

HAUPT-/MITTELSCHULE

**KLASSENA**

**MEHR  
ERFAHREN**

# Mathematik 6.

MICHAEL HEINRICHS

**STARK**



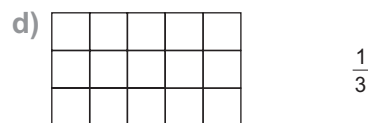
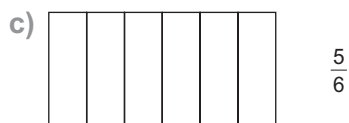
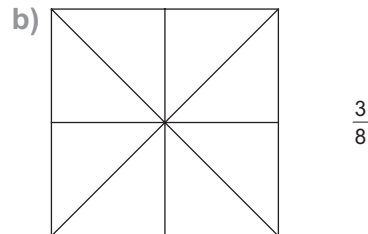
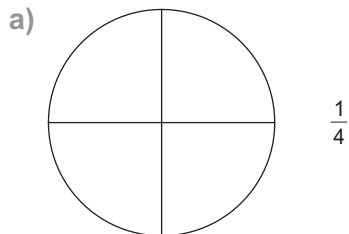
## 2 ✂ Klassenarbeit 1

■ Inhalte: Brüche darstellen, erweitern, kürzen und ordnen, Dezimalbrüche darstellen und ordnen

■ Zeitbedarf: 40 Minuten

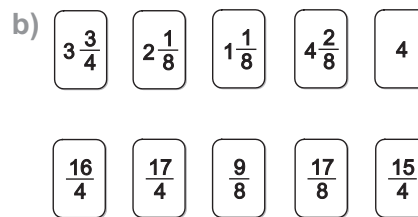
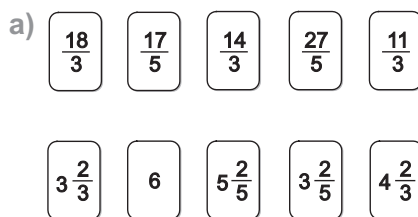
1. Markiere den Bruchteil in der vorgegebenen Figur.

\_\_\_ von 3



2. Jeweils eine gemischte Zahl und ein unechter Bruch gehören zusammen. Verbinde.

\_\_\_ von 4



3. Erweitere die folgenden Brüche auf den angegebenen Nenner.

a) Nenner 8:  $\frac{1}{2} = \frac{\quad}{8}$        $\frac{1}{4} = \frac{\quad}{8}$        $\frac{3}{4} = \frac{\quad}{8}$

\_\_\_ von 1,5

b) Nenner 12:  $\frac{2}{3} = \frac{\quad}{12}$        $\frac{3}{4} = \frac{\quad}{12}$        $\frac{5}{6} = \frac{\quad}{12}$

\_\_\_ von 1,5

4. Korrigiere die Fehler, die beim Kürzen entstanden sind.

\_\_\_ von 1

a)  $\frac{4}{6} = \frac{4}{3}$

b)  $\frac{5}{15} = \frac{1}{10}$

5. Umkreise jeweils den Bruch, der nicht in die Reihe passt.

\_\_\_ von 2

a)  $\frac{1}{2} < \frac{3}{4} < \frac{1}{8} < \frac{8}{9}$

b)  $\frac{1}{3} < \frac{2}{3} < \frac{2}{6} < \frac{5}{6}$

c)  $\frac{2}{9} < \frac{4}{9} < \frac{4}{6} < \frac{1}{3}$

d)  $\frac{1}{2} < \frac{3}{4} < \frac{3}{5} < \frac{2}{3}$

6. Trage die fehlenden Werte in die Tabelle ein.

	a)	b)	c)	d)
<b>Gekürzter Bruch</b>			$\frac{3}{20}$	
<b>Hundertstelbruch</b>		$\frac{12}{100}$		
<b>Dezimalbruch</b>	0,25			
<b>Prozent</b>				80 %

7. Wandle die Brüche in Dezimalbrüche um.

\_\_\_ von 2

a)  $\frac{9}{10} =$

b)  $\frac{7}{20} =$

c)  $\frac{2}{50} =$

d)  $\frac{12}{25} =$

8. Trage die Dezimalbrüche in die Stellenwerttafel ein.

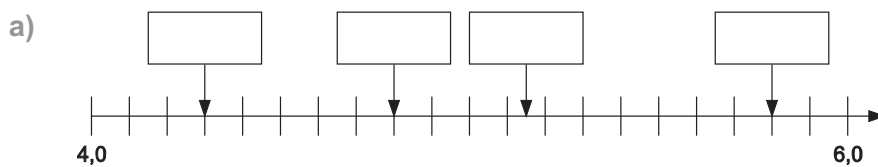
	T	H	Z	E	z	h	t	zt
a) 12,3								
b) 0,078								
c) 107,301								

\_\_\_ von 1

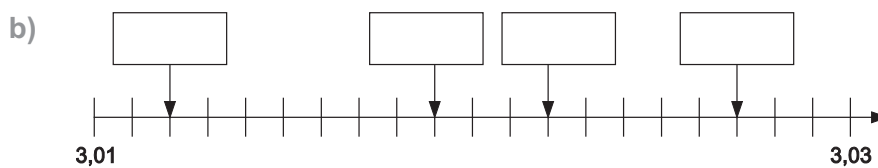
\_\_\_ von 1

\_\_\_ von 1

9. Auf welche Dezimalbrüche zeigen die Pfeile?



\_\_\_ von 2



\_\_\_ von 2

10. Setze > oder < richtig ein.

\_\_\_ von 2

a) 5,043  5,43

b) 0,023  0,032

c) 1,004  1,0004

d) 201,05  211,04

**Notenschlüssel**

1	2	3	4	5	6
30-27	26,5-23	22,5-19	18,5-15	14,5-7	6,5-0

So lange habe ich gebraucht: \_\_\_\_\_

So viele Punkte habe ich erreicht: \_\_\_\_\_



## Test 1




1.  3 Minuten, 

a)  $\frac{3}{5}$




b)  $\frac{2}{3}$

c)  $\frac{2}{10} \left( = \frac{1}{5} \right)$

d)  $\frac{5}{8}$

2.  4 Minuten,  

<b>Bruchteil einer Stunde</b>	$\frac{1}{2}$ h	$\frac{3}{4}$ h	$\frac{1}{4}$ h	$\frac{1}{3}$ h	$\frac{1}{5}$ h
<b>Minuten</b>	<b>30 min</b>	45 min	<b>15 min</b>	20 min	<b>12 min</b>

3.  4 Minuten,  

a)  $\frac{1}{8} < \frac{3}{8} < \frac{5}{8} < \frac{7}{8}$

b)  $\frac{1}{5} < \frac{1}{4} < \frac{1}{3} < \frac{1}{2}$

4.  4 Minuten,   

Frage: Wie viel € wurden für einen guten Zweck gespendet?

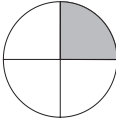
$$1800 : 4 = 450$$

$$\begin{array}{r} -16 \\ 20 \\ -20 \\ \hline 00 \end{array}$$

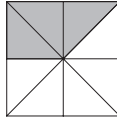
Antwort: 450 € wurden für einen guten Zweck gespendet.

## 2 Klassenarbeit 1

1. a) 1 Minute,



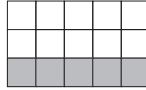
b) 1 Minute,



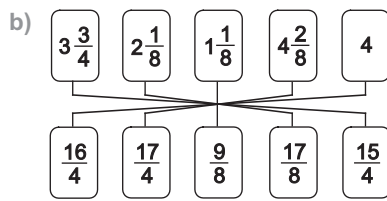
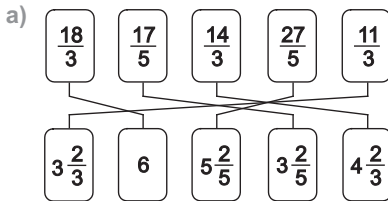
c) 1 Minute,



d) 1 Minute,



2. 5 Minuten,



3. 4 Minuten,

a)  $\frac{1}{2} = \frac{4}{8}$      $\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$      $\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$

b)  $\frac{2}{3} = \frac{8}{12}$      $\frac{3}{4} = \frac{9}{12}$      $\frac{5}{6} = \frac{10}{12}$

4. 2 Minuten,

a)  $\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$     Richtig:  $\frac{2}{3}$

b)  $\frac{5}{15} = \frac{1}{3}$     Richtig:  $\frac{1}{3}$

5. 6 Minuten,

a)  $\frac{1}{2} < \frac{3}{4} < \frac{1}{8} < \frac{8}{9}$

b)  $\frac{1}{3} < \frac{2}{3} < \frac{2}{6} < \frac{5}{6}$

c)  $\frac{2}{9} < \frac{4}{9} < \frac{4}{6} < \frac{1}{3}$

d)  $\frac{1}{2} < \frac{3}{4} < \frac{3}{5} < \frac{2}{3}$

6. ⌚ 6 Minuten, 🍌🍌

	a)	b)	c)	d)
<b>Gekürzter Bruch</b>	$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{25}$	$\frac{3}{20}$	$\frac{4}{5}$
<b>Hundertstelbruch</b>	$\frac{25}{100}$	$\frac{12}{100}$	$\frac{15}{100}$	$\frac{80}{100}$
<b>Dezimalbruch</b>	0,25	0,12	0,15	0,8
<b>Prozent</b>	25 %	12 %	15 %	80 %

7. ⌚ 4 Minuten, 🍌🍌

a)  $\frac{9}{10} = 0,9$

b)  $\frac{7}{20} = \frac{35}{100} = 0,35$

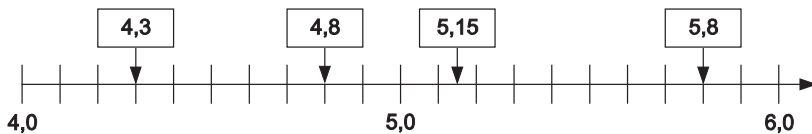
c)  $\frac{2}{50} = \frac{4}{100} = 0,04$

d)  $\frac{12}{25} = \frac{48}{100} = 0,48$

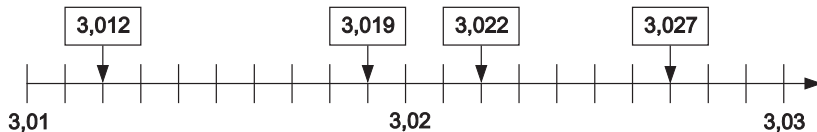
8. ⌚ 3 Minuten, 🍌

	T	H	Z	E	z	h	t	zt
a)			1	2	3			
b)				0	0	7	8	
c)		1	0	7	3	0	1	

9. a) ⌚ 2 Minuten, 🍌



b) ⌚ 2 Minuten, 🍌🍌



10. ⌚ 2 Minuten, 🍌

a)  $5,043 < 5,43$

b)  $0,023 < 0,032$

c)  $1,004 > 1,0004$

d)  $201,05 < 211,04$





© **STARK Verlag**

[www.stark-verlag.de](http://www.stark-verlag.de)  
[info@stark-verlag.de](mailto:info@stark-verlag.de)

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.

**STARK**