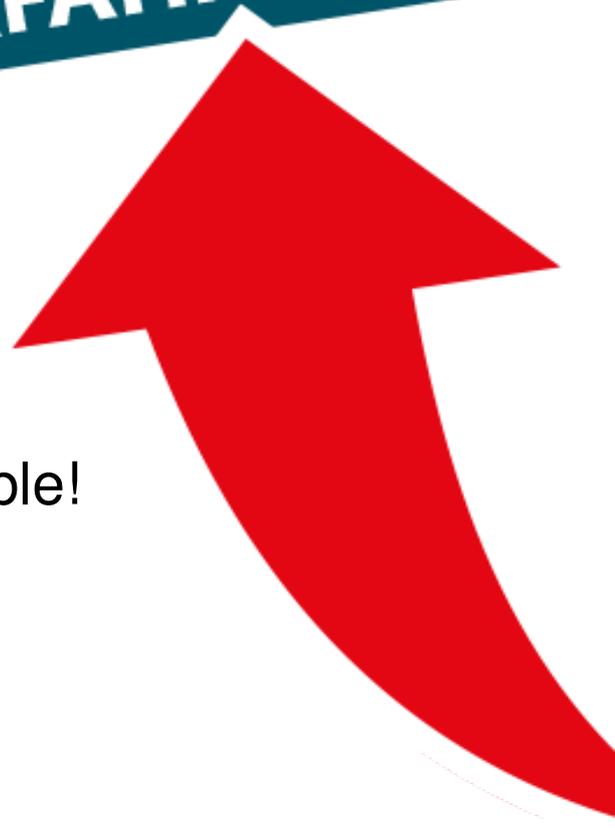


**MEHR  
ERFAHREN**



Sorry, no image available!

## Sprachbetrachtung

Manfred Hahn

**MEHR  
ERFAHREN**



**STARK**

Liebe Eltern,

gemeinsam mit Anna und Leon kann Ihr Kind in diesem Band die grundlegenden Strukturen der deutschen Sprache wiederholen und üben.

Von den verschiedenen Wortarten Namenwort, Tunwort und Wiewort über die Ein- und Mehrzahl hin zu Reimwörtern und Silben wird alles geübt und vertieft, was Ihr Kind im Bereich Sprachbetrachtung/Grammatik im 1. Schuljahr gelernt hat. Blau hinterlegte Infokästen fassen dabei wichtiges Grundwissen zusammen und gelbe Tippkästen helfen bei schwierigeren Aufgaben weiter.

Vielfältige Aufgabenstellungen aus der Erlebniswelt der Kinder und farbenfrohe, kindgerechte Illustrationen motivieren zum Üben. Im herausnehmbaren Lösungsheft finden Sie zur leichteren Kontrolle der Arbeit Ihres Kindes alle Lösungen übersichtlich aufgeführt.

Ich wünsche Ihnen und Ihrem Kind viel Freude und Erfolg beim Üben mit diesem Buch!



Manfred Hahn

## **Inhaltsverzeichnis**

Die Klasse 1 b – Das Namenwort und sein Begleiter	<b>1</b>
Wir lesen, essen, toben – Tunwörter erkennen und verwenden	<b>6</b>
Wie bist du? Wie bin ich? – Wiewörter erkennen und verwenden	<b>12</b>
Anna und ihr Hund – Silben und Sätze	<b>18</b>
Wir dichten und denken – Reime und vertauschte Buchstaben	<b>24</b>
Das ABC ist gar nicht so schwer – Das Alphabet kennenlernen	<b>28</b>
Anna und Leon kennen sich aus – Gelerntes wiederholen und anwenden	<b>30</b>





**5** Einzahl bilden mit Begleiter

Anna packt ihre Schultasche.

Schreibe die Dinge in der Einzahl mit ihrem Begleiter auf.

die Äpfel






die Bücher






die Hefte






Der **Begleiter** in der Mehrzahl heißt immer „**die**“. Oft wird die Mehrzahl mit einem **Umlaut** gebildet: *Beispiele: Hut – Hüte, Apfel – Äpfel, Maus – Mäuse*

**6** Mehrzahl bilden

Diese Wörter lernen Anna und Leon in der Schule.

Schreibe die Mehrzahl mit Begleiter auf.

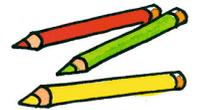
die Blume






der Stift



der Finger






die Seite






die Wolke








**7 Namenwörter in Mehrzahl und Einzahl erkennen**

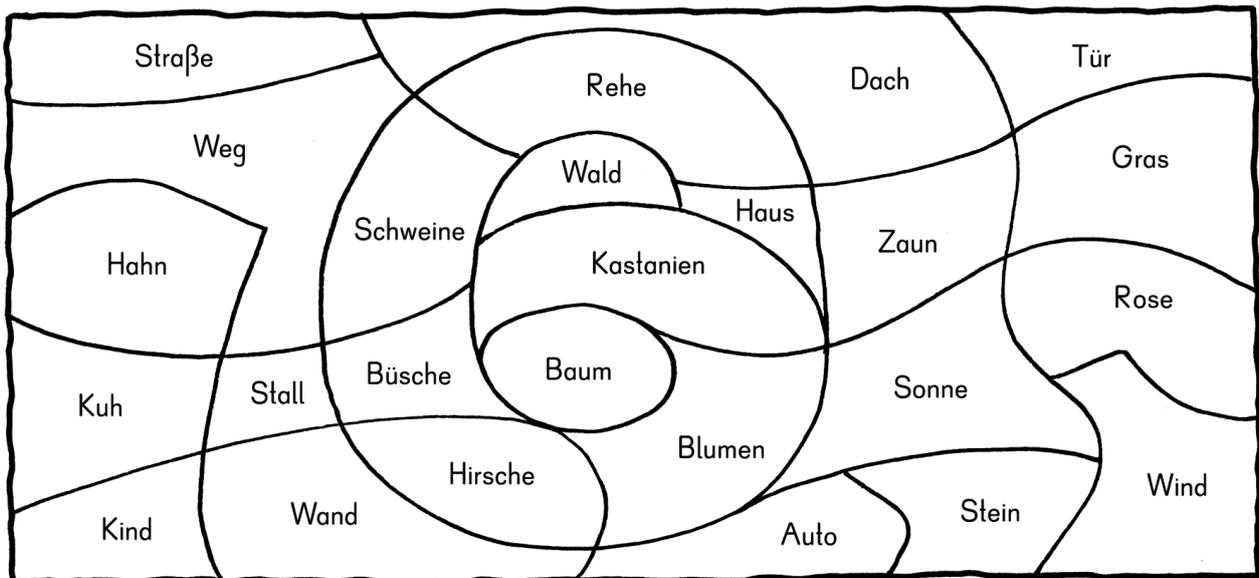
Weißt du, wie alt Anna ist?

So findest du es heraus:

Male im Bild unten alle Wörter in der Einzahl blau an.

Male im Bild unten alle Wörter in der Mehrzahl rot an.

So alt ist Anna:



**8 Namenwörter im Text finden**

Anna erzählt von sich und ihrem Hund Nico.

Umkreise die vier Namenwörter im Text und schreibe sie in der Einzahl mit ihrem Begleiter auf.

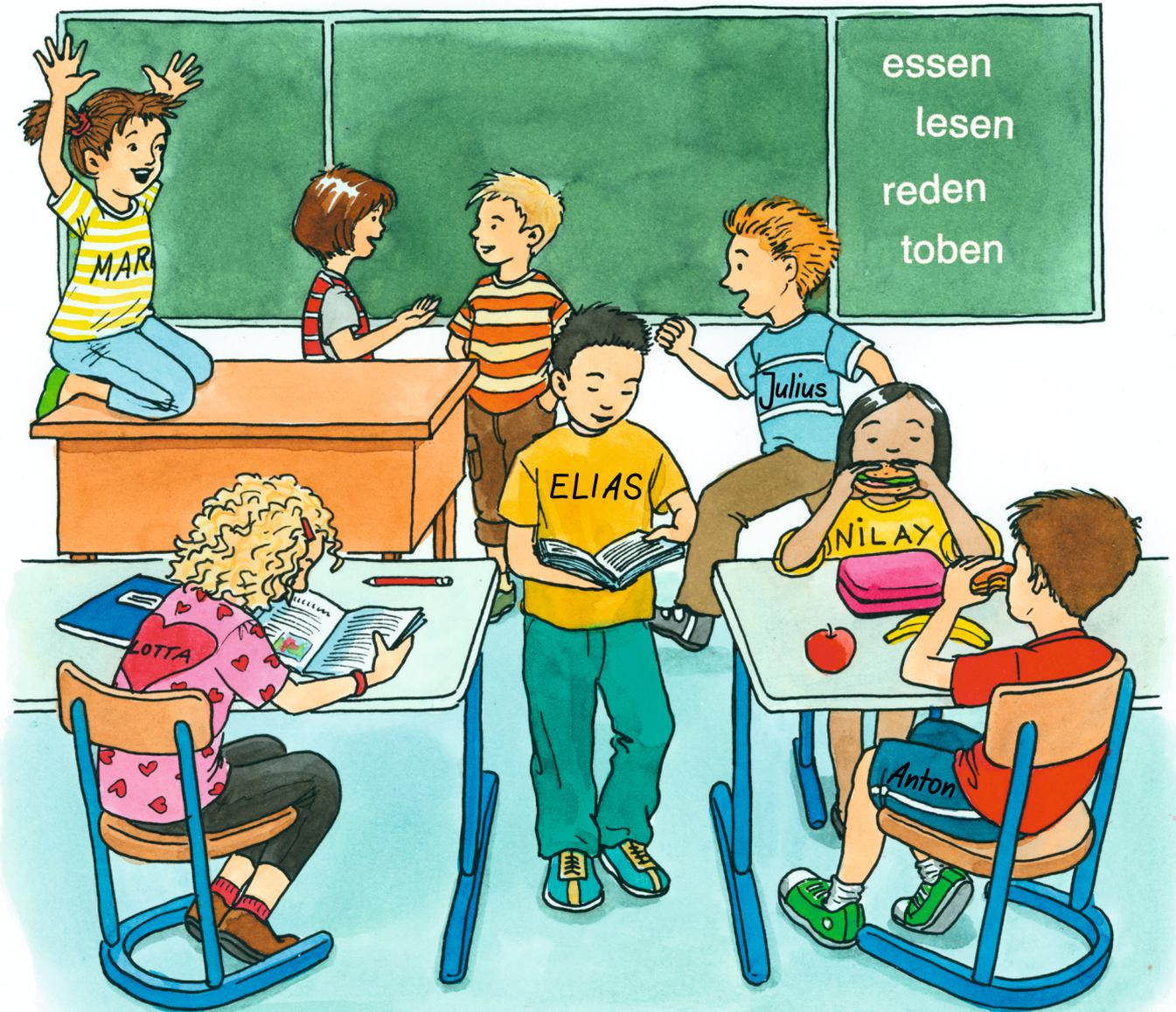
„Wir sind richtige Freunde.  
Wenn es aus allen Wolken regnet,  
rennen wir durch Pfützen und spielen wilde Spiele.“






# Wir lesen, essen, toben – Tunwörter erkennen und verwenden

## 9 Tunwörter finden



**Tunwörter** sagen, was jemand tut.  
Sie beantworten die Frage: Was macht er/sie/es?  
Tunwörter schreibt man klein.



Was machen die Kinder auf dem Bild links?  
Die Wörter auf der Tafel helfen dir.

Anna und Leon	   	.
Anton und Nilay	   	.
Julius und Maria	   	.
Elias und Lotta	   	.

**10 Tunwörter einsetzen**

Nico wartet zu Hause auf Anna und vertreibt sich die Zeit.

Schreibe auf, was er tut.

Die Wörter in seinem Korb helfen dir.



Nico   
  
 lange.

Dann   
  
 er und streckt sich.

Eine Weile   
  
 er an einem Knochen.

Schließlich   
  
 er einen Schmetterling.



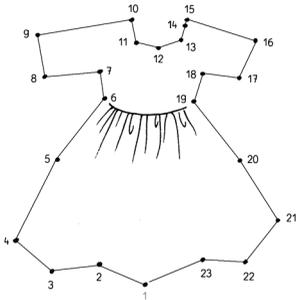
# Die Klasse 1 b – Das Nomen und sein Begleiter

1 Lösungsvorschlag: Anna / Mädchen, Leon / Junge, (der/ein) Baum

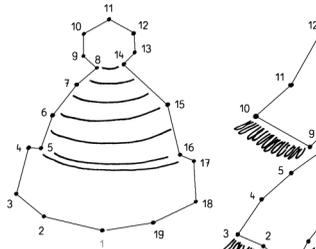
2 Fenster, Klasse, Kinder

3 der Sand, die Rutsche, die Wippe

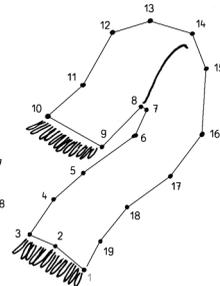
4



das Kleid



die Mütze

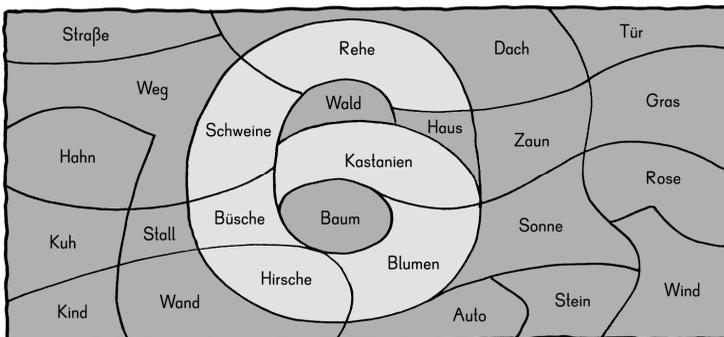


der Schal

5 der Apfel, das Buch, das Heft

6 die Blumen, die Stifte, die Finger, die Seiten, die Wolken

7



8

Wir sind richtige **Freunde**.

Wenn es aus allen **Wolken** regnet,

rennen wir durch **Pfützen** und spielen wilde **Spiele**.

**der Freund, die Wolke, die Pfütze, das Spiel**

## Wir lesen, essen, toben – Tunwörter erkennen und verwenden

9

Anna und Leon **reden**.

Anton und Nilay **essen**.

Julius und Maria **toben**.

Elias und Lotta **lesen**.

10

Nico **schläft** lange.

Dann **gähnt** er und streckt sich.

Eine Weile **nagt** er an einem Knochen.

Schließlich **jagt** er einen Schmetterling.

11

Anna **sammelt** Kastanien.

Leon **klettert** auf einen Baum.

Anton **hüpft** in einen Laubhaufen.

Atasi **sucht** ein Eichhörnchen.

12

Auf einen Baum **klettern**

In den Laubhaufen **hüpfen**

Ein Eichhörnchen **suchen**



© **STARK Verlag**

[www.stark-verlag.de](http://www.stark-verlag.de)  
[info@stark-verlag.de](mailto:info@stark-verlag.de)

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.

**STARK**



© **STARK Verlag**

[www.stark-verlag.de](http://www.stark-verlag.de)  
[info@stark-verlag.de](mailto:info@stark-verlag.de)

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.

**STARK**