

STARK in

# MATHEMATIK 3. Klasse

## Rechnen

Gleixner-Weyrauch • Lugau

**MEHR  
ERFAHREN**

mit  
Belohnungs-  
stickern



**STARK**

Liebe Eltern,

in der 3. Klasse lernt Ihr Kind in Mathematik viele neue und wichtige Dinge: zum Beispiel das Rechnen bis 1 000, alle Einmaleinsreihen, das schriftliche Rechnen und das Runden.

All diese Grundlagen muss Ihr Kind gut beherrschen, damit es später in den höheren Klassen im Unterricht alles versteht. Und auch im Alltag ist es wichtig, dass Ihr Kind gut und sicher rechnen kann.

Zur Festigung und Wiederholung der Inhalte des Mathematikunterrichts aus dem Bereich Rechnen bietet dieser Trainingsband vielfältige Übungsaufgaben. Die Kapitel sind dabei in sich abgeschlossen und kurze Aufgaben behandeln einzelne Themenbereiche, sodass Sie diese mit Ihrem Kind auch gezielt wiederholen können.

Blaue **Infokästen** fassen wichtige Grundlagen übersichtlich zusammen, bei kniffligen Aufgaben helfen gelbe **Tippzettel** weiter – und auf den farbig hinterlegten **Knobelseiten** findet Ihr Kind herausfordernde Aufgaben, bei denen es ganz genau überlegen muss.

Nach einer erfolgreichen Lerneinheit können Sie Ihr Kind mit den **Stickern** belohnen. Das motiviert zum Üben.

Die Lösungen Ihres Kindes können Sie mit dem herausnehmbaren **Lösungsheft** ganz einfach überprüfen. Hier finden Sie nicht nur die Endergebnisse, sondern oft auch die Lösungswege genau dokumentiert.

Wir wünschen Ihnen und Ihrem Kind viel Freude und Erfolg beim Üben mit diesem Buch!

*S. Gleixner-Weyrauch M. Kögler H. Seidel*

## **Inhaltsverzeichnis**

Zahlen bis 1 000 darstellen, zählen und ordnen	<b>1</b>
Halbschriftlich rechnen	<b>6</b>
Ergänzen auf 1 000	<b>8</b>
Runden von Zahlen	<b>9</b>
Schriftlich addieren (+) ohne Übertrag	<b>11</b>
Schriftlich addieren (+) mit Übertrag	<b>13</b>
Schriftlich subtrahieren (–) ohne Übertrag	<b>17</b>
Schriftlich subtrahieren (–) mit Übertrag	<b>19</b>
Das Einmaleins – Verdoppeln, Kernaufgaben und Nachbaraufgaben	<b>23</b>
Das Einmaleins – Tauschaufgaben und Umkehraufgaben	<b>25</b>
Teiler, Primzahlen und Vielfache	<b>26</b>
Multiplizieren und Dividieren mit Vielfachen von 10	<b>27</b>
Dividieren mit Rest	<b>30</b>
Gemischte Aufgaben	<b>31</b>

## Runden von Zahlen

Anna kauft auf dem Flohmarkt Perlen für neue Armbänder. Sie fragt den Verkäufer, wie viele Perlen sie für drei Armbänder braucht. „Du brauchst pro Armband ungefähr 250 Perlen“, antwortet der Verkäufer.



Nicht immer ist es notwendig, die genaue Anzahl zu kennen. Mit gerundeten Zahlen kannst du eine Überschlagsrechnung bilden und das Ergebnis abschätzen.

Bei den Ziffern 0, 1, 2, 3 und 4 wird **abgerundet**, bei den Ziffern 5, 6, 7, 8, und 9 wird **aufgerundet**.

Mit dem Zeichen „~“ zeigst du an, dass die Zahl „ungefähr“ so groß ist.

Willst du auf Zehner runden, entscheidet die Einerstelle, ob auf- oder abgerundet wird.

Willst du auf Hunderter runden, entscheidet die Zehnerstelle.

*Beispiele:*

114 gerundet auf Zehner: 114 ~ 110

187 gerundet auf Zehner: 187 ~ 190

114 gerundet auf Hunderter: 114 ~ 100

187 gerundet auf Hunderter: 187 ~ 200

### 15 Runde auf Zehner. Achte dabei auf die Einer.

175 ~ \_\_\_\_\_

347 ~ \_\_\_\_\_

371 ~ \_\_\_\_\_

906 ~ \_\_\_\_\_

555 ~ \_\_\_\_\_

739 ~ \_\_\_\_\_

603 ~ \_\_\_\_\_

609 ~ \_\_\_\_\_

327 ~ \_\_\_\_\_

658 ~ \_\_\_\_\_

832 ~ \_\_\_\_\_

574 ~ \_\_\_\_\_

959 ~ \_\_\_\_\_

441 ~ \_\_\_\_\_

266 ~ \_\_\_\_\_

498 ~ \_\_\_\_\_

**16** Runde auf Hunderter. Achte dabei auf die Zehner.

948 ~ _____	347 ~ _____	371 ~ _____	684 ~ _____
555 ~ _____	739 ~ _____	603 ~ _____	906 ~ _____
283 ~ _____	475 ~ _____	839 ~ _____	750 ~ _____
541 ~ _____	163 ~ _____	252 ~ _____	498 ~ _____

**17** Entscheide, ob Anna richtig gerundet hat. Streiche die falschen Aufgaben durch und verbessere sie.

**a** Hier wurde auf Zehner gerundet.

472 ~ 470 _____	739 ~ 730 _____	603 ~ 613 _____	906 ~ 900 _____
788 ~ 790 _____	384 ~ 380 _____	266 ~ 260 _____	568 ~ 570 _____

**b** Hier wurde auf Hunderter gerundet.

551 ~ 500 _____	699 ~ 700 _____	216 ~ 200 _____	401 ~ 400 _____
382 ~ 400 _____	249 ~ 300 _____	738 ~ 700 _____	769 ~ 700 _____

**18** Welche Zahlen könnten gerundet worden sein?

**a** Hier wurde auf Zehner gerundet.

*Beispiel:*

~ 250 können die Zahlen 245 bis 254 sein.

~ 670 können die Zahlen \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_ sein.

~ 120 können die Zahlen \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_ sein.

**b** Hier wurde auf Hunderter gerundet.

~ 700 können die Zahlen \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_ sein.

~ 200 können die Zahlen \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_ sein.



## Schriftlich addieren (+) ohne Übertrag

- 19 Leon war in den großen Ferien mit seinem Vater in Australien. Zwei Tage lang waren sie im Kakadu-Nationalpark unterwegs und haben viele wilde Tiere gesehen. Ein Wächter erzählte ihnen, dass er den Park in zwei Hälften geteilt hat, damit er die riesige Fläche besser überblicken und die Kängurus leichter zählen kann.



- a Wie viele Kängurus hat der Wächter in der einen Hälfte gezählt?

□		●●●●●
---	--	-------

In der einen Hälfte sind \_\_\_\_\_ Kängurus.

- b Wie viele Kängurus hat der Wächter in der anderen Hälfte gezählt?

□	□	□		●●●
---	---	---	--	-----

In der anderen Hälfte sind \_\_\_\_\_ Kängurus.

- c Leon zählt nun beide Angaben zusammen.

Zeichne und übertrage dann die Zahlen in das Stellenwerthaus.

H	Z	E
□		○○○○
+ □□□		○○
_____		
_____		

H	Z	E
□		●●●●●
+ □□□		●●●
_____		
_____		







# Runden von Zahlen

<b>15</b>	175 ~ <b>180</b>	347 ~ <b>350</b>	371 ~ <b>370</b>	906 ~ <b>910</b>
	555 ~ <b>560</b>	739 ~ <b>740</b>	603 ~ <b>600</b>	609 ~ <b>610</b>
	327 ~ <b>330</b>	658 ~ <b>660</b>	832 ~ <b>830</b>	574 ~ <b>570</b>
	959 ~ <b>960</b>	441 ~ <b>440</b>	266 ~ <b>270</b>	498 ~ <b>500</b>

<b>16</b>	948 ~ <b>900</b>	347 ~ <b>300</b>	371 ~ <b>400</b>	684 ~ <b>700</b>
	555 ~ <b>600</b>	739 ~ <b>700</b>	603 ~ <b>600</b>	906 ~ <b>900</b>
	283 ~ <b>300</b>	475 ~ <b>500</b>	839 ~ <b>800</b>	750 ~ <b>800</b>
	541 ~ <b>500</b>	163 ~ <b>200</b>	252 ~ <b>300</b>	498 ~ <b>500</b>

<b>17</b>	a	472 ~ 470	<del>739</del> ~ <del>730</del>	<del>603</del> ~ <del>613</del>	<del>906</del> ~ <del>900</del>
			<b>739</b> ~ <b>740</b>	<b>603</b> ~ <b>600</b>	<b>906</b> ~ <b>910</b>
		788 ~ 790	384 ~ 380	<del>266</del> ~ <del>260</del>	568 ~ 570
				<b>266</b> ~ <b>270</b>	
<b>b</b>		<del>551</del> ~ <del>500</del>	699 ~ 700	216 ~ 200	401 ~ 400
		<b>551</b> ~ <b>600</b>			
		382 ~ 400	<del>249</del> ~ <del>300</del>	738 ~ 700	<del>769</del> ~ <del>700</del>
		<b>249</b> ~ <b>200</b>		<b>769</b> ~ <b>800</b>	

- 18** a ~ 670 können die Zahlen **665** bis **674** sein.  
~ 120 können die Zahlen **115** bis **124** sein.
- b ~ 700 können die Zahlen **650** bis **749** sein.  
~ 200 können die Zahlen **150** bis **249** sein.

# Schriftlich addieren (+) ohne Übertrag

- 19 a In der einen Hälfte sind **135** Kängurus.  
 b In der anderen Hälfte sind **343** Kängurus.

c

H	Z	E
□		○○○○○
+ □□□		○○○
□□□□		○○○○○○○

H	Z	E
1	3	5
+ 3	4	3
4	7	8

20

H	Z	E
2	1	1
+ 5	3	8
7	4	9

H	Z	E
3	2	4
+ 4	7	0
7	9	4

H	Z	E
5	7	1
+ 4	1	7
9	8	8

H	Z	E
4	2	6
+ 2	0	1
6	2	7

21

4	3	6
+ 4	1	
4	7	7

2	5	7
+ 3	1	2
5	6	9

5	1	1
+ 8	2	
5	9	3

3	2	1
+ 4	3	8
7	5	9

# Schriftlich addieren (+) mit Übertrag

22

H	Z	E
□□		○○○○○○○
+ □		○○○○○○○
□□□		○○○○○○○
□□□		○○○○○○○
□□□	□	○○○

H	Z	E
2	4	7
+ 1	6	6
4	1	3

23

H	Z	E
3	4	2
+ 1	4	9
4	9	1

H	Z	E
2	6	7
+ 4	2	8
6	9	5

H	Z	E
3	7	9
+ 5	1	7
8	9	6

H	Z	E
1	9	9
+ 3	8	7
5	8	6



© **STARK Verlag**

[www.stark-verlag.de](http://www.stark-verlag.de)  
[info@stark-verlag.de](mailto:info@stark-verlag.de)

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.

**STARK**