

STARK in

# DEUTSCH

# 2. Klasse

## Sprachbetrachtung

Detter • Fuß

# MEHR ERFAHREN



# STARK

Liebe Eltern,

gemeinsam mit Anna und Leon lernt ihr Kind in diesem Trainingsheft alle wichtigen Bereiche der Grammatik aus dem Deutschunterricht der 2. Klasse kennen. Abwechslungsreiche Aufgaben, eingebettet in motivierende Geschichten aus der Erfahrungswelt von Kindern, wiederholen Grundlagen wie das Alphabet, Selbst-, Mittel-, Doppel- und Umlaute, üben Namenwörter, Tunwörter und Wiewörter und festigen den Umgang mit Silben, Sammelnamen und den verschiedenen Satzarten.

Wichtige Grundlagen und Grammatikregeln findet Ihr Kind prägnant zusammengefasst in den blauen Infokästen, gelbe Tippzettel helfen ihm an kniffligen Stellen weiter. Und mit dem herausnehmbaren Lösungsheft können Sie nach getaner Arbeit alle Lösungen Ihres Kindes ganz leicht korrigieren.

Wir wünschen Ihnen und Ihrem Kind viel Freude und Erfolg beim Üben mit diesem Heft!

Alfred Detter

Elisabeth Fuß

## **Inhaltsverzeichnis**

So ein Durcheinander! – Unsere Buchstabenordnung	<b>1</b>
Anna kann zaubern – Selbstlaute und Mitlaute	<b>6</b>
Annas Zaubershow – Doppellaute und Umlaute	<b>8</b>
Wortsalat – Namenwörter und ihre Begleiter	<b>11</b>
Das gibt es in der Schule – Einzahl und Mehrzahl	<b>15</b>
Geburtstagsgeschenk und Hexensuppe – Zusammengesetzte Namenwörter	<b>17</b>
Ein langer Schultag – Tunwörter	<b>19</b>
Heute und gestern – Gegenwart und Vergangenheit	<b>24</b>
Der Zirkus ist da – Wiewörter	<b>28</b>
Ein Kin-der-spiel – Silben	<b>32</b>
Spiele im Garten – Sammelnamen	<b>35</b>
Jetzt gehen alle nach Hause – Gemischte Übungen	<b>36</b>





## Anna kann zaubern – Selbstlaute und Mitlaute

### 6 Nur ein Buchstabe verändert sich

„Ich kann zaubern“, sagt Anna zu Leon.

„Ich verändere nur einen Buchstaben und schon ist alles verwandelt!“

Zaubere mit und ergänze die fehlenden Buchstaben in den Wörtern.



T \_\_\_ sche    H \_\_\_ se    K \_\_\_ gel    H \_\_\_ nd    w \_\_\_ r    w \_\_\_ rm

T \_\_\_ sche    H \_\_\_ se    K \_\_\_ gel    H \_\_\_ nd    w \_\_\_ r    W \_\_\_ rm

\_\_\_ ose    \_\_\_ and    sie \_\_\_ en    ge \_\_\_ en    \_\_\_ ind    \_\_\_ und

\_\_\_ ose    \_\_\_ and    sie \_\_\_ en    ge \_\_\_ en    \_\_\_ ind    \_\_\_ und

### 7 Verschiedene Selbstlaute ausprobieren

„Wörter zaubern macht Spaß!“, findet Leon.

Hier passen verschiedene Selbstlaute. Ergänze sie.

Sprich die Buchstaben **a – e – i – o – u** laut aus. Diese Laute klingen von selbst. Sie heißen deshalb auch **Selbstlaute**.

B _____ ch	<i>Bach, Buch</i>
M _____ nd	
St _____ rn	
Z _____ nge	



**8** Einen Mitlaut austauschen

Wenn du einen Buchstaben austauschst, erhältst du ein neues Wort.  
Schreibe die neuen Wörter auf.  
Sprich diese Anfangsbuchstaben deutlich aus.

Diese Laute klingen nicht von selbst. Nur mithilfe eines Selbstlautes hört man sie gut.  
Laute, die nicht allein klingen können, nennen wir **Mitlaute**.

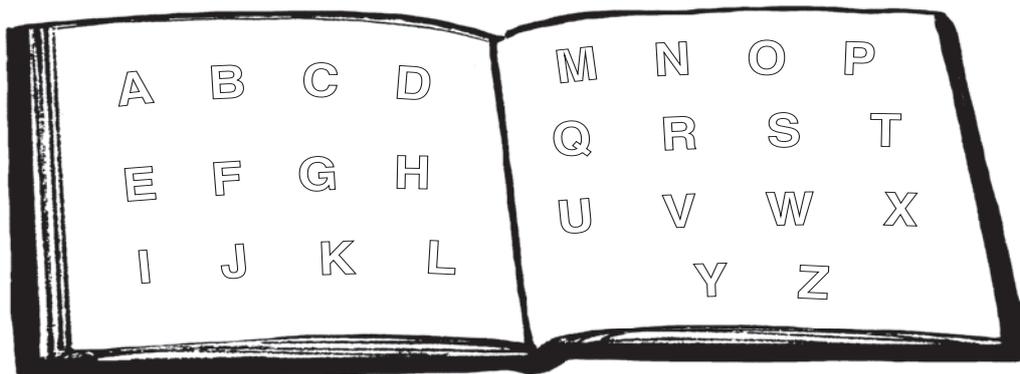
Turm **W**


Tuch **B**


Tanne **K**


**9** Mitlaute und Selbstlaute unterscheiden

Umkreise die Mitlaute **blau** und die Selbstlaute **grün**.



**10** Mitlaute streichen

„Ich kenne auch einen Zaubertrick!“, ruft Leon. „Ich streiche einen Mitlaut und zaubere ein neues Wort! Abrakadabra: Der Schl**ü**ssel wird zur Sch**ü**ssel!“  
Streiche den passenden Buchstaben und schreibe das neue Wort auf.

Rand 


Kellner 


Knopf 






## Annas Zaubershow – Doppellaute und Umlaute

### 11 Doppellaute

Anna zaubert weiter: Sie ersetzt im Text alle „ei“. Schreibe alle Wörter mit Ei/ei heraus.

Das **Ei/ei** ist ein besonderer Laut. Du kannst zwei Laute hören. Deshalb nennt man das Ei/ei einen **Doppellaut**.

Die kleine Meise verabschiedet sich im Herbst von der Schwalbe: „Ich wünsche dir eine gute Reise in den Süden! Ich bleibe daheim. Ich kann nicht so weit fliegen.“ „Aber du bist doch nicht allein. Und glaub nicht, dass das Fliegen für uns so leicht ist!“




### 12 Noch mehr Doppellaute

Schreibe die Wörter, die Anna hier verzaubert hat, in der Einzahl und Mehrzahl auf.

Der Doppellaut **au** verändert sich in der Mehrzahl des Wortes: **au** wird zu **äu**.  
Der Doppellaut **eu** verändert sich nicht.

Beispiele:

die **L**aus – die **Läu**se      die **E**ule – die **E**ulen



das Haus

die

















**13 Verwandte Wörter**

Markiere die Wörter, die miteinander verwandt sind, in derselben Farbe.

Kraut	Häuschen	Braut	kaufen	Käufer	Traum
Räuber	Haus	Bräutigam	Kräuter	rauben	träumen

**14 Umlaute**

Setze die passenden Wörter ein.

In der Mehrzahl oder in manchen Formen des Tunworts wird A/a zu Ä/a, O/o zu Ö/ö und U/u zu Ü/ü. Ä, ö und ü nennen wir **Umlaute**.

Beispiele:

der **Stab** – die **Stäbe**      der **Hof** – die **Höfe**      der **Zug** – die **Züge**













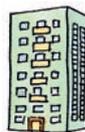








hoch






ich falle

du



wir fahren

du



- 8 der Holztisch  
die Gemüsesuppe  
die Teetasse  
der Milchreis  
der Muttertag

9 **Diktat Nr. 2**

Der Vogel sitzt auf dem Apfelbaum. Anna spielt mit ihrem Puppenhaus. Im Winter baue ich einen Schneemann. Fruchtsaft ist sehr gut. Im Gartenhaus finde ich gelbe Handschuhe, einen kleinen Fußball, Blumenerde und ein Vogelhaus.

## Leon erfindet eine Geschichte – Die Endungen -el, -en, -er

- 10 Es war einmal ein kleina **kleiner** Frosch,  
der wollte den ganzn **ganzen** Tag  
hüpfn **hüpfen**,  
quakn **quaken** und  
singn **singen**.  
Im Somma **Sommer**, im Herbst und im Winta **Winter**.  
Seine Mutta **Mutter** saß den ganzn **ganzen**  
Tag auf eina **einer** Wurzl **Wurzel**  
nebn **neben** dem Wassa **Wasser** und  
hörte ihrem Sohn zu. Sie war sehr stolz.

- 11 Ampel     Finger     Garten  
Fenster    Kinder     Nebel

- 12 der Igel, der Boden, das Wetter, die Äpfel, die Kugel

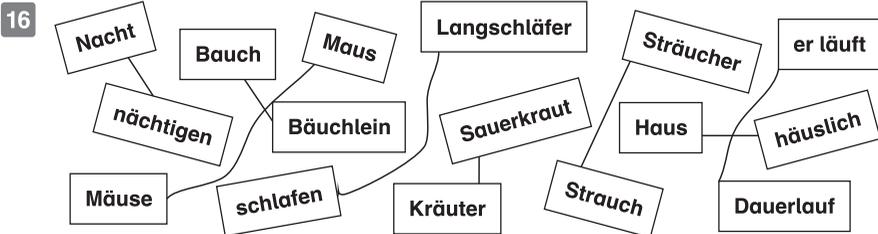
13 **Diktat Nr. 3**

Die Kinder spielen im Garten. Es ist Sommer und sie sitzen auf dem warmen Boden. Sie essen Äpfel, trinken Wasser und singen Lieder. Annas Mutter schaut vom Fenster aus zu. Auf dem Heimweg wartet Leon an einer Ampel.

# Der Einkaufszettel – ä, äu und eu

- 14 Für unsere Freunde brauchen wir:
- viele grüne Äpfel
  - ungefähr zwanzig Schokoladeneulen
  - bunte Gummimäuse
  - verschiedene Säfte
  - neun Luftballons

- |    |             |                      |
|----|-------------|----------------------|
| 15 | das Haus    | die Häuser           |
|    | kalt        | erkältet             |
|    | der Baum    | <b>die Bäume</b>     |
|    | laufen      | er <b>läuft</b>      |
|    | der Strauch | <b>die Sträucher</b> |
|    | fahren      | es <b>fährt</b>      |
|    | das Blatt   | <b>die Blätter</b>   |
|    | schlagen    | er <b>schlägt</b>    |
|    | das Gras    | <b>die Gräser</b>    |



- 17 die Äste, der **Euro**, die **Männer**, die **Sträucher**, **Äuglein**, die **Freude**, die **Kälte**, er schlägt, die **Häuser**, das **Heu**, die **Eule**, er fährt, die **Mäuse**, die **Bälle**

- |    |                        |                  |
|----|------------------------|------------------|
| 18 | sie tragen             | <b>sie trägt</b> |
|    | sie heulen             | <b>sie heult</b> |
|    | sie fallen             | <b>sie fällt</b> |
|    | <b>sie halten</b>      | sie hält         |
|    | <b>sie freuen sich</b> | er freut sich    |
|    | <b>sie laufen</b>      | sie läuft        |



© **STARK Verlag**

[www.stark-verlag.de](http://www.stark-verlag.de)  
[info@stark-verlag.de](mailto:info@stark-verlag.de)

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.

**STARK**