

DEUTSCH

SPRACHBETRACHTUNG

1.-4. Klasse

passend zum
Lehrplan**PLUS**

**MEHR
ERFAHREN**



STARK

Inhalt

Sprachbetrachtung – 1. Klasse

- Sprachbetrachtung 1. Klasse – Tipps zum Üben 1
- Die Klasse 1 b – Das Namenwort und sein Begleiter 3
- Wir lesen, essen, toben – Tunwörter erkennen und verwenden 8
- Wie bist du? Wie bin ich? – Wiewörter erkennen und verwenden 14
- Anna und ihr Hund – Silben und Sätze 20
- Wir dichten und denken – Reime und vertauschte Buchstaben 26
- Das ABC ist gar nicht so schwer – Das Alphabet kennenlernen 30
- Anna und Leon kennen sich aus – Gelerntes wiederholen und anwenden 32

Sprachbetrachtung – 2. Klasse

- Sprachbetrachtung 2. Klasse – Tipps zum Üben 35
- So eine Durcheinander! – Unsere Buchstaben-Ordnung 37
- Anna kann zaubern – Selbstlaute und Mitlaute 42
- Annas Zaubershow – Doppellaute und Umlaute 44
- Wortsalat – Namenwörter und ihre Begleiter 47
- Das gibt es in der Schule – Einzahl und Mehrzahl 51
- Geburtstagsgeschenk und Hexensuppe – Zusammengesetzte Namenwörter 53
- Ein langer Schultag – Tunwörter 55
- Heute und gestern – Gegenwart und Vergangenheit 60
- Der Zirkus ist da! – Wiewörter 64
- Ein Kin-der-spiel – Silben 68
- Spiele im Garten – Sammelnamen 71
- Ja! Nein? Vielleicht. – Sätze, Satzarten und Satzzeichen 72



Sprachbetrachtung – 3. Klasse

- Sprachbetrachtung 3. Klasse – Tipps zum Üben 77
- Unsere Klasse – Wortarten wiederholen und festigen 79
- Ausflug in den Wald – Zusammengesetzte Namenwörter und Wiewörter 83
- In der Schule mit Anna und Leon – Wortfelder und Wortfamilien 88
- Betreten verboten! – Vorsilben und Nachsilben 90
- Nach den Weihnachtsferien – Fürwörter 92
- Anna und Leon bei der Feuerwehr – Wörtliche Rede 94
- Achtung, es brennt! – Verschiedene Satzarten 96
- Mit dem Fahrrad unterwegs – Satzglieder 98
- Wer tut was? – Satzgegenstand und Satzaussage 101
- Jetzt und damals – Zeitformen der Vergangenheit 105



Sprachbetrachtung – 4. Klasse

- Sprachbetrachtung 4. Klasse – Tipps zum Üben 111
- Anna und Leon reisen in die Vergangenheit und in die Zukunft – Die Zeiten 113
- Anna und Leon in der Türkei –
Steigerung von Adjektiven, zusammengesetzte Adjektive 119
- Anna und Leon im Zoo – Die vier Fälle 123
- Zu Besuch bei Oma Gina –
Satzglieder, Dativ- und Akkusativ-Objekte, Zeit- und Ortsangaben 126
- Der Lügenbaron Münchhausen – Wörtliche Rede 134
- Die Fahrradprüfung – Bindewörter 136
- Onkel Stefan erforscht die Steinzeit – Wortfelder, Unter- und Oberbegriffe 139
- Anna, Leon und die Steckwürfel –
Wortfamilien, Vor- und Nachsilben, Endungen und Substantivierungen 143
- Leon versteht nur Bahnhof – Redensarten, Sprichwörter und Vergleiche 151

Autoren: Manfred Hahn (1. Klasse), Alfred Detter und Elisabeth Fuß (2. Klasse), Stefanie Koschmann (3. Klasse), Martina Külling (4. Klasse)

Vorwort

Liebe Eltern,

gemeinsam mit Anna und Leon kann Ihr Kind in diesem Trainingsband alle wichtigen Bereiche der **Grammatik** aus dem Deutschunterricht **der 1. bis 4. Klasse** üben. Hierfür ist das Buch entsprechend der Jahrgangsstufen in vier Teile gegliedert und der Schwierigkeitsgrad der Aufgaben steigt kontinuierlich an. Durch diesen Aufbau kann sich beispielsweise ein Zweitklässler an die Aufgaben aus der 3. Klasse heranwagen oder ein Drittklässler noch einmal Aufgaben aus der 2. Klasse bearbeiten.

Zu jedem der vier Teile gibt es farbig hinterlegte **Tippseiten**, die einen Überblick über den Stoff der jeweiligen Jahrgangsstufe liefern und weitere Übungsmöglichkeiten aufzeigen. Blaue **Infokästen** fassen wichtige Grammatikregeln zusammen und **Tippzettel** helfen an kniffligen Stellen weiter. Mit dem herausnehmbaren **Lösungsheft** können Sie und Ihr Kind die Ergebnisse aller Aufgaben kontrollieren.

Es bietet sich an, dass Ihr Kind die einzelnen Kapitel parallel zum jeweils aktuellen Stoff des Schulunterrichts bearbeitet. Stück für Stück übt es sich dabei am leichtesten. Denn kleinere Lernportionen wird Ihr Kind eher tolerieren als den zweistündigen Kraftakt.

Viel Freude und Erfolg beim Üben mit diesem Buch wünschen

die Autoren

Sprachbetrachtung 2. Klasse – Tipps zum Üben

In der 2. Klasse wiederholt Ihr Kind die Grundwortarten und die Bildung der Mehrzahl. Es lernt, Selbstlaute und Mitlaute sowie Gegenwart und Vergangenheit zu unterscheiden und verschiedene Satzarten mit den richtigen Satzzeichen zu bilden. Zudem werden Doppellaute, Umlaute, zusammengesetzte Namenwörter und Sammelnamen behandelt. In der 2. Klasse werden erste lateinische Fachtermini eingeführt. Deshalb werden ab diesem Abschnitt des Buches sowohl die deutschen als auch die lateinischen Begriffe verwendet



Wörter, Sätze und Texte

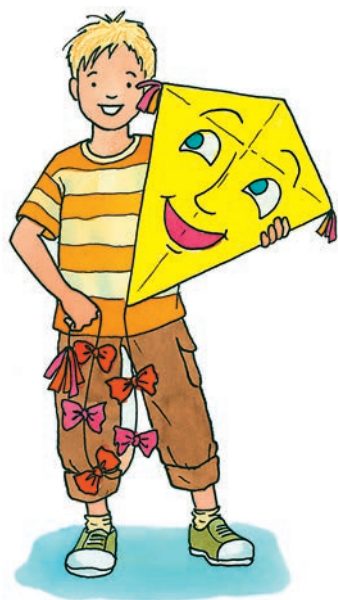
- Lassen Sie Ihr Kind kurze, einfache Gedichte lesen, Reime heraussuchen oder Reime ergänzen. Auch eigene Reime „erfinden“ macht viel Spaß. Ihrem Kind werden so spielerisch sprachliche Strukturen bewusst.
- Lesen hilft allgemein enorm. Ihr Kind verinnerlicht dadurch die Grammatik und zugleich die Rechtschreibung. Lassen Sie Ihr Kind alles lesen, was es in die Finger bekommt. In der Regel haben Kinder Spaß daran, Ihre neuen Fähigkeiten anzuwenden und sich durch Lesen neue (Fantasie-)Welten zu erschließen. Wenn Ihr Kind die Fernsehzeitschrift oder eine Spielanleitung lieber liest als ein ganzes Buch, dann fördern Sie es seinen Interessen entsprechend und zwingen Sie es nicht zu langen Geschichten. Auch kurze Texte sind schon hilfreich für das Sprachgefühl.



Zeitformen

- Sprachliche Strukturen prägen sich durch das alltägliche Sprechen ein. Achten Sie deshalb darauf, möglichst grammatikalisch korrekt mit Ihrem Kind zu kommunizieren. Zudem sollten Sie Ihrem Kind aufmerksam zuhören, wenn es Ihnen von Erlebnissen erzählt. Ermutigen Sie es, die Ereignisse chronologisch zu schildern. Ihr Kind entwickelt dadurch ein Gespür für die Darstellung zeitlicher Abläufe, was für die grammatikalisch richtige Anwendung der Zeitformen hilfreich ist.
- Sobald Ihr Kind das chronologische Erzählen beherrscht, kann der Umgang mit den Zeiten mündlich geübt werden. Lassen Sie Ihr Kind bewusst in der 2. Vergangenheit (Ich habe ...) vom Vormittag in der Schule berichten.
- Danach kann Ihr Kind ein Erlebnis bewusst in der Gegenwart (Ich gehe ...) schildern. Dies wird Ihrem Kind komisch vorkommen und auch schwer fallen, da das Erlebte ja in der Vergangenheit liegt. Gerade dadurch entwickelt es jedoch ein Bewusstsein für die Verwendung der Zeiten.







So ein Durcheinander! – Unsere Buchstaben-Ordnung

49 Das ABC schreiben

Anna und Leon gehen zusammen in die Klasse 2 b der Sonnenscheinschule. Im Kunstunterricht basteln sie eine ABC-Schlange.

- a Schreibe die fehlenden Buchstaben in Großbuchstaben in die ABC-Schlange.

Erinnere dich: Das **ABC** nennt man auch **Alphabet**.



- b Schreibe nun das ABC auch in Kleinbuchstaben auf.

	e					k		
		q					w	y



50 Fehlende Buchstaben

Lerne das ABC auswendig. Das Gedicht hilft dir dabei.

A B C D E

Mein Bauch tut mir so weh!

F G H I J K

Es zwickt mich hier und da.

L M N O P Q

Da rät ein Känguru:

R S T U V W

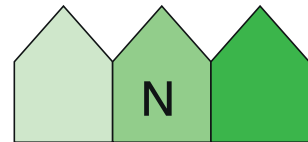
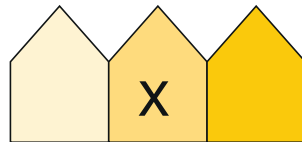
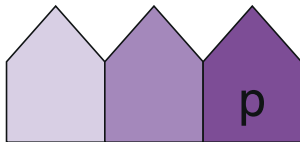
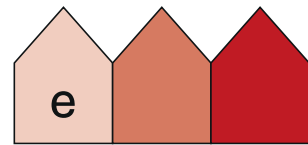
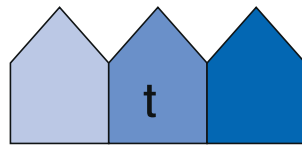
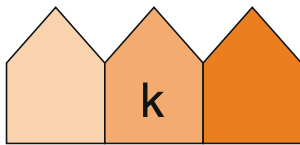
Mit Zwieback und mit Tee

X Y Z

geht's bald wieder weg.



a Wie heißen die Nachbarbuchstaben? Schreibe sie auf.



b Ordne die Tiernamen nach dem ABC.

Chamäleon Känguru Tiger Pandabär Yak Otter Jaguar Hahn



51 Das ABC hilft dir

Wörter im Wörterbuch oder Namen im Telefonbuch sind nach dem ABC geordnet.



Im Wörterbuch oder im Telefonbuch findest du also

- Wörter mit F eher am Anfang **A** Fahrrad
frei
Fischer
- Wörter mit L eher in der Mitte **M** Leben
lösen
Lindner
- Wörter mit W eher am Schluss **S** Wasser
weben
Willerich

a Wo findest du im Wörterbuch Seiten mit folgenden Buchstaben?

Kreuze Anfang **A**, Mitte **M** oder Schluss **S** an.

E	N	D
A M S	A M S	A M S
U	G	K
A M S	A M S	A M S

b Wo findest du im Telefonbuch diese Leute?

Kreuze Anfang **A**, Mitte **M** oder Schluss **S** an.

Herr Müller	Frau Zeller	Familie Asadi
A M S	A M S	A M S
Anita Weber	Gustav Berger	Klemens Obermeier
A M S	A M S	A M S



So ein Durcheinander! – Unsere Buchstaben-Ordnung

49 a

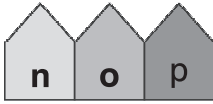
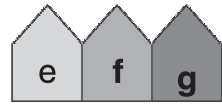
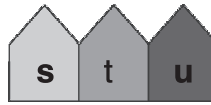
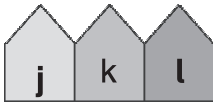


b

				a	b	c								
d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n				
o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y				
					z									

50

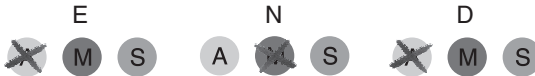
a



- b Chamäleon Hahn
 Jaguar Känguru
 Otter Pandabär
 Tiger Yak

51

a



- b Herr Müller Frau Zeller Familie Asadi

 Anita Weber Gustav Berger Klemens Obermeier


52

Lösungsvorschlag:

- | | |
|-------------|----------------|
| Auto | Nico |
| Bär | Ostern |
| Champignons | Papageien |
| Dinosaurier | Quallen |
| Esel | Riesen |
| Flugzeuge | Seelöwen |
| Geister | Telefonieren |
| Hunde | U-Boote |
| Indianer | Vampire |
| Joghurt | Wunderkerzen |
| Kirschen | Xaver |
| Lamas | Yaks |
| Mama | Zitronenkuchen |



© **STARK Verlag**

www.stark-verlag.de
info@stark-verlag.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.

STARK