

2024 Training

mit Original-Prüfungen

**MEHR
ERFAHREN**

PDF

Realschule Niedersachsen

Deutsch 10. Klasse

- + *Basiswissen mit Übungen*
- + *Original-Prüfungen*

STARK

Inhalt

Interaktives Prüfungstraining

Vorwort

Die Abschlussprüfung – 10 wichtige Fragen und Antworten

Training Grundwissen

Lesekompetenz	3
1 Den Leseprozess steuern	3
2 Leseaufgaben lösen	6
2.1 Geschlossene Aufgaben lösen	6
2.2 Halboffene Aufgaben lösen	13
3 Sachtexte verstehen	17
3.1 Die Absicht des Verfassers erkennen	17
3.2 Arten von Sachtexten unterscheiden	19
3.3 Nichtlineare Texte lesen: Tabellen und Diagramme	24
4 Literarische Texte verstehen	31
4.1 Epische Texte untersuchen	31
4.2 Gedichte untersuchen	41
5 Die sprachliche Gestaltung beurteilen	48
5.1 Die Sprachebene bestimmen	48
5.2 Auf die Wortwahl achten	49
5.3 Den Satzbau berücksichtigen	51
5.4 Sprachbilder erkennen	51
5.5 Ironie richtig deuten	53
Schreibkompetenz	55
6 Den Schreibprozess steuern	55
7 Schreibaufgaben lösen	62
7.1 Offene Fragen zu einem Text beantworten	62
7.2 Den Inhalt eines Textes zusammenfassen	67
7.3 Einen Text analysieren	73
7.4 Eine literarische Figur charakterisieren	81
7.5 Texte vergleichen	82

7.6	Einen argumentativen Text schreiben: Erörterung und Stellungnahme	86
7.7	Einen informierenden Text verfassen	90
7.8	Produktiv-kreative Texte schreiben	95
8	Einen Text überzeugend gestalten	100
8.1	Geschickt formulieren	100
8.2	Zitate gezielt einsetzen	102
9	Richtig schreiben	104
9.1	Rechtschreibung	104
9.2	Zeichensetzung	107
	Kompetenz Sprachwissen und Sprachbewusstsein	109
10	Wortarten unterscheiden	110
10.1	Nomen	112
10.2	Adjektive	115
10.3	Pronomen	116
10.4	Verben	118
11	Satzglieder und Satzbau beherrschen	125
11.1	Sätze untergliedern	125
11.2	Hauptsätze und Nebensätze unterscheiden	126
11.3	Sätze verbinden	128
11.4	Relativsätze geschickt nutzen	130
11.5	„Das“ und „dass“ auseinanderhalten	131
	Kompetenz Hörverstehen	133
	Merkwissen	140
	Stilmittel	140
	Arbeitsaufträge (Operatoren)	142

Original-Prüfungsaufgaben

Realschulabschluss/Sekundarabschluss I – Deutsch 2020

Thema: „Rassismus“

Hauptteil 1: Hörverstehen	2020-1
Hauptteil 2: Basisteil	2020-5
Wahlteil: A Informierend-appellierender Text	2020-13
B Informierend-appellierender Text	2020-16

Realschulabschluss/Sekundarabschluss I – Deutsch 2021

Thema: „Virtuelle Realität“

Hauptteil 1: Hörverstehen	2021-1
Hauptteil 2: Basisteil	2021-5
Wahlteil: A Informierend-appellierender Text	2021-12
B Informierend-appellierende E-Mail	2021-15

Realschulabschluss/Sekundarabschluss I – Deutsch 2022

Thema: „Musik“

Hauptteil 1: Hörverstehen	2022-1
Hauptteil 2: Basisteil	2022-5
Wahlteil: A Informierend-appellierender Blogbeitrag	2022-12
B Informierend-appellierender Text	2022-14

Realschulabschluss/Sekundarabschluss I – Deutsch 2023

Prüfungsaufgaben www.stark-verlag.de/mystark

Sobald die Original-Prüfungsaufgaben 2023 freigegeben sind, können sie als PDF auf der Plattform MyStark heruntergeladen werden (Zugangscode vgl. Umschlaginnenseite).



Zu allen **Hördateien** gelangst du über die Plattform MyStark.

MP3-Dateien

- ▶ Übung 60: Zwischen Bingo und Seifenduft (4:11 Min.)
- ▶ Übung 61: Hauptsache weit (5:06 Min.)
- ▶ Hörverstehen Abschlussprüfung 2020: Rassismus im Alltag (5:00 Min.)
- ▶ Hörverstehen Abschlussprüfung 2021: Virtuelle Realität (4:36 Min.)
- ▶ Hörverstehen Abschlussprüfung 2022: Kraft der Musik (5:38 Min.)

Autorin: Marion von der Kammer (Training Grundwissen)

Interaktives Prüfungstraining



Dieses Buch umfasst auch ein interaktives Training fürs Lernen am Computer oder Tablet, auf das du über die Online-Plattform **MyStark** zugreifen kannst. Du findest deinen Zugangscode auf der Innenseite des Umschlags vorne im Buch.

Die folgenden Symbole sind auch im Buch immer wieder abgebildet. Sie zeigen dir, zu welchen Kompetenzbereichen es auf MyStark **digitale Zusätze** gibt.



Interaktive Aufgaben

Aufgaben mit Tipps, Feedback und sofortiger Auswertung zu allen Bereichen der Prüfung:

Thema: „Fast Fashion“

- 1 Hauptteil 1: Hörverstehen
- 2 Hauptteil 2: Basisteil
- 3 Wahlteil A: Leserbrief
- 4 Wahlteil B: Informierender Artikel für die Schülerzeitung
- 5 Rechtschreibung und Zeichensetzung
- 6 Ausdruck und Stil



Flashcards

Interaktive Lernkarten zu wichtigen Fragen und Fehlerschwerpunkten



Digitales Glossar

Einfaches und schnelles Nachschlagen von Fachbegriffen, wie z. B. Textsorten, Stilmittel, Grammatikwissen



Lernvideos

Lernvideos mit verständlichen Erläuterungen wichtiger Rechtschreibregeln zu folgenden Themen:

- ▶ Großschreibung
- ▶ Nominalisierung
- ▶ Kommaregeln bei Haupt- und Nebensätzen
- ▶ Kommasetzung bei Infinitivgruppen
- ▶ Rechtschreibstrategien



Um die Videos abzurufen, kannst du auch nebenstehenden QR-Code scannen oder diesen Link eingeben: <http://qrcode.stark-verlag.de/rechtschreibung-deutsch>

Vorwort

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

mit dem vorliegenden Buch kannst du dich eigenständig und gründlich auf die **Realschul-Abschlussprüfung im Fach Deutsch** vorbereiten. Wenn du **frühzeitig** mit deinem Training beginnst und die einzelnen Kapitel gewissenhaft durcharbeitest, bist du für alle Anforderungen der Prüfung gut gerüstet.

- ▶ Anhand der folgenden **zehn Fragen und Antworten** kannst du dir zuerst einmal einen Überblick über den Ablauf und die Besonderheiten der Abschlussprüfung in Niedersachsen verschaffen.
- ▶ Im **Training Grundwissen** werden **alle prüfungsrelevanten Aufgabentypen** ausführlich wiederholt und anhand zahlreicher **Übungen** gefestigt. Einprägsame **Tipps**, zahlreiche **Hinweise** sowie Übersichten, in denen alles **auf einen Blick** zusammengefasst wird, helfen dir, deine Fähigkeiten gezielt auf Prüfungsniveau zu trainieren. Du erfährst, wie die einzelnen Aufgaben aussehen können und wie du sie **Schritt für Schritt** bearbeitest.
- ▶ Mit den anschließenden **Original-Prüfungsaufgaben** aus den Jahren **2020 bis 2022** trainierst du selbstständig die zielsichere und erfolgreiche Bearbeitung der Prüfungsaufgaben. Am besten testest du zu Hause schon einmal den Ernstfall und führst eine „eigene“ Prüfung durch. So lernst du, dir die Prüfungszeit sinnvoll einzuteilen.
- ▶ Auf der Online-Plattform **MyStark** stehen dir die **digitalen Inhalte** zum Buch zur Verfügung. Hier findest du die **Original-Prüfungsaufgaben 2023**, die **Lernvideos** zur Rechtschreibung sowie alle **MP3-Dateien** zum Üben des Hörverstehens. Außerdem kannst du mit zusätzlichen **interaktiven Aufgaben** am Computer oder Tablet trainieren. Der Link zur Plattform und dein Zugangscode befinden sich auf der Umschlaginnenseite.

Zu diesem Buch gibt es einen separaten **Lösungsband** (Best.-Nr. D03140L). Er enthält ausführliche Lösungen zu allen Aufgaben sowie hilfreiche Hinweise und Tipps zur Bearbeitung der Prüfungsaufgaben.

Sollten nach Erscheinen dieses Bandes vom Kultusministerium noch wichtige Änderungen für die Abschlussprüfung 2024 bekannt gegeben werden, findest du **aktuelle Informationen** dazu ebenfalls bei *MyStark*.

Viel Spaß beim Üben und vor allem viel Erfolg in der Prüfung!





Interaktive Aufgaben:
Basisteil

2 Leseaufgaben lösen

In der Prüfung werden dir **drei Arten von Aufgaben** zum Leseverstehen vorgelegt, um festzustellen, ob du die Sinnzusammenhänge in einem Text verstanden hast: **geschlossene**, **halboffene** und **offene** Aufgaben. Löse die geschlossenen Aufgaben möglichst zuerst. In der Regel kostet es nämlich mehr Zeit, die halboffenen oder offenen zu lösen.



Hinweis: Das Lösen von offenen Aufgaben gehört genau genommen zu den Schreibaufgaben. Deshalb findest du die Erläuterungen dazu im Kapitel „Schreibkompetenz“ ab Seite 62.

2.1 Geschlossene Aufgaben lösen

Geschlossene Aufgaben sind so gestellt, dass es für die richtigen Antworten praktisch keinen Spielraum gibt. Das Prinzip ist immer gleich: Auf eine Frage ist jeweils nur **eine einzige Antwort** möglich und richtig.

Schritt für
Schritt

Geschlossene Aufgaben lösen

Arbeitsschritt 1 Zur Vorbereitung:

- **Lies** den Text zweimal durch: einmal überfliegend und einmal genau (vgl. S. 4).
- Wirf einen Blick auf die **Aufgaben**, damit du weißt, worauf du beim Lesen achten musst. Lies den Text dann selektiv (vgl. S. 4).

Arbeitsschritt 2 Bearbeite die **Aufgaben**:

- Halte dich an die gegebene **Reihenfolge**, denn das Bearbeiten der ersten Fragen bereitet dich auf die schwierigeren Aufgaben am Schluss vor.
- **Lies** jede Aufgabe **ganz genau** durch. Erst wenn du hundertprozentig verstanden hast, wonach gefragt wird, kannst du die passende Antwort finden.

Arbeitsschritt 3 Arbeite **mit dem Text**:

- Orientiere dich immer **am Text**, spekuliere nicht! Stelle dir bei jeder Aussage, die du ankreuzt, die Frage: *Wo steht das im Text?*
- Aber nicht jede Antwort steht wortwörtlich im Text. Suche dann nach einer Aussage, die **sinngemäß** zur Frage passt.
- Manchmal musst du auch **mehrere Informationen** im Text miteinander kombinieren, um die richtige Antwort zu finden.

Arbeitsschritt 4 Sollte **am Schluss** noch eine ungelöste Aufgabe übrig bleiben, dann **sei mutig**: Kreuze die Aussage an, die dir am wahrscheinlichsten vorkommt. Vielleicht kommt dir der Zufall zu Hilfe und du landest einen Treffer.

Auf den folgenden Seiten lernst du die **verschiedenen Arten von geschlossenen Aufgaben** kennen, die dir gestellt werden können.

Multiple-Choice-Aufgaben

Es wird eine Frage gestellt; dazu gibt es mehrere Auswahlantworten (meist vier), von denen die richtige angekreuzt werden muss. Multiple-Choice-Aufgaben (= Mehrfachwahlaufgaben) können sich auf einzelne Inhalte, aber auch auf die Textsorte, sprachliche Besonderheiten oder die Absicht des Verfassers beziehen. Auch nach Falschaussagen (welche Aussage *nicht* zutrifft) kann gefragt werden.

Warum solltest du mutig sein, wenn eine Aufgabe am Schluss noch ungelöst geblieben ist? Kreuze die passende Aussage an.

- Man darf keine Aufgabe ungelöst lassen.
- Es ist egal, ob die Lösung stimmt oder nicht.
- Vielleicht kreuzt man zufällig die richtige Aussage an.
- Ungelöste Aufgaben machen einen schlechten Eindruck.

Gehe nach dem **Ausschlussverfahren** vor, wenn du beim Lösen einer Multiple-Choice-Aufgabe unsicher bist: Überlege, welche Antworten auf keinen Fall infrage kommen, und sondere sie aus. Von den verbliebenen Auswahlantworten kreuzt du die an, die dir am plausibelsten erscheint.

Beispiel

Tipp

Richtig-/ Falsch-Aufgaben

Zu einem Text werden mehrere Aussagen präsentiert. Jede Aussage ist auf ihre Richtigkeit hin zu überprüfen: Passt sie zum Text – oder nicht? Entsprechend muss jeweils angekreuzt werden.

Wie sollte man beim Lösen von geschlossenen Aufgaben vorgehen? Kreuze an.

Man sollte ...

jede Aufgabe ganz genau lesen.

trifft zu trifft nicht zu

im Text nach der passenden Information suchen.

sich vor allem an seinem Erfahrungswissen orientieren.

nur Aussagen ankreuzen, die wortwörtlich im Text stehen.

sich möglichst an die gegebene Reihenfolge halten.

Deine Antworten sollten **eindeutig** sein. Falls du einmal etwas falsch angekreuzt hast, streichst du es durch. Die richtige Lösung kannst du dann z. B. so kennzeichnen: richtige Lösung → .

Beispiel

Tipp

Geschlossene Fragen

Es werden Fragen gestellt, auf die es nur eine bestimmte Antwort gibt. Die richtige Antwort muss jeweils aufgeschrieben werden. Manchmal ist sie auch in eine Lücke einzutragen. In der Regel genügen dabei Stichworte.

Nenne den deutschen Begriff, den man anstelle des Wortes *Multiple-Choice-Aufgabe* verwenden könnte.

Mehrfachwahlaufgabe

Beispiel

Umordnungsaufgaben

Du erhältst ungeordnete Aussagen zum Text. Deine Aufgabe ist es, sie in die richtige Reihenfolge zu bringen. In der Regel sollst du die Aussagen nummerieren.

Beispiel

Die Erläuterungen zu den Aufgaben, mit denen die Lesekompetenz geprüft wird (S. 6 ff.), geben Antworten auf verschiedene Fragen. In welcher Reihenfolge werden diese Fragen im Text beantwortet? Nummeriere sie entsprechend.

Nummer	Frage
2	Welche Arten von Aufgaben gibt es, um die Lesekompetenz zu testen?
4	Wie können Beispiele für geschlossene Aufgaben aussehen?
1	Was soll anhand von geschlossenen Aufgaben geprüft werden?
3	Wie solltest du beim Lösen von geschlossenen Aufgaben vorgehen?

Zuordnungsaufgaben

Es werden bestimmte Aussagen zu einem Text gemacht. Zugleich werden einige Bezugsgrößen genannt, z. B. Namen von Personen. Bei jeder Aussage ist zu prüfen, auf was oder wen sie sich bezieht.

Beispiel

Worauf beziehen sich die folgenden Aussagen?

Trage den passenden Buchstaben in die Tabelle ein.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| A Multiple-Choice-Aufgaben | D Umordnungsaufgaben |
| B Richtig-/Falsch-Aufgaben | E Zuordnungsaufgaben |
| C Geschlossene Fragen | |

Buchstabe	Aussage
B	Man prüft bei jeder Aussage, ob sie zum Text passt oder nicht.
C	Man bekommt eine Frage, die man kurz und knapp beantwortet.
D	Man sortiert ungeordnet vorliegende Aussagen zum Text.
A	Man kreuzt von mehreren Auswahlantworten die passende an.
E	Man bestimmt, worauf sich verschiedene Aussagen zum Text beziehen.

Auf einen Blick

Was du bei geschlossenen Aufgaben beachten solltest

Multiple-Choice-Aufgaben Es darf nur eine Aussage angekreuzt werden.

Richtig-/Falsch-Aufgaben Mache in jeder Zeile ein Kreuz.

Geschlossene Fragen Die Antworten findest du in der Regel wortwörtlich im Text.

Umordnungsaufgaben Überlege dir zu jedem Textabschnitt eine mögliche Zwischenüberschrift (*Worum geht es hier?*) und ordne sie passend den vorliegenden Aussagen zu.

Zuordnungsaufgaben Suche Textstellen, in denen die Bezugsgrößen (z. B. Namen) genannt werden. Im Umfeld dieser Textstellen findest du meist die passende Aussage – allerdings ist der Wortlaut oft etwas anders.



Interaktive Aufgaben:
Einen Leserbrief
schreiben

7.6 Einen argumentativen Text schreiben: Erörterung und Stellungnahme

Ziel eines argumentativen Textes ist es, den Leser von der Richtigkeit einer Meinung zu einem Thema zu **überzeugen**. Um das zu erreichen, muss man stichhaltige Argumente anführen. Es gibt **Pro- und Kontra-Argumente**: Mit einem Pro-Argument äußert man Zustimmung, ein Kontra-Argument drückt Ablehnung aus.

Manche Aufgaben verlangen von dir, dass du dich beim Verfassen eines argumentativen Textes vor allem auf **dein Erfahrungswissen** beziehst. Es gibt aber auch argumentative Schreibaufgaben auf der **Grundlage eines Textes**. Dann musst du bei deiner Argumentation die Textinformationen berücksichtigen.

Der Aufbau eines Arguments

Ein vollständiges Argument besteht aus mindestens zwei Teilen:

- ▶ einer **These** (Behauptung) und
- ▶ einer ausführlichen **Begründung**.
- ▶ Oft bietet es sich an, die Begründung durch ein passendes **Beispiel** anzureichern. Es macht das Argument anschaulicher, lebendiger und interessanter.

Die **Reihenfolge** der einzelnen Bestandteile eines Arguments ist **nicht festgelegt**. Man kann mit einer These beginnen und die Begründung (mit Beispiel) folgen lassen. Es ist aber auch möglich, als Erstes ein Beispiel anzuführen, das man anschließend erläutert (*Was zeigt dieses Beispiel?*). Danach folgt eine Schlussfolgerung; das ist in diesem Fall die These.

Tipp

Besonders „rund“ wirkt ein Argument, wenn es am Anfang und am Ende **von einer These** „**eingerahmt**“ wird. Die These am Schluss dient als Bekräftigung der Anfangsthese. Man sollte nur darauf achten, die These am Anfang des Arguments anders auszudrücken als am Schluss.

Beispiel

Sollten Schüler am Nachmittag einen Nebenjob annehmen?

Zu dieser Frage könnte ein **Pro-Argument** so aussehen:

These

Es ist eine gute Idee, wenn Schüler nachmittags einen Nebenjob annehmen.

Begründung

Veranschaulichung durch **Beispiele**
Weitere Erläuterungen zur Begründung

Denn so verdienen sie ihr eigenes Geld, und wenn sie sich davon hin und wieder etwas Neues kaufen, z. B. ein Kleidungsstück oder ein Videospiele, dann freuen sie sich nicht nur über ihre Einkäufe, sondern sie können auch voller Stolz sagen: „Das habe ich mir selbst erarbeitet!“ Jugendliche, die kein eigenes Geld verdienen, kennen dieses Gefühl nicht. Deshalb kann man es jedem Jugendlichen nur empfehlen, einen Nachmittagsjob anzunehmen.

Schlussfolgerung (= Bekräftigung der These)

- Bei der **Erörterung** gelangst du erst am Ende zu einem Ergebnis. Man unterscheidet zwei Formen: die **lineare** und die **kontroverse** Erörterung.
- Bei einer **linearen Erörterung** behandelst du eine Fragestellung aus **nur einer Blickrichtung**. Dementsprechend besteht der Hauptteil in der Regel nur aus einem Abschnitt (**eingliedrige** Erörterung).
So kann es z. B. sein, dass du nach den Vorteilen einer Entwicklung gefragt wirst (**nur** nach den Vorteilen!). Oder du sollst für ein bestimmtes Problem eine Erklärung oder Lösungsmöglichkeiten suchen. Du stellst dann mehrere passende Überlegungen an (Vorteile, Erklärungsansätze, Lösungsvorschläge). Das sind deine Argumente (Thesen und zugehörige Begründungen). Ordne sie so an, dass eine **Steigerung nach Wichtigkeit** zu erkennen ist. Zum Schluss kommst du zu einem Ergebnis.
 - Bei einer **kontroversen Erörterung** betrachtest du ein Thema von **zwei Seiten**: Du wägst Für und Wider ab und gelangst so am Schluss zu deiner Meinung. Eine solche Erörterung ist meist **zweigliedrig**, d. h., der Hauptteil besteht aus zwei Abschnitten: einem **Pro- und einem Kontra-Teil**.
Im Hauptteil trägst du nacheinander mehrere Argumente für jede Seite vor. Ordne die Argumenten-Blöcke (Pro, Kontra) so an, dass du am Ende vom Hauptteil **nahtlos zu der Position** überleiten kannst, **die du selbst einnimmst**: Wenn du die Pro-Meinung vertrittst, beginnst du die Erörterung mit den Kontra-Argumenten; bist du für die Kontra-Seite, beginnst du mit dem Pro-Teil.

Tip

Auch bei einer Stellungnahme ist es sinnvoll, zunächst ein bis zwei **Argumente der Gegenseite** anzuführen und sie zu entkräften. Bei einem Gegenargument solltest du immer schnell deutlich machen, dass es schwach ist. Lege das Argument so an, dass der Leser geradezu auf das „erlösende Aber“ wartet, z. B.: *Zwar ist es richtig, dass ... Aber man darf nicht vergessen, ...*

Beispiel

So könnten Aufgaben zur Stellungnahme und zur Erörterung lauten:

- **Stellungnahme:** *Einige Politiker fordern, dass Eltern von Schülern, die regelmäßig die Schule schwänzen, das Kindergeld entzogen wird. Nimm begründet Stellung zu dieser Forderung.*
- **Lineare (eingliedrige) Erörterung:** *Es gibt immer wieder Schüler, die anfangen, regelmäßig die Schule zu schwänzen. Welche Gründe kann es dafür geben? Erörtere diese Frage.*
- **Kontroverse (zweigliedrige) Erörterung:** *Erörtere die folgende Fragestellung: Sollte Eltern, deren Kinder regelmäßig die Schule schwänzen, das Kindergeld entzogen werden?*

Tip

Oft wird dir bei Aufgaben zum Argumentieren eine bestimmte **Schreibsituation vorgegeben**, z. B. sollst du jemanden durch einen Brief von etwas überzeugen. Dann baust du den argumentativen Teil deines Textes genauso auf wie bei einer Stellungnahme oder einer Erörterung. Zusätzlich musst du aber noch die **Merkmale der jeweiligen Textsorte** berücksichtigen (z. B. Datum, Anrede, Grußformel, Ansprache des Adressaten usw.).

Hauptteil 1: Hörverstehen



1. Fasse die wesentlichen Inhalte des Radiobeitrags kurz zusammen.

1 P.

2. Beschreibe die Situation, die dazu führt, dass der Basketballexperte André Voigt in seinem Facebook-Video so emotional reagiert.

2 P.

3. In dem Beitrag werden verschiedene Reaktionen auf rassistische Äußerungen aufgezählt. Kreuze die genannten Möglichkeiten an:

1 P.

- die Situation mit Gewalt schnell klären
- Anzeige bei der Polizei erstatten, damit die Täter/innen bestraft werden
- selbst mitmachen, um keinen Ärger zu bekommen
- Rückfragen stellen, um zum Nachdenken anzuregen
- durch provozierende Sprüche die Täter/innen lächerlich machen
- Verbündete suchen, um bei Bedarf Unterstützung zu bekommen

- 1 P. 4. Beschreibe, wovon es nach Aussage von Ansgar Drücker abhängt, ob und wie jemand auf Alltagsrassismus reagiert.

- 1 P. 5. Das Recht der freien Meinungsäußerung hat gesetzliche Grenzen. Nenne die beiden strafbaren Handlungen, die im Beitrag erwähnt werden.



© **STARK Verlag**

www.stark-verlag.de
info@stark-verlag.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.

STARK