

**STARK** in

# MATHEMATIK 2. Klasse

## Sachaufgabe

Manfred Hahn

**MEHR  
ERFAHREN**

mit  
Belohnungs-  
stickern



**STARK**

Liebe Eltern,

gemeinsam mit Anna und Leon übt Ihr Kind in diesem Trainingsband alle Fertigkeiten rund um das Lösen von Sachaufgaben.

Das Buch ist so aufgebaut, dass Ihr Kind **vom Einfachen zum Schweren** geleitet wird und Schritt für Schritt eine Lösungsstrategie für Sachaufgaben entwickelt. Die eingängige und kleinschrittige Strukturierung der Aufgaben in fünf Bestandteile (Wissen, Frage, Rechenzeichen, Rechnung, Antwort) gibt Sicherheit bei der Bearbeitung unbekannter Aufgaben und hilft dabei, nichts Wichtiges zu vergessen. Ein Test am Ende, bei dem alle bisher gelernten und geübten Fähigkeiten gefordert sind, hilft Ihnen, den Lernerfolg Ihres Kindes einzuschätzen. Die Ergebnisse und Lösungswege aller Aufgaben, mit denen Sie die Lösungen leicht überprüfen können, finden Sie im separaten **Lösungsheft**.

Im Buch selbst gibt es vielfältige Elemente, die Ihrem Kind das Lernen erleichtern und die Motivation fördern. Blaue **Infokästen** fassen wichtige Inhalte kurz und prägnant zusammen und unterstützen Ihr Kind dabei, den Überblick zu behalten und Grundwissen zu festigen. Gelbe **Tippzettel** geben Hinweise, wenn eine Aufgabe besonders schwierig ist, und grün hinterlegte **Knobelseiten** fordern zum Nachdenken und Rätseln heraus. **Sticker** können zur Belohnung nach einer abgeschlossenen Lerneinheit eingesetzt werden.

Ich wünsche Ihnen und Ihrem Kind viel Freude und Erfolg beim Üben mit diesem Buch!



Manfred Hahn

## Inhaltsverzeichnis

Erste Einführung in Sachaufgaben – Genaues Lesen und Hinschauen	1
Sachaufgaben Schritt für Schritt lösen – plus (+) und minus (–)	6
Sachaufgaben Schritt für Schritt lösen – mal (·) und geteilt (:)	18
Gemischte Aufgaben für Sachaufgaben-Profis	26
Das kann ich jetzt schon – Test	30



## Sachaufgaben Schritt für Schritt lösen – plus (+) und minus (-)



**Wissen:** Lies die Aufgabe genau und unterstreiche wichtige Angaben. Oft hilft dir eine **kleine Rechenskizze**. Du kannst dir auch einen „Film“ dazu vorstellen.

**6** Zeichne eine Skizze zu den Aufgaben.

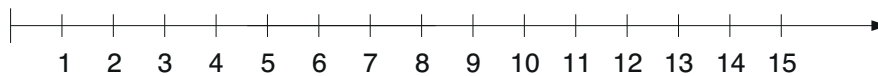


**Beispiel:**

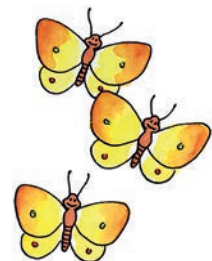
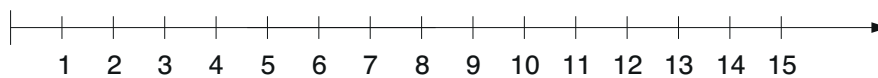
Ein Marienkäfer krabbelt durch die Wiese. Er krabbelt drei Meter nach rechts. Dann macht er eine Pause und krabbelt noch einmal drei Meter nach rechts.



**a** Ein Grashüpfer hüpfet zwölf Meter nach rechts. Dann dreht er sich um und hüpfet sieben Meter wieder zurück.



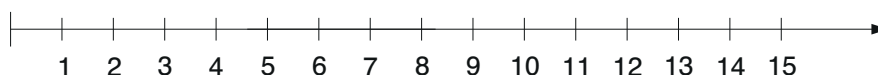
**b** Ein Schmetterling fliegt fünfzehn Meter vorwärts. Dann fliegt er wieder sieben Meter zurück. Schließlich überlegt er es sich doch anders und fliegt noch einmal sechs Meter vorwärts.



**c** Denke dir selbst eine Geschichte aus. Schreibe sie in die Zeilen und zeichne eine Skizze.

---

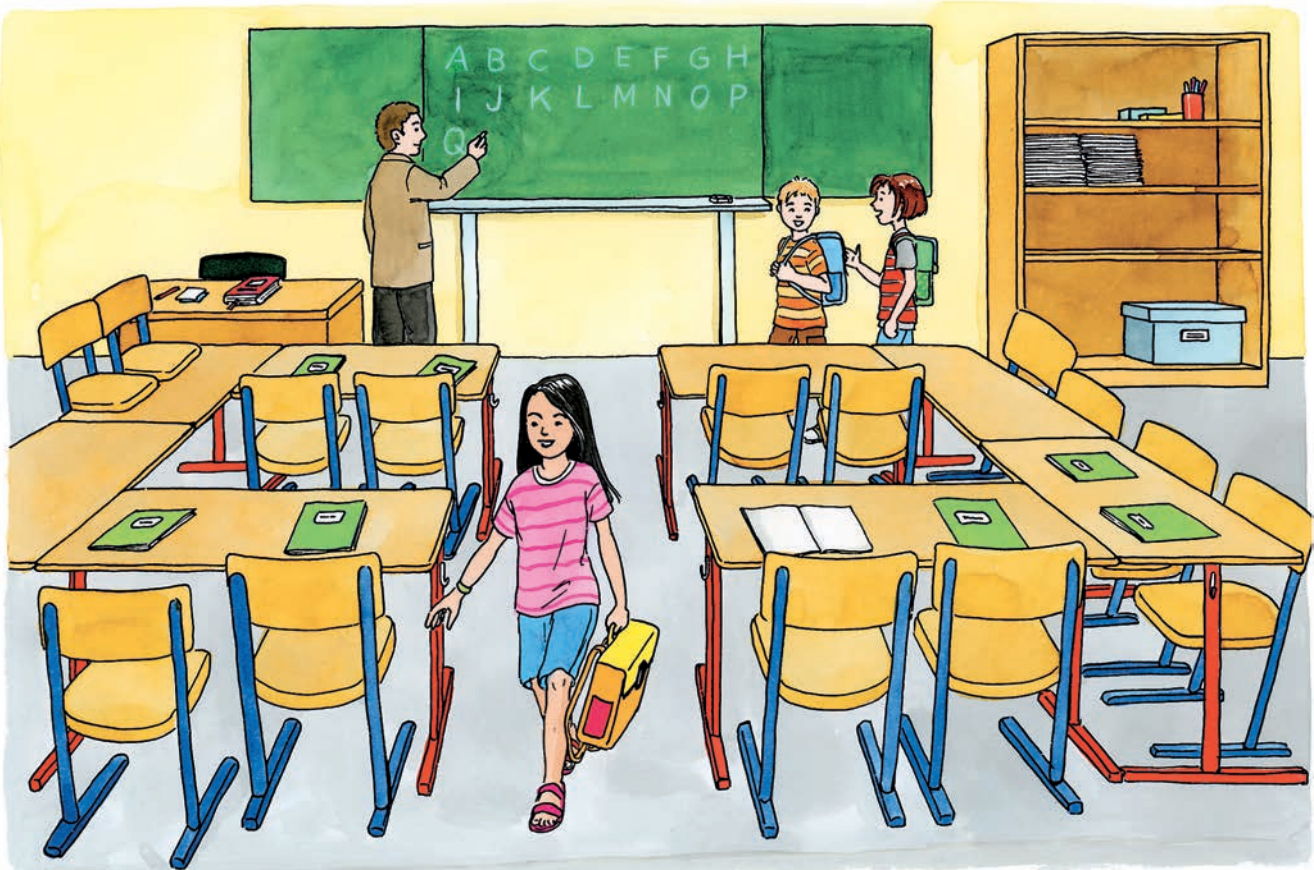
---





**Frage:** Falls die Frage in der Aufgabe nicht angegeben ist, überlege dir, welche **sinnvolle Frage** man stellen könnte. Versuche dabei, **alle wichtigen Informationen** aus dem Text sinnvoll zu verwenden. Schreibe die Frage dann auf.

- 7** Das ist das Klassenzimmer der 2b.  
Lies die Aussagen und schreibe die passende Frage auf.



- a** Von 15 Stühlen hängen 2 am Tisch.

**Frage:** \_\_\_\_\_

- b** An der Tafel stehen 17 Buchstaben.  
5 Buchstaben wird Herr Wagner gleich dazuschreiben.

**Frage:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- c** Auf den Tischen liegen 8 Hefte.  
42 Hefte hat Herr Wagner im Schrank liegen.

**Frage:** \_\_\_\_\_



8 Betrachte die Bilder und schreibe eine Rechengeschichte mit Frage.

a



Rechengeschichte:

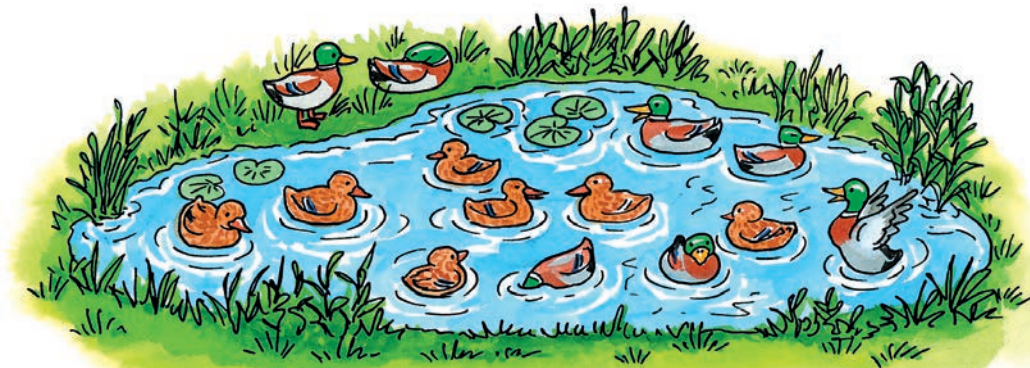
---

---

---

Frage:

b



Rechengeschichte:

---

---

---

Frage:

c Hast du in **b** eine Rechengeschichte zum Plusrechnen geschrieben?  
Dann schreibe noch eine Rechengeschichte zum Minusrechnen auf.

Hast du in **b** eine Rechengeschichte zum Minusrechnen geschrieben?  
Dann schreibe noch eine Rechengeschichte zum Plusrechnen auf.

---

---

Frage:

---





**Rechenzeichen:** Lies den Text genau. Überlege vor dem Rechnen, **welches Rechenzeichen** du nehmen musst. Manchmal helfen dir **Hinweiswörter** dabei. Wichtig ist aber immer, dass du den **Zusammenhang** verstehst.

**+** **plus:** Hinweiswörter: mehr, dazu, noch, insgesamt ...

**-** **minus:** Hinweiswörter: weniger, weg ...

**9** Welches Rechenzeichen passt zu der Geschichte?  
Trage + oder – in das Kästchen ein.

**a** Anna liest am Sonntag zwei Bücher.  
Am nächsten Tag liest sie noch eins.

**Rechenzeichen:**

**b** Anna und Leon klettern ein Seil hinauf.  
Oben im Baumhaus warten schon drei Freunde.

**Rechenzeichen:**

**c** Anna muss sieben Aufgaben rechnen.  
Zwei hat sie schon geschafft.

**Rechenzeichen:**

**d** Leon ist schon sieben Bahnen im Schwimmbad geschwommen.  
Er will aber noch mindestens vier Bahnen schwimmen.

**Rechenzeichen:**

**e** Anna hat achtzehn Paar Socken in ihrem Schrank.  
Fünf Paar sind ihr aber mittlerweile zu klein geworden.

**Rechenzeichen:**

**f** Leon spielt mit Anton, Mia, Paul und Julius Fußball.  
Um 18 Uhr muss Julius nach Hause zum Abendessen.

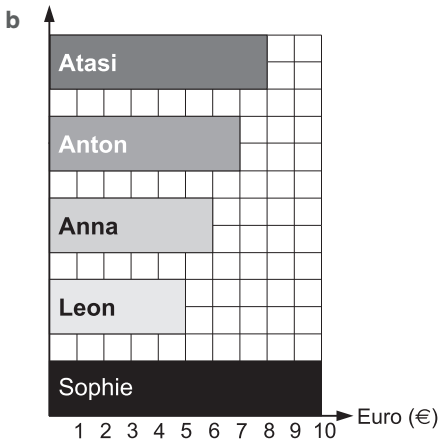
**Rechenzeichen:**

**g** Anna bastelt sich eine Kette.  
Sie nimmt drei rote, zwei blaue und elf gelbe Perlen.

**Rechenzeichen:**

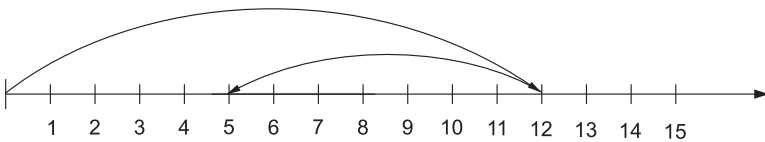




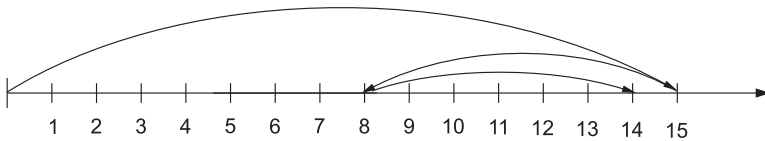


## Sachaufgaben Schritt für Schritt lösen – plus (+) und minus (-)

**6 a**



**b**



**c** *individuelle Lösung*

**7**

- a** Frage: **Wie viele Stühle stehen auf dem Boden?**  
**b** Frage: **Wie viele Buchstaben stehen dann an der Tafel?**  
**c** Frage: **Wie viele Hefte sind es insgesamt?**



**8**

- a** *Lösungsvorschlag:*  
Rechengeschichte:  
**Annas Papa hat Annas Mama einen Strauß mit 11 Blumen geschenkt.  
Bald sind 9 Blumen verwelkt.**  
Frage: **Wie viele Blumen blühen noch?**
- b** *Lösungsvorschlag:*  
Rechengeschichte:  
**In einem Teich schwimmen 12 Enten. 2 Enten sonnen sich am Ufer.**  
Frage: **Wie viele Enten sind es insgesamt?**
- c** *Lösungsvorschlag:*  
**14 Enten schwimmen im Teich. Nach einer Weile gehen 2 Enten ans Ufer, um sich zu sonnen.**  
Frage: **Wie viele Enten sind noch im Wasser?**

**9**

- a** Anna liest am Sonntag zwei Bücher. Am nächsten Tag liest sie noch eins.  
Rechenzeichen:
- b** Anna und Leon klettern ein Seil hinauf.  
Oben im Baumhaus warten schon drei Freunde.  
Rechenzeichen:
- c** Anna muss sieben Aufgaben rechnen. Zwei hat sie schon geschafft.  
Rechenzeichen:
- d** Leon ist schon sieben Bahnen im Schwimmbad geschwommen.  
Er will aber noch mindestens vier Bahnen schwimmen.  
Rechenzeichen:
- e** Anna hat achtzehn Paar Socken in ihrem Schrank.  
Fünf Paar sind ihr aber mittlerweile zu klein geworden.  
Rechenzeichen:
- f** Leon spielt mit Anton, Mia, Paul und Julius Fußball.  
Um 18 Uhr muss Julius nach Hause zum Abendessen.  
Rechenzeichen:
- g** Anna bastelt sich eine Kette.  
Sie nimmt drei rote, zwei blaue und elf gelbe Perlen.  
Rechenzeichen:



© **STARK Verlag**

[www.stark-verlag.de](http://www.stark-verlag.de)  
[info@stark-verlag.de](mailto:info@stark-verlag.de)

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.

**STARK**