** **entsprechend** – Zusammensetzung aus der Vorsilbe „ent-“ und dem Verb „sprechen“; gleichbedeutend mit „vergleichbar sein“. Hingegen wird die Vorsilbe „end-“ oder „End-“ nur verwendet, wenn sinngemäß etwas „zu Ende“ ist (endlich, endgültig, Endhaltestelle). **4)** Nach einem **kurzen Vokal** steht **tz** (setzen, Sitz, Schatz); das einfache **z** wird nach langen Vokalen, Doppelvokalen (siezzen, reizen, Schnauze) oder nach Konsonanten verwendet (tanzen, Herz). **5)** Die Altersangabe wird hier als **attributives Adjektiv** zum nachfolgenden Nomen verwendet und muss deshalb kleingeschrieben werden. **6)** Da das **o** ein **kurzer Vokal** ist, folgt ein Doppelkonsonant. **7)** Zwischen dem Hauptsatz und dem nachfolgenden Relativnebensatz steht ein Komma. Der **Relativnebensatz** ist erkennbar an dem Relativpronomen „der“, ersetzbar mit „welcher“. **8)** In der Regel wird das **ie** verwendet, wenn der **i-Laut** am Ende einer Silbe steht, wie auch in diesem Fall. Bei einsilbigen Wörtern hilft man sich, indem man die Wörter verlängert (Kind, Kin-der). **9)** Vorsicht Falle! Beide Schreibweisen existieren, es handelt sich jedoch um verschiedene Wortarten: Die Präposition „seit“ wird wie in diesem Text nur in Verbindung mit Zeitangaben verwendet. „Seid“ hingegen ist die 2. Person Plural des Hilfsverbs „sein“: „Ihr **seid** wirklich eine tolle Klasse!“ **10)** Zwischen dem Hauptsatz und dem Nebensatz, erkennbar an der Konjunktion „**dass**“, steht ein Komma. **11)** Die Schreibung „schimpfen“ mit der Buchstabenkombination **pf** in der Mitte wird erst beim artikulierten Aussprechen deutlich. Eine spezielle Regelung oder Erklärung gibt es nicht. **12)** „**Den**“ steht hier als bestimmter Artikel zum Nomen „Befunden“. Der Vokal wird lang gesprochen. Bei der Konjunktion „denn“ hingegen ist der Vokal kurz: „Ich habe keine Angst vor der Prüfung, **denn** ich habe mich gut vorbereitet.“

2. ◆ **Hinweis:** Damit deine Lösung gewertet wird, darfst du nicht mehr als vier Wörter markieren.

a) Das Singen an einem Karaokeabend ist nichts neues und nicht jedermanns Geschmack.

◆ **Hinweis:** Mengenangaben wie „nichts“ haben die gleiche Funktion wie Artikel, das heißt, sie wandeln das zugehörige Adjektiv in ein Nomen um. („Ich habe **viel Schlimmes** gehört.“, „Wir haben **etwas Schönes** erlebt.“)

d) Im anschließenden Wettbewerb hat jedoch keiner angst vor einer Niederlage.

◆ **Hinweis:** Wie andere Gefühle auch, z. B. Freude, Trauer etc., ist Angst ein abstraktes Nomen und muss deshalb großgeschrieben werden. Dass „Angst“ hier als Nomen verwendet wird, lässt sich auch daran erkennen, dass man ein Begleitwort voranstellen kann („hat jedoch keiner **große** Angst“). Nur selten wird „angst“ adjektivisch verwendet und kleingeschrieben („ihm wurde **angst** und bange“).

f) Unsere Regeln besagen, dass es nicht Rechtens ist, nur die Melodie zu summen.

◆ **Hinweis:** Das Wort „rechtens“ bedeutet so viel wie „rechtmäßig“. Es wird hier wie ein Adjektiv verwendet und bildet zusammen mit „ist“ das Prädikat des Satzes. Daher musst du es kleingeschrieben.

i) Der Abend ist begleitet von gutem Essen und die Sieger stehen erst Nachts fest.

◆ **Hinweis:** Tageszeiten werden dann kleingeschrieben, wenn sie wie hier als Adverb gebraucht werden. („Sie feierten in der **Nacht**.“/„Sie feierten **nachts**.“)

3. ◆ **Hinweis:** Für einen Punkt musst du sowohl die Schreibweise als auch die Bezeichnung der Wortart richtig eintragen. Es gibt keine halben Punkte.

Man nimmt heute an, **dass (K)**<sup>1</sup> die ersten Origami-Figuren aus dem alten China stammten und dort im ersten oder zweiten Jahrhundert unserer Zeitrechnung erstmals entstanden. **Das (A)**<sup>2</sup> Papier stellten die Chinesen rund 200 Jahre zuvor zum ersten Mal her. Jahrhunderte später erreichte dieses Wissen um diese Kunst auch Japan, **das (R)**<sup>3</sup> sich damals in der „Heian-Zeit“ (794 bis 1185) befand. Auch in Ägypten und Mesopotamien geschah **das (D)**<sup>4</sup> unabhängig hiervon. **Dass (K)**<sup>5</sup> die Japaner erst im 19. Jahrhundert dem Papierfalten den Namen „Origami“ gaben, ist interessant.

*Nach: Felicia Chacón Díaz und Björn Pawlak: „Origami“ – Alte Kunst aus China und Japan – Aus gefaltetem Papier entstehen Figuren, HellesKöpfchen.de vom 17. 05. 2012, <https://www.helles-koepfchen.de/artikel/2962.html>*



## **A Listening Comprehension**

◆ **Hinweis:** Der Hörverstehensteil der Abschlussprüfung 2022 besteht aus drei Teilen. Alle Texte werden zweimal vorgespielt. Du kannst während des Abspielens jederzeit mit deinen Eintragungen beginnen. Im ersten Teil hörst du zwei Nachrichten, der zweite Teil ist eine Umfrage und Teil 3 ein Interview.

### **Part One**

◆ **Hinweis:** Du hast zunächst 20 Sekunden Zeit, dir die Aussagen zu „News Item 1“ durchzulesen. Beim ersten Hören kannst du mit Bleistift mögliche Antworten ankreuzen, aber vergiss nicht, deine endgültigen Antworten mit Füller oder Kugelschreiber festzuhalten. Jede richtige Antwort ergibt einen Punkt. Wenn du bei einer Teilaufgabe mehrere Antworten ankreuzt, bekommst du null Punkte.

Das erste „News Item“ handelt von Versteigerungen, bei denen Gegenstände aus berühmten Hollywood-Filmen erworben werden können. Du musst die Umstände der ersten Versteigerung herausfinden (a), außerdem musst du herausfinden, wie viel Geld ein Schwert aus dem Film *Der Herr der Ringe* einbrachte (b), welche Farbe Dorothys Schuhe im Buch *Der Zauberer von Oz* haben (c) und die Waffe welchen James-Bond-Darstellers versteigert wurde (d).

Bevor du „News Item 2“ hörst, hast du noch mal 20 Sekunden Zeit, die vier Aussagen zu lesen. Es geht um die Insektenart der Zikaden. Du musst beantworten, für wie viele Jahre diese Insekten unter der Erde leben (a), wann sie an der Oberfläche auftauchen (b), wo weibliche Zikaden ihre Eier ablegen (c) und was mit ihnen am Ende ihres Lebens geschieht (d).

### **News Item 1**

- a) MGM Studios started selling famous items from films
- in 2014.
  - to save money.
  - to Hollywood stars.

◆ **Hinweis:** “in the 1970s [...] the president of MGM Studios decided to auction off thousands of items from past films in order to save some money.” (Z. 4–7)

b) At one sale, a weapon from *The Lord of the Rings* made

- \$ 510,000.  
 \$ 660,000.  
 \$ 256,000.

♣ **Hinweis:** “Aragorn’s sword from *The Lord of the Rings* was put up for auction. It sold for an amazing \$ 510,000” (Z. 9–11)

*Achtung: Die anderen beiden Summen werden auch genannt, beziehen sich aber auf Schuhe aus *Der Zauberer von Oz* (\$ 660,000) und auf eine Waffe aus *James Bond* (\$ 256,000).*

c) In the book *The Wizard of Oz*, Dorothy’s shoes were originally

- silver.  
 yellow.  
 red.

♣ **Hinweis:** “In the book, which came first, the shoes were actually silver but the colour was changed to ruby red for the film” (Z. 15–17)

d) In 2020, a gun used by James Bond was purchased by

- Sean Connery.  
 Dr. P. Walther.  
 an unknown buyer.

♣ **Hinweis:** “The buyer wishes to remain anonymous” (Z. 22/23)

## News Item 2

a) The cicadas have been underground for \_\_\_\_ years.

- 10  
 17  
 64

♣ **Hinweis:** “which have been underground for the past 17 years” (Z. 6/7)

b) These insects will appear

- when the air temperature is 17 °C.  
 at night-time.  
 when it is rainy and windy.

♣ **Hinweis:** “The ground temperatures must be 64 degrees Fahrenheit, or 17 degrees Celsius, and it must be a humid night, but free of rain and wind.”

(Z. 8–10)

*Hier musst du genau hinhören: Die Antwort „when it is rainy and windy“ ist falsch, da es eben keinen Regen und Wind geben darf („free of rain and wind“), und die 17 °C beziehen sich auf die Boden- und nicht auf die Lufttemperatur.*

c) The female cicadas lay their eggs

- on trees.
- underground.
- at the end of the summer.

♣ **Hinweis:** “the female cicadas will then lay their eggs in the branches of young trees.” (Z. 15/16)

d) At the end of their lives, cicadas

- feed on plant roots.
- burrow into the soil.
- are eaten by other animals.

♣ **Hinweis:** “their parents die and become a tasty treat for cats, dogs, birds, and even for some people.” (Z. 21/22)

## Part Two

♣ **Hinweis:** In Teil 2 werden sieben Personen zum Thema „The royal family“ befragt. Die Aussagen stehen in Sprechblasen und du musst sie den richtigen Personen zuordnen. Für jede richtige Zuordnung erhältst du einen Punkt. Beachte, dass eine Aussage zu viel ist und niemandem zugeordnet werden kann.

Du hast 40 Sekunden Zeit, um die Aussagen zu lesen. Unterstreiche Schlüsselwörter in den Sprechblasen, auf die du dich während des Zuhörens konzentrieren kannst.

Jeanette	Irene	Dominic	Leo	Alice	Henry	Dave
B	H	E	D	G	A	F

♣ **Hinweise:**

zu **Jeanette:** “I don’t think they do enough for the money they get from the government.” (Z. 9–11)

zu **Irene:** “there are a lot of depressing things going on in the world right now and the royals bring some glamour and sparkle into our lives.” (Z. 20–22)

zu **Dominic:** “They are a part of our history and define us as a nation.” (Z. 28/29)/ “The royal family represents stability and gives us a sense of identity.” (Z. 31/32)

zu **Leo:** “The work they do for charities is essential.” (Z. 40/41)

zu **Alice:** “but at the end of the day, it was £1.24 per person in the UK. So, not giving them this money anymore doesn’t make the ordinary man any richer.” (Z. 48–51)

zu **Henry:** “This interest in the royal family generates a lot of money and jobs. Over 2.7 million tourists visited Buckingham Palace and Windsor Castle last year, bringing in more than 550 million pounds.” (Z. 56–60)

zu **Dave:** “Although the Queen is the head of the state, she does not run the country” (Z. 63/64)



© **STARK Verlag**

[www.stark-verlag.de](http://www.stark-verlag.de)  
[info@stark-verlag.de](mailto:info@stark-verlag.de)

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.

**STARK**