



**MEHR  
ERFAHREN**

Kurzgrammatik

**Latein-KOMPAKT**

**STARK**

ubi  
sum  
ego  
cum  
nos  
vo  
est

**MEHR  
ERFAHREN**

Kurzgrammatik

**Latein-KOMPAKT**



**STARK**

# Inhalt

Vorwort

<b>Nomina</b> .....	1
<b>1 Substantive</b> .....	3
1.1 Die Substantive der a-Deklination .....	3
1.2 Die Substantive der o-Deklination .....	3
1.3 Die Substantive der 3. Deklination .....	4
1.3.1 Konsonantenstämme („Konsonantische Deklination“) .....	5
1.3.2 i-Stämme („i-Deklination“) .....	7
1.3.3 Mischklasse .....	8
1.4 Die Substantive der u-Deklination .....	9
1.5 Die Substantive der e-Deklination .....	10
<b>2 Adjektive</b> .....	11
2.1 Adjektive der o-/a-Deklination .....	11
2.2 Adjektive der 3. Deklination .....	12
2.2.1 Dreiendige Adjektive .....	12
2.2.2 Zweiendige Adjektive .....	12
2.2.3 Einendige Adjektive .....	13
2.3 Die Komparation der Adjektive .....	14
2.3.1 Formen .....	14
2.3.2 Übersetzung .....	15
<b>3 Pronomina</b> .....	16
3.1 Personalpronomina .....	16
3.2 Possessivpronomina .....	17
3.3 Demonstrativpronomina .....	18
3.4 Interrogativpronomina .....	21
3.5 Das Relativpronomen .....	22
3.6 Verallgemeinernde Pronomina .....	22
3.7 Indefinitpronomina .....	23
3.8 Pronomina für Zweiheiten .....	25
3.9 Pronominaladjektive .....	26
3.10 Korrelativa .....	26

<b>4</b>	<b>Numeralia</b> .....	27
4.1	Grund- und Ordnungszahlen .....	27
4.1.1	Deklination .....	28
4.1.2	Bildung mehrstelliger Zahlen .....	29
4.2	Einteilungszahlen .....	30
4.3	Zahladverbien .....	30
	<b>Unflektierte Wortarten</b> .....	31
<b>1</b>	<b>Adverbien</b> .....	31
1.1	Bildung .....	31
1.2	Steigerung .....	31
<b>2</b>	<b>Präpositionen</b> .....	32
2.1	Präpositionen mit Akkusativ .....	33
2.2	Präpositionen mit Ablativ .....	35
2.3	Präpositionen mit Akkusativ und Ablativ .....	36
2.4	Präpositionen als Präfixe bei Verben .....	37
2.5	Steigerungsformen von Präpositionen .....	38
	<b>Verben</b> .....	39
<b>1</b>	<b>Die ā-Konjugation</b> .....	41
<b>2</b>	<b>Die ē-Konjugation</b> .....	47
<b>3</b>	<b>Die Konsonantenstämme der 3. Konjugation</b> .....	53
<b>4</b>	<b>Die ĭ-Stämme der 3. Konjugation</b> .....	59
<b>5</b>	<b>Die ī-Konjugation</b> .....	65
<b>6</b>	<b>Deponentien</b> .....	71
<b>7</b>	<b>Verba anomala</b> .....	72
7.1	<i>esse</i> (sein) .....	72
7.2	<i>posse</i> (können) .....	74
7.3	<i>fieri</i> (gemacht werden, geschehen) .....	75
7.4	<i>ire</i> (gehen) .....	76
7.5	<i>ferre</i> (tragen, bringen) .....	77
7.6	<i>velle, nolle und malle</i> (wollen, nicht wollen, lieber wollen).....	78
7.7	Verba defectiva .....	79

<b>Kasuslehre</b> .....	80
<b>1 Der Akkusativ</b> .....	80
1.1 Der Akkusativ als Objekt .....	80
1.2 Der doppelte Objektsakkusativ .....	82
1.3 Der Akkusativ als inneres Objekt .....	83
1.4 Der adverbiale Akkusativ .....	83
1.5 Der Akkusativ der Ausdehnung .....	84
1.6 Der Akkusativ der Richtung .....	84
<b>2 Der Dativ</b> .....	85
2.1 Der Dativ als Objekt .....	85
2.2 Der Dativus commodi .....	87
2.3 Der Dativus possessivus und Dativus auctoris .....	88
2.4 Der Dativus finalis .....	88
<b>3 Der Genitiv</b> .....	90
3.1 Der Genitiv als Attribut .....	90
3.2 Der Genitivus possessivus .....	90
3.3 Der Genitivus explicativus .....	91
3.4 Der Genitivus subiectivus und Genitivus obiectivus .....	91
3.5 Der Genitivus partitivus .....	92
3.6 Der Genitivus qualitatis .....	93
3.7 Der Genitivus pretii .....	93
3.8 Der Genitiv bei Adjektiven und Partizipien .....	94
3.9 Der Genitiv als Objekt bei bestimmten Verben .....	95
3.10 Der Genitivus criminis .....	95
<b>4 Der Ablativ</b> .....	96
4.1 Der Ablativus separativus .....	96
4.2 Der Ablativus comparationis .....	97
4.3 Der Ablativus instrumentalis .....	98
4.4 Der Ablativ als Objekt .....	98
4.5 Der Ablativus pretii .....	99
4.6 Der Ablativus causae .....	99
4.7 Der Ablativus limitationis .....	100
4.8 Der Ablativus mensurae/discriminis .....	100
4.9 Der Ablativus sociativus und der Ablativus modi .....	101
4.10 Der Ablativus qualitatis .....	101
4.11 Der Lokativ und der Ablativus loci .....	102
4.12 Der Ablativus temporis .....	103

	<b>Nominalformen des Verbs im Satz</b> .....	104
	<b>1 Partizipien</b> .....	104
	1.1 Formen .....	104
	1.1.1 Partizip Präsens Aktiv (PPA) .....	104
	1.1.2 Partizip Perfekt Passiv (PPP) .....	105
	1.1.3 Partizip Futur Aktiv (PFA) .....	105
	1.2 Zeitverhältnisse .....	106
	1.3 Attributive Verwendung des Partizips .....	107
	1.4 Prädikative Verwendung des Partizips .....	107
	<b>2 Participium coniunctum</b> .....	108
	2.1 Übersetzungsmöglichkeiten: Satzbau .....	108
	2.2 Übersetzungsmöglichkeiten: adverbale Sinnrichtungen .....	109
	<b>3 Ablativus absolutus</b> .....	110
	3.1 Übersetzungsmöglichkeiten: Satzbau .....	110
	3.2 Übersetzungsmöglichkeiten: adverbale Sinnrichtungen .....	111
	3.3 Nominale Wendungen .....	112
	<b>4 Gerund (Gerundium)</b> .....	113
	4.1 Form .....	113
	4.2 Verwendung .....	113
	4.3 Erweiterungen .....	114
	4.4 Übersetzungsmöglichkeiten .....	114
	<b>5 Gerundiv</b> .....	115
	5.1 Form .....	115
	5.2 Verwendung und Übersetzungsmöglichkeiten .....	115
	5.2.1 Bezeichnung eines sich vollziehenden Vorgangs .....	115
	5.2.2 Bezeichnung einer Notwendigkeit .....	116
	5.2.3 Bezeichnung eines Zweckes .....	118
	<b>6 Supin</b> .....	119
	6.1 Supin auf -um .....	119
	6.2 Supin auf -u .....	119
	<b>7 Der bloße Infinitiv</b> .....	120
	7.1 Formen .....	120
	7.2 Verwendung .....	120
	7.2.1 Der Infinitiv als Subjekt .....	120
	7.2.2 Der Infinitiv als Objekt .....	121

	<b>8 Acl</b> .....	122
	8.1 Form .....	122
	8.2 Zeitverhältnisse .....	122
	8.3 Pronomina .....	123
	8.4 Übersetzungsmöglichkeiten .....	123
	8.5 Verben, auf die der Acl folgt .....	124
	8.6 Besonderheiten .....	125
	<b>9 Ncl</b> .....	126
	9.1 Konstruktion .....	126
	9.2 Übersetzungsmöglichkeiten .....	126
	9.3 Verben, auf die der Ncl folgt .....	127
	<b>Hauptsätze</b> .....	128
	<b>1 Der Modusgebrauch in Hauptsätzen</b> .....	128
	1.1 Der Indikativ .....	128
	1.2 Der Konjunktiv .....	129
	1.2.1 Der Optativ .....	129
	1.2.2 Der Konzessiv .....	130
	1.2.3 Der Potentialis .....	130
	1.2.4 Der Irrealis .....	131
	1.2.5 Hortativ, Iussiv, Prohibitiv .....	131
	1.2.6 Der Deliberativ .....	132
	<b>2 Fragesätze</b> .....	133
	2.1 Wortfragen .....	133
	2.2 Satzfragen .....	133
	2.3 Doppelfragen .....	134
	2.4 Rhetorische Fragen .....	134
	<b>Nebensätze</b> .....	135
	<b>1 Die Zeitenfolge in abhängigen Sätzen</b> .....	135
	1.1 Consecutio temporum bei indikativischen Nebensätzen .....	135
	1.2 Consecutio temporum bei konjunktivischen Nebensätzen ...	136
	<b>2 Der Modusgebrauch in abhängigen Sätzen</b> .....	138
	<b>3 Subjekt- und Objektsätze</b> .....	139
	3.1 Abhängige Aussagesätze .....	139
	3.1.1 <i>quod</i> -Sätze .....	139
	3.1.2 <i>ut</i> -Sätze .....	140



3.2	Abhängige Begehrsätze .....	141
3.3	Abhängige Fragesätze .....	142
<b>4</b>	<b>Adverbialsätze .....</b>	<b>144</b>
4.1	Temporalsätze .....	144
4.1.1	Angabe eines Zeitverhältnisses .....	144
4.1.2	Angabe zeitlicher Abfolgen .....	145
4.2	Finalsätze .....	147
4.3	Konsekutivsätze .....	147
4.4	Kausalsätze .....	148
4.5	Konzessivsätze .....	148
4.6	Adversativsätze .....	149
4.7	Konditionalsätze .....	149
4.8	Modalsätze .....	151
4.9	Komparativsätze .....	152
4.10	<i>ut</i> und <i>cum</i> im Überblick .....	154
<b>5</b>	<b>Relativsätze .....</b>	<b>155</b>
5.1	Form .....	155
5.2	Indikativische Relativsätze .....	155
5.3	Konjunktivische Relativsätze .....	156
5.4	Der relative Satzanschluss .....	158
5.5	Verschränkte Relativsätze .....	159
5.5.1	Verschränkung mit <i>Acc/Ncl</i> .....	159
5.5.2	Verschränkung mit einer Partizipialkonstruktion .....	159
5.5.3	Verschränkung mit einem Gliedsatz .....	160
5.5.4	Verschränkung mit einem <i>Ablativus comparationis</i> ....	160
	<b>Oratio obliqua .....</b>	<b>161</b>
<b>1</b>	<b>Übersetzungsmöglichkeiten .....</b>	<b>161</b>
<b>2</b>	<b>Besonderheiten der Umformung .....</b>	<b>162</b>
2.1	Pronomina .....	162
2.2	Tempusgebrauch .....	163
2.3	Modi .....	163
	<b>Stichwortverzeichnis .....</b>	<b>165</b>

**Autorin:** Maria Krichbaumer

# Vorwort

Liebe Schülerinnen und Schüler,

diese Kurzgrammatik dient Ihnen zur **Vorbereitung auf Schulaufgaben und Klassenarbeiten** und Tests sowie zum schnellen **Schließen von Wissenslücken**.

Sie bietet kompakt, aber doch so gründlich, dass Sie ein grammatikalisches Phänomen in all seinen wichtigen Elementen erfassen und wiederholen können, v. a.

- die lateinische **Formenlehre** (Nomina, Verben),
- die **Kasus- und Satzlehre** und
- die für die lateinische Sprache so prägenden **Nominalformen im Satz** wie Acl, Ablativus absolutus, u. a.

Zahlreiche – aus Gründen der schnellen **Verständlichkeit** und besseren **Einprägbarkeit** – bewusst einfach gehaltene Beispielsätze verdeutlichen Ihnen die Regeln und deren Verwendung.

Sie können **einzelne Phänomene** herausgreifen und diese **schnell und effektiv wiederholen**; der Band richtet sich aber auch an diejenigen, die die **zentralen Inhalte der lateinischen Grammatik** kompakt zusammengefasst noch einmal ganz wiederholen wollen.

Grammatikthemen und lateinische Vokabeln, die vorwiegend für die **Lektüre-Phase** von Bedeutung sind, erkennen Sie an den Markierungen mit einem blauen Stern (\*). Auch einige Ausnahmen, die nicht aktiv beherrscht werden müssen, sind auf diese Weise gekennzeichnet.

Zu einigen grammatischen Themen gibt es **zusätzlich Lernvideos**. Auf der folgenden Seite befindet sich ein QR-Code, den Sie mithilfe Ihres Smartphones oder Tablets scannen können. So gelangen Sie schnell zu den Lernvideos.



Ich wünsche Ihnen viel Erfolg bei der Wiederholung und vor allem bei der Anwendung des Gelernten im Unterricht und in Prüfungen!

*Maria Krichbaumer*

Maria Krichbaumer





## 8 Acl

Aussagen und Wahrnehmungen werden im Lateinischen meist durch den Acl wiedergegeben, den *accusativus cum infinitivo* (**Akkusativ mit Infinitiv**).

### 8.1 Form

- Der Acl enthält stets eine **Aussage**. Diese hat mindestens ein Subjekt und ein Prädikat, ist also satzwertig.
- Der Acl hängt stets von einem übergeordneten Verb ab. Das **Subjekt** des Acl erscheint im **Akkusativ**, das **Prädikat** im **Infinitiv**.

Discipuli putant: „Magister iustus est.“

Die Schüler glauben: „Der Lehrer ist gerecht.“

**Acl**

Discipuli magistrum iustum esse putant.

Die Schüler glauben, dass der Lehrer gerecht sei.

### 8.2 Zeitverhältnisse

Grundsätzlich können im Acl alle Infinitive vorkommen.

- Der **Infinitiv Präsens** gibt die **Gleichzeitigkeit** der Acl-Handlung zum Hauptverb an.
- Der **Infinitiv Perfekt** gibt die **Vorzeitigkeit** der Acl-Handlung zum Hauptverb an.
- Der **Infinitiv Futur** gibt die **Nachzeitigkeit** der Acl-Handlung zum Hauptverb an.

Servus nuntiat ...

Der Sklave meldet, ...

... hospites appropinquare.  
... dass die Gäste sich nähern.

... hospites iam domo exisse.  
... dass die Gäste schon aus dem Haus gegangen seien.

... hospites brevi adventuros esse.  
... dass die Gäste bald eintreffen werden.

### 8.3 Pronomina

- **Personalpronomina** müssen im Acl grundsätzlich erscheinen.
- **Personal- und Possessivpronomina der 3. Person**, die sich auf das **Subjekt zum einleitenden Verb** beziehen, werden **reflexiv**.
- Bezieht sich das Pronomen auf eine **dritte Person**, so steht das **Demonstrativpronomen**.

Bene laboras. *Du arbeitest gut.*

**Acl:** Constat te bene laborare.  
*Es steht fest, dass du gut arbeitest.*

Marcus narrat se sero advenisse.  
*Markus erzählt, er sei spät angekommen.*

Pater queritur eum sero advenisse.  
*Der Vater beklagt, dass er (Markus!) spät angekommen sei.*

### 8.4 Übersetzungsmöglichkeiten

Es gibt folgende Möglichkeiten, den Acl ins Deutsche zu übersetzen:

- Gliedsatz mit „**dass**“
- Gliedsatz mit „**dass**“ im **Konjunktiv**
- Gliedsatz ohne „**dass**“ im **Konjunktiv**
- **Parenthese** (Einschub)
- **Präpositionalausdruck**
- (gelegentlich) **Infinitiv**
- (gelegentlich) **Adverb**

**Beachte:** Nachzeitigkeit muss nicht immer wiedergegeben werden.

Magister putat quosdam discipulos parum laboravisse.

*Der Lehrer glaubt, dass manche Schüler zu wenig gearbeitet haben.*

*Der Lehrer glaubt, dass manche Schüler zu wenig gearbeitet hätten.*

*Der Lehrer glaubt, manche Schüler hätten zu wenig gearbeitet.*

*Manche Schüler haben, wie der Lehrer glaubt, zu wenig gearbeitet.*

*Nach Meinung des Lehrers haben manche Schüler zu wenig gearbeitet.*

Video te domo exire.  
*Ich sehe dich aus dem Haus gehen.*

Spero te brevi redituum esse.  
*Hoffentlich wirst du bald zurückkommen.*

Spero te brevi redituum esse.  
*Ich hoffe, du kommst bald zurück.*

## 8.5 Verben, auf die der Acl folgt

- Der Acl steht nach **Verba dicendi** wie:

<b>dicere</b>	sagen
<b>negare</b>	verneinen, leugnen
<b>tradere</b>	überliefern
<b>promittere</b>	versprechen
<b>contendere</b>	behaupten
<b>nuntiare</b>	melden
<b>certiorem facere</b>	benachrichtigen
<b>persuadere</b>	überzeugen

Negavit se hoc fecisse.  
*Er leugnete, dies getan zu haben.*

Tradunt veteres Homerum caecum  
fuisse.  
*Die Alten überliefern, Homer sei  
blind gewesen.*

Caesar certior factus est hostes  
castra movisse.  
*Cäsar wurde benachrichtigt, dass die  
Feinde das Lager verlegt hätten.*

- Der Acl folgt auf **Verba sentiendi**  
(Verben der Wahrnehmung):

<b>audire</b>	hören, vernehmen
<b>animadvertere</b>	wahrnehmen
<b>videre</b>	sehen
<b>intellegere</b>	einsehen
<b>cognoscere</b>	erkennen
<b>sentire</b>	fühlen, meinen
<b>comperire</b>	erfahren
<b>scire</b>	wissen
<b>sperare</b>	hoffen
<b>putare credere arbitrari existimare opinari</b>	} glauben, meinen

Exploratores hostes appropin-  
quare animadvertent.  
*Die Späher bemerkten, dass die  
Feinde nahten.*

Te valde laborare sentio.  
*Ich fühle, dass du sehr leidest.*

Puto hos labores difficiliores esse.  
*Ich glaube, dass diese Arbeiten recht  
schwierig sind.*

- Der Acl steht bei **Verba affectus** (Verben der Gefühlsäußerung):

**laetari, gaudere** sich freuen

**mirari** sich wundern

**dolere** Schmerz empfinden

**queri** klagen

- Der Acl steht auch nach **unpersönlichen Verben**:

**constat** es steht fest, es ist bekannt

**oportet** es gehört sich

**neceste est** es ist nötig

**fugit  
fallit  
praeterit** } es entgeht, es bleibt verborgen

**apparet** es ist offenkundig

Te brevi venturum esse gaudeo.  
*Ich freue mich darüber, dass du bald kommst (kommen wirst).*

Avum mortem obisse doleo.  
*Ich empfinde Schmerz darüber, dass der Großvater gestorben ist.*

Constat Romanos ad lacum Trasimenum victos esse.  
*Es ist bekannt, dass die Römer am Trasimener See geschlagen worden sind.*

Magistrum non praeterit quosdam discipulos officia neglexisse.  
*Es entging dem Lehrer nicht, dass manche Schüler ihre Pflichten vernachlässigt hatten.*

## 8.6 Besonderheiten

- Der Infinitiv **esse entfällt** im Acl häufig.
- In einem Satz mit Acl kann die **Verwendung der Akkusative mehrdeutig** sein, wenn ein Akkusativobjekt vorhanden ist. Hier entscheidet der Zusammenhang.

Spero te brevi rediturum.  
*Ich hoffe, dass du bald zurückkehrst.*

Magister narrat Caesarem Gallos superavisse.  
*Der Lehrer erzählt, Cäsar habe die Gallier besiegt (rein grammatikalisch wäre auch richtig: ..., die Gallier hätten Cäsar besiegt).*



© **STARK Verlag**

[www.stark-verlag.de](http://www.stark-verlag.de)  
[info@stark-verlag.de](mailto:info@stark-verlag.de)

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.

**STARK**



© **STARK Verlag**

[www.stark-verlag.de](http://www.stark-verlag.de)  
[info@stark-verlag.de](mailto:info@stark-verlag.de)

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.

**STARK**