

# Testträger 2000plus

## MEHR ERFAHREN

Einstellungs- und Eignungstest  
erfolgreich bestehen

2700+  
Aufgaben  
online



**STARK**

# Inhalt

<b>Einleitung .....</b>	<b>11</b>
Zu diesem Buch – kurz, aber wichtig .....	12
Hinweise zum Online-Assessment .....	12
Testaufgaben-Beispiele .....	13
Was ist das Gemeinsame von Elefant und Veilchen?	
Zum Testtraining und zum Umgang mit diesem Buch .....	19
Wichtig: Bevor Sie jetzt loslegen .....	21
<b>Intelligenztests .....</b>	<b>23</b>
<b>1 Allgemeinwissen .....</b>	<b>27</b>
1.1 Satzergänzung .....	28
1.2 Einzelne Wissensgebiete .....	45
1.3 Lösungen: Allgemeinwissen .....	103
<b>2 Verbale Intelligenz und Sprachbeherrschung .....</b>	<b>111</b>
2.1 Wort- und Sprachverständnis .....	111
2.2 Rechtschreibung .....	123
2.3 Lösungen: Verbale Intelligenz und Sprachbeherrschung .....	137
<b>3 Rechenfähigkeit und mathematisches Denken .....</b>	<b>148</b>
3.1 Grundrechnen .....	148
3.2 Ergebnisse schätzen .....	150
3.3 Dezimal- und Bruchrechnung .....	152
3.4 Maße und Gewichte .....	154
3.5 Textaufgaben I .....	155
3.6 Textaufgaben II .....	158
3.7 Zahlenreihen .....	162
3.8 Zahlenmatrizen .....	165

3.9	Denkaufgaben: Daten – Zeichnungen – Text .....	166
3.10	Mathematik-Härtetest .....	169
3.11	<b>Lösungen: Rechenfähigkeit und mathematisches Denken .....</b>	<b>170</b>
<b>4</b>	<b>Logisches Denken und Abstraktionsfähigkeit .....</b>	<b>185</b>
4.1	Figurenreihen fortsetzen .....	186
4.2	Sinnvoll ergänzen .....	190
4.3	Figuren- und Symbolmatrix fortsetzen .....	196
4.4	Matrizenaufgaben .....	198
4.5	Zugehörigkeiten identifizieren I .....	203
4.6	Zugehörigkeiten identifizieren II .....	207
4.7	Gemeinsamkeiten finden .....	210
4.8	Buchstabengruppen .....	213
4.9	Buchstabenreihen .....	214
4.10	Zahlenreihen .....	215
4.11	Zahlenmatrizen .....	216
4.12	Dominoreihen .....	217
4.13	Zahlensymbole .....	223
4.14	Wochentage .....	227
4.15	Sprachanalogen .....	228
4.16	Grafikanalogien .....	233
4.17	Sprichwörter .....	237
4.18	Unmöglichkeiten .....	241
4.19	Schlussfolgerungen .....	244
4.20	Absurde Schlussfolgerungen .....	246
4.21	Text-Schlussfolgerungen .....	251
4.22	Tatsache oder Meinung .....	253
4.23	Flussdiagramme .....	254
4.24	Textanalyse .....	264
4.25	Textverständnis I .....	268
4.26	Textverständnis II .....	271
4.27	Interpretation von Schaubildern und Tabellen .....	274
4.28	Sprachsysteme .....	284
4.29	<b>Lösungen: Logisches Denken und Abstraktionsfähigkeit .....</b>	<b>287</b>

<b>5</b>	<b>Gestaltwahrnehmung und visuelles Auffassungsvermögen</b>	<b>318</b>
5.1	Figuren-Wiedererkennungstest	318
5.2	Mosaiken prüfen	320
5.3	Puzzle	324
5.4	Figuren wiederfinden	326
5.5	Vergleichen	328
5.6	Erahnen	330
5.7	<b>Lösungen: Gestaltwahrnehmung und visuelles Auffassungsvermögen</b>	<b>332</b>
<b>6</b>	<b>Merkfähigkeit und Kurzzeitgedächtnis</b>	<b>334</b>
6.1	Wörter merken	334
6.2	Vokabeln lernen	336
6.3	Einzelheiten merken	338
6.4	Zahlen merken I	340
6.5	Zahlen merken II	340
6.6	Zahlenpaare merken	341
6.7	Geometrische Figuren und Zahlen merken	343
6.8	Wegstrecken merken	344
6.9	Stadtplantest	346
6.10	Situative Aufmerksamkeit	350
6.11	Lebensdaten einprägen	353
6.12	Zahlenreihen merken	355
6.13	Auswendig lernen	355
6.14	Richtig erinnern und identifizieren	358
6.15	<b>Lösungen: Merkfähigkeit und Kurzzeitgedächtnis</b>	<b>361</b>
<b>7</b>	<b>Praktisch-technische Intelligenz</b>	<b>365</b>
7.1	Technisches Verständnis	365
7.2	Textfragen technische Wissenschaften	372
7.3	Räumliches Vorstellungsvermögen	376
7.4	<b>Lösungen: Praktisch-technische Intelligenz</b>	<b>393</b>

<b>Konzentrations- und Kreativitätstests .....</b>	<b>399</b>
<b>1 Leistungs- und Konzentrationstests .....</b>	<b>401</b>
1.1 Buchstaben ergänzen .....	401
1.2 Zugehörigkeiten erkennen .....	403
1.3 Symbole zuordnen .....	406
1.4 Zahlen markieren .....	408
1.5 Rechenarten einfügen .....	409
1.6 Ergebnisse erreichen .....	411
1.7 Der Zwei-d/bq-Test .....	414
1.8 Speed-Rechnen .....	417
1.9 Summa summarum .....	418
1.10 Kettenaufgaben .....	419
1.11 Zahlen suchen .....	419
1.12 Zahlen-/Buchstaben-Tabelle .....	422
1.13 Buchstaben/Zahlen .....	424
1.14 Buchstaben einkreisen .....	425
1.15 Zahlen verbinden .....	426
1.16 Genaues Beobachten .....	427
1.17 Arbeitsverhalten .....	433
1.18 Lösungen Leistungs- und Konzentrationstests .....	452
<b>2 Einfallsgeschwindigkeits- und Kreativitätstests .....</b>	<b>466</b>
2.1 Wörter finden .....	466
2.2 Eigenschaften benennen .....	470
2.3 Erklärungsmöglichkeiten ausdenken .....	472
2.4 Firmenlogos erstellen .....	473
2.5 Figuren erstellen .....	474
2.6 Figuren konstruieren .....	476
2.7 Telefonnummern erstellen .....	479
2.8 Zahlenmuster aufstellen .....	480
2.9 Gleichungen aufstellen .....	481
2.10 Verwendungsmöglichkeiten finden .....	482
2.11 Sätze ausdenken .....	483
2.12 Lösungen: Einfallsgeschwindigkeits- und Kreativitätstests .....	484

<b>3</b>	<b>Englischttests .....</b>	<b>487</b>
3.1	Wortschatz .....	487
3.2	Wortschatz und Grammatik .....	489
3.3	Übersetzen .....	490
3.4	Grammatik .....	491
3.5	<b>Lösungen: Englischttests .....</b>	<b>492</b>
<b>Persönlichkeitstests und Assessment Center .....</b>		<b>493</b>
<b>1</b>	<b>Persönlichkeitstests .....</b>	<b>495</b>
1.1	Kritik am Einsatz von Persönlichkeitstests .....	495
1.2	Einstiegstest .....	497
1.3	Allgemeine Anforderungen in Persönlichkeitstests .....	501
1.4	Berufs-Persönlichkeits-Test .....	504
1.5	Big Five Test .....	521
1.6	Mythos Motivation: Jobfidence .....	528
1.7	Biografische Fragebögen .....	531
1.8	Bewältigungsstrategien .....	536
1.9	Körpersprache und Kleidung – auch ein Persönlichkeitstest .....	540
1.10	Emotionale Intelligenz und soziale Kompetenz .....	543
1.11	<b>Lösungen: Persönlichkeitstests .....</b>	<b>545</b>
<b>2</b>	<b>Assessment-Center-Tests .....</b>	<b>549</b>
2.1	Erfahrungsbericht eines jungen Wirtschaftsingenieurs .....	549
2.2	Worum es beim AC geht .....	552
2.3	Aufgabentypen und Ablauf .....	556
2.4	Postkorbübungen .....	559
2.5	Zusammenfassung .....	566
2.6	Kritik am AC .....	568
2.7	Online-ACs und E-Recruitment .....	570
<b>3</b>	<b>Erfahrungsberichte .....</b>	<b>573</b>
3.1	AC bei der Deutschen Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit .....	573
3.2	AC bei einer Personalverleihfirma .....	574
3.3	AC bei einer Schreibwarenfirma .....	576

Test-Kritik .....	581
Sinn und Unsinn von Testverfahren .....	582
Schlusswort der Autoren .....	585
Anhang .....	587
Kleines Testtrainingslexikon .....	587

- Im **Online-Assessment** können Sie bequem am PC, Tablet oder Smartphone trainieren.
- Im **Übungsmodus** lösen Sie die Aufgaben ohne Zeitdruck und können sich jederzeit Hinweise zur korrekten Lösung anzeigen lassen.
- Im **Testmodus** müssen Sie eine bestimmte Aufgabenzahl in einer festgelegten Zeit lösen.
- Ihr **Ergebnis** können Sie sich als pdf herunterladen und abspeichern.



# Einleitung

## Wer wird schon gerne getestet?

Insbesondere dann, wenn vom Testergebnis die eigene berufliche Zukunft abhängt. Dieses Buch hilft Ihnen dabei, mit der Testsituation besser zurechtzukommen. Es bereitet Sie sehr gezielt und höchst effektiv auf alle gängigen Testverfahren vor und ist bereits seit über 20 Jahren von sehr vielen Lesern für extrem nützlich befunden worden. Hier halten Sie die neueste Version des Standardwerks zur Testvorbereitung in Ihren Händen.

Entgegen einer gern von Testanwendern verbreiteten Meinung, man könne sich auf Tests nicht vorbereiten, haben wir mit unseren über zwanzig Testtrainingsbüchern den Gegenbeweis angetreten und unzähligen Testkandidaten entscheidend geholfen. Und wir haben das Machtgefälle zwischen Testern und Getesteten wesentlich reduziert. Unsere testkritischen Einwände sind nicht ohne Resonanz geblieben. Zahlreiche von uns kritisierte Unternehmen und Institutionen haben ihre Testverfahren verändert, manche konnten sich sogar dazu durchringen, auf Tests ganz zu verzichten. Die ehemals unkritische Testgläubigkeit ist in ihren Grundfesten erschüttert. Dennoch – viel bleibt zu tun, unfaire Vorgehensweisen und dubiose Verfahren sind weiterhin anzuprangern.

Tests verlieren viel von ihrem Schrecken, wenn man weiß, was auf einen zukommt, was verlangt wird, worum es wirklich geht. Wer dann noch Zeit und Muße findet, die Testaufgaben vorher gründlich zu üben, fühlt sich souveräner und schneidet einfach besser ab.

*Testtraining 2000plus* hilft, Einstellungs- und Eignungstests erfolgreich zu bestehen. Dieses Buch ist ein Kompendium der gängigen wie auch der ganz neuen Testverfahren, angepasst an die aktuellen Entwicklungen auf dem Arbeitsmarkt und in der Testpraxis:

- Intelligenztests
- Leistungs- und Konzentrationstests
- Berufseignungstests
- Persönlichkeitstests
- Assessment-Center-Tests



# 2 Verbale Intelligenz und Sprachbeherrschung

## 2.1 Wort- und Sprachverständnis

In allen sogenannten Intelligenztests kommen umfangreiche Aufgaben zum Wort- und Sprachverständnis vor. Dabei geht es um die Überprüfung Ihres Wortschatzes, um Ihre Fähigkeit, Wortbedeutungen zu erfassen, sowie generell um Sprachgefühl und Sprachfantasie – alles sehr wichtig und unbedingt zu üben. **Die Lösungen zu allen Aufgaben finden Sie am Ende des Kapitels.**

### 1 Wortanalogien (oder: Wortauswahl)

Von fünf Wörtern sind vier in einer gewissen Weise einander ähnlich. Finden Sie das fünfte Wort heraus, das nicht in diese Reihe passt.

#### Beispiel 1

- a Tisch
- b Sessel
- c Schrank
- d Bett
- e Taube

Lösung: e, denn a, b, c und d sind Möbelstücke.

#### Beispiel 2

- a Butter
- b Milch
- c Gras
- d Käse
- e Joghurt

Lösung: c, denn die anderen Begriffe sind Lebensmittel.

Für die nächsten 22 Aufgaben haben Sie 5 Minuten Zeit.

- |   |               |                  |
|---|---------------|------------------|
| 1 | a Betrug      | b Unterschlagung |
|   | c Schwindel   | d Fälschung      |
|   | e Trugschluss |                  |
| 2 | a Kochen      | b Schneidern     |
|   | c Brauen      | d Schmieden      |
|   | e Lernen      |                  |

- 3** a sofort b bald  
c demnächst d in Kürze  
e übermorgen

**4** a Patient b Klient  
c Mandant d Kunde  
e Freund

**5** a Mikroskop b Fenster  
c Glas d Fernglas  
e Sonnenbrille

**6** a identisch b kongruent  
c gleich d ähnlich  
e symmetrisch

**7** a gefettet b gepflegt  
c gebohnert d geschmirgelt  
e gewaschen

**8** a Ansprache b Abstimmung  
c Monolog d Rede  
e Diskussion

**9** a verängstigt b verunsichert  
c beunruhigt d bedroht  
e verstimmt

**10** a Entwicklungsprozess b Steigerung  
c Fortschritt d Reifungsprozess  
e Wachstum

**11** a beispielhaft b ausgezeichnet  
c hervortretend d mustergültig  
e vorbildlich

**12** a Herberge b Hotel  
c Pension d Restaurant  
e Gasthof



## 4 Wörter erkennen

Hier finden Sie eine Übungsaufgabe, bei der Sie Ihr Abstraktionsvermögen trainieren. Sie bekommen eine Vielzahl von Wörtern, bei denen die Buchstaben durcheinander gewürfelt worden sind. Ihre Aufgabe ist nun, diese Wörter zu erkennen (nur in Gedanken!) und den Anfangsbuchstaben zu unterstreichen.

### Beispiel

GL D O (Gold)

EIN W (Wein)

Für die folgenden 24 Wörter haben Sie 5 Minuten Zeit.

- |                          |                                |
|--------------------------|--------------------------------|
| 1 G N Ö I K              | 2 S A S W R E                  |
| 3 F F A K E E            | 4 P S U E P                    |
| 5 Z L I P                | 6 L A B L N O                  |
| 7 R E F E U H E R W      | 8 G Z F L E U U G              |
| 9 N K R A                | 10 K R R Ü H A R F N E         |
| 11 G Z U                 | 12 I Z I E L O P               |
| 13 H C R I K E           | 14 R E H C E R P S T U A L     |
| 15 P U T M O E R C       | 16 T O A U                     |
| 17 H S C E L N L B A N H | 18 S C H I T                   |
| 19 G A E R L             | 20 A B M U                     |
| 21 T S R H U H L A F     | 22 P E M L A                   |
| 23 H H H C A U S O       | 24 T T D S S T U G R E N N E I |

## 5 Wortschatzkenntnisse

Welches Wort (er)kennen Sie, welches Wort nicht? Hier sehen Sie alle Arten von Wörtern und sogar Namen und Abkürzungen. Manches ist Ihnen sicher bestens bekannt, anderes nicht, vielleicht weil es total falsch geschrieben ist oder sogar, weil es in Wirklichkeit gar nicht existiert, eine reine Worterfindung ist, um Sie zu prüfen!

Markieren Sie alle Wörter, die Sie erkennen und die auch richtig geschrieben sind. Wenn Sie ein Wort markieren, das falsch geschrieben ist oder gar nicht existiert, gibt es Minuspunkte – also markieren Sie besser nur, wenn Sie sich auch ganz sicher sind. Sie haben 5 Minuten Zeit.

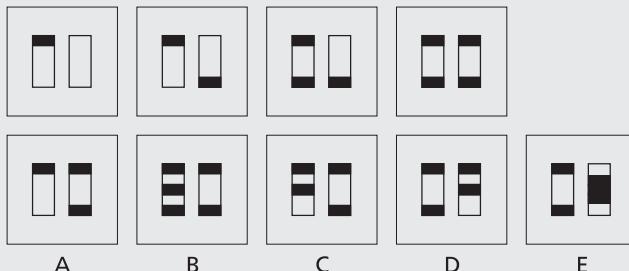
Auto autonom Altar Allah Allee ARD Agrässion Absenz  
Anne Anna Amme Annatomie Aal Assoziation Abstraktion  
Athener Äther Atavismus Atelier ALDI Atoll Audiovison Nase  
NASA Nattascher NVA Neapel Nepal Nebel Napolion  
Nachtigall Nachsicht Nachtisch Nachttisch Nachricht sodann  
Sonett sowat solo solange Sophie Soffa Sofia SOS  
symtomatisch sympathisch synthetisch Syntax System kuhl küler  
Kulisse Kurbine Konkurs cool Chaos Kolisse Torte Turbine  
Turban Teaser ESA Tinte Tinktur trixen Rabatt Radau  
R-Gespräch Rebe Redner Rederei Redation Rellation Reklamation  
Rondo RTL Richung Rababa Rotunde Rude Rüde Parpia  
Panama Pamphlet Pampelmuse Papaya pasteurisieren panieren  
handieren salutieren Pandemie Portal Inkubator Inhalator  
Interferon Infinitiv Invasion inversiv



## 4.1 Figurenreihen fortsetzen

Mit welcher Auswahlfigur unten (A, B, C, D oder E) kann man die Figurenreihe oben richtig fortsetzen?

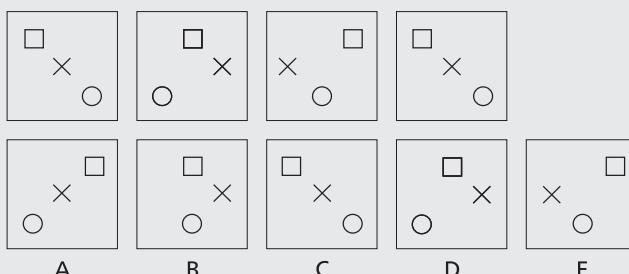
### Beispiel 1



Lösung: B

Erklärung: Hier werden in die Rechtecke schwarze Balken eingefügt – erst in das linke oben, dann in das rechte unten, dann in das linke unten und im vierten Bild rechts oben. Die Fortsetzung kann nur wie bei Lösungsvorschlag B erfolgen.

### Beispiel 2

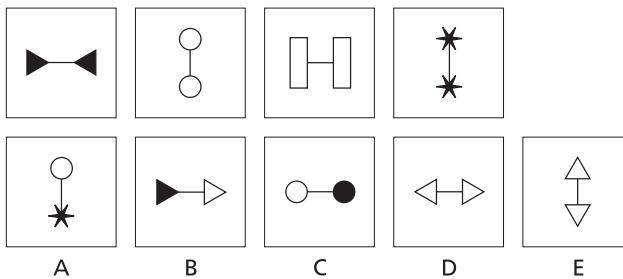


Lösung: D

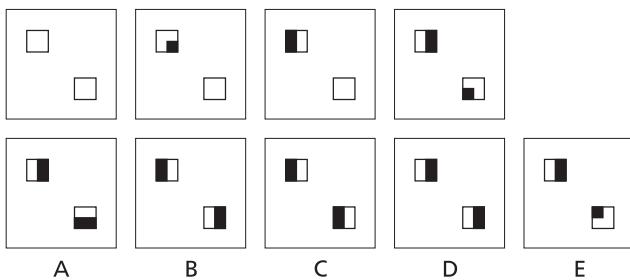
Erklärung: Die Reihe hat bereits ab dem vierten Bild von vorne angefangen und setzt sich jetzt mit dem zweiten Bild fort.

Für die folgenden 12 Aufgaben haben Sie 6 Minuten Zeit.

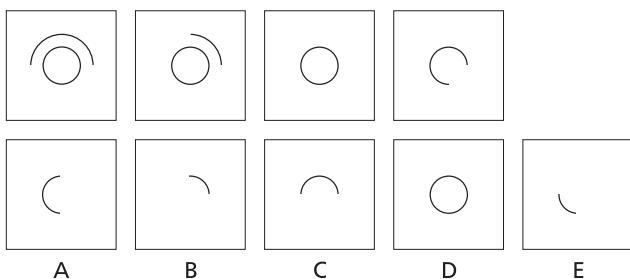
1



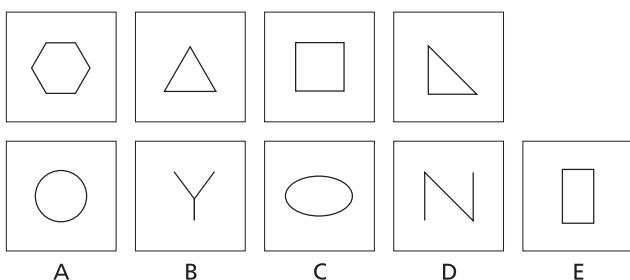
2



3



4

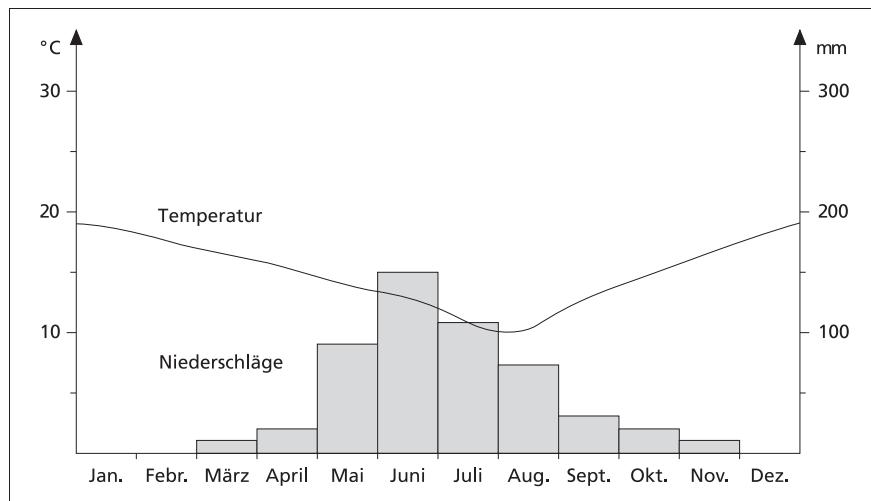




## 4.27 Interpretation von Schaubildern und Tabellen

Für die auf den nächsten Seiten folgenden 10 Schaubilder und Tabellen (A–J) sowie die dazugehörigen Fragen haben Sie insgesamt 40 Minuten Bearbeitungszeit. Bitte bearbeiten Sie diese Aufgaben zur Übung am Stück.

A. Klima



Das Diagramm zeigt Temperatur- und Niederschlagswerte im Jahresmittel in Santiago (Chile). Welche der folgenden Aussagen ist richtig bzw. falsch?



# 7

# Praktisch-technische Intelligenz

Dieser Abschnitt umfasst Aufgaben, die ein technisches Basisverständnis und mathematisches Denken überprüfen und Ihr räumliches Vorstellungsvermögen testen.

## 7.1 Technisches Verständnis

Hier ist zunächst einmal der Hinweis angebracht, dass nicht bei jedem Personalausleseverfahren Fragen zum technischen Verständnis eingesetzt werden, sondern eher z. B. bei Ausbildungsberufen, in denen der Umgang mit Geräten, Werkzeugen und Maschinen im Mittelpunkt steht.

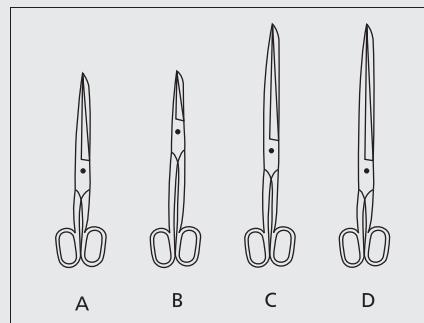
### 1 Technisch-physikalische Bildaufgaben

#### Beispiel

Mit welcher Schere kann man dicke Pappe besser schneiden?

- a A
- b B
- c C
- d D

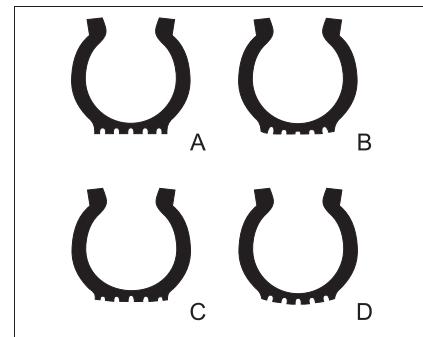
Lösung: b



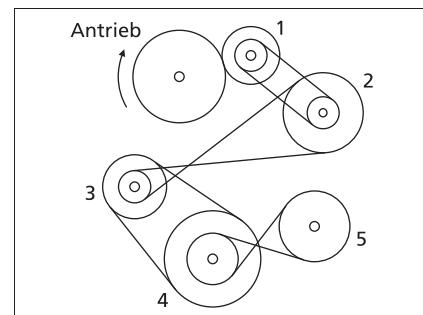
Für die folgenden 20 Aufgaben haben Sie 10 Minuten Zeit.

Noch ein Hinweis: Im Gegensatz zur sonst üblichen Praxis können falsche Lösungen mit Minuspunkten bestraft werden – also Vorsicht beim Raten!

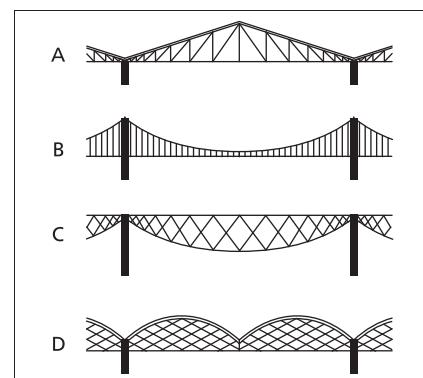
- 1 Welcher Autoreifen wird mit zu hohem Luftdruck gefahren?
- a A
  - b B
  - c C
  - d D



- 2 Welche Räder drehen sich entgegen der Antriebsrichtung?
- a 1, 2, 4
  - b 1, 2, 5
  - c 2, 3, 4
  - d 2, 4, 5



- 3 Mit welcher Brückenkonstruktion lässt sich die größtmögliche Entfernung ohne Zwischenpfeiler überbrücken?
- a A
  - b B
  - c C
  - d D



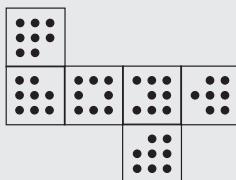


### 3 Würfelrotation

Beim Würfelrotationstest wird intensiv Ihr dreidimensionales Vorstellungsvermögen getestet. Ihnen wird ein aufgeklappter Würfel gezeigt, und Sie sollen aus 5 möglichen Lösungswürfeln den richtigen aus der Aufgabenstellung wiedererkennen. Dabei ist zu beachten, dass die Augenanordnung auf den Würfeln nicht der Anordnung auf den Ihnen bekannten Spielwürfeln entspricht und dass Abwandlungen mit bis zu 9 Augen und anderer Augenanordnung die Regel sind.

#### Beispiel

Versuchen Sie, den richtigen Würfel wiederzuerkennen.



A



B



C



D

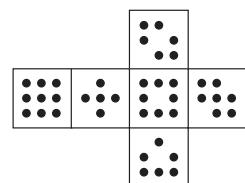


E

Lösung: B

Bitte versuchen Sie nun, die folgenden 10 Aufgaben innerhalb der nächsten 12 Minuten zu lösen.

1



A



B



C

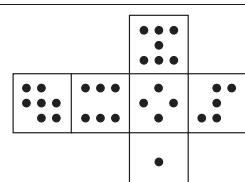


D



E

2



A



B



C



D



E



## 7.4 Lösungen: Praktisch-technische Intelligenz

Wenn Sie einen Beruf im technischen Bereich anstreben, dann sind etwa 65 % richtige Lösungen bei diesen Aufgaben das absolute Minimum. Geht es dagegen in Ihrem Beruf nicht speziell um Technik, können auch weniger korrekt gelöste Aufgaben schon als akzeptabel gelten (Minimum ab ca. 45 %). Bearbeiten Sie die Aufgaben auch einmal ohne Zeitdruck und verdeutlichen Sie sich die Lösungswege.

### Technisches Verständnis

#### 1 Technisch-physikalische Bildaufgaben

- 1 d Durch den erhöhten Luftdruck nutzt sich der Reifen in der Mitte stärker ab, da der Druck auf die Lauffläche hier am größten ist und keine gleichmäßige Druckverteilung auf der gesamten Reifenbreite stattfindet.
- 2 b 1 und somit auch 2 werden vom Antrieb umgekehrt angetrieben. Durch den gekreuzten Riemen zwischen 2 und 3 erfolgt für 3 und somit auch für 4 die Drehrichtung wieder in Antriebsrichtung. 5 läuft dann durch den wiederum gekreuzten Riemen entgegen der Antriebsrichtung.
- 3 b Hängebrücken erlauben die größten Pfeilerabstände, da die Fahrbahn an den Seiten aufgehängt wird und somit die Brücke das geringste Gewicht auf die Pfeiler stützt.
- 4 a Bei Wasserrad A addiert sich zu der Kraft aufgrund des Druckes noch die Gewichtskraft des Wassers.
- 5 d Durch den Hebel, der bei Schraubenschlüssel D am längsten ist, ergibt sich das größte Drehmoment.
- 6 c Durch den dicksten und größten Griff kann hier das größte Drehmoment übertragen werden.
- 7 d Durch das obere und untere Querprofil, die jeweils Zug- und Druckkräfte aufnehmen können, ist das Stahlträgerprofil D am stabilsten.
- 8 c Durch die Lichtbrechung des Wassers wird der optische Eindruck getäuscht, der Fisch ist an Position C.
- 9 b B ist als Rechtsgewinde mit Senkkopf am zweckmäßigsten konstruiert (sog. Senkkopfschraube).
- 10 c Durch die Hand erwärmt sich die Luft in der Kugel, dehnt sich aus und drückt somit die Flüssigkeit nach unten in das Rohr.
- 11 b Durch die Impulserhaltung wird die Impulsenergie bis zur letzten Kugel weitergegeben, die sich dann bewegt.
- 12 a Durch die Fliehkraft (Zentrifugalkraft) wird der Motorradfahrer nach außen gedrückt.
- 13 d Wenn man alle Drehrichtungen verfolgt, erkennt man, dass sich Zahnrad 8 in die gleiche Richtung drehen würde wie Zahnrad X. Somit funktioniert die Konstruktion nicht.
- 14 d Hier könnte bei einer Undichtigkeit Rauchgas austreten. Bei den anderen Verbindungsstellen wird Luft eingesogen.



arbeitsgericht hat in Anerkennung der Notwehrsituation dem Bewerber ein Recht auf Lüge zuerkannt. Wenn der Bewerber zur Wahrung seiner Chancen unzulässige Fragen falsch – d. h. entgegen der Tatsachenlage im Sinne des vom Interviewer erkennbar erstrebten Ergebnisses – beantwortet, kann der Arbeitgeber bei der Entdeckung daraus rechtlich keine Konsequenzen ziehen.

## 1.2 Einstiegstest

Schauen Sie sich bitte die folgenden 7 Bilder an. Eine kleine Situation wird geschildert, ein Bild illustriert, worum es geht. Eine Person sagt etwas und die andere antwortet darauf.

Drei Antwortmöglichkeiten sind vorgegeben. Entscheiden Sie ganz spontan, welche Antwort die angesprochene Person (leere Sprechblase) gibt. Sie haben 10 Minuten Zeit für diesen Test, stehen hier also nicht unter Zeitdruck.

- 1 Es ist drei Uhr nachts, und das Telefon hat Person B aus dem Schlaf geklingelt. Was antwortet Person B?  
(Bitte ankreuzen)
- a Das macht nichts. Ich habe noch nicht so fest geschlafen.
  - b Es ist wirklich ärgerlich, auf diese Art und Weise geweckt zu werden, aber das kann schon mal passieren.
  - c Sie sind ein Vollidiot!



- 2 Ein Mann hat einen Bekannten zum Flughafen gefahren. Dabei hat er sich verfahren, sodass die Person B ihr Flugzeug verpasst hat. Was antwortet Person B?
- a Dass Sie sich verfahren würden, habe ich irgendwie vorhergeahnt.
  - b Das macht gar nichts. Der nächste Flieger geht ja in vier Stunden.
  - c Einerseits Pech. Andererseits: Wer weiß, wofür es gut ist?
- 3 Person B ist bei Person A zu Besuch und hat versehentlich eine gute Vase samt Blumenstrauß umgestoßen. Was antwortet Person B?
- a Ich könnte in den Boden versinken. Kann ich das überhaupt jemals wieder gutmachen?
  - b Scherben bringen Glück! Nur keine Aufregung!
  - c Es tut mir wirklich leid. Es war nicht meine Absicht. Selbstverständlich komme ich für den Schaden auf.





## 1.11 Lösungen: Persönlichkeitstest

## Einstiegstest

## Aufbau und Interpretation

Bitte addieren Sie zunächst Ihre Punktzahlen. Bei Aufgabe 1 bekommen Sie für die Ankreuzung a 0 Punkte, für b 2 Punkte und für c 4 Punkte. Dazu die folgende Tabelle:

Aufgabe	Antwort a	Antwort b	Antwort c
1	0	2	4
2	4	0	2
3	0	4	2
4	4	0	2
5	2	4	0
6	4	0	2
7	0	2	4

Maximal können Sie 28 Punkte erreicht haben, minimal 0. Ihr Ergebnis muss in jedem Fall eine gerade Zahl sein, ansonsten haben Sie einen Additions- bzw. Übertragungsfehler gemacht (und sind durch den Rechentest gefallen ...).

Bitte tragen Sie Ihren Punktwert auf der folgenden Skala ein:



Was sagt Ihnen und uns der erreichte Punktwert? Zunächst einmal: Hier wurden sieben Situationen skizziert, die durch Enttäuschungen, Ärger, Schwierigkeiten, Probleme und Unannehmlichkeiten gekennzeichnet sind. Das sind Situationen und Erlebnisse, die wir alle in unserem Alltag zur Genüge kennen. Interessant ist, wie wir damit umgehen: Der eine macht seinem Ärger deutlich Luft und schimpft, der andere schluckt seinen Ärger runter und schweigt. Der eine brüllt, der andere weint. Der eine glaubt, sich dafür entschuldigen zu müssen, dass er geboren wurde, der andere verlangt wut-schnaubend nach seinem Recht.

Zwischen diesen beiden extremen Verhaltensweisen gibt es auch den sogenannten „goldenen Mittelweg“. Was, glauben Sie, trifft auf Sie zu?

### So war der Test aufgebaut

Bei jeder Situation ging es nicht um Person B (egal ob Kellner, Aufgeweckter, Kfz-Mechaniker etc.), sondern eigentlich um Sie. In einer durch Schwierigkeiten, Unannehmlichkeiten und Frustration gekennzeichneten Situation mussten Sie sich zwischen drei Antwortmöglichkeiten und damit Reaktionsweisen entscheiden.

1. Da gab es jeweils die Möglichkeit, seinem Ärger Luft zu machen und zu schimpfen (z. B. den nächtlichen Anrufer einen Vollidiot zu nennen: 1 c; so auch bei 2 a, 3 b, 4 a, 5 b, 6 a, 7 c; diese Ankreuzungen bekamen jeweils 4 Punkte).



© STARK Verlag

[www.stark-verlag.de](http://www.stark-verlag.de)  
[info@stark-verlag.de](mailto:info@stark-verlag.de)

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH  
ist urheberrechtlich international geschützt.  
Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung  
des Rechteinhabers in irgendeiner Form  
verwertet werden.

**STARK**