

# DEUTSCH



4. Klasse

**MEHR  
ERFAHREN**



**STARK**

# DEUTSCH



4. Klasse

passend zum  
Lehrplan**PLUS**

**MEHR  
ERFAHREN**



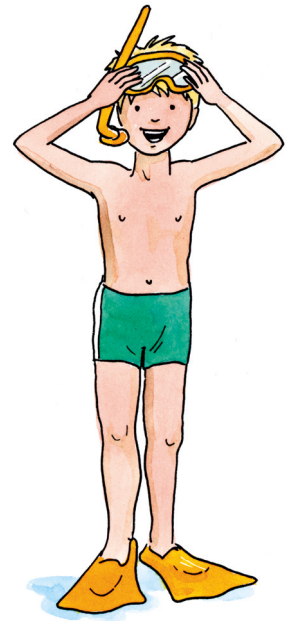
**STARK**

# Inhalt

## Lesen

---

- Lesen – Tipps zum Üben 1
- In der Bücherei – Erste Aufwärmübungen zum Einlesen 3
- Anna und Leon auf Schnipseljagd – Texte wortgenau lesen 7
- Sommer, Sonne, Reisezeit – Das Auge schulen 12
- Knobelaufgaben 17
- Angebote über Angebote – Informationen erfassen 18
- Hüte dich vor dem Fuchs! – Literarische Texte lesen 23
- Mozart, Smetana & Co. – Sachtexte lesen 26
- Knobelaufgaben 31
- Ein buntes Programm für Kinder – Gebrauchstexte lesen 32
- Leon hat gestohlen? – Längere Texte genau erfassen 37



## Sprachbetrachtung

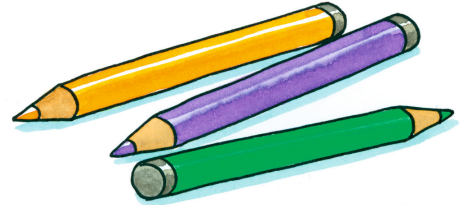
---

- Sprachbetrachtung – Tipps zum Üben 43
- Anna und Leon reisen in die Vergangenheit und in die Zukunft – Die Zeiten 45
- Anna und Leon in der Türkei –  
Steigerung von Adjektiven, zusammengesetzte Adjektive 51
- Anna und Leon im Zoo – Die vier Fälle 55
- Zu Besuch bei Oma Gina –  
Satzglieder, Dativ- und Akkusativobjekte, Zeit- und Ortsangaben 58
- Der Lügenbaron Münchhausen – Wörtliche Rede 66
- Die Fahrradprüfung – Bindewörter 68
- Onkel Stefan erforscht die Steinzeit – Wortfelder, Unter- und Oberbegriffe 71
- Anna, Leon und die Steckwürfel –  
Wortfamilien, Vor- und Nachsilben, Endungen und Substantivierungen 75
- Knobelseite 82
- Leon versteht nur Bahnhof – Redensarten, Sprichwörter und Vergleiche 83

## Übertritt in weiterführende Schulen

---

- Übertritt – Tipps zum Üben **85**
- Aufgabe 1 **87**
- Aufgabe 2 **92**
- Aufgabe 3 **98**
- Aufgabe 4 **103**
- Aufgabe 5 **108**
- Aufgabe 6 **113**



## Lernzielkontrollen

---

- Lernzielkontrollen – Tipps zum Üben **119**
- Lernzielkontrolle 1 – Sprache untersuchen **121**
- Lernzielkontrolle 2 – Sprache untersuchen **124**
- Lernzielkontrolle 3 – Sprache untersuchen **126**
- Lernzielkontrolle 4 – Sprache untersuchen **129**
- Lernzielkontrolle 5 – Leseverstehen **132**
- Lernzielkontrolle 6 – Leseverstehen **136**
- Lernzielkontrolle 7 – Rechtschreibung und Diktat **139**
- Lernzielkontrolle 8 – Rechtschreibung und Diktat **142**
- Lernzielkontrolle 9 – Texte verfassen **145**
- Lernzielkontrolle 10 – Texte verfassen **148**
- Lernzielkontrolle 11 – Texte verfassen **150**

## MP3-CD

---

- Diktat 1: Ein Missverständnis **Track 1**
- Diktat 2: So ein Wetter! **Track 2**
- Diktat 3: Die List der Mutter **Track 3**
- Diktat 4: Das geheimnisvolle Licht **Track 4**
- Diktat 5: Die gestohlenen Edelsteine **Track 5**
- Diktat 6: Im Ballon ins Kinderland **Track 6**
- Diktat 7: Ich lerne richtig Fahrrad fahren **Track 7**
- Diktat 8: Ein Tag am See **Track 8**
- Nacherzählung: Der Adler und der Sperling **Track 9**

**Autoren:** Manfred Hahn (Lesen); Martina Külling (Sprachbetrachtung);  
Georg Kick (Übertritt); Susanne Schmitt (Lernzielkontrollen)

# Vorwort

Liebe Eltern,

mit diesem Buch kann Ihr Kind den gesamten Stoff der 4. Jahrgangsstufe im Fach Deutsch üben und wiederholen und es kann sich auf den Übertritt in eine weiterführende Schule vorbereiten.

Im ersten Teil „Lesen“ trainiert Ihr Kind seine **Lesefähigkeit** und vertieft wichtige Lese-strategien. Im zweiten Teil „Sprachbetrachtung“ wird der **Grammatikstoff** anschaulich erklärt und intensiv geübt. Der dritte Teil „Übertritt in weiterführende Schulen“ enthält 6 Blöcke mit gemischten Aufgaben, die gezielt zur Vorbereitung auf den **Übertritt** genutzt werden können. Der vierte Teil „Lernzielkontrollen“ gibt Ihrem Kind die Möglichkeit zu überprüfen, wie sicher es in den Bereichen Lesen, Grammatik, Rechtschreibung und Texte verfassen ist: Nach jeder der 11 **Lernzielkontrollen** findet sich ein Auswertungsvorschlag.

Zu allen vier Teilen gibt es farbig hinterlegte **Tippseiten** mit Empfehlungen für weiter-führendes Üben. Blaue **Infokästen** fassen das Wichtigste zu einem Thema zusammen und **Tippzettel** helfen an kniffligen Stellen weiter.

Das herausnehmbare **Lösungsheft** enthält schülergerechte Lösungen und Musteraufsätze sowie Diktattexte und Nacherzählung von der beiliegenden **MP3-CD**.

Je selbstständiger Ihr Kind mit diesem Buch arbeitet, umso leichter wird ihm das zukünftige Lernen fallen.

Viel Spaß wünschen  
die Autoren





## Der Lügenbaron Münchhausen – Wörtliche Rede

Anna und Leon finden im Bücherschrank von Oma Gina ein Buch über Münchhausen. Neugierig beginnen sie zu blättern. „Wer ist denn dieser Münchhausen?“, fragt Leon. „Den Baron Hieronymus Carl Friedrich von Münchhausen nennt man auch Lügenbaron. Er hat vor etwa 250 Jahren in der Nähe von Braunschweig gelebt und viele Geschichten über seine Jagd, über Kriegserlebnisse und andere Abenteuer erzählt“, antwortet Oma Gina. „Oft hat er andere Adelige, den General und den Doktor, den Apotheker und den Pfarrer des Dorfes eingeladen und dabei seine Erlebnisse erzählt. Allerdings nicht nur das, was er wirklich erlebt hatte – er schmückte seine Erzählungen mit den unglaublichsten Lügen aus. Dabei log er so fantasievoll und einfallsreich, dass alle begeistert neue Münchhausen-Abenteuer hören wollten. Er erzählte zum Beispiel von seinem Ritt auf einer Kanonenkugel oder davon, dass er sich an den eigenen Haaren aus dem Sumpf gezogen hatte.“



**64** Münchhausen erzählt seinen Gästen von seiner ersten Reise nach Russland. Unterstreiche die Begleitsätze blau und die wörtliche Rede rot.

- Das, was eine Person spricht, nennt man **wörtliche Rede**. Sie beginnt und endet mit **Anführungszeichen**.
- Oft ist die wörtliche Rede mit einem **Begleitsatz** verbunden. Der Begleitsatz kann vor der wörtlichen Rede stehen (vorangestellter Begleitsatz) oder auch danach. Nach der wörtlichen Rede heißt er **nachgestellter Begleitsatz**.

*Beispiel:*

„Ich habe Hühnchen gegessen“, sagte Münchhausen.

wörtliche Rede

nachgestellter Begleitsatz

Manchmal steht der Begleitsatz auch **zwischen zwei Teilen** der wörtlichen Rede.

*Beispiel:*

„Ich wünsche euch“, sagte Münchhausen, „einen guten Appetit!““

wörtliche Rede

Begleitsatz

wörtliche Rede



Münchhausen erzählte: „Das erste Mal reiste ich im Winter nach Russland.“

„Aber da hat es doch so viel Schnee!“, unterbrach ihn der Apotheker.

„Ja, es gab viel Schnee“, bestätigte Münchhausen, „alles war eingeschneit.“

- 65** Unterstreiche die Begleitsätze blau und die wörtliche Rede rot.  
Setze dann die richtigen Satzzeichen oder, wenn nicht erforderlich, kein Satzzeichen ein.

Welche Satzzeichen zwischen Begleitsatz und wörtlicher Rede stehen, hängt davon ab, wo der Begleitsatz steht.

- **vorangestellter** Begleitsatz: **Doppelpunkt**

*Beispiel:*

Münchhausen sagte: „Ich erzähle von meiner Reise nach Russland.“

- **nachgestellter** Begleitsatz: **Komma**

*Beispiele:*

„Ich habe Hühnchen gegessen“, sagte Münchhausen.

„Gibt es auch Hühnchen?“, fragte Münchhausen.

„Ich wünsche euch einen guten Appetit!“, rief Münchhausen.

- Begleitsatz **zwischen zwei Teilen** der wörtlichen Rede:  
**zwei Kommas**

*Beispiel:*

„Ich erzähle von meiner Reise“, sagte Münchhausen, „und von meinem Pferd.“

**Tipp!**

Beim nachgestellten Begleitsatz gilt: Ein Punkt am Ende der wörtlichen Rede fällt weg, Frage- und Ausrufezeichen bleiben stehen.

„Ich band mein Pferd an einen Pfahl und legte mich schlafen “ erzählte Münchhausen

„Danach schlief ich tief und fest in meinem Schneebett “ fuhr er fort

„Hat das Pferd Sie nicht geweckt “ wollte der Apotheker wissen

„Doch, am nächsten Morgen hörte ich es wiehern “ antwortete Münchhausen

„Ich sah mich um, konnte es aber nirgends entdecken “ erzählte der Baron weiter

„Und was glaubt ihr “ fragte er die anderen „wo ich mich befand “

- 66** Schreibe die Fortsetzung der Geschichte von Münchhausen jeweils als wörtliche Rede auf ein Blatt Papier. Überlege dir immer einen passenden Begleitsatz (BS) dazu und setze ihn an die angegebene Position. Denke dabei an die richtigen Satzzeichen!

Auf dem Friedhof! Das Pferd war an die Kirchturmspitze gebunden! (*vorangestellter BS*)

Am Tag davor hatte es so viel Schnee gegeben, dass auch ich mich dort oben befand. (*vorangestellter BS*)

Über Nacht aber war es warm geworden und der Schnee geschmolzen, so kam ich wieder hinunter, mein Pferd aber blieb oben. (*BS zwischen zwei Teilen der wörtlichen Rede*)

Zum Glück gelang es mir, das Pferd wieder wohlbehalten auf sicheren Boden zu bringen. (*nachgestellter BS*)





## Die Fahrradprüfung – Bindewörter

- 67 Die Schüler der Klasse 4 b sind aufgeregt. Bald ist Fahrradprüfung! Jeden Dienstag treffen sich die Kinder schon vor 8 Uhr. Sie fahren gemeinsam zum Übungsplatz. Anna packt dafür ihren Helm ein. Anna packt ihr Pausenbrot ein. Anna packt ihre Warnweste ein. Die Kinder geben sich beim Fahren große Mühe. Die Polizisten sehen immer wieder kleine Fehler. Anton und Leon müssen die Runde nicht noch einmal fahren. Sie haben die Vorfahrtsregel missachtet.



Der Text oben klingt sehr abgehackt. Es fehlen die Wörter, die Sätze oder Satzteile verbinden und einen Text flüssiger klingen lassen.

Schreibe den Text schöner auf die Linien, indem du Bindewörter einsetzt.

- Mit **Bindewörtern** (Konjunktionen) lassen sich Sätze miteinander verknüpfen.

*Beispiel:*

Anna freut sich sehr. Bald darf sie mit dem Fahrrad in die Schule fahren.

Anna freut sich sehr, **weil** sie bald mit dem Fahrrad in die Schule fahren darf.

*Oder umgekehrt:*

**Weil** sie bald mit dem Fahrrad in die Schule fahren darf, freut sich Anna sehr.

- Es gibt viele verschiedene Bindewörter.

*Beispiele:*

denn, dass, weil, daher, obwohl, um, ob, wie, während

- Zwischen zwei verknüpften Sätzen steht immer ein **Komma** – außer bei „und“ und „oder“.

*Beispiele:*

Anna übt fleißig, **obwohl** das viel Zeit in Anspruch nimmt.

**Weil** in der Nähe ihrer Wohnung ein Park ist, hat sie viel Platz zum Üben.

Sie lernt viele Regeln **und** die Bedeutung von Verkehrszeichen.



Die Schüler der Klasse 4 b sind aufgeregt, denn bald ist Fahrradprüfung!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**68** Welches Bindewort (Konjunktion) passt? Setze verschiedene Bindewörter und, wenn nötig, ein Komma ein. Du darfst jedes Bindewort nur einmal verwenden!

Verrückte Welt

Leon fährt gerade über den Fußgängerüberweg \_\_\_\_\_ ein Ufo landet.

\_\_\_\_\_ das Karussellpferd wiehert fahren sie los.

\_\_\_\_\_ Anna den Fahrradschlauch fertig gestrickt hat beginnt das Rennen.

Mattis hat eine Kirchenglocke am Lenker \_\_\_\_\_ man ihn sicher hört.

Atasi findet Bremsen etwas für Anfänger \_\_\_\_\_ kauft sich eine Hupe.

**Ideenbox:** obwohl als und oder aber nachdem da weil damit bis denn

**69** Verbinde passend und schreibe die Sätze auf die Linien auf der nächsten Seite. Denke dabei auch an das Komma!

Anton wäre fast mit Leon  
zusammengestoßen

aber

die Polizisten waren  
sehr stolz auf sie.

Alle Kinder aßen ihre  
Pausenbrote

oder

alle ihren Helm  
aufgesetzt hatten.

Alle Schüler fuhren  
fehlerfrei

und

einen eckigen Rückstrahler.

Fahrräder haben einen  
runden

bis

Leon konnte gerade noch bremsen.

Frau Reber wartete

nachdem

sie in der Zirkus-AG ist.

Atasi übt sogar freihändig  
fahren

weil

sie eine Stunde gefahren waren.

**Tipp!**

Denke daran:  
Vor **und** und **oder**  
gehört kein Komma!



Die neuen Schuhe passen gut.

Sie macht gleich einen Spaziergang mit Mario.

Am Sonntag übt Oma Gina mit ihrem Papagei im Garten Kunststücke.

In den letzten Jahren brachte sie ihm schon viele Kunststücke bei.

Seit Januar kann er zwei neue Sätze sagen.

Abends geht Oma Gina immer mit Mario im Park spazieren.

Dort treffen sie stets andere Hunde.

## Der Lügenbaron Münchhausen – Wörtliche Rede

64 *Begleitsätze: blau wörtliche Rede: rot*

Münchhausen erzählte: „Das erste Mal reiste ich im Winter nach Russland.“  
„Aber da hat es doch so viel Schnee!“, unterbrach ihn der Apotheker.  
„Ja, es gab viel Schnee“, bestätigte Münchhausen, „alles war eingeschneit.“

65 *Begleitsätze: blau wörtliche Rede: rot*

„Ich band mein Pferd an einen Pfahl und legte mich schlafen“, erzählte Münchhausen.  
„Danach schlief ich tief und fest in meinem Schneebett“, fuhr er fort.  
„Hat das Pferd Sie nicht geweckt?“, wollte der Apotheker wissen.  
„Doch, am nächsten Morgen hörte ich es wiehern“, antwortete Münchhausen.  
„Ich sah mich um, konnte es aber nirgends entdecken“, erzählte der Baron weiter.  
„Und was glaubt ihr“, fragte er die anderen, „wo ich mich befand?“

66 *Begleitsätze jeweils Lösungsvorschläge; wichtig ist, dass die Position stimmt*

Er rief: „Auf dem Friedhof! Das Pferd war an die Kirchturmspitze gebunden!“  
Münchhausen erklärte: „Am Tag davor hatte es so viel Schnee gegeben, dass auch ich mich dort oben befand.“  
„Über Nacht aber war es warm geworden und der Schnee geschmolzen“, fügte er hinzu, „so kam ich wieder hinunter, mein Pferd aber blieb oben.“  
„Zum Glück gelang es mir, das Pferd wieder wohlbehalten auf sicheren Boden zu bringen“, schloss er.

# Die Fahrradprüfung – Bindewörter

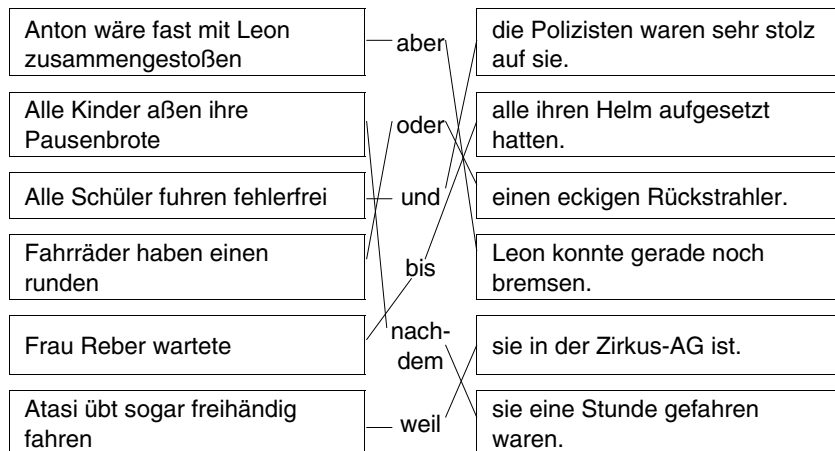
## 67 Lösungsvorschlag:

Die Schüler der Klasse 4b sind aufgeregt, **denn** bald ist Fahrradprüfung! Jeden Dienstag treffen sich die Kinder schon vor 8 Uhr, **um** gemeinsam zum Übungsplatz zu fahren. Anna packt dafür ihren Helm, ihr Pausenbrot **und** ihre Warnweste ein. Die Kinder geben sich beim Fahren große Mühe, **trotzdem** sehen die Polizisten immer wieder kleine Fehler. Anton und Leon müssen die Runde nicht noch einmal fahren, **obwohl** sie die Vorfahrtsregel missachtet haben.

## 68 Lösungsvorschlag:

Leon fährt gerade über den Fußgängerüberweg, **als** ein Ufo landet. **Weil** das Karussellpferd wiehert, fahren sie los. **Nachdem** Anna den Fahrradschlauch fertig gestrickt hat, beginnt das Rennen. Mattis hat eine Kirchenglocke am Lenker, **damit** man ihn sicher hört. Atasi findet Bremsen etwas für Anfänger **und** kauft sich eine Hupe.

## 69



Anton wäre fast mit Leon zusammengestoßen, **aber** Leon konnte gerade noch bremsen.

Alle Kinder aßen ihre Pausenbrote, **nachdem** sie eine Stunde gefahren waren.

Alle Schüler fuhren fehlerfrei **und** die Polizisten waren sehr stolz auf sie. Fahrräder haben einen runden **oder** einen eckigen Rückstrahler.

Frau Reber wartete, **bis** alle ihren Helm aufgesetzt hatten.

Atasi übt sogar freihändig fahren, **weil** sie in der Zirkus-AG ist.



© **STARK Verlag**

[www.stark-verlag.de](http://www.stark-verlag.de)  
[info@stark-verlag.de](mailto:info@stark-verlag.de)

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.

**STARK**



© **STARK Verlag**

[www.stark-verlag.de](http://www.stark-verlag.de)  
[info@stark-verlag.de](mailto:info@stark-verlag.de)

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.

**STARK**