



**MEHR
ERFAHREN**

TRAINING

Realschule

Englisch 5. Klasse

STARK



Inhalt


So arbeitest du mit „MyStark“

Vorwort an die Lernenden

Vorwort an die Eltern

Topics and Worksheets	1
Topic 1: Hörverstehen: <i>Ben from Whitby</i> 	2
Wortschatz: Bilder aus Whitby	3
Leseverstehen: Whitby Abbey	4
Rechtschreibung: Groß- und Kleinschreibung	5
Schreiben: eine Nachricht schreiben	7
Topic 2: Leseverstehen: <i>Shipwrecked</i>	8
Grammatik: bestimmter und unbestimmter Artikel	10
Wortschatz: Bilderrätsel	13
Schreiben: einen Tagebucheintrag vervollständigen	14
Topic 3: Leseverstehen: <i>Louis the beautiful</i>	15
Grammatik: Singular und Plural	16
Wortschatz: Kreuzworträtsel	19
Schreiben: über Louis erzählen	20
Topic 4: Leseverstehen: <i>The pirate boat</i>	21
Grammatik: Subjektform der Personalpronomen	22
Wortschatz: Nomen und Pronomen	23
Schreiben: über Personen schreiben	24
Topic 5: Leseverstehen: <i>Coffee, milk and sugar</i>	25
Grammatik: Objektform der Personalpronomen	27
Wortschatz: Welches Wort passt nicht?	28
Sprachmittlung: Deutsch – Englisch	30
Topic 6: Leseverstehen: <i>The Granvilles of Granville Hall</i>	31
Grammatik: Possessivbegleiter	33
Wortschatz: Präpositionen	35
Schreiben: eine Postkarte schreiben	37
Hörsehverstehen: <i>My family</i> 	38

Topic 7:	Leseverstehen: <i>The untidy cupboard</i>	39
	Grammatik: Genitiv	40
	Wortschatz: Zwei-Minuten-Vokabeltest	43
	Sprachmittlung: Deutsch – Englisch	43
Topic 8:	Leseverstehen: <i>Hadrian's Wall</i>	44
	Wortschatz: Grund- und Ordnungszahlen	45
	Grammatik: <i>much</i> und <i>many</i>	49
	Schreiben: über deine Schule schreiben	50
Topic 9:	Leseverstehen: <i>London to Paris</i>	51
	Grammatik: Uhrzeit	53
	Wortschatz: eine Geschichte vervollständigen	57
	Sprachmittlung: Deutsch – Englisch	57
Topic 10:	Hörverstehen: <i>Uncle Darren's birthdays</i> 	58
	Grammatik: Datum	58
	Wortschatz: Präpositionen bei Zeitangaben	61
	Sprachmittlung/Schreiben: über dich und deine Familie schreiben	61
Topic 11:	Hörverstehen: <i>A journey to Edinburgh</i> 	62
	Grammatik: <i>have got/has got</i>	62
	Wortschatz: Tiernamen	67
	Sprachmittlung/Schreiben: einer Lehrerin Fragen stellen / über deine Familie erzählen	68
Topic 12:	Leseverstehen: <i>Zero</i>	69
	Grammatik: Formen und Verwendung des Verbs <i>to be</i>	71
	Wortschatz: Welches Wort passt nicht? / Gegenteile	73
	Schreiben: über sich selbst schreiben (Online-Projekt)	75
Topic 13:	Leseverstehen: <i>The village ghost</i>	76
	Grammatik: <i>simple present</i> (Gegenwart)	78
	Wortschatz: Gegenstände in einem Bild finden	82
	Schreiben: jemanden vorstellen	83
Topic 14:	Leseverstehen: <i>The Sun Hotel</i>	84
	Grammatik: Formen und Verwendung des Verbs <i>to do</i>	85
	Wortschatz: Essen und Trinken	88
	Sprachmittlung: Englisch – Deutsch	89

Topic 15:	Leseverstehen: <i>The window cleaners</i>	90
	Grammatik: <i>present progressive</i> (Verlaufsform der Gegenwart)	92
	Wortschatz: Wortfeld „fahren“	95
	Schreiben: Bildbeschreibung	97
Topic 16:	Leseverstehen: <i>Look at those pupils!</i>	98
	Grammatik: Fragen und Antworten im <i>present progressive</i>	99
	Wortschatz: <i>Classroom vocabulary</i>	102
	Schreiben: Fotostory	103
Topic 17:	Hörverstehen: <i>What are you doing at the moment?</i> 	105
	Grammatik: Gegenüberstellung von <i>simple present</i> und <i>present progressive</i>	105
	Schreiben: Bildbeschreibung	109
Topic 18:	Hörverstehen: <i>But I'm almost 10!</i> 	110
	Grammatik: modale Hilfsverben	110
	Wortschatz: Wort-Bild-Zuordnung	115
	Schreiben: über Regeln erzählen	117
	Sprachmittlung: ein englisches Plakat erklären	118
Topic 19:	Leseverstehen: <i>Life in London</i>	120
	Grammatik: Adverbien der Häufigkeit, Wortstellung	121
	Wortschatz: Kreuzworträtsel	123
	Schreiben: über Freizeitaktivitäten schreiben	124
	Hörsehverstehen: <i>A tour of London</i> 	124
Topic 20:	Leseverstehen: <i>Sam</i>	126
	Grammatik: Wortstellung	128
	Wortschatz: Wortfeld „Meer“	129
	Schreiben / Sprachmittlung: einen Dialog auf Englisch mithilfe deutscher Vorgaben vervollständigen	130
Topic 21:	Leseverstehen mit Bildimpuls: <i>Look!</i>	131
	Grammatik: <i>there is</i> und <i>there are</i>	132
	Wortschatz: Bilderrätsel zum Wortfeld „Straßenverkehr“ ...	133
	Schreiben: Bildbeschreibung	134

Topic 22:	Leseverstehen: <i>What's in those boxes?</i>	135
	Grammatik: <i>this</i> und <i>that</i> , <i>these</i> und <i>those</i>	136
	Wortschatz: Buchstabensalat zum Wortfeld „Kleidung“	140
	Schreiben: einen Dialog vervollständigen	141
Topic 23:	Leseverstehen: <i>You go!</i>	142
	Grammatik: Imperativ	143
	Wortschatz: Wort-Bild-Zuordnung	146
	Schreiben: Regeln im Schullandheim	147
Topic 24:	Bildimpuls: <i>Dave's Pepper Palace</i>	148
	Grammatik: Fragewörter	149
	Wortschatz: den richtigen Weg finden	158
	Schreiben: ein Interview vervollständigen	159
Topic 25:	Leseverstehen: <i>A visit to America</i>	160
	Grammatik: <i>simple past</i> von <i>(to) be</i>	161
	Wortschatz: Buchstabensalat zum Wortfeld „Sightseeing“	164
	Sprachmittlung: ein deutschsprachiges Plakat auf Englisch zusammenfassen	164
Topic 26:	Leseverstehen: <i>A holiday in South Africa</i>	166
	Grammatik: regelmäßige und unregelmäßige Verben im <i>simple past</i>	169
	Wortschatz: afrikanische Tiere	174
	Schreiben: eine Nachricht aus dem Urlaub schreiben	175
Vocabulary		177
Key		183
Bildnachweis		243

Autor und Illustrator: Paul Jenkinson

Sprecher*innen der Hörverstehenstexte und Videos: Daniel Beaver,
Esther Gilvray, Daria Kozlova, Barbara Krozka, Jennifer Mikulla, Julian Powell
*Die Hintergrundgeräusche in den Hörtexten und Videos stammen aus folgenden
Quellen: freesound, musicloops, pacdv, Partners in Rhyme*

Trackliste Hördateien und Videos:

Track 1: Topic 1 – Ben from Whitby

Track 2: Topic 10 – Uncle Darren’s birthdays

Track 3: Topic 11 – A journey to Edinburgh

Track 4: Topic 17 – What are you doing at the moment?

Track 5: Topic 18 – But I’m almost 10!




Video 1: Topic 6 – My family

Video 2: Topic 19 – A tour of London

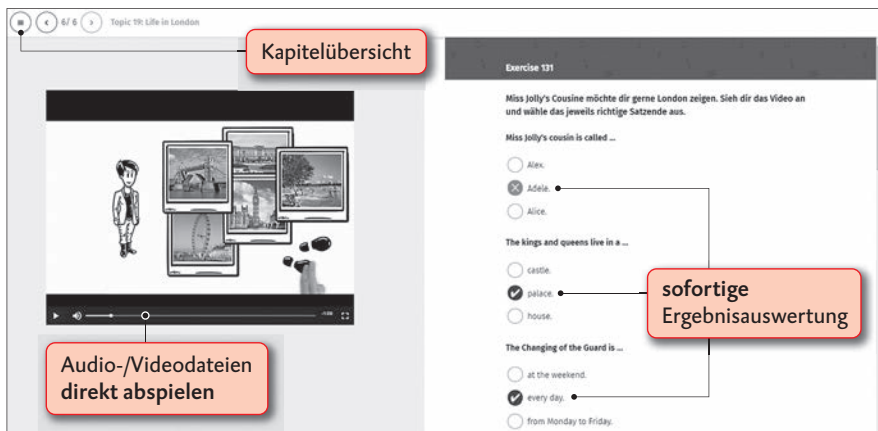
Auf die Audio- und Videodateien kannst du unter www.stark-verlag.de/mystark nach Eingabe deines persönlichen Zugangscodes (vgl. Umschlaginnenseite) zugreifen. Die Dateien können auch zum Offline-Gebrauch heruntergeladen werden.

So arbeitest du mit „MyStark“

Über den Link und deinen persönlichen Zugangscode auf der Umschlaginnenseite gelangst du zu den digitalen Zusätzen zu diesem Band:

- Du kannst dort die **Hörtexte und Videos** abspielen, aber auch zum Offline-Gebrauch herunterladen.  
- Zusätzlich kannst du zahlreiche Aufgaben aus diesem Buch im **ActiveBook** interaktiv lösen, d. h., du kannst sie direkt am PC oder Tablet bearbeiten und erhältst unmittelbares Feedback zu deinen Lösungen. 

Hinweis: Beim Bearbeiten von Lückentexten im ActiveBook ist darauf zu achten, dass zwischen zwei Wörtern immer nur ein **Leerzeichen** gesetzt wird. Der **Apostroph** (wie in „I'm“) wird erzeugt, indem folgende Tasten gleichzeitig gedrückt werden:



The screenshot shows the MyStark interface. On the left, there is a video player with a play button and a progress bar. A red callout box labeled "Kapitelübersicht" points to the top navigation area. Another red callout box labeled "Audio-/Videodateien direkt abspielen" points to the video player. On the right, there is an interactive exercise titled "Exercise 131". The exercise text is: "Miss Jolly's Cousine möchte dir gerne London zeigen. Sieh dir das Video an und wähle das jeweils richtige Satzende aus." Below this, there are three multiple-choice questions:

- Miss Jolly's cousin is called ...
 Alex.
 Afeia.
 Alice.
- The kings and queens live in a ...
 castle.
 palace.
 house.
- The Changing of the Guard is ...
 at the weekend.
 every day.
 from Monday to Friday.

A red callout box labeled "sofortige Ergebnisauswertung" points to the exercise results.

Vorwort an die Lernenden

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

eine neue Sprache zu lernen lohnt sich. Gerade die englische Sprache begegnet dir überall: Hörst du englische Musik und möchtest du auch wissen, um was es in den Texten geht? Warst du schon einmal in einem englischsprachigen Land im Urlaub? Oder hast du in den Ferien jemanden kennen gelernt, der bzw. die kein Deutsch spricht, aber ebenfalls Englisch lernt?

Dieses Buch hilft dir, den **Stoff der 5. Klasse** im Fach Englisch zu **wiederholen** und deine Kenntnisse und Fertigkeiten zu trainieren und auszubauen.

- ▶ Die meisten Kapitel enthalten einen **Text zum Lesen oder Hören** und Übungen dazu. Manchmal beginnt ein Kapitel auch mit einem **Bild** als Einstieg.
- ▶ Alle Kapitel enthalten kurze, leicht verständliche **Erklärungen zur Grammatik** mit passenden Beispielsätzen. Im Anschluss kannst du diese Regeln üben – zuerst in einfachen, dann in etwas schwierigeren Aufgaben.
- ▶ Im Bereich **Wortschatz** kannst du Wörter, die du bereits aus dem Unterricht kennst, wiederholen. Darüber hinaus wirst du auch neue Wörter lernen.
- ▶ Das Buch enthält zwei **Videos**, mit denen du dein **Hörsehverstehen** trainieren kannst. So macht das Lernen richtig Spaß!
- ▶ Außerdem enthalten die Kapitel abwechslungsreiche Aufgaben zum **Schreiben** oder zur **Sprachmittlung**. Bei einer Sprachmittlung sollst du Informationen von einer Sprache in eine andere übertragen, ohne wortwörtlich zu übersetzen. In diesem Buch übst du also die Sprachmittlung vom Deutschen ins Englische und vom Englischen ins Deutsche.
- ▶ Die **Lösungen** zu allen Übungen findest du am Ende des Buches. Im „Key“ sind auch die Hörverstehenstexte und Texte zu den Videos enthalten.
- ▶ Vor dem „Key“ findest du eine **Vokabelliste**, die zahlreiche schwierige oder dir unbekannte Wörter enthält.
- ▶ Wenn du gerne am PC oder Tablet arbeitest, kannst du viele Aufgaben auch **digital** bearbeiten. Gib dafür den Link und deinen persönlichen **Code** (auf der Umschlaginnenseite) ein, um auf die Plattform **MyStark** zu gelangen.
- ▶ Du musst dieses Buch nicht von der ersten bis zur letzten Seite durcharbeiten. Sieh einfach im Inhaltsverzeichnis nach, welchen Bereich der Grammatik du wiederholen möchtest und beginne damit.

Ich wünsche dir viel Spaß und Erfolg bei der Arbeit mit diesem Buch!

Vorwort an die Eltern

Liebe Eltern,

die fünfte Klasse ist für Ihr Kind ein wichtiges Jahr: Denn nur wer das **Grundwissen** dieses Schuljahres vollkommen verstanden hat und seine Anwendung beherrscht, wird auch weiterhin keine Schwierigkeiten beim Englischlernen haben. Dieses Buch ist ideal geeignet, um den gesamten **Stoff der 5. Klasse** zu **wiederholen**, sodass Ihr Kind gut gerüstet ins nächste Schuljahr starten kann.

- ▶ Alle **Grammatikregeln** werden **leicht verständlich** erklärt und mithilfe von Beispielen veranschaulicht. Anhand von **abwechslungsreichen Übungen** können die jeweiligen Inhalte dann systematisch trainiert werden.
- ▶ Die Kapitel sind **nach Themen geordnet**. Die Themen sind so gewählt, dass sie Kinder in diesem Alter ansprechen und auch Einblick in die englischsprachige Welt bieten.
- ▶ In dem Band werden – neben **Grammatik** und **Wortschatz** – grundlegende **Kompetenzen** wie **Leseverstehen**, **Hörverstehen**, **Hörsehverstehen**, **Schreiben** und **Sprachmittlung** trainiert.
- ▶ Ihr Kind sollte seine Antworten erst dann mit den vorgegebenen **Lösungen** vergleichen, wenn es sie schriftlich fixiert hat. Kennzeichnen Sie alles, was Ihrem Kind schwerfällt. Sie wissen dann, wo seine Schwächen liegen und worauf Sie bei der Wiederholung besonders achten müssen.
- ▶ Nicht nur das Erlernen der Grammatik ist für Ihr Kind wichtig, sondern auch die Erweiterung seines **Wortschatzes**. In diesem Buch kommen deshalb auch einige Wörter vor, die neu für Ihr Kind sind. Damit wird trainiert, wie man die Bedeutung unbekannter Wörter mithilfe von Bildern oder aus dem Zusammenhang erschließt. Außerdem findet sich am Schluss des Buches ein **Vokabelverzeichnis** zum Nachschlagen und Wiederholen neuer bzw. schwieriger Wörter. So wird Ihr Kind auch an den Umgang mit einem Wörterbuch herangeführt.
- ▶ Falls Ihr Kind gerne am Computer oder Tablet arbeitet, kann es zahlreiche Aufgaben des Buches **digital** bearbeiten. Dafür muss der Link und der persönliche **Code** (siehe Umschlaginnenseite) eingegeben werden, um auf die Plattform **MyStark** zu gelangen. Auf MyStark finden Sie auch die **Hördateien** und **Videos** zu diesem Band.
- ▶ Das **ActiveBook** enthält außerdem etliche **Tests**, mit denen Ihr Kind überprüfen kann, ob es die Grammatikregeln eines *Topic* anwenden kann.

Ich wünsche Ihrem Kind viel Erfolg!

Paul Jenkinson

Topic 17: What are you doing at the moment?



Hörverstehen

112



Ein Radiosender in Norwich will herausfinden, was die Bewohnerinnen und Bewohner der Stadt an diesem Samstag machen. Der Moderator der Sendung ruft in einigen Haushalten an und stellt die Frage: “What are you doing at the moment?” Höre dir an, was die drei befragten Personen antworten. Entscheide dich während des Hörens, ob die Sätze richtig (*right*) oder falsch (*wrong*) sind.

- | | right | wrong |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a Beth is eating her lunch. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b She is never home late on Fridays. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c She has a job in a hospital. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d Amy is in the town centre. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e She is looking at the people there. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f The man sells ice creams every day. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g Luke's friend is late. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| h The team always gets on the bus at the park. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| i Henry is walking along the street. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Grammatik

Worin besteht der Unterschied zwischen *simple present* und *present progressive*?

Sowohl mit dem *simple present* als auch mit dem *present progressive* kannst du über die **Gegenwart** sprechen. Es gibt aber feste Regeln, wann du welche Zeitform benutzen musst.

- Wie du in Topic 13 gesehen hast, verwendest du das *simple present* für **regelmäßige Ereignisse, unveränderliche Zustände** und **aufeinanderfolgende Handlungen**.

Beispiele: I go to school from Monday to Friday. (*regelmäßiges Ereignis*)

The Harrisons live in Scotland. (*unveränderlicher Zustand*)

I walk to the bus stop. Then I get on the bus. (*aufeinanderfolgende Handlungen*)

- Das *present progressive* wird auch als **Verlaufsform der Gegenwart** bezeichnet. Du verwendest es, um auszudrücken, **was** zum Zeitpunkt des Sprechens **gerade geschieht** und noch nicht zu Ende ist. Du verwendest es auch, um zu beschreiben, was auf Bildern passiert. Wenn du nicht mehr sicher bist, kannst du dir noch einmal die Regeln in Topic 15 durchlesen.

Beispiele: She is swimming in the sea.

Sie schwimmt gerade im Meer.

In the picture, a man is closing the door.

Auf dem Bild schließt gerade ein Mann die Tür.

Welche Signalwörter gibt es?

- Das *simple present* wird oft mit **Adverbien der Häufigkeit** verwendet, wie z. B. *every day/week/..., often, sometimes, never, always, usually, on Mondays/Tuesdays/...*

Beispiele: I usually meet my friends on the way to school.

We never go to the cinema.

- Die **Zeitangaben** *now, at the moment* und *today* sind Signalwörter für das *present progressive*. Sie zeigen dir, dass du in der Regel die Verlaufsform verwenden musst.

Beispiele: At the moment I am reading a book.

They are playing football now.

Achtung: Um die Regeln zur Wortstellung der Signalwörter geht es in Topics 19 und 20.

113 Vervollständige die Sätze. Verwende das *present progressive* oder das *simple present*.



- a I _____ football for my school but my friends and I _____ cricket today. (*play / play*)



- b This shop _____ jewellery. Three people _____ the jewellery in the window. (*sell / look at*)



- c** These women _____ in a museum. They _____ old clothes today. (*work / wear*)



- d** The children _____ the bus. It _____ here every morning. (*get on / stop*)



- e** I _____ sheep!
These sheep _____ grass. (*like / eat*)



- f** Lots of people _____ on the beach. We often _____ to the coast, too. (*sit / go*)



- g** Wow! I can _____ a family of elephants. They _____ together near our car. (*see / walk*)



114 Überlege noch einmal, wann du das *simple present* und wann das *present progressive* verwenden musst.

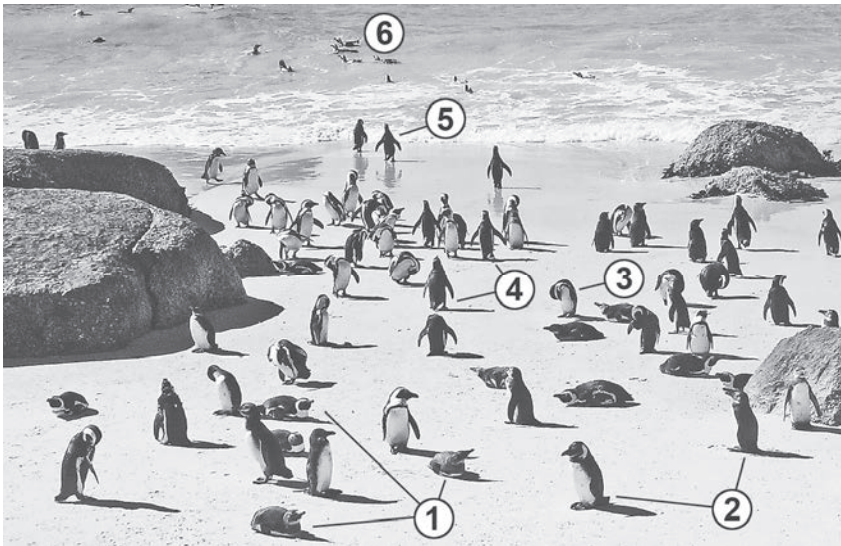


a Was ändert sich nie bei Pinguinen? Fülle die Lücken mit einem geeigneten Verb aus.

Penguins _____ black and white. They _____ in the sea and they _____ small fish. They can also _____ on land. They _____ on beaches and rocks.

b Sieh dir das Foto an. Was machen die Pinguine gerade? Vervollständige die Sätze mit einem Verb aus der Liste. Die Wörter stehen jedoch nicht in der richtigen Reihenfolge.

catch – clean – go – ~~lie~~ – stand – swim – walk



- ① Three penguins are lying in the sun.
- ② Two penguins _____.
- ③ This penguin _____ itself (*sich selbst*).
- ④ These penguins _____ on the beach.

	right	wrong
a Beth is eating her lunch.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b She is never home late on Fridays.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
c She has a job in a hospital.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d Amy is in the town centre.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e She is looking at the people there.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f The man sells ice creams every day.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
g Luke's friend is late.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h The team always gets on the bus at the park.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
i Henry is walking along the street.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

- 113** a I **play** football for my school but my friends and I **are playing** cricket today.
 b This shop **sells** jewellery. Three people **are looking at** the jewellery in the window.
 c These women **work** in a museum. They **are wearing** old clothes today.
 d The children **are getting on** the bus. It **stops** here every morning.
 e I **like** sheep! These sheep **are eating** grass.
 f Lots of people **are sitting** on the beach. We often **go** to the coast, too.
 g Wow! I can **see** a family of elephants. They **are walking** together near our car.

- 114** a Penguins **are** black and white. They **swim** in the sea and they **catch/eat** small fish. They can also **walk/go** on land. They **live** on beaches and rocks.
 b ① Three penguins **are lying** in the sun.
 ② Two penguins **are standing**.
 ③ This penguin **is cleaning** itself.
 ④ These penguins **are walking** on the beach.
 ⑤ This penguin **is going** into the water.
 ⑥ A lot of penguins **are swimming** in the sea. And they **are catching** fish.



© **STARK Verlag**

www.stark-verlag.de
info@stark-verlag.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.

STARK