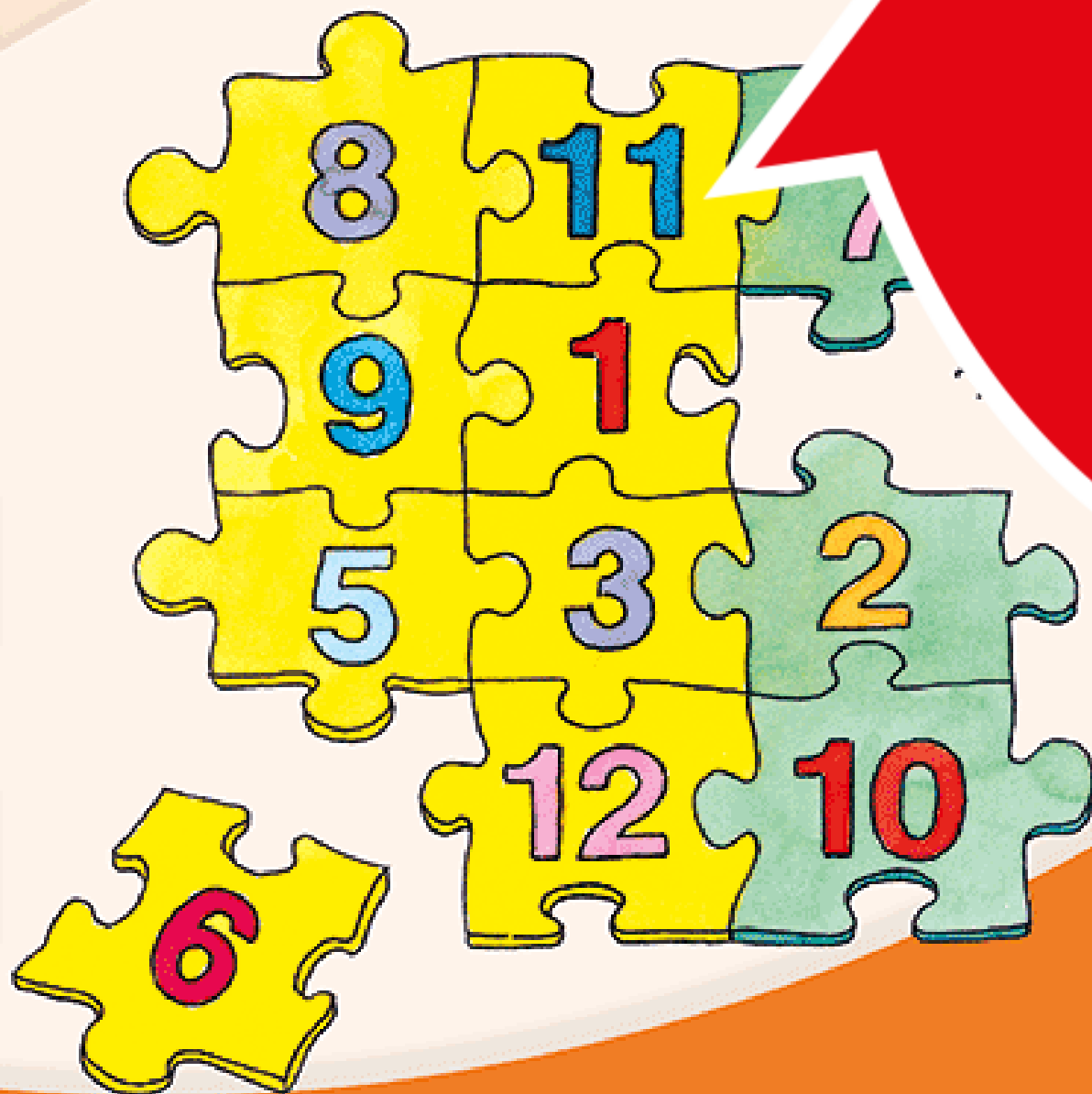


MATHEMATIK

2. Klasse



**MEHR
ERFAHREN**



STARK

Inhalt

Rechnen

- Rechnen – Tipps zum Üben 1
- Rechnen im Hunderterfeld – Zahlen ordnen und benennen 3
- Entdeckungen im Zahlenland – Zahlen zerlegen und vergleichen 8
- Wir rechnen bis 100 – Addition und Subtraktion ohne und mit Zehnerübergang 12
- Knobelaufgabe 19
- Wir lernen das kleine Einmaleins – Multiplizieren im Zahlenraum bis 100 20
- Knobelaufgabe 27
- Wir teilen – Aufgaben zur Division 28

Rechnen mit Größen

- Rechnen mit Größen – Tipps zum Üben 35
- Sparen und Einkaufen – Mit Euro und Cent rechnen 37
- Knobelaufgaben 46
- Kilometer und Zentimeter – Rechnen mit Längenmaßen 47
- Knobelaufgaben 52
- Die Zeit vergeht – Rechnen mit Uhrzeiten 53
- Knobelaufgaben 61
- Der Kalender – Rechnen mit Tagen, Wochen und Monaten 62
- Knobelaufgaben 64
- Vermischte Aufgaben – Zum Rechnen und Grübeln 65



Lernzielkontrollen

- Lernzielkontrollen – Tipps zum Üben 69
- Lernzielkontrolle 1 – Zahlen und Operationen; Größen und Messen 71
- Lernzielkontrolle 2 – Zahlen und Operationen; Größen und Messen 73
- Lernzielkontrolle 3 – Zahlen und Operationen; Größen und Messen; Raum und Form 75
- Lernzielkontrolle 4 – Raum und Form; Größen und Messen 77
- Lernzielkontrolle 5 – Zahlen und Operationen; Raum und Form 79
- Lernzielkontrolle 6 – Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeit; Größen und Messen; Zahlen und Operationen 81

- Lernzielkontrolle 7 – Muster und Strukturen; Größen und Messen; Zahlen und Operationen **83**
- Lernzielkontrolle 8 – Zahlen und Operationen; Raum und Form **85**
- Lernzielkontrolle 9 – Zahlen und Operationen; Muster und Strukturen; Größen und Messen; Raum und Form **87**
- Lernzielkontrolle 10 – Zahlen und Operationen; Größen und Messen **89**
- Lernzielkontrolle 11 – Zahlen und Operationen; Raum und Form; Größen und Messen **91**
- Lernzielkontrolle 12 – Zahlen und Operationen; Muster und Strukturen; Größen und Messen **93**

Autoren:

Manfred Hahn (Rechnen, Rechnen mit Größen)

Julia Karakaya (Lernzielkontrollen)



Vorwort

Liebe Eltern,

mit diesem Buch können Sie mit Ihrem Kind die wichtigsten Inhalte aus dem Mathematik-Unterricht der 2. Klasse üben und wiederholen.

Im ersten Teil „Rechnen“ lernt Ihr Kind die Zahlen bis 100 kennen und übt das **Rechnen bis 100**. Im zweiten Teil „Rechnen mit Größen“ dreht sich alles um die **Größen Geld, Zeit und Längen**. Mit dem dritten Teil „Lernzielkontrollen“ können Sie schließlich **testen**, ob Ihr Kind den Mathematik-Stoff der 2. Klasse verstanden hat. Farbig hinterlegte **Tippseiten** liefern Ihnen wertvolle Tipps zum Üben sowie zum Umgang mit diesem Buch.

Alle Aufgaben sind der Lebenswelt der Kinder entnommen und regen zum Denken und Rechnen an. **Blaue Infokästen** fassen das Wichtigste zu einem Thema zusammen und **Tippzettel** helfen an kniffligen Stellen weiter. Auf den **Knobelseiten** kann Ihr Kind das eigene Können testen und sein mathematisches Denken schulen. Zahlreiche **Illustrationen** lockern die Aufgaben auf und motivieren zum Üben.

Im herausnehmbaren **Lösungsheft** finden Sie leicht verständliche Lösungen zu allen Aufgaben, sodass Sie die Lösungen Ihres Kindes schnell und unkompliziert kontrollieren können.

Wir wünschen Ihrem Kind und Ihnen viel Freude und Erfolg beim Üben mit diesem Buch!



Manfred Hahn



Julia Karakaya

Rechnen – Tipps zum Üben

Im ersten Teil „Rechnen“ lernt Ihr Kind, sich im Zahlenraum bis 100 zu orientieren, und übt das Addieren (Plusrechnen), Subtrahieren (Minusrechnen), Multiplizieren (Malnehmen) und Dividieren (Teilen). Im Folgenden finden Sie wertvolle Tipps zum Üben:

Zahlenraum bis 100

Zunächst ist es wichtig, dass Ihr Kind eine Vorstellung vom Zahlenraum bis 100 entwickelt. Anfangs fällt es vielen Kindern schwer, sich die große Zahl 100 vorzustellen. Deshalb sollten Sie gemeinsam überlegen, wo diese Zahl im Alltag zu finden ist. *Beispiele:* Wie weit kommst du mit 100 Schritten? Wie groß ist ein Haufen mit 100 Nudeln?

Plus- und Minusrechnen bis 100

- Rechnen Sie gemeinsam Aufgaben am Zahlenstrahl. Basteln Sie dazu einen Zahlenstrahl aus Papier oder Tonkarton (vgl. S. 14/15). Das Rechnen am Zahlenstrahl ist vor allem beim Rechnen mit Zehnerübergang hilfreich.
- Lassen Sie Ihr Kind beim Rechnen das Hunderterfeld zu Hilfe nehmen (vgl. S. 7).
- Beim Plus- und Minusrechnen gibt es mehrere Rechenstrategien (vgl. S. 12 ff.). Ihr Kind sollte verschiedene Strategien ausprobieren und so die beste Strategie für sich persönlich herausfinden.

Das kleine Einmaleins: Malnehmen und Teilen

- Machen Sie die Malaufgaben möglichst anschaulich. Nehmen Sie 3 Dosen und legen in jede Dose 4 Bonbons, Muggelsteine o. Ä. Ihr Kind soll nun berechnen, wie viele Gegenstände es insgesamt sind.
- Auch einfache Geteiltaufgaben lassen sich gut darstellen. Nehmen Sie 6 Bonbons und bitten Sie Ihr Kind, die Bonbons gerecht an 2 Personen zu verteilen. Auf dieselbe Weise kann auch das Teilen mit Rest erklärt werden. *Beispiel:* Verteile 7 Bonbons gerecht an 2 Personen. Wie viele Bonbons bleiben übrig?
- Sobald Ihr Kind das Prinzip des Malnehmens verstanden hat, sollte es die Reihen des kleinen Einmaleins auswendig lernen. Dabei können lustige Sprüche helfen (vgl. S. 22). Sie können sich mit Ihrem Kind auch eigene Sprüche und Reime ausdenken, denn diese behält man noch besser im Kopf.





Rechnen im Hunderterfeld – Zahlen ordnen und benennen

Anna und Leon gehen zusammen in die 2. Klasse der Sonnenscheinschule.

Als sie in das Klassenzimmer kommen, staunen sie.

Da hängt eine bunte Blumengirlande!

„Die ist aber schön!“, meint Anna.

„Auf der Girlande stehen ja Zahlen und Buchstaben!“, ruft Leon.

Ihr Klassenlehrer, Herr Wagner, lacht zufrieden.

„Ihr könnt sie gleich in euer Hunderterfeld einordnen“, sagt er.



1 Zahlen ordnen:

„Auch Zahlen brauchen Ordnung“, sagt Herr Wagner. „Helft ihr mir aufzuräumen?“

- a Ordne die Zahlen aus dem Bild auf Seite 3 der Größe nach. Beginne mit der kleinsten Zahl. Trage sie mit dem zugehörigen Buchstaben in den Lösungskasten ein.

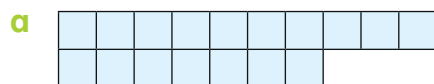
12			
L			

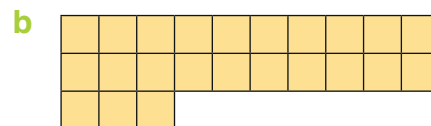
- b Trage nun die Zahlen von Aufgabe a mit **blauer** Farbe ins Hunderterfeld auf Seite 7 ein.

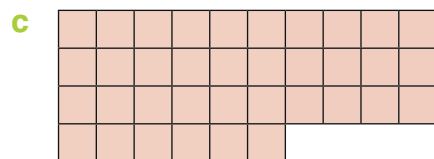
2 Reihen und Kästchen zählen:

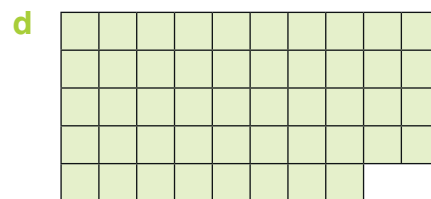
Anna fragt Leon: „Weißt du, wie diese Zahlen heißen?“ Leon überlegt.

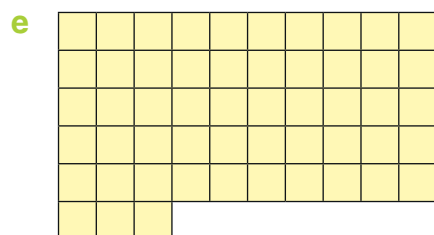
Hilf ihm und schreibe die Zahlen auf die Linie. Trage sie dann mit **roter** Farbe ins Hunderterfeld auf Seite 7 ein.

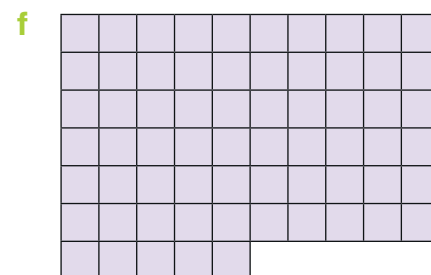












- 3 Zahlen lesen:
Anna ruft Leon Zahlen zu.

Schreibe die Zahlen in die Kästchen und trage sie mit **grüner** Farbe ins Hunderterfeld auf Seite 7 ein.



siebenundachtzig

--	--

einundsechzig

--	--

dreiundachtzig

--	--

fünfundneunzig

--	--

vierzehn

--	--

einundneunzig

--	--

achtundsechzig

--	--

fünfundfünfzig

--	--

zweiundvierzig

--	--

fünfundsiebzig

--	--

siebenundzwanzig

--	--

neununddreißig

--	--



Rechnen im Hunderterfeld – Zahlen ordnen und benennen

1 a

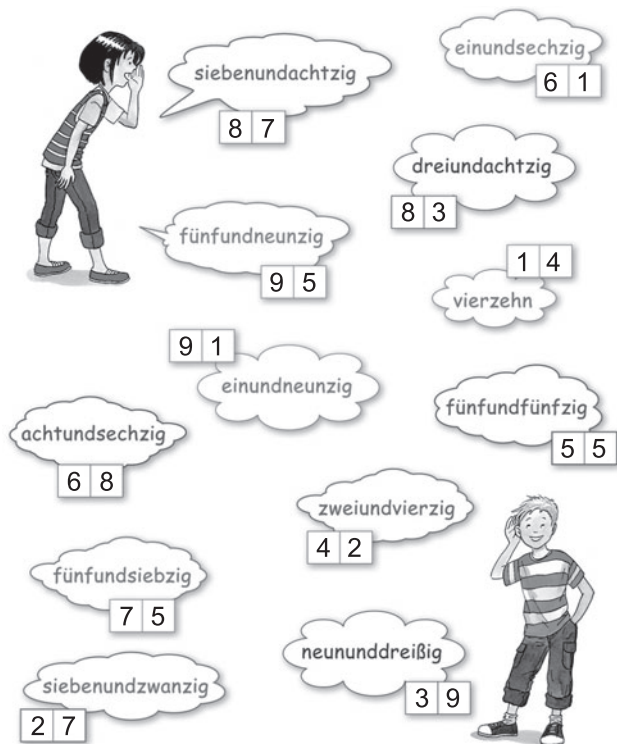
12	16	19	21	25	28	32	37	41	44	46	52	56
L	E	O	N	M	Ö	C	H	T	E	B	I	S

58	63	67	69	72	74	78	81	84	86	89	93	98
H	U	N	D	E	R	T	Z	Ä	H	L	E	N

b vgl. Lösung zu Aufgabe 5 c

- 2**
- | | |
|-------------|-------------|
| a 17 | b 23 |
| c 36 | d 48 |
| e 53 | f 65 |

3





© **STARK Verlag**

www.stark-verlag.de
info@stark-verlag.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH
ist urheberrechtlich international geschützt.
Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung
des Rechteinhabers in irgendeiner Form
verwertet werden.

STARK