



**MEHR  
ERFAHREN**

## **TRAINING DEUTSCHE**

Rechtschreibung und Diktat  
5.–10. Klasse

**STARK**

# Inhalt

## Vorwort

<b>Groß- und Kleinschreibung .....</b>	<b>1</b>
<b>1 Nomen .....</b>	<b>2</b>
► Nomen .....	2
► Zusammengesetzte Nomen .....	3
► Typische Nomenendungen .....	4
► Artikel als Nomenbegleiter .....	6
► Weitere Nomenbegleiter .....	8
<b>2 Nominalisierung von Wörtern .....</b>	<b>9</b>
► Nominalisierung von Adjektiven und Verben .....	9
► Begleiterprobe .....	10
► Nominalisierung mit Präposition und verstecktem Artikel .....	11
► Steigerungsformen der Adjektive .....	12
► Farbwörter .....	13
► Nomen werden zu Adjektiven .....	14
► Nomen werden zu Präpositionen .....	15
<b>3 Satzanfänge, Überschriften und Eigennamen .....</b>	<b>16</b>
► Satzanfänge, Überschriften und Eigennamen .....	16
<b>4 Anredepronomen .....</b>	<b>18</b>
► Anredepronomen .....	18
<b>5 Zeitangaben, Ortsbezeichnungen und Zahlen .....</b>	<b>21</b>
► Tageszeiten und Wochentage .....	21
► Ortsbezeichnungen .....	24
► Zahlen .....	25
<b>6 Rechtschreibtest zur Groß- und Kleinschreibung .....</b>	<b>26</b>
<b>mit Diktat 1 .....</b>	<b>26</b>
<b>Vokale und Konsonanten .....</b>	<b>27</b>
<b>7 Kurze Vokale und Doppelkonsonanten .....</b>	<b>28</b>
► Konsonantenhäufung .....	28
► Doppelkonsonanten .....	30
► k/ck und z/tz .....	33

<b>8 Lange Vokale und Dehnungskennzeichen</b>	36
▶ Lang gesprochene Vokale	36
▶ Dehnungs-h	37
▶ Silbentrennendes h	40
▶ Der lange i-Laut	44
▶ Ausnahmen beim langen i-Laut	45
▶ Doppelvokale	50
<b>9 Wörter mit s, ss oder ß</b>	53
▶ Weicher und scharfer s-Laut	53
▶ Der s-Laut am Wortanfang	54
▶ Der s-Laut im Wortinnern	55
▶ Der s-Laut am Wortende	57
▶ Den s-Laut richtig schreiben: Sonderfälle	59
▶ <i>Dass</i> oder <i>das</i> ?	61
<b>10 Gleich oder ähnlich klingende Konsonanten</b>	64
▶ Auslautverhärtung (b/p, d/t, g/k)	64
▶ „Zwillings“-Wortpaare durch Auslautverhärtung	67
▶ f, v oder w?	69
▶ x, chs, cks, ks oder gs?	71
▶ -lich oder -(l)ig?	72
▶ Wörter mit dt	73
<b>11 Gleich oder ähnlich klingende Vokale</b>	74
▶ ä oder e?	74
▶ äu oder eu?	78
▶ ai oder ei?	80
<b>12 Vokale und Konsonanten in Fremdwörtern</b>	82
▶ Vokale und Konsonanten in Fremdwörtern	82
<b>13 Rechtschreibtest zu Vokalen und Konsonanten mit Diktat 2</b>	84
<b>Getrennt- und Zusammenschreibung</b>	87
<b>14 Verbindungen mit Nomen</b>	88
▶ Zusammengesetzte Nomen	88
▶ Buchstabenhäufung	91
▶ Schreibung mit Bindestrich	92

<b>15 Verbindungen mit Verben .....</b>	93
► Verb + Verb .....	93
► Eigenständiges Nomen + Verb .....	95
► Verblasstes Nomen + Verb .....	96
► Adjektiv + Verb .....	98
► Bedeutungs- und Betonungsprobe .....	99
► Adverb/Präposition + Verb .....	101
► Unterschiedliche Bedeutung und/oder Betonung .....	103
<b>16 Verbindungen mit Adjektiven und Partizipien .....</b>	105
► Verbindungen mit Adjektiven .....	105
► Verbindungen mit Adjektiven/Partizipien .....	107
► Verbindungen mit Partizipien .....	109
<b>17 Rechtschreibtest zur Getrennt- und Zusammenschreibung .... mit Diktat 3 .....</b>	112
<b>Zeichensetzung .....</b>	115
<b>18 Zeichensetzung am Satzende .....</b>	116
► Satzschlusszeichen .....	116
<b>19 Kommasetzung .....</b>	118
► Komma bei Aufzählungen .....	118
► Nicht gleichrangige Adjektive .....	119
► Komma bei Gegensätzen .....	120
► Komma zwischen Hauptsätzen .....	121
► Komma zwischen Haupt- und Nebensatz .....	122
► Komma bei Infinitiven .....	125
► Komma bei Partizipien .....	127
► Komma bei Anreden und Einschüben .....	128
<b>20 Zeichensetzung bei der wörtlichen Rede .....</b>	129
► Satzzeichen bei der wörtlichen Rede .....	129
<b>21 Sonstige Satzzeichen im Überblick .....</b>	131
► Strichpunkt .....	131
► Doppelpunkt .....	133
► Gedankenstrich und Klammer .....	134
► Ergänzungsstrich .....	135
► Apostroph .....	136
<b>22 Rechtschreibtest zur Zeichensetzung .....</b>	137

<b>Worttrennung am Zeilenende .....</b>	<b>139</b>
<b>23 Trennen von Wörtern .....</b>	<b>140</b>
► Trennung mehrsilbiger Wörter .....	140
► Trennung zusammengesetzter und abgeleiteter Wörter .....	141
► Trennung bei festen Buchstabenverbindungen .....	142
► Trennung von Fremdwörtern .....	142
► Konsonantenverbindungen bei Fremdwörtern .....	143
<b>24 Rechtschreibtest zur Worttrennung am Zeilenende .....</b>	<b>144</b>
<b>Lösungen .....</b>	<b>145</b>
<b>Fachbegriffe .....</b>	<b>209</b>

**Autoren:** Frank Gerstenberg (Trainingsband), Frank Kubitz (Online-Diktate)

**Zusätzlich: 150 Diktate**

Arbeitest du gerne am **Computer**, **Tablet** oder **Smartphone**?

Auf der Plattform **MySTARK** stehen dir zusätzlich 150 Diktate digital zur Verfügung. Nutze dafür den vorne im Umschlag eingedruckten **Link** und deinen persönlichen **Zugangscode**.

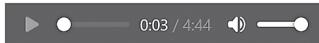
- Alle 150 Diktate als **Hördateien** in mehreren Diktierschritten direkt abspielen
- Einstufungsdiktate zur Ermittlung des **individuellen Lernstands**
- Zahlreiche Übungsdiktate in **drei Schwierigkeitsstufen** zu den verschiedenen **Fehlerschwerpunkten**
- Zusätzliche **Tipps** und Verweise auf **Übungen und Merkwissen** in diesem Buch

## Diktate am Computer/Tablet/Smartphone üben:

### Hördatei abspielen und Diktat schreiben:

Startseite > Groß- und Kleinschreibung > Zeitangaben

#### 23 Voll verplant ★★



Schreibe das Diktat auf ein Blatt. Beachte dazu das Kapitel „Hinweise zum Schreiben der Diktate“.

Wenn du fertig bist, klappst du die Lösung auf und vergleichst sie mit deinem Text.  
Zähle, wie viele Fehler du gemacht hast.

### Lösung ausklappen und Fehler zählen:

#### Lösung

^

Voll verplant

Am **Montag** treffe ich mich am **Nachmittag** mit Flo, **abends** habe ich Tischtennis. Da wird es oft schon **Nacht**, bis ich heimkomme.

Leider kann ich **dienstags** normalerweise nicht ausschlafen. Jeden **Dienstag** trage ich am frühen **Morgen** Zeitungen aus, aber **morgen** ist ja zum Glück Feiertag.

Der **Mittwoch** ist hart: Da habe ich nicht nur morgens, sondern auch den ganzen **Nachmittag** Unterricht. Deshalb esse ich **mittags** in der Schulmensa.

Auch wenn sich der **Vormittag** oft hinzieht, ist **Donnerstag** mein Lieblingstag. Da sehe ich **nachmittags** meinen Vater.

Auf **Freitagabend** freue ich mich schon **heute**. Beim Stadtfest gibt es **nachts** ein Feuerwerk!

(99 Wörter)

### Leistung auswerten und im Buch weiterüben:

#### Auswertung:

- **0–5 Fehler:** Ausgezeichnet! Das kannst du gut und sicher. Wage dich nun an die Diktate aus dem nächsten Level bzw. Kapitel.
- **6–10 Fehler:** Ordentlich! Aber du bist noch nicht ganz sicher. Sieh dir deine Fehler genau an und berichtig sie.
- **Ab 11 Fehlern:** Oje! Das musst du noch besser üben. Arbeitet das Merkwissen im Trainingsband erneut durch und wiederhole das Diktat.

#### Seiten im Trainingsband zum Üben und Vertiefen:

Kapitel 5, Seiten 21–23

# Vorwort

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

die deutsche Sprache steckt voller Merkwürdigkeiten: Man kann ein Bild *malen* oder Mehl *mahlen*. Ein Richter kann jemanden *freisprechen*, ein guter Redner dagegen *frei sprechen*. Wo liegt der Unterschied?

Zahlreiche Regeln und sicher ebenso viele Ausnahmen pflastern den Weg der deutschen Rechtschreibung. Man kann sich nicht alles merken. Aber man kann, und dabei hilft dir dieses Buch, **Strategien entwickeln**. Eine Lernstrategie muss **einfach, klar und zuverlässig** sein.

Nach diesem Prinzip sind auch die Kapitel in diesem Buch aufgebaut. Jedes Rechtschreibproblem wird hier systematisch angegangen:

- ▶ Die **Rechtschreibregeln** sind in den Merkkästen jeweils ausführlich erklärt und mit **Beispielen** verdeutlicht.
- ▶ Zu jeder Regel gibt es zahlreiche **Übungsaufgaben**.
- ▶ Dein Wissen kannst du schließlich mithilfe der **Tests** abfragen, in denen du mehrere Regeln gleichzeitig anwenden musst.
- ▶ Anhand der **Lösungen** kannst du überprüfen, wie erfolgreich du warst.
- ▶ Am Ende des Buches kannst du die verwendeten **Fachbegriffe** noch einmal nachschlagen.
- ▶ Auf der Plattform **MySTARK** findest du **150 Diktate** zu verschiedenen Themen der deutschen Rechtschreibung und Zeichensetzung.

„Übung macht den Meister“ ist kein leerer Spruch. Häufiges Üben bringt dir Sicherheit. Du brauchst dabei nicht jedes Kapitel nacheinander zu bearbeiten, sondern kannst auch **gezielt an deinen Fehlerschwerpunkten arbeiten**.

Viel Spaß und Erfolg beim Üben!



## 1 Nomen

**Bestimme die Wortart**, um zu wissen, ob du ein Wort groß- oder kleinschreibst. Die meisten Wörter werden kleingeschrieben. Nomen (Hauptwörter) werden allerdings immer großgeschrieben.

### Nomen

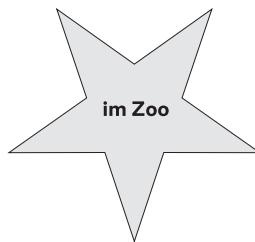
- Nomen bezeichnen **Lebewesen** und **Gegenstände**, die du anfassen, sehen, riechen, schmecken, hören kannst.  
*Beispiele:* Blume, Elefant, Fußball, Lehrerin, Telefon, Zeitung
- Nomen können auch **abstrakte Begriffe** benennen, die du nur denken oder fühlen kannst.  
*Beispiele:* Ärger, Freude, Leid, Spaß, Traum, Urlaub

**1 Ideensterne.** Welche Lebewesen oder Gegenstände bringst du mit den Orten in Verbindung? Ergänze die Sterne.

a



b



**2 Mit allen Sinnen.** Nenne verschiedene Beispiele für Nomen, die du anfassen, sehen, hören, riechen oder schmecken kannst.



anfassen	sehen	hören	riechen	schmecken

- 3 Buchstabensalat.** Bei diesen abstrakten Nomen sind die einzelnen Buchstaben durcheinandergeraten. Setze sie wieder richtig zusammen.



- 4 Verirrt.** Welche beiden Wörter sind keine Nomen? Streiche sie durch. Ordne die anderen Wörter richtig zu.

ANGST – BAUM – DUNKEL – HOFFNUNG – HUND – LIED – SPIELEN – WASSER

- a Lebewesen: \_\_\_\_\_
- b Gegenstände: \_\_\_\_\_
- c Abstrakte Begriffe: \_\_\_\_\_

Nomen können sich auch aus zwei oder mehreren Wörtern zusammensetzen.

#### Zusammengesetzte Nomen

Zusammengesetzte Wörter schreibst du groß, wenn das **Grundwort** (das letzte Wort) ein **Nomen** ist.

Beispiel: glatt + Eis → **Glatteis**      aber: Eis + **glatt** → **eisglatt**

- 5 Komposita.** Wie schreibt man diese zusammengesetzten Wörter: groß oder klein? Unterstreiche jeweils das Grundwort und schreibe die Wörter richtig.

- a LEBENSFROH: \_\_\_\_\_
- b ÜBERMUT: \_\_\_\_\_
- c BLAULICHT: \_\_\_\_\_
- d GRASGRÜN: \_\_\_\_\_

Wenn du dir nicht sicher bist, ob ein Wort ein Nomen ist, helfen dir bestimmte Erkennungszeichen. **Achte auf typische Wortendungen.**

### Typische Nomenendungen

Hat ein Wort eine der folgenden Endungen, ist es ein Nomen und du schreibst es groß:

**-heit, -ion, -keit, -ling, -nis, -schaft, -tum, -ung**

Beispiele: Einheit, Million, Freundlichkeit, Prüfling, Wagnis, Gesellschaft, Herzogtum, Umgang

- 6 Fundbüro.** Die Wörter haben ihre Endungen verloren. Finde im Koffer die passenden Anhängsel.

- a Frech\_\_\_\_\_
- b Verständ\_\_\_\_\_
- c Wirt\_\_\_\_\_
- d Lehr\_\_\_\_\_
- e Bewunder\_\_\_\_\_
- f Lamp\_\_\_\_\_
- g Möglich\_\_\_\_\_
- h Wachs\_\_\_\_\_
- i Gemein\_\_\_\_\_ oder \_\_\_\_\_ Gemein\_\_\_\_\_
- j Eigen\_\_\_\_\_ oder \_\_\_\_\_ Eigen\_\_\_\_\_ oder \_\_\_\_\_ Eigen\_\_\_\_\_



- 7 Versteckt.** Im Gitterrätsel sind waagerecht und senkrecht acht Nomen verborgen. Finde und notiere sie. Du erkennst sie an den typischen Endungen.

G	R	A	F	S	C	H	A	F	T	X	R
U	Z	F	H	J	A	C	N	R	Y	R	E
Z	E	U	G	N	I	S	P	E	Z	O	I
E	I	N	S	A	M	K	E	I	T	H	C
Q	T	T	E	G	K	M	S	H	L	L	H
M	U	C	D	K	L	R	S	E	T	I	T
N	N	P	B	S	T	A	D	I	O	N	U
Y	G	I	R	N	O	P	X	T	N	G	M

---

---

---

---

---

---

---

---

## 7 Kurze Vokale und Doppelkonsonanten

Unterscheide zwischen **lang** und **kurz gesprochenen Vokalen** (Selbstlauten: a, e, i, o, u). Daraus kannst du ableiten, ob du danach einen **einfachen** oder einen **doppelten Konsonanten** (Mitlaut) setzen musst. Nach einem langen Vokal folgt in der Regel nur ein einzelner Konsonant, hinter einem kurzen Vokal stehen meist mehrere Konsonanten.

## Konsonantenhäufung

- Wenn ein betonter **Vokal kurz gesprochen** wird, folgen unmittelbar danach **zwei oder mehrere Konsonanten**.  
Beispiele: halten, lenken, Kiste, Wolke, Burg, Sprünge, dunkel, Wurst
  - Hörst du nach einem betonten, **kurz gesprochenen Vokal** nur einen einzelnen Konsonanten, musst du ihn beim Schreiben verdoppeln. Zwei gleiche Konsonanten bezeichnet man als **Doppelkonsonanten**.  
Beispiele: Robbe, paddeln, Affe, baggern, schnell, Himmel, Sonne, Pappe, Fluss, klirren, retten

**40** **Kurz oder lang?** Vokale können kurz oder lang gesprochen werden. Ordne die Wörter aus dem Kasten richtig zu. Unterscheide auch, ob nach dem Vokal ein einfacher, ein doppelter oder mehrere verschiedene Konsonanten folgen.

**Messer, Brille, Enkel, Blut, hoffen, Blume, Sekt, Tafel, stumpf, mutig, sammeln, Rede, hell, Tag, sandig, Hand, klar, Fass, Winter, kosten, Donner, Schere, wandern, Lappen**

- 41 Fremdkörper.** Lies die Wörter laut und deutlich. Streiche in jeder Zeile das Wort durch, das nicht dazugehört, und begründe.

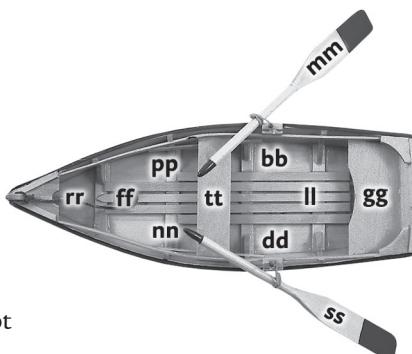
- a Kur, Korb, Koch, Kamm
- b Hütte, Halle, Hose, Hilfe
- c Tank, Tipp, Tür, Tritt
- d Schlüssel, Schaden, Schlitten, Schulden

Begründung: \_\_\_\_\_

---

- 42 Doppelpack.** Verdopple die Konsonanten b, d, f, g, l, m, n, p, r, s, t und setze sie in die Lücken der folgenden Wörter ein. Verwende jeden Doppelkonsonanten einmal.

- a Lö\_\_\_\_el
- c Ka\_\_\_\_
- e E\_\_\_\_e
- g Ba\_\_\_\_er
- i We\_\_\_\_e
- k Pa\_\_\_\_elboot



- b So\_\_\_\_e
- d We\_\_\_\_er
- f He\_\_\_\_
- h Pu\_\_\_\_e
- j Wa\_\_\_\_er

- 43 Eins oder zwei?** Entscheide, ob ein einfacher Konsonant oder ein Doppelkonsonant eingesetzt werden muss. Welche Strategie hilft dir? Notiere.

- |         |               |               |
|---------|---------------|---------------|
| a s/ss? | der Ha_____   | der Ha____e   |
| b t/tt? | die Mu_____er | der Mu_____   |
| c n/nn? | der To_____   | die To____e   |
| d d/dd? | der Pu_____el | der Pu____ing |
| e l/ll? | die Scha____e | der Scha_____ |

Strategie: \_\_\_\_\_

---

## Lösungen

er kann nicht  
aber: er kann nicht  
schreiben (er schreibt un-  
ten); **Ręcht|schrei|ben,**  
**ręcht|schreib|lich;**  
**schreib|re|form; Ręc|**  
els.

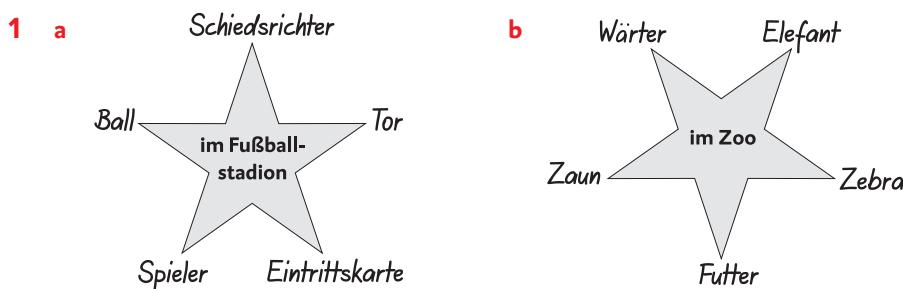
Hier kannst du nachschlagen, wenn du Hilfe brauchst. Auf den folgenden Seiten findest du die **Lösungen zu allen Aufgaben**.

- ▶ Versuche zunächst, jede Aufgabe selbstständig zu lösen.
- ▶ Vergleiche deine Lösung dann mit den Musterlösungen.
- ▶ Prüfe genau! Damit du dich schneller orientieren kannst, wurden viele der Lösungen fett hervorgehoben.
- ▶ Wenn deine Lösung falsch war, solltest du den zugehörigen Merkkasten noch einmal aufmerksam lesen und die Übung zu einem späteren Zeitpunkt wiederholen.

## Groß- und Kleinschreibung

### Erpresserbrief

Die kleinen und großen Buchstaben sind in meiner Gewalt! Ohne meine Hilfe werdet ihr sie nicht wiederfinden. Ich fordere eine Million in kleinen Scheinen. Kein Wort zur Polizei! Übergabe heute Nachmittag am Platz der Freiheit.  
Der Erpresser



2	anfassen	sehen	hören	riechen	schmecken
	Glas	Blitz	Donner	Parfüm	Milch
	Decke	Sonne	Glocke	Blume	Salz
	Nadel	Horizont	Lied	Rauch	Schokolade

3 Kummer, Problem, Erfolg, Fantasie

- 4 a Baum, Hund  
c Angst, Hoffnung

b Lied, Wasser  
Keine Nomen: dunkel, spielen

- 5 a lebensfroh  
c Blaulicht

b Übermut  
d grasgrün

- 6 a **F**rech**h**eit  
c **W**irtschaft  
e **B**wunderung  
g **M**öglich**k**eit  
i **G**emeins**a**ft, Gemein**h**eit

b **V**erständ**n**is  
d **L**ehrl**i**ng  
f **L**ampion  
h **W**achst**u**m  
j **E**igenschaft, Eigen**h**eit, Eigent**u**m

## Vokale und Konsonanten

40

Wörter mit kurzem Vokal		Wörter mit langem Vokal
Doppelkonsonant	mehrere Konsonanten	einfacher Konsonant
Messer	Enkel	Blut
Brille	Sekt	Blume
hoffen	stumpf	Tafel
sammeln	sandig	mutig
hell	Hand	Rede
Fass	Winter	Tag
Donner	kosten	klar
Lappen	wandern	Schere

## **41 a** Kur, Korb, Koch, Kamm

**b** Hütte, Halle, Hose, Hilfe

c Tank, Tipp, Tür, Tritt

#### **d Schlüssel, Schaden, Schlitten, Schulden**

Begründung: In den durchgestrichenen W

lang gesprochen, in allen anderen werden sie kurz gesprochen.

72 a Lötter

## Bonne

**Kamm**

d wetter

e EBBe

Herr

## g Bagger

**Puppe**

| welle

J. Wasser

13 11

1 1

### **I**n die Mutter

der Tafel

1 / T

der Mat

der Ton

die Forme

### **• die Schule**

der Schall (Tuch) oder der Schall (Lärm).

## Zeichensetzung

- 178**
- a Spiel den Ball ab!
  - b Warst du schon einmal im Europapark?
  - c Endlich Ferien!
  - d Mein Lieblingsessen sind Spaghetti.
  - e Ich kann heute leider nicht zum Training kommen.
  - f Ich möchte später einmal Arzthelferin werden.
  - g Wenn ich mir nur dieses Handy kaufen könnte!
  - h Kommst du heute Nachmittag mit ins Kino?
  - i Lass mich endlich in Ruhe!
  - j Könntest du mir bitte helfen?
  - k Du drehst jetzt sofort die Musik leiser!
  - l Fotografieren macht mir großen Spaß.
- 179**
- a Ich möchte später beim Film arbeiten. / Was hältst du davon?
  - b Nimm dir Zeit für deine Berufswahl! / Dies ist eine wichtige Entscheidung.
  - c Am liebsten würde ich Mediengestalter lernen. / Hoffentlich finde ich einen Ausbildungsplatz!
- 180** Hallo Christina!  
 Wie waren deine Ferien? Warst du wieder bei deinen Großeltern im Allgäu? Wir sind gestern aus Kroatien zurückgekommen. Der Urlaub war einfach spitze! Auf dem Campingplatz habe ich einen netten Typen kennengelernt. Er heißt Daniel und kommt auch aus Deutschland. Wenn ich ihn doch nur bald wieder sehen könnte! Lass uns morgen unbedingt treffen! Hast du Zeit? Dann kann ich dir auch ein Foto von ihm zeigen. Er ist einfach total süß! Bis morgen!  
 Sarah
- 181**
- a Soll ich das rote, gelbe, blaue oder grüne T-Shirt anziehen?
  - b In der Zeitung stehen Berichte, Kommentare, Analysen und Reportagen.
  - c Äpfel, Bananen, Tomaten und Zwiebeln stehen auf Sylvies Einkaufsliste.
  - d Sie entschuldigte sich, er verzieh ihr und sie versöhnten sich wieder.

- e Verena fährt gern in die Stadt, bummelt durch die Fußgängerzone, sieht sich in den Geschäften um und sucht nach ausgeflippten Modetrends.
- f Du gehst mir mit deiner ewigen Nörgelei, deiner Besserwisserei und deiner Überheblichkeit ganz schön auf die Nerven.
- g Zum Schulfest lud der Schulleiter alle Schülerinnen und Schüler, ihre Eltern und Geschwister, alle Lehrerinnen und Lehrer und den Hausmeister mit seiner Familie ein.
- h Du kannst nicht ständig auf Partys gehen, dich bis spät abends mit deinen Freunden treffen, nächtelang im Internet surfen und dann ausgeschlafen, gut in der Schule und fit beim Training sein.

182

	Komma (Aufzählung)	kein Komma (keine Aufzählung)
a In den <b>nächsten großen</b> Ferien fährt Pascal mit seinen Eltern nach Norwegen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b Was soll ich mit dieser <b>rostigen, verbogenen</b> Schere anfangen?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c Der Stürmer machte beim gestrigen Pokalspiel einen <b>müden, unmotivierten</b> Eindruck.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d Sabrina wurde von ihrer Lehrerin für ihre <b>zahlreichen anschaulichen</b> Beispiele in ihrem Referat gelobt.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
e In London haben wir <b>schmackhafte englische</b> Spezialitäten genossen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
f Heutzutage gibt es in Supermärkten <b>viele vitaminreiche</b> Nahrungsergänzungsmittel zu kaufen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
g Mit diesem <b>widerspenstigen, unberechenbaren</b> Gaul reite ich nie wieder aus!	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h Auch heute noch ist der Nil für Ägypten von <b>entscheidender wirtschaftlicher</b> Bedeutung.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
i Der Nil besitzt zwei <b>Quellflüsse: einen kürzeren, wasserreicherem</b> („Blauer Nil“) und einen <b>längeren, wasserärmeren</b> („Weißer Nil“).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j Die <b>bekanntesten deutschen Dichter</b> dürften wohl Goethe und Schiller sein.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



© STARK Verlag

[www.stark-verlag.de](http://www.stark-verlag.de)  
[info@stark-verlag.de](mailto:info@stark-verlag.de)

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH  
ist urheberrechtlich international geschützt.  
Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung  
des Rechteinhabers in irgendeiner Form  
verwertet werden.

**STARK**