

STARK in

DEUTSCH 4. Klasse

Lesen

Manfred Hahn

**MEHR
ERFAHREN**

mit
Belohnungs-
stickern



STARK

STARK in

DEUTSCH 4. Klasse

passend zum
Lehrplan**PLUS**

Lesen

Manfred Hahn

**MEHR
ERFAHREN**

mit
Belohnungs-
stickern



STARK

Liebe Eltern,

Lesen ist eine der **wichtigsten Schlüsselqualifikationen** unserer Gesellschaft. In fast allen Schulfächern beruht der Erfolg Ihres Kindes zu einem maßgeblichen Teil darauf, dass Ihr Kind die Aufgaben schnell und vor allem richtig erfasst. Auch im privaten Bereich und später im Berufsleben eröffnet das Lesen den Zugang zu schier unerschöpflichen Informationsquellen wie Büchern und Internet.

Gemeinsam mit Anna und Leon übt und trainiert Ihr Kind in diesem Trainingsband, **genau und flüssig zu lesen**, zielsicher **die wichtigen Informationen eines Textes zu erkennen** und **mit verschiedenen Textarten umzugehen**.

Abwechslungsreiche Aufgaben aus der Lebenswelt der Kinder motivieren zum täglichen Üben. Ein ausführliches separates **Lösungsheft** gibt Ihnen die Möglichkeit, noch einmal alle Aufgaben genau zu prüfen.

Ich wünsche Ihnen und Ihrem Kind viel Freude und Erfolg bei der Arbeit mit diesem Buch!



Manfred Hahn

Inhaltsverzeichnis

In der Bücherei – Erste Aufwärmübungen zum Einlesen	1
Anna und Leon auf Schnipseljagd – Texte wortgenau lesen	5
Sommer, Sonne, Reisezeit – Das Auge schulen	10
Angebote über Angebote – Informationen erfassen	16
Hüte dich vor dem Fuchs! – Literarische Texte lesen	21
Mozart, Smetana & Co. – Sachtexte lesen	24
Ein buntes Programm für Kinder – Gebrauchstexte lesen	30
Leon hat gestohlen? – Längere Texte genau erfassen	35



■ Anna und Leon auf Schnipseljagd – Texte wortgenau lesen

Zum Thema „Wüste“ hält Anna morgen in der Klasse einen Vortrag. Stolz liest sie ihre Arbeit noch einmal durch:

Die Wüste lebt

Der Wind weht durch den Wüstensand und schichtet den Sand zu Hügeln auf. Diese Hügel nennt man Dünen. Wenn der Wind ständig seine Richtung ändert, dann haben die Dünen keine besondere Form. Weht der Wind aber hauptsächlich aus einer Richtung, dann entstehen häufig Dünen, die die Form einer Mondsichel haben. Diese Dünen haben den Namen Sicheldünen oder Barchan.

Es kommt vor, dass die wandernden Dünen wertvolles Ackerland unter sich begraben. Um das Wandern der Dünen aufzuhalten, pflanzen die Menschen Bäume und Gräser. Sie sollen den Sand verankern.

Ungefähr ein Fünftel aller Wüsten der Erde ist mit Sand bedeckt. Es gibt auch große Gebiete ohne Sand, die sogenannten Gesteinswüsten. Durch das Abholzen von Bäumen und durch die Übergrasung kann fruchtbares Land zur Wüste werden. Das Ergebnis dieses Missbrauchs nennt man Verwüstung.

Auch Klimaveränderungen können zu Wüsten führen. So entstand etwa die Sahara-Wüste vor mehr als 7000 Jahren. In der Wüste gibt es Gebiete mit Wasserversorgung. Das sind die Oasen. Manche Oasen haben Brunnen, die die Bewohner mit Grundwasser versorgen. Alle glauben, dass es in der Wüste immer heiß ist. Das stimmt nur zur Hälfte, denn nachts kühlt es ab und die Wüstengebiete sind sehr kalt. Daher tragen Wüstenbewohner lange Kleider und Kopfbedeckungen. In der Nacht wärmen die Kleider. Am Tag schützen sie vor der Hitze. Sie halten Sand und Staub ab und verhindern einen Sonnenbrand.



5 Ein guter Vortrag

Anna hat an ihrem Vortrag fleißig gearbeitet. Immer wieder hat sie den Text verbessert und die Sätze geändert.

- a Finde heraus, welche beiden Sätze gleich sind. Lies genau und markiere die beiden Sätze mit der gleichen Farbe.

1	Wenn der Wind ständig die Richtung ändert, dann haben die Dünen keine besondere Form.
2	Wenn der Wind ständig seine Richtung ändert, dann haben die Dünen keine besondere Form.
3	Wenn der Wind immer seine Richtung ändert, dann haben die Dünen keine besondere Form.
4	Wenn der Wind ständig die Richtung dreht, dann haben die Dünen keine besondere Form.
5	Wenn der Wind ständig seine Richtung ändert, dann haben die Dünen eine besondere Form.
6	Wenn der Wind ständig seine Richtung ändert, dann haben die Dünen keine besondere Form.
7	Wenn der Wind oft seine Richtung ändert, dann bekommen die Dünen eine besondere Form.

- b Welche Sätze aus dem Text „Die Wüste lebt“ sind das? Schreibe sie richtig auf die Zeilen. Wörter, die du verwendet hast, kannst du abstreichen.

dieses Das man Ergebnis nennt Verwüstung. Missbrauchs

und und einen ab Sie Sonnenbrand. Staub Sand verhindern halten

und Durch durch das die von kann zur werden. Übergrasung Land Bäumen fruchtbares Wüste Abholzen

es zur kalt. Das nachts nur und Hälfte, denn sind sehr kühlt die ab Wüstengebiete stimmt



6 Viel Spaß für Nico

Anna lässt ihren Vortrag auf dem Schreibtisch liegen und geht nach draußen. Sie trifft sich mit Leon zum Spielen. Als sie nach ungefähr drei Stunden zurückkommt, traut sie ihren Augen nicht!

Nico, ihr kleiner Hund, hat das Blatt mit dem Vortrag „Die Wüste lebt“ und noch andere Blätter zerbissen und in lauter kleine Papierschnipsel zerlegt.

Nico wedelt vor Freude mit dem Schwanz, als er Anna sieht. Zuerst ist Anna sehr böse auf ihn. Doch der kleine Hund wollte nur spielen. Was bleibt ihr anderes übrig, als die Papierschnipsel zu sortieren und ihren Vortrag wieder zusammenzukleben? Leon hilft Anna bei der „Schnipseljagd“.





- Fast geschafft! Nur noch diese Textschnipsel sind zu bearbeiten. Stelle fest, welche Teile zu Annas Vortrag „Die Wüste lebt“ gehören. Markiere im Kasten unten die richtigen Nummern mit den darunter stehenden Kennbuchstaben farbig.

...ingen.
...die Sprechzeit von
...hat sich geändert.
...Elternsprechstun
...um 13.00 Uhr
...rung.

2

8

...und schichtet den Sand zu Hü
...der Wind ständig seine Richtung
...Form. Weht der Wind aber hau
...ufig Dünen, die die Form eine
...scheldünen oder r

6

...diese Hü
...dann haben
...lich aus einer Richtung.
...landsichel haben. Dies
...kommt vor, dass die w
...Wande

5

...kommt ein Puppentheater
...chule. Eintrittsgeld von
...Cent mitbringen!

3

...das Ab
...kann trichterförmiges Land zur
...auchs nennt man Verwüstung.
...en führen. So entstand etwa die
...er Wüste gibt es Gebiete mit
...e Oasen haben Brunnen

7

...er gesunden Lebensweise
...viel Bewegung. Lieber mal dr
...mtollen, als ständig vor dem P
...r oder d...mputer sitzen!

4

...ite.
...wir schon Süßes essen
...vergessen, die Zähne
...als Tag

9

...iß ist. Das
...oiete sind sehr kalt. Daher tragen
...bedeckungen. In der Nacht wärmen
...hitze. Sie halten Sand und Staub

1

...glauben, dass
...enn nachts kühlt es ab und die Wüst
...Wüstenbewohner lange Kleider und k
...ie Kleider. Am Tag schützen si

11

...ein Fünftel der
...große Gebiete ohne Sand
...holzen von Bäumen un
...Wüste werden. Das
...ch Klimaveränd

10

...nschiv
...urten Zugvög
...erbst verlassen
...warmen Afrika. Im
...haben herausgefur
...wechsell

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
DI	ES	EW	EL	FL	ÜS	UZ	TE	LE	AN	BT

Schreibe die markierten Kennbuchstaben der Reihe nach auf.

Anna und Leon auf Schnipseljagd – Texte wortgenau lesen

5

a

1	Wenn der Wind ständig die Richtung ändert, dann haben die Dünen keine besondere Form.
2	Wenn der Wind ständig seine Richtung ändert, dann haben die Dünen keine besondere Form.
3	Wenn der Wind immer seine Richtung ändert, dann haben die Dünen keine besondere Form.
4	Wenn der Wind ständig die Richtung dreht, dann haben die Dünen keine besondere Form.
5	Wenn der Wind ständig seine Richtung ändert, dann haben die Dünen eine besondere Form.
6	Wenn der Wind ständig seine Richtung ändert, dann haben die Dünen keine besondere Form.
7	Wenn der Wind oft seine Richtung ändert, dann bekommen die Dünen eine besondere Form.

b Das Ergebnis dieses Missbrauchs nennt man Verwüstung.

Sie halten Sand und Staub ab und verhindern einen Sonnenbrand.

Durch das Abholzen von Bäumen und durch die Übergrasung kann fruchtbares Land zur Wüste werden.

Das stimmt nur zur Hälfte, denn nachts kühlt es ab und die Wüstengebiete sind sehr kalt.

6

a

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
DI	ES	EW	EL	FL	ÜS	UZ	TE	LE	AN	BT

Lösungssatz: **DIE WÜSTE LEBT**

b Gruppenergebnis: Die Rauchschnipsel und ihre Artgenossen sind wie viele andere Vogelarten Zugvögel. Im Herbst verlassen sie unsere Heimat und verbringen den Winter im warmen Afrika. Im Frühling kommen sie wieder. Wir haben herausgefunden: Der Mauersegler sieht einer Schnipsel zum Verwechseln ähnlich. Er gehört aber zu einer anderen Vogelfamilie.
Schnipsel: **10**

Bis zum Freitag das Kopiergeld mitbringen. Die Sprechzeit von Frau Reber hat sich geändert. Elternsprechstunde ist am Montag um 13.00 Uhr oder nach Vereinbarung. Im März kommt ein Puppentheater in die Schule. Eintrittsgeld von 2 € 50 Cent mitbringen!

Schnipsel: **2** und **5**

Süßigkeiten sind schlecht für die Zähne. Wenn wir schon Süßes essen, sollten wir nicht vergessen, die Zähne zu putzen. Mehrmals am Tag sollten wir frisches Obst essen. Zu einer gesunden Lebensweise gehört auch viel Bewegung. Lieber mal draußen herumtollen, als ständig vor dem Fernseher oder dem Computer sitzen!

Schnipsel: **4** und **7**

7

3	Jetzt schreibt sie ihren Vortrag über die Wüste noch einmal ab.	h
5	Die anderen Kinder stellen viele Fragen zu ihrem Vortrag.	g
1	Endlich hat Anna alle Textschnipsel in der richtigen Reihenfolge sortiert.	s
6	Anna ist gut vorbereitet und kann viele Fragen beantworten.	u
7	Frau Reber ist sehr zufrieden mit Annas Arbeit.	t
2	Sorgfältig klebt sie alle Schnipsel auf ein leeres Blatt.	e
4	Am nächsten Morgen darf sie als Erste in der Klasse ihr Referat halten.	r

1	2	3	4	5	6	7
s	e	h	r	g	u	t



© **STARK Verlag**

www.stark-verlag.de
info@stark-verlag.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.

STARK



© **STARK Verlag**

www.stark-verlag.de
info@stark-verlag.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.

STARK