

# DEUTSCH



1. Klasse

passend zum  
Lehrplan**PLUS**

**MEHR  
ERFAHREN**



**STARK**

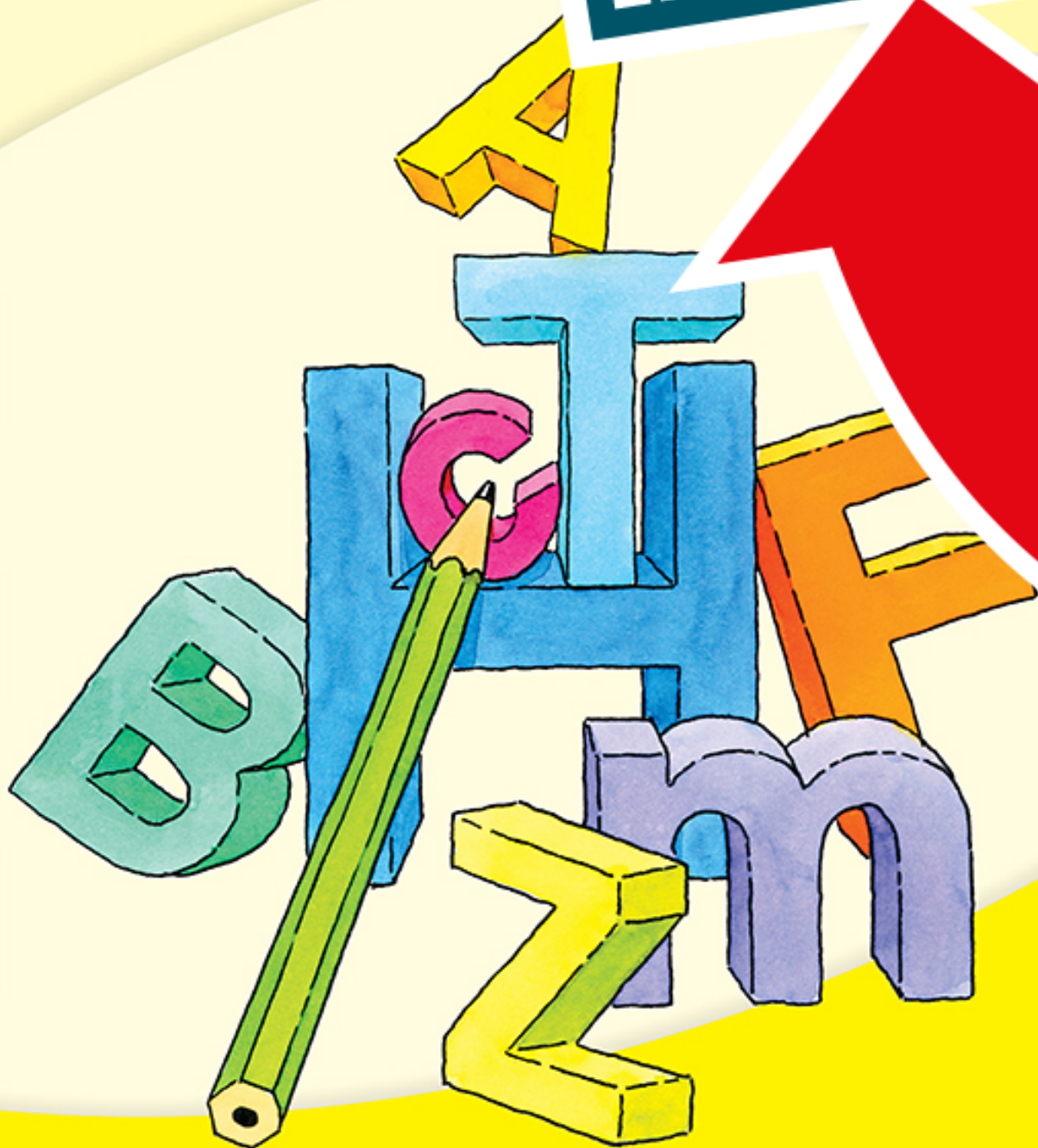
# DEUTSCH



1. Klasse

passend zum  
Lehrplan**PLUS**

**MEHR  
ERFAHREN**



**STARK**

# Inhalt

## Lesen

---

- Lesen – Tipps zum Üben 1
- Anna und Leon 3
- Der Herbst ist da! 8
- Ich gehe mit meiner Laterne 10
- Juchhe – der erste Schnee 14
- Wir verkleiden uns! 18
- Jetzt kommt der Frühling 22
- Ein Ei steckt voller Wunder 28
- Das Seepferdchen 32



## Sprachbetrachtung

---

- Sprachbetrachtung – Tipps zum Üben 35
- Die Klasse 1b – Das Namenwort und sein Begleiter 37
- Wir lesen, essen, toben – Tunwörter erkennen und verwenden 42
- Wie bist du? Wie bin ich? – Wiewörter erkennen und verwenden 48
- Anna und ihr Hund – Silben und Sätze 54
- Wir dichten und denken – Reime und vertauschte Buchstaben 60
- Das ABC ist gar nicht so schwer – Das Alphabet kennenlernen 64
- Anna und Leon kennen sich aus – Gelerntes wiederholen und anwenden 66

## Lernzielkontrollen

---

- Lernzielkontrollen – Tipps zum Üben 69
- Lernzielkontrolle 1 – Phonologische Bewusstheit 71
- Lernzielkontrolle 2 – Phonologische Bewusstheit, Rechtschreibung 73
- Lernzielkontrolle 3 – Phonologische Bewusstheit, Leseverstehen, Rechtschreibung 75
- Lernzielkontrolle 4 – Phonologische Bewusstheit, Leseverstehen 77
- Lernzielkontrolle 5 – Phonologische Bewusstheit, Rechtschreibung, Leseverstehen 79
- Lernzielkontrolle 6 – Rechtschreibung, Leseverstehen 81
- Lernzielkontrolle 7 – Sprache untersuchen 83
- Lernzielkontrolle 8 – Sprache untersuchen 85

- Lernzielkontrolle 9 – Leseverstehen **87**
- Lernzielkontrolle 10 – Sprache untersuchen **88**
- Lernzielkontrolle 11 – Texte verfassen **90**
- Lernzielkontrolle 12 – Leseverstehen **92**
- Lernzielkontrolle 13 – Leseverstehen, Texte verfassen **94**
- Lernzielkontrolle 14 – Sprache untersuchen, Rechtschreibung (Lückendiktat) **96**
- Lernzielkontrolle 15 – Sprache untersuchen, Rechtschreibung (Lückendiktat) **98**
- Lernzielkontrolle 16 – Rechtschreibung: Diktat **100**
- Lernzielkontrolle 17 – Hörverstehen **101**

## MP3-CD

---

- Diktat: Anton geht einkaufen **Track 1**
- Diktat: Was Tiere alles können **Track 2**
- Diktat: Bei uns zu Hause **Track 3**
- Hörverstehen: Die Ernte **Track 4**

### Autoren:

Ulrike Debes (Lesen), Manfred Hahn (Sprachbetrachtung), Ulrike Jockisch (Lernzielkontrollen)



# Vorwort

Liebe Eltern,

mit diesem Buch können Sie mit Ihrem Kind die wichtigsten Inhalte aus dem Deutsch-Unterricht der 1. Klasse üben und wiederholen.

Im ersten Teil „Lesen“ trainiert Ihr Kind seine **Lesefertigkeiten** und erarbeitet sich erste Lesestrategien. Im zweiten Teil „Sprachbetrachtung“ beschäftigt es sich mit der **Grammatik** der deutschen Sprache. Mit dem dritten Teil „Lernzielkontrollen“ können Sie schließlich **testen**, ob Ihr Kind den Deutsch-Stoff der 1. Klasse verstanden hat. Farblich hinterlegte **Tippseiten** liefern Ihnen wertvolle Tipps zum Üben sowie zum Umgang mit diesem Buch.

Alle Texte und Aufgaben sind der Lebenswelt der Kinder entnommen und regen zum Lesen und Denken an. **Blaue Infokästen** fassen das Wichtigste zu einem Thema zusammen und **Tippzettel** helfen an kniffligen Stellen weiter. Zahlreiche **Illustrationen** lockern die Aufgaben auf und motivieren zum Üben.

Im herausnehmbaren **Lösungsheft** finden Sie leicht verständliche Lösungen zu allen Aufgaben, sodass Sie die Lösungen Ihres Kindes schnell und unkompliziert kontrollieren können.

Wir wünschen Ihrem Kind und Ihnen viel Freude und Erfolg beim Üben mit diesem Buch!



Ulrike Debes



Manfred Hahn



Ulrike Jockisch



# Lesen – Tipps zum Üben

Im ersten Teil „Lesen“ trainiert Ihr Kind anhand vielfältiger Übungen seine Lesefertigkeiten. Am Anfang übt es das Lesen einfacher Wörter und kurzer Sätze. Es bietet sich deshalb an, mit dem Training zu beginnen, wenn das Kind die wichtigsten Buchstaben kennengelernt hat. Nach und nach liest das Kind kurze Texte und lernt dabei verschiedene Textsorten wie Gedicht und Sachtext kennen. Im Folgenden finden Sie wertvolle Tipps zum Üben:

## Allgemeine Tipps

- Ihr Kind sollte merken, dass Lesen wichtig ist und Spaß macht. Lesen Sie Ihrem Kind deshalb vor und lesen Sie gemeinsam einfache Bücher (auch Bilderbücher) und Texte.
- Ihr Kind sollte möglichst viel laut lesen. Im Wechsel mit Ihnen macht es sicherlich am meisten Spaß.
- Pinnen Sie an den Kühlschrank oder eine Pinnwand immer wieder kurze Nachrichten oder Merkzettel für Ihr Kind.
- Auch draußen gibt es verschiedene Möglichkeiten, das Lesen zu üben. Lassen Sie Ihr Kind beim nächsten Spaziergang den Namen des Supermarkts, der Bäckerei, der Tankstelle usw. vorlesen. Beim Einkaufen können Sie sich Produktnamen oder den Einkaufszettel vorlesen lassen.

## Wörter lesen

- Am Anfang sollte Ihr Kind einfache, kurze Wörter lesen. Dafür eignen sich v. a. lauttreue Wörter, also Wörter, die genauso geschrieben werden, wie sie klingen, z. B. *Hase*.
- Wenn Ihr Kind Schwierigkeiten mit einzelnen Buchstaben hat, sollte es beim Lesen eine Anlauttabelle zu Hilfe nehmen. Dort ist jedem Buchstaben ein Bild zugeordnet (*Beispiel*: Zebra für Z), sodass Ihr Kind immer wieder nachschauen kann, wie ein Buchstabe klingt.
- Es ist einfacher, lange Wörter zu lesen, wenn man sie in Silben trennt. Deshalb ist es sehr hilfreich, Silben zu klatschen, sie farblich zu markieren oder Silbenbögen unter die Wörter zu zeichnen (vgl. S. 7).

## Sätze und einfache Texte lesen

- Folgende Textarten eignen sich gut für Erstleser: Texte aus Bilderbüchern und Büchern für Leseanfänger, Kinderwitze, Rätsel, Kurzgedichte mit Reimen, Comics, einfache Rezepte (aus Kinderkochbüchern) usw.
- Bitten Sie Großeltern, Onkel und Tanten, Ihrem Kind kurze Briefe oder E-Mails zu schreiben.









## Anna und Leon

Das ist Leon.



Sie malen ein Bild.  
Sie malen eine Nase.  
Sie malen einen Mund.  
Sie malen zwei Augen.  
Sie malen zwei Ohren.

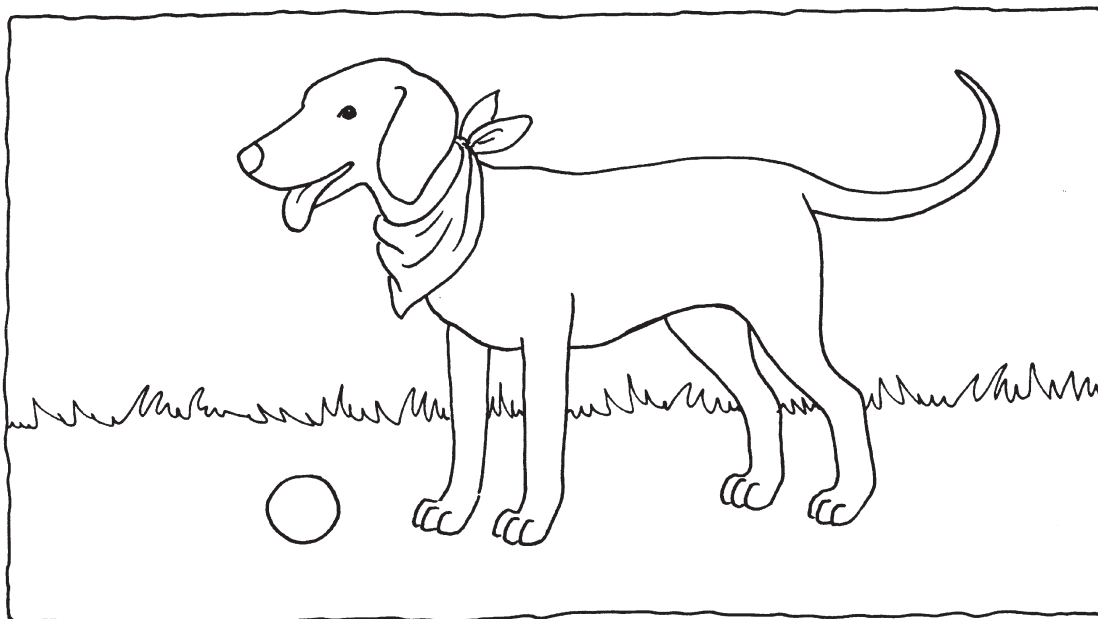
Das ist Anna.



### 1 Kannst du dieses Bild malen?

Lies den Text und male das Bild wie beschrieben aus.

Der Hund trägt ein rotes Tuch.  
Er spielt mit einem gelben Ball.  
Sein Fell ist weiß mit schwarzen Punkten.  
Der Himmel ist blau. Die Wiese ist grün.





**2 Was ist falsch?**

Lies genau und streiche das falsche Wort durch.

Anna und ~~Luis~~ malen ein Bild.

Anna und Leon malen eine Hose.

Anna und Leon malen drei Ohren.

Anna und Leon malen ein Auto.

**3 Kennst du Anna und Leon?**

Kreuze die richtige Antwort an.

Welche Farbe haben die Haare von Anna?

- blond
- braun
- schwarz



Was hat Leon in der Hand?

- einen Pinsel
- einen Stift
- einen Hammer



Wie ist Leons Pulli?

- grün
- gestreift
- gemustert

**4 Was haben Anna und Leon an?**

Lies den Text und male das Bild fertig.



Anna hat eine grüne Hose an.  
Ihr Pullover ist gelb.  
In der Hand hält sie einen Stift.  
Ihre Schuhe sind rot.

Leon hat eine blaue Hose an.  
Sein Pullover ist rot gestreift.  
In der Hand hält er einen Pinsel.  
Seine Schuhe sind braun.



# Anna und Leon

1 Das Bild ist mit den angegebenen Farben anzumalen.

2 Anna und Leon malen eine ~~Hose~~.  
Anna und Leon malen ~~drei~~ Ohren.  
Anna und Leon malen ein ~~Auto~~.

3 Welche Farbe haben die Haare von Anna?

- blond
- braun
- schwarz

Was hat Leon in der Hand?

- einen Pinsel
- einen Stift
- einen Hammer

Wie ist Leons Pulli?

- grün
- gestreift
- gemustert

4



Farben: wie in der Aufgabe angegeben



© **STARK Verlag**

[www.stark-verlag.de](http://www.stark-verlag.de)  
[info@stark-verlag.de](mailto:info@stark-verlag.de)

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.

**STARK**



© **STARK Verlag**

[www.stark-verlag.de](http://www.stark-verlag.de)  
[info@stark-verlag.de](mailto:info@stark-verlag.de)

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.

**STARK**