MEHR ERFAHREN

Kompass 4

Baden-Württemberg

Mathematik · Deutsch

STARK

Inhalt

Vorwort
So bereitest du dich gut vor

Mathematik 1

1 Übungsset 1 2
Lösungen zu Übungsset 1 12

2 Übungsset 2 21
Lösungen zu Übungsset 2 31

3 Übungsset 3 41
Lösungen zu Übungsset 3 50

4 Übungsset 4 58
Lösungen zu Übungsset 4 68

Deutsch 77

1 Übungsset 1: Sachtext „Pinguine“ 78
Lösungen zu Übungsset 1 85

2 Übungsset 2: Fabel
„Der Fuchs und der Storch“ 91
Lösungen zu Übungsset 2 98

3 Übungsset 3: Zeitungsmeldung „10-Jähriger
bei Fahrradunfall leicht verletzt“ 104
Lösungen zu Übungsset 3 111

4 Übungsset 4: Sachtext „Warum ist die
Energiewende so wichtig?“ 117
Lösungen zu Übungsset 4 124

Vorwort

Liebe Eltern,

mit **Kompass 4** wird in Baden-Württemberg zu Beginn der 4. Klasse festgestellt, über welche Kompetenzen Ihr Kind in den Fächern **Mathematik und Deutsch** verfügt.

In Mathematik werden die Bereiche „Zahlen und Operationen“, „Raum und Form“, „Größen und Messen“ sowie „Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit“ überprüft, in Deutsch „Leseverständnis“, „Rechtschreibung“ und „Sprachgebrauch“. Die einzelnen Aufgaben aus diesen Bereichen sind für Kinder der 4. Klasse meist gut zu bewältigen.

Eine besondere Herausforderung liegt jedoch in der **begrenzten Bearbeitungszeit**: Für die Aufgaben eines Faches stehen nur 45 Minuten zur Verfügung – im Durchschnitt also etwa zwei Minuten pro Aufgabe. Neben fachlichem Wissen sind deshalb auch **Konzentration, genaues Lesen und ein gutes Zeitgefühl** gefragt. Gerade für Kinder in diesem Alter ist es nicht selbstverständlich, über einen längeren Zeitraum fokussiert zu arbeiten, Aufgabenstellungen schnell und richtig zu erfassen und sich die verfügbare Zeit sinnvoll einzuteilen.

Dieses Buch setzt deshalb an mehreren Stellen an: Ihr Kind wiederholt wichtige fachliche Inhalte, lernt die verschiedenen Aufgabenformate kennen und gewinnt zunehmend Sicherheit im Umgang mit der begrenzten Bearbeitungszeit. Die Übungssets werden dabei nach und nach etwas anspruchsvoller.

So kann Ihr Kind Schritt für Schritt die nötige **fachliche Sicherheit und Arbeitsroutine** entwickeln – und bei Kompass 4 zeigen, was es kann.

Wir wünschen Ihrem Kind viel Erfolg und Freude beim Üben!

Ihr STARK Verlag

So bereitest du dich gut vor

1. **Beginne mit Übungsset 1.**
   Die Übungssets werden nach und nach etwas schwieriger. Bearbeite sie deshalb der Reihe nach: Starte mit Übungsset 1, danach kommt Übungsset 2 und so weiter.

2. **Lies jede Aufgabe genau.**
   Überlege, was du tun sollst, und schreibe oder rechne nur das, was verlangt wird.

3. **Arbeite ruhig und konzentriert.**
   Suche dir einen ruhigen Platz und lege alles bereit, was du brauchst. Lass dich beim Üben möglichst nicht ablenken.

4. **Kommst du nicht weiter? Mach erst einmal weiter.**
   Bleib nicht zu lange bei einer schwierigen Aufgabe. Überspringe sie und bearbeite die nächste. Hast du am Ende noch Zeit, kehre zu den übersprungenen Aufgaben zurück und versuche sie nun zu lösen.

5. **Teile dir deine Zeit gut ein.**
   Stelle einen Wecker auf 45 Minuten und starte mit dem Übungsset. Versuche, in dieser Zeit alle Aufgaben zu bearbeiten. So lernst du nach und nach, zügig zu arbeiten und deine Zeit gut einzuteilen

6. **Schau dir deine Fehler noch einmal an.**
   Vergleiche deine Antworten mit den Lösungen. Überlege bei Fehlern, was du übersehen oder noch nicht verstanden hast. Dann versuche die Aufgabe noch einmal.

Mathematik

Übungsset 1

1 Rechne aus. Achte auf die Rechenzeichen.

1 587 + 346 = _____

1 842 – 675 = _____

2 Löse die Aufgabe.

Lea fährt mit ihrer Familie mit dem Auto nach Stuttgart.
Die Strecke ist 315 Kilometer lang. Nach einer Pause haben sie bereits 178 Kilometer zurückgelegt.

Wie viele Kilometer müssen Lea und ihre Familie noch bis Stuttgart fahren?

Antwort: Bis Stuttgart sind es noch _____ Kilometer.

3 Fülle die Tabelle aus.

Nachbarzehner	Zahl	Nachbarzehner
	6 384	

4 Rechne aus. Achte auf die Rechenzeichen.

6 · 17 = _____ 7 · 34 = _____ 56 : 7 = _____

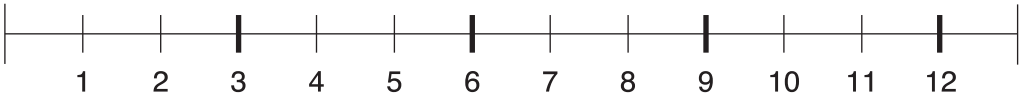
5 Welche Regel entdeckst du in der Zahlenfolge?

380 430 410 460 440 490

Regel: erst _____, dann _____

6 Welche Darstellungen passen zu dieser Aussage?
Kreuze an.
Mehrere Darstellungen passen.

Ich habe **vier Schachteln**.
In jeder Schachtel sind **drei Murmeln**.

☐ 

☐ 4 + 4 + 4

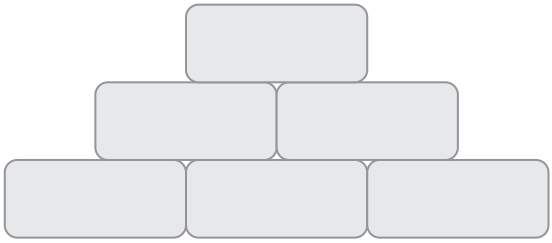
☐ ●●● ●●● ●●● ●●●

☐ 4 · 3

7 Das ist eine Zahlenmauer.

a) Trage die Zahlen **15, 20** und **25** so in die erste Reihe ein, dass der **größte Deckstein** entsteht. Berechne anschließend die gesamte Zahlenmauer.

In einer Zahlenmauer ist jeder Stein die **Summe der beiden Steine darunter**.



Das ist der Deckstein.

Das ist die erste Reihe.

b) Ergänze den Satz:

Der Deckstein ist am größten, wenn …

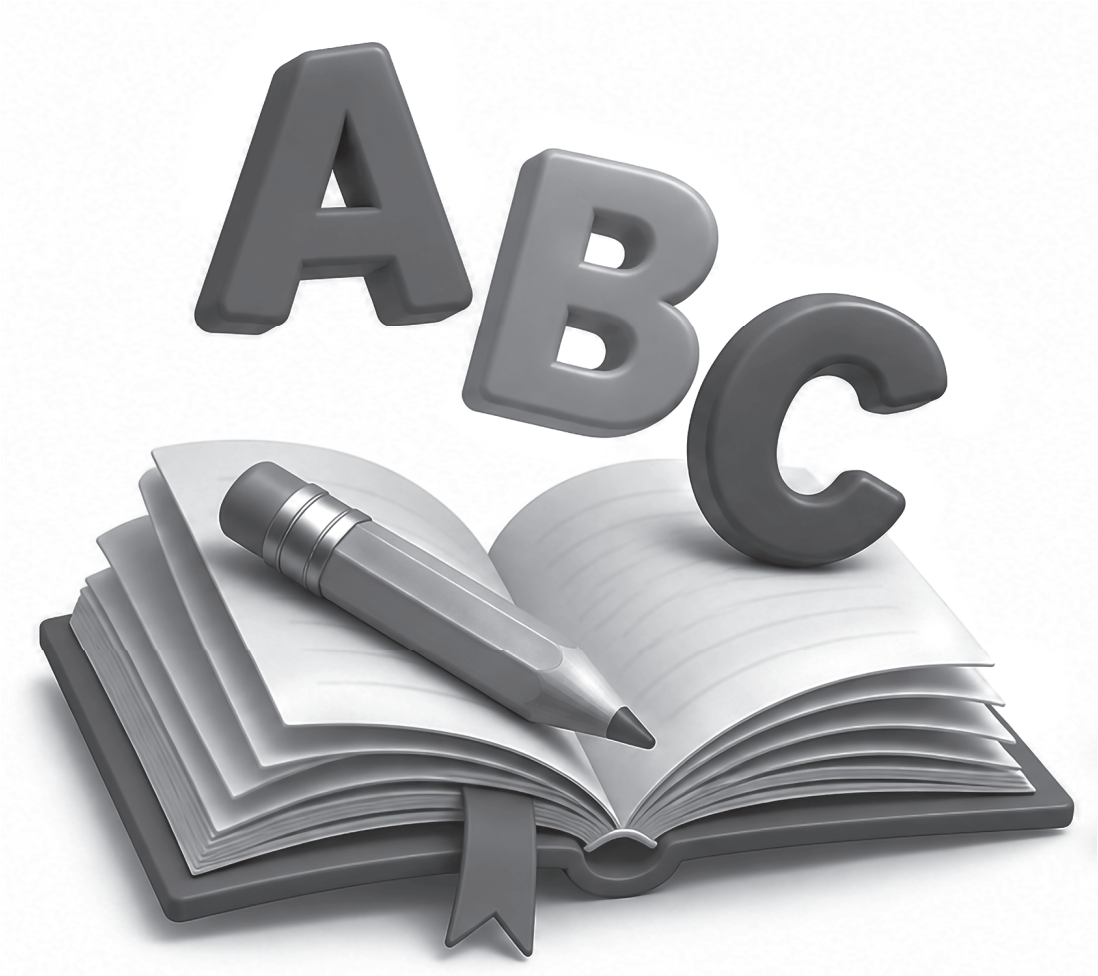
_____

8 Schreibe als Zahl.

H	Z	E
6	12	4

Zahl: _____

Deutsch



Übungsset 1

Pinguine

Obwohl Pinguine Vögel sind und Flügel haben, können sie nicht fliegen. Ihre Flügel benutzen sie zum Schwimmen. Daher sehen die biegsamen Flügel auch ein bisschen wie Flossen aus.

Pinguine leben hauptsächlich im Wasser. Sie gehen nur selten an Land, zum Beispiel zum Brüten. Pinguine haben kurze Beine, einen kleinen Kopf und einen kurzen Schwanz. Ihr Gefieder ist schwarz-weiß. An Land bewegen sie sich aufrecht und „watscheln“. Pinguine leben auf der südlichen Halbkugel der Erde, zum Beispiel in der Antarktis.

Es gibt verschiedene Pinguinarten, die unterschiedlich groß sind. Der größte Pinguin ist der Kaiserpinguin. Er kann über einen Meter groß werden. Kaiserpinguine gehen im Mai an Land, um sich einen Partner oder eine Partnerin zu suchen.

Jedes Pinguinpaar legt nur ein einziges Ei. Bei den Kaiserpinguinen brütet das Männchen dieses Ei aus. Es hält das Ei auf seinen Füßen und schützt es mit einer Hautfalte vor der Kälte. Während dieser Zeit ist das Weibchen unterwegs, um Nahrung zu suchen.

Wenn das Küken schlüpft, kehrt das Weibchen zurück. Nun kümmert es sich um das Küken und das Männchen kann sich auf Nahrungssuche begeben. Später kümmern sich beide Eltern gemeinsam um ihr Junges.

(191 Wörter)

Aufgaben zum Lesetext

1 Warum gehen Pinguine an Land? Nenne einen Grund.

_____

2 Überprüfe die Aussagen mithilfe des Textes.
Kreuze an und nenne die Zeilen im Text.

Aussage	stimmt	stimmt nicht	Zeilen
Pinguine benutzen ihre Flügel zum Schwimmen.	☐	☐	
Kaiserpinguine können über einen Meter groß werden.	☐	☐	
Das Weibchen brütet das Ei aus.	☐	☐	

3 Was ist im Text mit „watscheln“ gemeint? Nur eine Antwort ist richtig.

- ☐ schnell durch das Wasser schwimmen
- ☐ mit kleinen, schwankenden Schritten gehen
- ☐ mit den Flügeln schlagen
- ☐ auf dem Bauch über das Eis rutschen

4 Verbinde die zusammenpassenden Satzteile.

Pinguine benutzen ihre Flügel, …	Kaiserpinguine gehen im Mai an Land, …	Das Weibchen verlässt das Ei, …
… um einen Partner oder eine Partnerin zu suchen.	… um Nahrung zu suchen.	… um zu schwimmen.

© STARK Verlag

www.stark-verlag.de
info@stark-verlag.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.

STARK