

**STARK** in

# ENGLISCH 3. Klasse

Grundwissen

Cornelia Günther

**MEHR  
ERFAHREN**

mit  
Belohnungs-  
stickern



**STARK**

Liebe Eltern,

grundlegende **Englischkenntnisse** zu haben, ist heute wichtiger denn je – und das nicht nur für den Schulerfolg. Kinder im Grundschulalter sind von sich aus motiviert und neugierig auf die neue Sprache, die für die Erwachsenen offenbar so bedeutend ist. Das vorliegende Trainingsheft nimmt diese Neugier auf und unterstützt die Motivation zum Lernen durch alltagsnahe Themen wie Begrüßung, Familie, Wohnen und Haustiere. Dabei geht es zunächst um Verstehen und Sprechen, aber auch um erstes Schreiben von Wörtern und Sätzen. Die verwendeten Vokabeln werden in anderen thematischen Kontexten wiederholt und können in der **Vokabelliste** (im Lösungsheft) nachgeschlagen werden.

Das **Hörverstehen** wird durch **MP3-Dateien** ermöglicht, die auf **MyStark** zur Verfügung stehen. Den von Muttersprachlern vorgelesenen Texten sollen gezielt Informationen entnommen werden, die zur Lösung der Aufgaben erforderlich sind. Das herausnehmbare **Lösungsheft** erleichtert Ihrem Kind die Kontrolle, ob es die Aufgaben richtig gelöst hat.

Ich wünsche Ihrem Kind viel Freude beim Englischlernen!



Cornelia Günther

## **Inhaltsverzeichnis**

Welcome and hello! – <i>Willkommen und hallo!</i>	<b>1</b>
Body and clothes – <i>Körper und Kleidung</i>	<b>8</b>
Harry's family – <i>Harrys Familie</i>	<b>15</b>
Food and drink – <i>Essen und Trinken</i>	<b>19</b>
My home – <i>Mein Zuhause</i>	<b>25</b>
Pets – <i>Haustiere</i>	<b>30</b>
Weather – <i>Das Wetter</i>	<b>37</b>





7 How many school things can you see? – Wie viele Schulsachen siehst du?

Write down the correct number and names of the things.

Schreibe die richtige Anzahl auf und bilde den Plural, indem du ein s anhängst.

Du weißt, dass Nomen (Namenwörter) im Singular (Einzahl) oder im Plural (Mehrzahl) stehen können. Auf Deutsch zum Beispiel: der Baum – die Bäume, der Hund – die Hunde, das Kind – die Kinder.

Der **englische Plural** ist leichter zu bilden.

In den meisten Fällen wird einfach nur ein **s** an das Wort angehängt.

Beispiele:

one boy → two boys

one girl → two girls

Tipp!

Nomen schreibt man im Englischen immer klein, außer es sind Eigennamen.



one exercise book



six exercise books



one pencil



\_\_\_\_\_



one worksheet



\_\_\_\_\_



one sharpener



\_\_\_\_\_



one book



\_\_\_\_\_



one schoolbag



\_\_\_\_\_



one pen



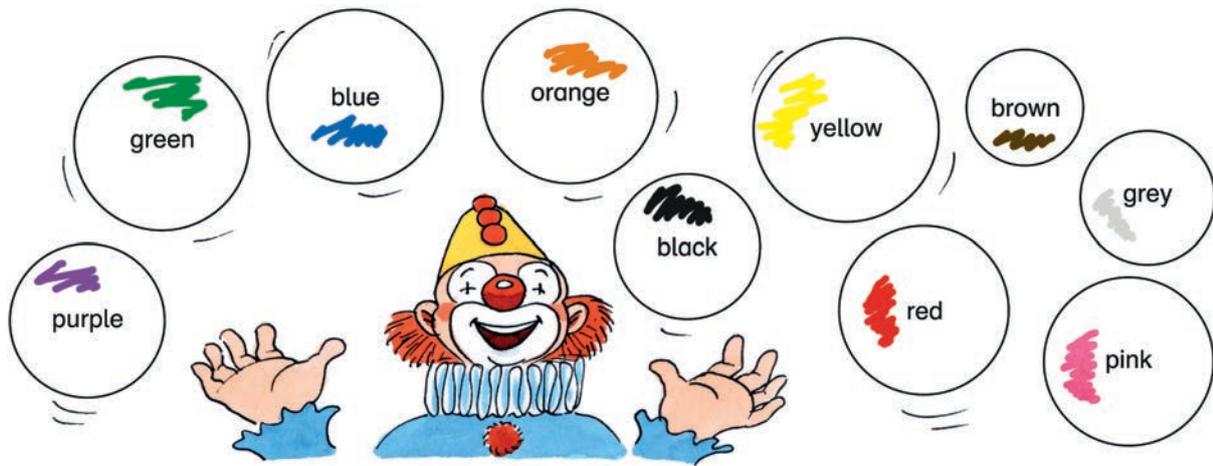
\_\_\_\_\_





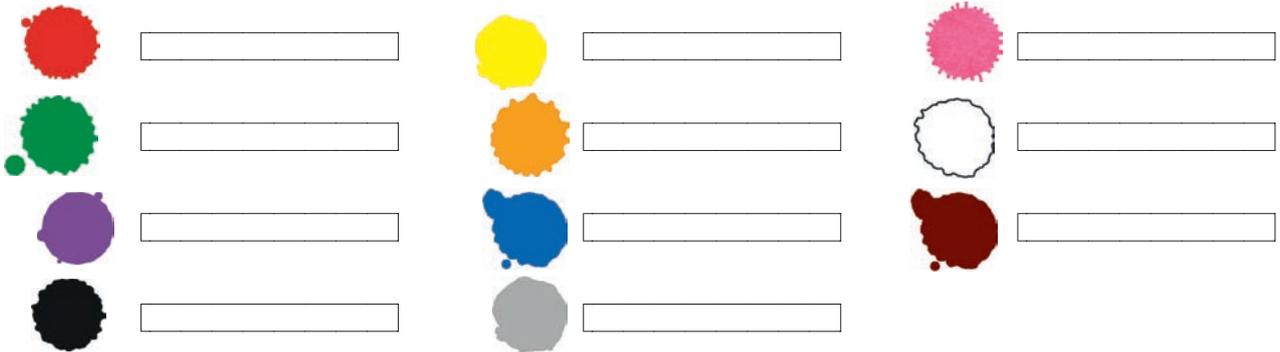
**8 What colour are the balls? – Welche Farbe haben die Bälle?**

Colour the balls in with the right colour. *Male die Bälle mit Buntstift fertig aus.*



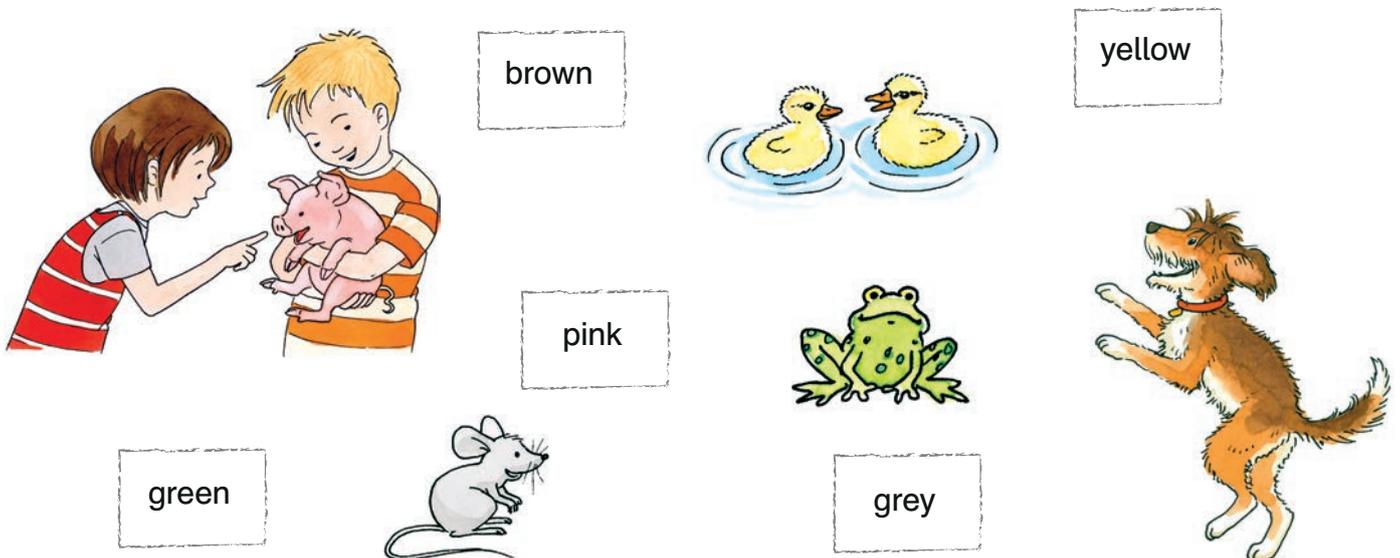
**9 What colour are the spots? – Welche Farbe haben die Flecken?**

Write down the colours in English. *Schreibe die Farben auf Englisch auf.*



**10 What colour are the animals? – Welche Farbe haben die Tiere?**

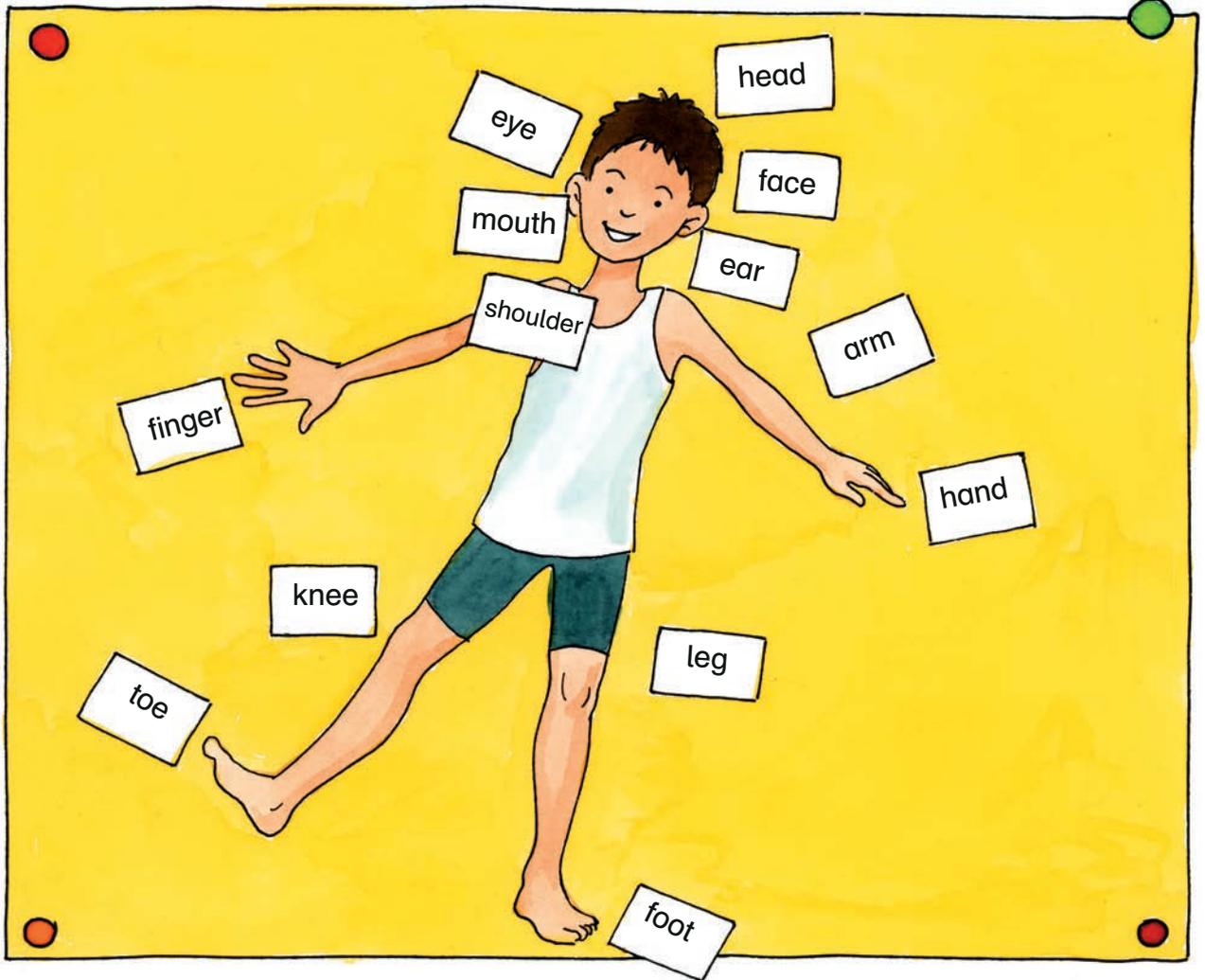
Draw lines between the animals and the right colours. *Verbinde die Tiere mit der richtigen Farbe.*





## Body and clothes – Körper und Kleidung

Annas und Leons Klassenlehrerin Frau Reber möchte den Kindern heute beibringen, wie einzelne Körperteile auf Englisch heißen. Gemeinsam mit Harry hat sie ein Plakat vorbereitet.



### 11 Parts of the body – Körperteile

Write down the English words. The poster can help you.

Schreibe die englischen Wörter auf. Das Poster hilft dir dabei.

- |           |   |                                      |            |   |                                       |
|-----------|---|--------------------------------------|------------|---|---------------------------------------|
| ein Arm   | – | <input type="text" value="one arm"/> | zwei Arme  | – | <input type="text" value="two arms"/> |
| ein Bein  | – | <input type="text"/>                 | zwei Beine | – | <input type="text"/>                  |
| ein Zeh   | – | <input type="text"/>                 | zehn Zehen | – | <input type="text"/>                  |
| eine Hand | – | <input type="text"/>                 | zwei Hände | – | <input type="text"/>                  |



ein Finger –

zehn Finger –

ein Auge –

zwei Augen –

ein Ohr –

zwei Ohren –

eine Schulter –

zwei Schultern –

ein Knie –

zwei Knie –

ein Fuß –

zwei Füße –

ein Kopf –

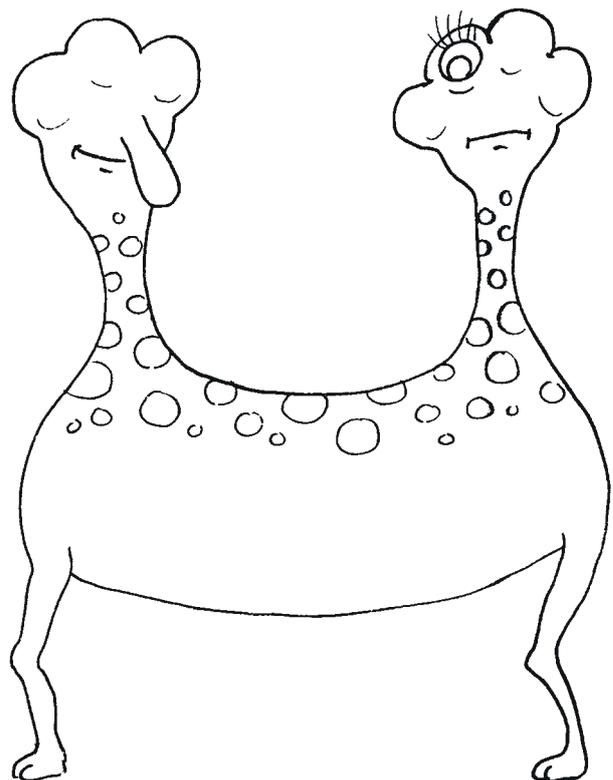
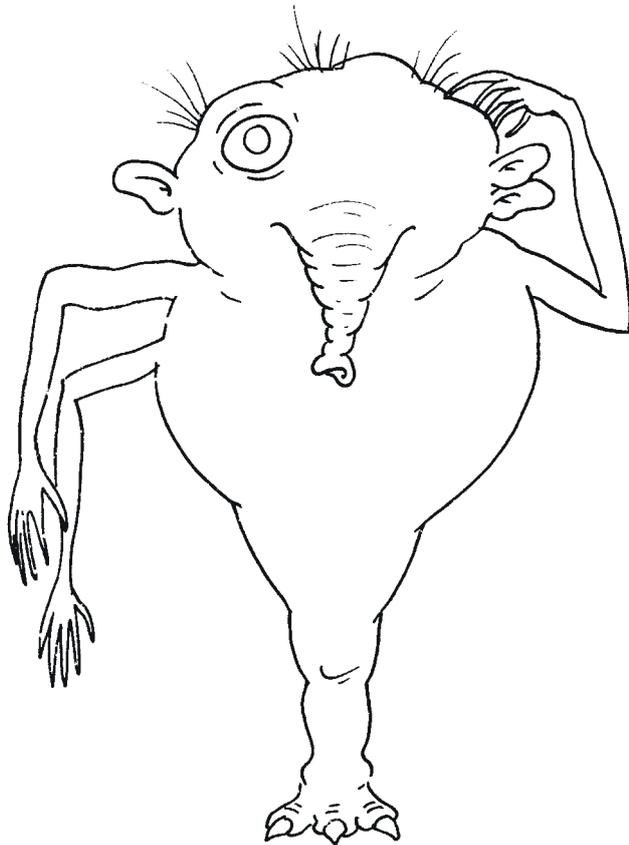
ein Gesicht –

ein Mund –

**Tipp!**  
 Beim Plural von Fuß  
 gibt es im Englischen  
 eine Ausnahme:  
 one foot – two feet.

**12 What's missing? – Was fehlt?**

Listen to Track 3. Draw what's missing in the pictures.  
 Höre dir Track 3 an. Zeichne ein, was in den Bildern noch fehlt.





13 What can you see in the picture? – Was ist abgebildet?

Tick off and write down the right word.

Kreuze an und schreibe, wenn nötig, das richtige Wort auf.

- Das Wörtchen **a**, das du in der Aufgabe immer wieder liest, ist der englische **unbestimmte Artikel** (Begleiter).

Beispiele:

ein Junge → **a** boy

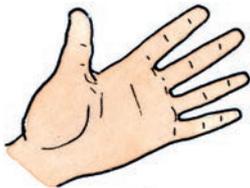
eine Blume → **a** flower

- Wenn das Nomen (Namenwort) mit einem Vokal (Selbstlaut) beginnt, wird an das a noch ein n angefügt, weil man es dann leichter sprechen kann: **an**.

Beispiele:

ein Apfel → **an** apple

eine Orange → **an** orange



Is this a hand?

Yes, it is.

No, it is not.

It is a .

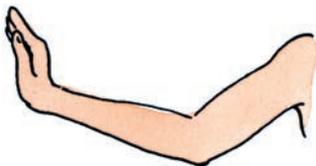


Is this a nose?

Yes, it is.

No, it is not.

It is a .

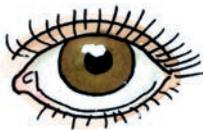


Is this an arm?

Yes, it is.

No, it is not.

It is an .



Is this a mouth?

Yes, it is.

No, it is not.

It is an .



Is this a head?

Yes, it is.

No, it is not.

It is an .



Is this an eye?

Yes, it is.

No, it is not.

It is a .



4

**Not so good.**

I'm fine, thank you.

**So-so.***individuelle Lösung*

5

1 <b>one</b>	2 <b>two</b>	3 <b>three</b>
4 <b>four</b>	5 <b>five</b>	6 <b>six</b>
7 <b>seven</b>	8 <b>eight</b>	9 <b>nine</b>
10 <b>ten</b>		

6

Hello! How are you? What's your name and how old are you?

Hi, my name **is** Ben. I am **nine** years old. **I'm fine** today, thank you. What's your name?Good **morning!** My name? **My name is Mary.** I am **ten** years old. Today **I'm so-so.** And you?Me? **My name is Max.** I'm **six years old.** Today I'm **not very good.** What's **your name** again?I am **Kate.** I am **seven years old.** **I am fine today,** thank you.

7

one exercise book  
one pencil  
one worksheet  
one sharpener  
one book  
one schoolbag  
one pen

six exercise books  
**ten** pencils  
**two** worksheets  
**four** sharpeners  
**five** books  
**three** schoolbags  
**seven** pens

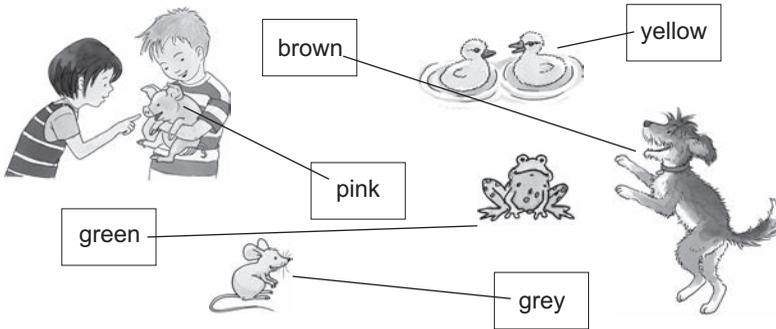
8



9

red	yellow	pink
green	orange	white
purple	blue	brown
black	grey	

10



## Body and clothes – Körper und Kleidung

11

ein Arm	– <b>one arm</b>	zwei Arme	– <b>two arms</b>
ein Bein	– <b>one leg</b>	zwei Beine	– <b>two legs</b>
ein Zeh	– <b>one toe</b>	zehn Zehen	– <b>ten toes</b>
eine Hand	– <b>one hand</b>	zwei Hände	– <b>two hands</b>
ein Finger	– <b>one finger</b>	zehn Finger	– <b>ten fingers</b>
ein Auge	– <b>one eye</b>	zwei Augen	– <b>two eyes</b>
ein Ohr	– <b>one ear</b>	zwei Ohren	– <b>two ears</b>
eine Schulter	– <b>one shoulder</b>	zwei Schultern	– <b>two shoulders</b>
ein Knie	– <b>one knee</b>	zwei Knie	– <b>two knees</b>
ein Fuß	– <b>one foot</b>	zwei Füße	– <b>two feet</b>
ein Kopf	– <b>one head</b>		
ein Gesicht	– <b>one face</b>		
ein Mund	– <b>one mouth</b>		

12

### Transkript Track 3

Monster number one has got six green arms, three yellow eyes, four orange ears and just one green leg.

Monster number two has got two red heads, seven pink eyes, eight blue legs, three brown noses and no ears.

Monster 1: 6 grüne Arme, 3 gelbe Augen, 4 orange Ohren, 1 grünes Bein

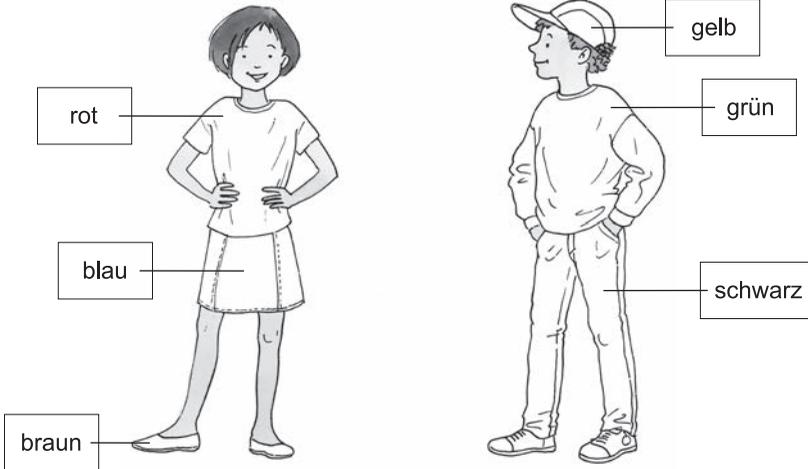
Monster 2: 2 rote Köpfe, 7 rosa Augen, 8 blaue Beine, 3 braune Nasen, keine Ohren

- 13 Is this a hand?  
Is this a nose?  
Is this an arm?  
Is this a mouth?  
Is this a head?  
Is this an eye?

Yes, it is.  
No, it is not. It is a **head**.  
Yes, it is.  
No, it is not. It is an **eye**.  
No, it is not. It is an **ear**.  
No, it is not. It is a **shoulder**.

- 14 one orange dress, five green shorts, two brown boots, one blue jacket, six blue woolly hats, four white shoes, one black (oder grey) baseball cap, two pink skirts, two red pullovers, one white hat, seven yellow T-shirts, nine purple gloves, eight brown sandals, three green trousers, one orange scarf, ten red socks, one blue jeans

15



- 16 a The mother is wearing a **yellow skirt** and an **orange pullover**.  
b The father is wearing **red trousers** and **white shoes**.  
c Harry is wearing **blue jeans** and a **green T-shirt**.  
d Kate is wearing a **pink dress**.  
e Sam is wearing a **brown jacket**.



© **STARK Verlag**

[www.stark-verlag.de](http://www.stark-verlag.de)  
[info@stark-verlag.de](mailto:info@stark-verlag.de)

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.

**STARK**