



**MEHR
ERFAHREN**

TRAINING



Gymnasium



Latein im 3. Lernjahr

STARK

Inhalt

Vorwort

Basiswissen und Übungen	1
1 Wiederholung: Das Verb <i>ferre</i>	3
2 Das Verb <i>feri</i>	8
3 Wiederholung: Konjunktiv	10
3.1 Konjunktiv Präsens	10
3.2 Konjunktiv Perfekt	10
3.3 Konjunktiv Imperfekt	11
3.4 Konjunktiv Plusquamperfekt	11
4 Der Konjunktiv im Hauptsatz 	14
4.1 Wiederholung: Der Irrealis	14
4.2 Der Optativ	16
4.3 Der Hortativ und der Jussiv	20
4.4 Der Potentialis und der Deliberativ	24
5 Deponentia	30
5.1 Deponentia der a-Konjugation	30
5.2 Deponentia der e-Konjugation	31
5.3 Deponentia der 3. (konsonantischen) Konjugation	33
5.4 Deponentia der i-Konjugation	35
5.5 Semideponentia	37
6 Steigerung des Adjektivs 	40
6.1 Komparativ	40
6.2 Superlativ	44
6.3 Von Präpositionen abgeleitete Steigerungsformen	50
7 Das Adverb und seine Steigerung	52
7.1 Wiederholung: Die Grundform des Adverbs	52
7.2 Steigerung des Adverbs	53
8 Ablativus comparationis	56
9 Mit dem Frage- oder dem Relativpronomen zusammengesetzte Pronomina	58
9.1 Wiederholung: <i>aliquis, aliquid</i> und <i>aliqui, aliqua, aliquod</i>	58
9.2 <i>quisquam, quicquam</i> und <i>ullus, ulla, ullum</i>	60
9.3 <i>quidam, quaedam, quoddam</i>	62

9.4	<i>quisquis, quidquid – quicumque, quaecumque, quodcumque:</i> Das verallgemeinernde Relativpronomen	67
9.5	<i>(unus)quisque, (unum)quidque</i>	69
10	Duale Pronomina: <i>uter, alter, neuter, uterque</i>	70
11	Nominativus cum Infinitivo: Der Ncl	75
12	Gerundium: Der substantivierte Infinitiv 	77
13	Gerundiv: Ein Verbaladjektiv 	80
13.1	Das Gerundiv als Attribut eines Substantivs	80
13.2	Das Gerundiv + <i>esse</i> als Prädikat und der Dativus auctoris	84
14	Das Partizip Futur Aktiv	89
14.1	Bildung und Verwendung	89
14.2	Das Partizip Futur Aktiv als Participium coniunctum	91
15	Der Infinitiv Futur	94
15.1	Zur Bildung des Infinitiv Futur	94
15.2	Infinitiv Futur im Acl	94
16	Der Genitivus partitivus	96
17	Relativsätze im Konjunktiv	97
18	Der mit Acl verschränkte Relativsatz	101
19	Der relative Satzanschluss	104
20	<i>cum</i> -Sätze.....	106
20.1	<i>cum</i> mit Indikativ.....	106
20.2	<i>cum</i> mit Konjunktiv.....	106
21	Tabellarische Übersicht	108
21.1	Funktionen des lateinischen Genitivs	108
21.2	Funktionen des lateinischen Ablativs	109
21.3	Konjunktionale Nebensätze	110
21.4	Häufige unregelmäßige Verben	112
21.5	Substantive der 3. Deklination	116
21.6	Konjugationstabellen	118
21.7	Deklinationstabellen	134
21.8	Pronomina	136
Lösungen		137
Wörterverzeichnis		161

Autor: Gerhard Metzger

Vorwort

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

dieser Trainingsband unterstützt dich dabei, alle Lerninhalte des Fachs Latein für das **3. Lernjahr** intensiv einzuüben und zu wiederholen: Neben der **Formenlehre** (z. B. Pronomina) wird zunehmend auch der **lateinische Satzbau**, die Syntax, eine Rolle spielen (z. B. der Ncl neben dem Acl).

Der Römer Publius begleitet dich mit wertvollen **Tipps und Tricks** durch diesen Trainingsband.

Es erwarten dich zahlreiche **abwechslungsreiche Aufgaben**: Halte als Torwart*in Konjunktiv-Bälle, scanne QR-Codes mit Jussiv-Formen, fotografiere Gerundivum-Fische und fülle Playlists mit Adjektiven und Adverbien.

Sobald du die Aufgaben bearbeitet hast, kannst du am Ende im **Lösungsteil** überprüfen, ob du sie richtig gelöst hast und gegebenenfalls korrigieren.

Zu einigen grammatischen Themen, mit denen erfahrungsgemäß viele Schülerinnen und Schüler Schwierigkeiten haben, gibt es zusätzlich **Lernvideos**. An den entsprechenden Stellen im Buch befindet sich ein QR-Code, den du mithilfe deines Smartphones oder Tablets scannen kannst – so gelangst du schnell und einfach zum zugehörigen Lernvideo.



Arbeitest du gerne am Computer oder Tablet? Dieses Buch wird ergänzt durch ein digitales „**ActiveBook**“. Zahlreiche Übungen dieses Bandes findest du auch als digitales ActiveBook



(Zugangscode vgl. Umschlaginnenseite).

Aufgaben mit diesem Symbol kannst du auch interaktiv bearbeiten. Du erhältst hilfreiche

Tipps zur Lösung der Aufgaben und im Anschluss eine direkte Auswertung.



Im Anhang dieses Bandes findest du ein **Wörterverzeichnis**, das alle im Band vorkommenden lateinischen Wörter mit den deutschen Bedeutungen beinhaltet. Schlag dort Wörter nach, die du noch nicht kennst, oder nutze die Übersicht zur Wiederholung dir bereits bekannter Wörter.

Viel Spaß beim Trainieren und Üben!

Gerhard Metzger



12



Paul gehen unzählige Gedanken durch den Kopf... Kreuze an, ob es sich dabei um Wünsche der Gegenwart oder der Vergangenheit bzw. um erfüllbare oder unerfüllbare Wünsche handelt.



	Gegenwart	Vergangenheit	erfüllbar	unerfüllbar
1				
2				
3				
4				
5				
6				

13



Übersetze folgende Sätze ins Deutsche. Achte genau darauf, welche der vier Möglichkeiten des Optativs jeweils vorliegt.

- a) Milites Gallorum: „Utinam Capitolium clam ascendamus et Romanos superemus!“

- b) Tum Capitolium, ubi anseres¹ sacri vivunt, ascendunt, dum Romani dormiunt.

¹ anser, anseris (m.): Gans

- c) „Ne anseres clamare possent!“ Galli cogitant. Sed statim anseres¹ magna voce clamantes milites Romanos excitant, qui arma capiunt.

- d) Denique Galli dicunt: „Utinam anseres¹ non clamavissent.“



„Vier Brunnen“ ist eine Gruppe von vier Einzelbrunnen in Rom. Die Figur eines Brunnens repräsentiert die Göttin Juno zusammen mit der Gans als ihrem heiligen Tier.

4.3 Der Hortativ und der Jussiv

Der Hortativ

Richtet sich der Wunsch im **Konjunktiv Präsens** an die **1. Person Plural**, d. h., fordern wir uns selbst zu etwas auf, liegt der **Hortativ** vor:

Disseramus doctrinam Platonis philosophi.

Lasst uns die Lehre des Philosophen Plato besprechen.

Oft bietet sich für die Übersetzung des Hortativs im Deutschen als auffordernde Satzeinleitung „**lasst uns ...**“ oder „**wollen wir ...**“ an.



14



Wandle folgende Imperativformen so um, dass Hortative vorliegen (achte dabei auf die richtige Personalendung). Übersetze anschließend ins Deutsche.



a) procedite!

b) mane!

c) confirma!

d) tacete!

e) veni!

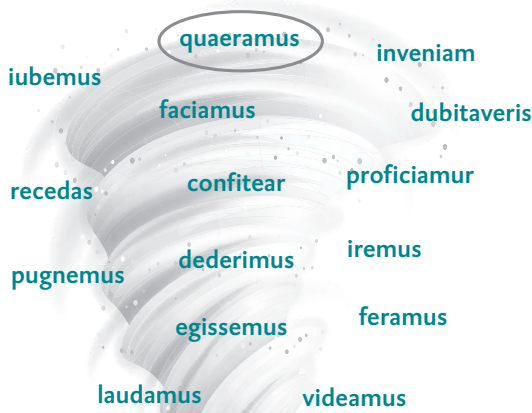
f) laudate!

g) dic!

15



Verben-Tornado: Kreise alle Formen ein, die Teil eines Hortativs sein können.
Übersetze sie dann ins Deutsche.



quaeramus: Lasst uns suchen!



Römisches Heer

16



Übersetze folgende Sätze ins Deutsche und achte dabei auf die richtige Wiedergabe der Hortative.

- a) Secundo Persarum bello, cum ingens classis Persarum Salamini insulae Graecae appropinquaret, nonnulli milites Graeci metu perterriti dixerunt: „Insulam relinquamus et proelium vitemus!“

- b) Sed Themistocles, dux Atheniensium, clamavit: „Ne proelium defugiamus¹! Impetum hostium fortiter sustineamus! Hostes pellamus!“

¹ defugere, -fugio, -fugi: *feige ausweichen*

- c) Etiam Xerxes, dux Persarum, milites suos adhortatus est: „Magnas res geramus! Exercitum Graecorum deleamus!“



Denkmal der Schlacht bei Salamis

Der Jussiv

Richtet sich ein Wunsch im **Konjunktiv Präsens** als eine Aufforderung an die **3. Person Singular oder Plural**, liegt der sogenannte **Jussiv** vor.

Zur Wiedergabe im Deutschen verwenden wir das Modalverb „**sollen**“.



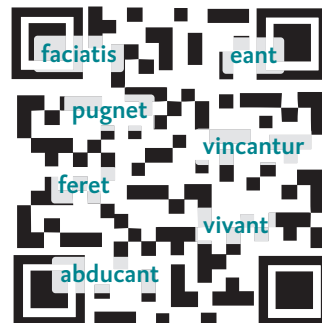
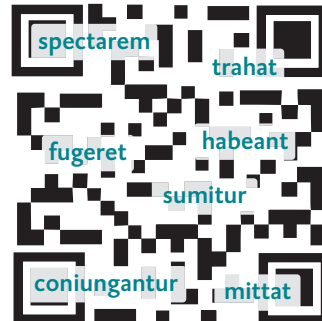
Audiatur et altera pars!

Auch die andere Partei soll gehört werden!

Der Jussiv-QR-Code-Reader: Die QR-Codes lassen sich nicht scannen, da fehlerhafte Verbformen enthalten sind. Schreibe die Jussiv-Formen heraus und übersetze sie.

17





18



Eine römische Herrin schickt ihre Sklavin auf den Markt. Ersetze die fett gedruckten Imperativformen des lateinischen Textes durch Formen im Jussiv.

„Lydia, **audi**, quod tibi dico! **Prende** hanc pecuniam! **Contende** in forum et **pete** illum mercatorem, qui vina bona vendit! **Eme** tres lagonas (lagona – die Flasche) eius vini, quod dominus amat! **Curre** celeriter! Brevi domi es!“

„Lydia, hör, was ich dir sage! Nimm dieses Geld! Eile auf den Markt und suche jenen Kaufmann auf, der die guten Weine verkauft! Kaufe drei Flaschen von dem Wein, den der Herr so liebt! Lauf schnell! Sei bald wieder zu Hause!“

4.4 Der Potentialis und der Deliberativ

Der Konjunktiv im Hauptsatz kann auch als sogenannter **Potentialis** gebraucht werden. Der Potentialis drückt eine **Unsicherheit** und **Zweifel** der Sprechenden Person aus: Die dargestellte Tatsache erscheint ihr als möglich, aber nicht sicher.

Der Potentialis der Gegenwart

Ein Potentialis der Gegenwart wird mit **Konjunktiv Präsens** oder mit **Konjunktiv Perfekt** (!) ausgedrückt:

Amicum hodie videam (viderim).

Ich könnte den Freund heute sehen.

Vielleicht sehe ich den Freund heute.

Amicus hodie veniat (venerit).

Der Freund dürfte heute kommen.

Der Freund kommt heute wohl.

Die Unsicherheit des Sprechers kann im Deutschen auf verschiedene Weise wiedergegeben werden: Man **könnte, sollte, dürfte, wird wohl** etwas tun oder tut vielleicht, wahrscheinlich etwas.



Der Potentialis der Vergangenheit

Der Potentialis der Vergangenheit wird durch den **Konjunktiv Imperfekt** ausgedrückt. Er erscheint fast nur in folgenden Formulierungen:

crederes, putares	<i>du hättest glauben können</i>
diceres	<i>du hättest sagen können</i>
videres, cerneres	<i>du hättest sehen können</i>
intellegeres	<i>du hättest verstehen/einsehen können</i>

Das hier gebrauchte „**du**“, das sich an keine bestimmte Person wendet, wird im Deutschen besser durch ein verallgemeinerndes „**man**“ ersetzt.



Wendungen mit dem Potentialis der Vergangenheit

crederes, putares	<i>man hätte glauben können</i>
diceres	<i>man hätte sagen können</i>
videres, cerneres	<i>man hätte sehen können</i>
intellegeres	<i>man hätte verstehen/einsehen können</i>

Wenn du diese vier Ausdrücke im farbigen Kasten auswendig lernst, kannst du den Potentialis der Vergangenheit fast immer entschlüsseln.

Confecto proelio tum vero **cerneres**, quanta audacia in exercitu Catilinae fuisset.

Nach beendeter Schlacht hätte man damals in der Tat sehen können, welcher Wagemut im Heer Catilinas geherrscht hatte.

- d) errares du würdest irren
erravisses du hättest geirrt
- e) deciperent sie würden täuschen
decepissent sie hätten getäuscht

- 11** a) Si Pluto imperium suum non **reliquisset**, numquam Siciliam **adisset**.
Wenn Pluto sein Reich nicht verlassen hätte, wäre er niemals nach Sizilien gelangt.
- b) Si Pluto Proserpinam, puellam pulchram, non **vidisset**, amore captus non **esset**.
Wenn Pluto Proserpina, das schöne Mädchen, nicht gesehen hätte, hätte er sich nicht verliebt.
- c) Si Proserpina flores non **quaesivisset**, a Plutone rapta non **esset**.
Wenn Proserpina keine Blumen gesucht hätte, wäre sie nicht von Pluto geraubt worden.

12

	Gegenwart	Vergangenheit	erfüllbar	unerfüllbar
①	X		X	
②	X			X
③	X		X	
④		X		X
⑤	X			X
⑥		X	X	

- 13** a) Die Soldaten der Gallier sagten: „Hoffentlich bestürmen wir unbemerkt das Kapitol und besiegen die Römer!“
- b) Dann erstürmen sie, während die Römer schlafen, das Kapitol, wo die heiligen Gänse leben.
- c) „Dass doch die Gänse nicht schreien könnten!“, denken die Gallier. Aber sogleich wecken die Gänse mit großem Geschnatter (*wörtlich*: Stimme) die römischen Soldaten, die zu den Waffen greifen.

d) Schließlich sagen die Gallier: „Wenn doch die Gänse nicht geschnattert (*wörtlich*: geschrien) hätten.“

- 14 a) **procedamus**: Lasst uns vorrücken!
 b) **maneamus**: Lasst uns bleiben!
 c) **confirmemus**: Lasst uns bestärken!
 d) **taceamus**: Lasst uns schweigen!
 e) **veniamus**: Lasst uns kommen!
 f) **laudemus**: Lasst uns loben!
 g) **dicamus**: Lasst uns sagen!

15



quaeramus: Lasst uns suchen!

videamus: Lasst uns sehen!

faciamus: Lasst uns machen!

proficiamur: Lasst uns aufbrechen!

pugnemus: Lasst uns kämpfen!

feramus: Lasst uns tragen!

- 16 a) Während des zweiten Krieges gegen die Perser, als eine riesige Flotte der Perser sich der griechischen Insel Salamis näherte, haben einige griechische Soldaten, von Furcht erschüttert, gesagt: „Lasst uns die Insel verlassen und der Schlacht entkommen!“



© **STARK Verlag**

www.stark-verlag.de
info@stark-verlag.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.

STARK