



**MEHR  
ERFAHREN**

**ARBEITSH**

**Sprache untersuchen  
Schreiben**

**STARK**

Grundschule 3. Klasse

Liebe Lehrerinnen und Lehrer,

das vorliegende Arbeitsheft ermöglicht Ihnen und Ihrer Klasse eine umfassende und abwechslungsreiche Vorbereitung auf die Aufgabenbereiche „Rechtschreibung“, „Sprache und Sprachgebrauch untersuchen“ und „Schreiben“ der bundesweiten Vergleichsarbeiten VERA in der 3. Klasse.

Die Aufgaben orientieren sich dabei an den Formaten der Vergleichsarbeiten.

Die einzelnen Aufgaben sind in ihrer Reihenfolge frei wählbar und können individuell eingesetzt werden. So können Sie mit den Aufgaben zum Beispiel direkt in der Klasse die Inhalte erarbeiten oder die Aufgaben zur selbstständigen Erarbeitung, Wiederholung und Vertiefung als Hausaufgabe aufgeben. Auch zu den Schreibaufgaben finden Sie im herausnehmbaren Lösungsheft Lösungsvorschläge.

Viel Freude beim Lösen der Aufgaben!



Elina Semmelbauer

#### **Inhaltsverzeichnis**

Rechtschreibung **1**

Sprache und Sprachgebrauch untersuchen **11**

Schreiben **26**

# Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

- 1 Welches der folgenden Wörter ist ein Adjektiv (Wiewort)?  
Kreuze alle richtigen Antworten an.

- Schwergewicht  
 kindlich  
 bekämpfen  
 leicht  
 ungewöhnlich  
 träumen

- 2 Setze die fehlenden Pronomen (Fürwörter) ein.

Anna sagt: „Gib mir den Stift wieder! Der gehört \_\_\_\_\_!“

Ben antwortet: „Quatsch, der lag auf Antons Tisch und ist deshalb auch bestimmt  
\_\_\_\_\_ Stift!“

Mama fragt: „Susi, hast du \_\_\_\_\_ Hände gewaschen?“

Papa bittet: „Opa hat seine Brille bei uns vergessen. Rufst du \_\_\_\_\_ bitte an und sagst es \_\_\_\_\_?“

- 3 Die folgenden Adjektive (Wiewörter) stehen in der 1. Steigerungsstufe (Komparativ).  
Setze sie in die Grundstufe (Positiv) und in die 2. Steigerungsstufe (Superlativ).

Positiv (Grundstufe)	Komparativ (1. Steigerungsstufe)	Superlativ (2. Steigerungsstufe)
brav	braver	am bravsten
	frecher	
	breiter	
	vergesslicher	
	trauriger	
	trockener	
	schlimmer	

4 Kreuze an, welche Bedeutung die folgende Redewendung hat.

„Sich den Kopf zerbrechen“ heißt ...

- sich den Kopf stark anstoßen.
- fest nachdenken.
- Kopfschmerzen haben.
- eine schwere Kopfverletzung haben.

5 Setze die fehlenden Zeitformen ein.

Präsens (Gegenwart)	Präteritum (1. Vergangenheit)	Futur (Zukunft)
ich laufe		
	ich aß	
		ich werde spielen
ich trinke		
		ich werde malen

6 Bestimme in den folgenden Sätzen Subjekt (Satzgegenstand = SG) und Prädikat (Satzaussage = SA).

Kreise jeweils ein und schreibe die Abkürzung dazu.

Am Morgen trage ich meine Schultasche am Rücken.

Im Garten steht ein Stuhl.

Die Lehrerin verteilt die Arbeitsblätter.

Im Kindergarten spielen die Kinder schöne Spiele.

7 In jeder Zeile hat sich immer ein Wort eingeschlichen, das nicht zur Wortfamilie gehört. Streiche es durch.

begleiten    Kleid    Liedbegleitung    Begleitdienst

Zeit    zeitig    Zeiteinheit    Freizeit    Zeugnis



© **STARK Verlag**

[www.stark-verlag.de](http://www.stark-verlag.de)  
[info@stark-verlag.de](mailto:info@stark-verlag.de)

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.

**STARK**