

# DEUTSCH



2. Klasse

passend zum  
Lehrplan**PLUS**

**MEHR  
ERFAHREN**



**STARK**

# Inhalt

## Lesen

---

- Lesen – Tipps zum Üben 1
- Auf ins Schullandheim 3
- Die Fahrt geht los 6
- Im Schullandheim 10
- Im Zoo 14
- Ein Geschichtenabend 18
- Früher und heute auf dem Bauernhof 24
- Der letzte Tag im Schullandheim 28



## Sprachbetrachtung

---

- Sprachbetrachtung – Tipps zum Üben 35
- So ein Durcheinander! – Unsere Buchstaben-Ordnung 37
- Anna kann zaubern – Selbstlaute und Mitlaute 42
- Annas Zaubershow – Doppellaute und Umlaute 44
- Wortsalat – Namenwörter und ihre Begleiter 47
- Das gibt es in der Schule – Einzahl und Mehrzahl 51
- Geburtstagsgeschenk und Hexensuppe – Zusammengesetzte Namenwörter 53
- Ein langer Schultag – Tunwörter 55
- Heute und gestern – Gegenwart und Vergangenheit 60
- Der Zirkus ist da! – Wiewörter 64
- Ein Kin-der-spiel – Silben 68
- Spiele im Garten – Sammelnamen 71
- Ja! Nein? Vielleicht. – Sätze, Satzarten und Satzzeichen 72

## Lernzielkontrollen

---

- Lernzielkontrollen – Tipps zum Üben 77
- Lernzielkontrolle 1 – Rechtschreibung 79
- Lernzielkontrolle 2 – Rechtschreibung 80
- Lernzielkontrolle 3 – Rechtschreibung 82
- Lernzielkontrolle 4 – Rechtschreibung 84
- Lernzielkontrolle 5 – Rechtschreibung (Diktat) 86

|  |     |
|--|-----|
| ■ Lernzielkontrolle 6 – Rechtschreibung (Diktat)         | 87  |
| ■ Lernzielkontrolle 7 – Rechtschreibung (Diktat)         | 88  |
| ■ Lernzielkontrolle 8 – Rechtschreibung (Diktat)         | 89  |
| ■ Lernzielkontrolle 9 – Rechtschreibung (Diktat)         | 90  |
| ■ Lernzielkontrolle 10 – Sprache untersuchen             | 91  |
| ■ Lernzielkontrolle 11 – Sprache untersuchen             | 93  |
| ■ Lernzielkontrolle 12 – Sprache untersuchen             | 95  |
| ■ Lernzielkontrolle 13 – Sprache untersuchen             | 97  |
| ■ Lernzielkontrolle 14 – Leseverstehen                   | 99  |
| ■ Lernzielkontrolle 15 – Leseverstehen                   | 102 |
| ■ Lernzielkontrolle 16 – Leseverstehen                   | 105 |
| ■ Lernzielkontrolle 17 – Texte verfassen (Nacherzählung) | 107 |
| ■ Lernzielkontrolle 18 – Texte verfassen                 | 108 |
| ■ Lernzielkontrolle 19 – Texte verfassen                 | 110 |

## MP3-CD

---

- Diktat 1: Der Klassenausflug **Track 1**
- Diktat 2: Frühling **Track 2**
- Diktat 3: Der Igel **Track 3**
- Diktat 4: Der Hund **Track 4**
- Diktat 5: Auf dem Weg zur Schule **Track 5**
- Nacherzählung: Der schreckliche Hund **Track 6**

### Autoren:

Manfred Hahn (Lesen)

Alfred Detter, Elisabeth Fuß (Sprachbetrachtung)

Heike Egner (Lernzielkontrollen)



# Vorwort

Liebe Eltern,

mit diesem Buch können Sie mit Ihrem Kind die wichtigsten Inhalte aus dem Deutsch-Unterricht der 2. Klasse üben und wiederholen.

Im ersten Teil „Lesen“ trainiert Ihr Kind seine **Lesefertigkeiten** und erarbeitet sich wichtige Lesestrategien. Im zweiten Teil „Sprachbetrachtung“ beschäftigt es sich mit der **Grammatik** der deutschen Sprache. Mit dem dritten Teil „Lernzielkontrollen“ können Sie schließlich **testen**, ob Ihr Kind den Deutsch-Stoff der 2. Klasse verstanden hat. Farbig hinterlegte **Tippseiten** liefern Ihnen wertvolle Tipps zum Üben sowie zum Umgang mit diesem Buch.

Alle Texte und Aufgaben sind der Lebenswelt der Kinder entnommen und regen zum Lesen und Denken an. **Blaue Infokästen** fassen das Wichtigste zu einem Thema zusammen und **Tippzettel** helfen an kniffligen Stellen weiter. Zahlreiche **Illustrationen** lockern die Aufgaben auf und motivieren zum Üben.

Im herausnehmbaren **Lösungsheft** finden Sie leicht verständliche Lösungen zu allen Aufgaben, sodass Sie die Lösungen Ihres Kindes schnell und unkompliziert kontrollieren können.

Wir wünschen Ihrem Kind und Ihnen viel Freude und Erfolg beim Üben mit diesem Buch!

Das Autorenteam



## Sprachbetrachtung – Tipps zum Üben

Im zweiten Teil „Sprachbetrachtung“ beschäftigt sich Ihr Kind mit Grammatik. Dabei lernt es, Ein- und Mehrzahl, die Grundwortarten sowie Gegenwart und Vergangenheit zu unterscheiden und vieles mehr. Auch der spielerische Umgang mit Sprache spielt eine wichtige Rolle, und so werden Buchstaben vertauscht, Reime ergänzt und Unsinnsätze verbessert. Im Folgenden finden Sie wertvolle Tipps zum Üben:

### Tipps

- Schneiden Sie mit Ihrem Kind aus Prospekten, Magazinen oder alten Zeitungen Wörter aus und legen Sie sich eine „Wörtersammlung“ an. Nun kann Ihr Kind die Wörter nach verschiedenen Kriterien ordnen (*Beispiele*: Anzahl der Buchstaben/Silben, Anfangsbuchstabe, Wortart usw.). Besonders motivierend ist es, wenn die Wörter in schön gestaltete, beschriftete Kartons (z. B. Schuhkartons) eingeordnet werden.
- Spielen Sie gemeinsam „Berufe raten“ (S. 56).
- Vergangenheit: Lassen Sie Ihr Kind (bewusst) in der 2. Vergangenheit (Ich habe ...) vom Vormittag in der Schule erzählen.
- Lassen Sie Ihr Kind verschiedene Gedichte lesen, Reime herausuchen oder Reime ergänzen. Auch eigene Reime „erfinden“ macht viel Spaß.

### Begriffe

In der zweiten Klasse werden teilweise erste lateinische Begriffe eingeführt. Deshalb werden in diesem Buch sowohl die deutschen als auch die lateinischen Begriffe (in Klammern) verwendet:

- Selbstlaut (Vokal)
- Mitlaut (Konsonant)
- Namenwort (Nomen)
- Tunwort (Verb)
- Wiewort (Adjektiv)
- Begleiter (Artikel)







## So ein Durcheinander! – Unsere Buchstaben-Ordnung

### 33 Das ABC schreiben

Anna und Leon gehen zusammen in die Klasse 2 b der Sonnenscheinschule. Im Kunstunterricht basteln sie eine ABC-Schlange.

- a Schreibe die fehlenden Buchstaben in Großbuchstaben in die ABC-Schlange.

Das **ABC** nennt man auch **Alphabet**.



- b Schreibe nun das ABC auch in Kleinbuchstaben auf.

|  |   |   |  |  |  |  |   |  |   |  |
|--|---|---|--|--|--|--|---|--|---|--|
|  |   |   |  |  |  |  |   |  |   |  |
|  | e |   |  |  |  |  | k |  |   |  |
|  |   | q |  |  |  |  | w |  | y |  |
|  |   |   |  |  |  |  |   |  |   |  |





## 34 Fehlende Buchstaben

Lerne das ABC auswendig. Das Gedicht hilft dir dabei.

A B C D E

Mein Bauch tut mir so weh!

F G H I J K

Es zwickt mich hier und da.

L M N O P Q

Da rät ein Känguru:

R S T U V W

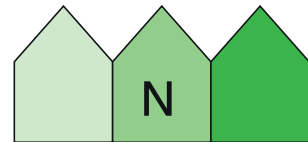
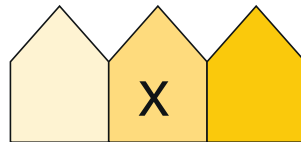
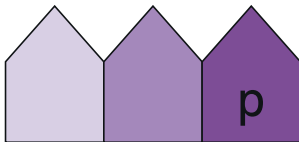
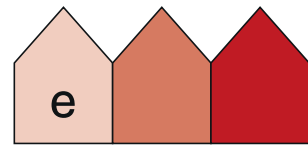
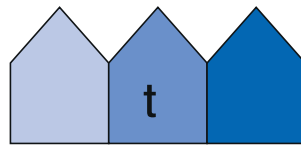
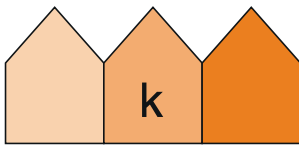
Mit Zwieback und mit Tee

X Y Z

geht's bald wieder weg.



a Wie heißen die Nachbarbuchstaben? Schreibe sie auf.



b Ordne die Tiernamen nach dem ABC.

Chamäleon Känguru Tiger Pandabär Yak Otter Jaguar Hahn

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |



## Unsere Buchstaben-Ordnung

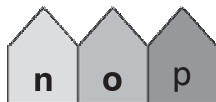
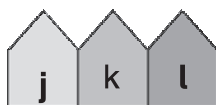
33 a



**b**

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   | a | b | c |   |   |   |   |
| d | e | f | g | h | i | j | k | l | m | n |
| o | p | q | r | s | t | u | v | w | x | y |
|   |   |   |   |   | z |   |   |   |   |   |

**34 a**



|          |           |          |
|----------|-----------|----------|
| <b>b</b> | Chamäleon | Hahn     |
|          | Jaguar    | Känguru  |
|          | Otter     | Pandabär |
|          | Tiger     | Yak      |



© **STARK Verlag**

[www.stark-verlag.de](http://www.stark-verlag.de)  
[info@stark-verlag.de](mailto:info@stark-verlag.de)

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH  
ist urheberrechtlich international geschützt.  
Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung  
des Rechteinhabers in irgendeiner Form  
verwertet werden.

**STARK**