



**MEHR
ERFAHREN**



TRAINING

Gymnasium

Französisch im 3. Lernjahr

STARK

Inhalt

Vorwort

Hinweise zum ActiveBook

Hinweise zur MindApp

... rund ums Nomen	1
1 Demonstrativa	1
1.1 Demonstrativpronomen	1
1.2 Die « mise en relief »	9
2 Relativpronomen	15
2.1 Relativsätze mit <i>ce qui</i> und <i>ce que</i>	15
2.2 Das Relativpronomen <i>dont</i>	18
2.3 Das Relativpronomen <i>lequel</i>	27
3 Adverbialpronomen	33
3.1 Das Adverbialpronomen <i>y</i>	33
3.2 Das Adverbialpronomen <i>en</i>	36
4 Personal- und Objektpronomen	41
5 Bilan 1	49
... rund ums Verb	58
6 Adverbien	58
6.1 Funktionen der Adverbien	58
6.2 Ursprüngliche Adverbien	59
6.3 Bildung der abgeleiteten Adverbien	60
6.4 Stellung der Adverbien	65
6.5 Steigerung und Vergleich von Adverbien	69
6.6 Ersatzkonstruktionen	73
6.7 Adverbialer Gebrauch von Adjektiven	75
7 Zeiten	77
7.1 <i>Accord des participe passé</i> an vorausgehendes direktes Objekt	77
7.2 Die reflexiven Verben im <i>passé composé</i>	80
7.3 Verwendung von <i>imparfait</i> und <i>passé composé</i>	85
7.4 <i>Le plus-que-parfait</i>	91
7.5 <i>Le futur I (le futur simple)</i>	96

8 Modi	105
8.1 Das <i>conditionnel</i>	105
8.2 Der <i>subjonctif</i>	113
9 Bilan 2	122
... rund um den Satz	130
10 Fragesätze	130
10.1 Die Fragen mit <i>qui est-ce qui</i> , <i>qui est-ce que</i> , <i>qu'est-ce qui</i> und <i>qu'est-ce que</i>	130
10.2 Die Inversionsfrage mit einem Pronomen als Subjekt	132
10.3 Das Fragepronomen <i>lequel</i>	135
11 Konditionalsätze	139
11.1 Erfüllbare Bedingungen (realer Bedingungssatz)	139
11.2 Unerfüllbare Bedingungen (irrealer Bedingungssatz)	141
11.3 Unterschied zwischen <i>si</i> und <i>quand</i>	151
12 Indirekte Rede	152
12.1 Indirekte Aussagesätze	152
12.2 Indirekte Fragen	164
13 Infinitivkonstruktionen	173
13.1 Infinitive nach Hilfsverben und anderen Verben	173
13.2 Infinitivkonstruktionen anstelle von Nebensätzen	177
13.3 Verneinung von Infinitiven und Stellung der Pronomen	184
14 Bilan 3	188
Lösungen	196

Autoren: Georg Thoböll/Martin Thoböll (Kapitel 1–4, 6–8, 10–13)
Werner Wußler (Bilans)

Illustratorin: Rebecca Meyer

Vorwort

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

mit diesem Buch kannst du selbstständig den grundlegenden **Stoff des dritten Lernjahres in Französisch** wiederholen und einüben.

- Die Kapitel dieses Buches decken die wichtigsten Grammatikthemen des dritten Lernjahres ab. Du musst sie nicht der Reihe nach bearbeiten, sondern kannst selbst bestimmen, mit welchem du dich befassen möchtest. In jedem Kapitel wird dir die **Grammatik** in kleinen Häppchen und **leicht verständlich erklärt**.
- Die **zahlreichen und abwechslungsreichen Aufgaben** zu jedem Kapitel geben dir die Möglichkeit, ausgiebig zu üben. Sie sind so angelegt, dass du mit ihnen nicht nur die **Grammatik** einüben, sondern auch deinen **Wortschatz** wiederholen und erweitern, dein **Leseverstehen** verbessern und deine **Schreibfähigkeit** ausbauen kannst. Die anspruchsvolleren Aufgaben sind mit einem Sternchen * gekennzeichnet.
- Am Ende der drei Großkapitel findest du jeweils einen **Bilan** mit weiteren, gemischten Aufgaben zur Vertiefung.
- Am Ende des Buches sind die **vollständigen Lösungen** und Lösungsvorschläge zu den Aufgaben abgedruckt. Zusätzliche **Hinweise** machen dich auf bestimmte Strukturen in den Aufgaben und Texten aufmerksam. Am schnellsten lernst du, wenn du die Aufgaben selbstständig bearbeitest und erst in der Lösung nachschlägst, wenn du fertig bist oder wenn du auch nach längerem Nachdenken auf keine Lösung kommst.
- Ein **Video** zeigt dir außerdem, wie du mithilfe von **Lernstrategien** deinen **Wortschatz** erweitern kannst. Zum Video gelangst du über folgenden QR-Code:

- Mit unserer **MindApp** kannst du die **Konjugation französischer Verben** wiederholen und üben. Diese Web-App kann direkt im Browser geöffnet werden, die Installation über einen App-Store ist nicht erforderlich. Zur MindApp gelangst du über folgenden QR-Code oder Link:

- Im **ActiveBook** findest du viele Aufgaben in digitaler Form. Du kannst online über die Plattform **MyStark** darauf zugreifen. Deinen persönlichen **Zugangscode** findest du auf der Innenseite des Umschlags.

Viel Erfolg bei der Arbeit mit diesem Buch!

Martin Thoböll

Werner Wußler

8.2 Der *subjonctif*

Der *subjonctif* kommt fast ausschließlich **im Nebensatz** (*que*-Satz) vor und wird meistens **automatisch** durch bestimmte Verben, Ausdrücke und Konjunktionen **ausgelöst**. Dieser Modus hat **keine Entsprechung im Deutschen**.

Wie wird der *subjonctif* gebildet?

- Die **regelmäßige Bildung** der Verben auf *-er*, *-re* und *-ir*:

Stamm der 3. Person Plural des Indikativ Präsens + **Endungen**

(Verbform ohne *-ent*)

-e, -es, -e, -ions, -iez, -ent

Beispiel: travailler ils travaillent que je travaille que nous travaillions
 que tu travailles que vous travailliez
 qu' il travaille qu' ils travaillent

Aufgabe 126

Traduis les *infinitifs* français en allemand. Puis, écris la 3^{ème} personne du pluriel de l'*indicatif présent* et trouve la bonne forme du *subjonctif*.

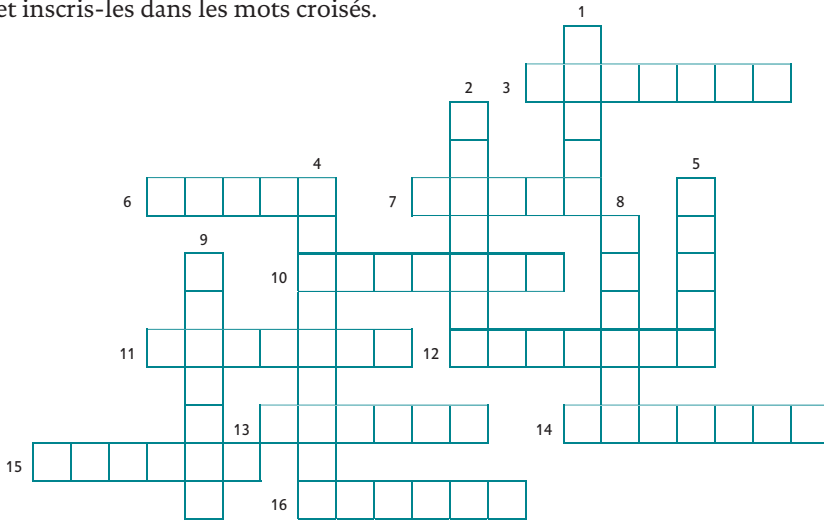
deutscher Infinitiv	Infinitiv	3. Pers. Pl. Indikativ	subjonctif
<i>suchen</i>	chercher	ils/elles <i>cherchent</i>	que je <i>cherche</i>
	mettre	ils/elles	que nous
	réussir	ils/elles	que vous
	aimer	ils/elles	que tu
	craindre	ils/elles	qu'ils
	sentir	ils/elles	qu'elle
	manger	ils/elles	que je
	attendre	ils/elles	que nous
	dormir	ils/elles	qu'il
	crier	ils/elles	que vous
	vendre	ils/elles	qu'elles
	courir	ils/elles	que nous
	interdire	ils/elles	qu'ils
	vivre	ils/elles	qu'il

- Die Verben, die in der 1. und 2. Person Plural (zum Teil auch in der 3. Person Plural) einen **Wechsel im Verbstamm** haben, behalten diesen Wechsel im *subjonctif* bei.

	<i>indicatif</i>		<i>subjonctif</i>
Beispiel:	voir	je vois tu vois il voit nous voyons vous voyez ils voient	que je <u>voie</u> que tu <u>voies</u> qu' il <u>voie</u> que nous <u>voyions</u> que vous <u>voyiez</u> qu' ils <u>voient</u>

Weitere Verben, die einen Wechsel im Verbstamm haben, sind z. B. acheter (*kaufen*), appeler (*rufen*), boire (*trinken*), croire (*glauben*), devoir (*müssen*), employer (*verwenden*), espérer (*hoffen*), jeter (*werfen*), mourir (*sterben*), payer (*zahlen*), préférer (*bevorzugen*), prendre (*nehmen*), recevoir (*erhalten*), tenir (*halten*), venir (*kommen*).

Aufgabe 127 Traduis les formes verbales allemandes en français. Puis, mets-les au *subjonctif* et inscris-les dans les mots croisés.



- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1 er stirbt _____ | 9 du nimmst _____ |
| 2 sie glauben _____ | 10 er bevorzugt _____ |
| 3 wir müssen _____ | 11 wir kommen _____ |
| 4 sie verwenden _____ | 12 du hältst _____ |
| 5 du siehst _____ | 13 du wirfst _____ |
| 6 ich trinke _____ | 14 er bekommt _____ |
| 7 er muss _____ | 15 ihr bezahlt _____ |
| 8 er kommt _____ | 16 ihr haltet _____ |

- Verben, deren *subjonctif*-Formen du dir extra einprägen musst:

être	avoir	aller	savoir	faire	pouvoir	vouloir
sois	aie	aille	sache	fasse	puisse	veuille
sois	aies	ailles	saches	fasses	puisses	veuilles
soit	ait	aille	sache	fasse	puisse	veuille
soyons	ayons	allions	sachions	fassions	puissions	voulions
soyez	ayez	alliez	sachiez	fassiez	puissiez	vouliez
soient	aient	aillent	sachent	fassent	puissent	veuillent

Aufgabe 128 Regarde les formes du *subjonctif* et relie-les à l'infinitif correspondant.

qu'elle puisse	aller
qu'ils sachent	avoir
qu'il ait	être
que tu veuilles	faire
que tu sois	pouvoir
qu'ils aillent	savoir
que nous fassions	vouloir



Aufgabe 129 **Exercice combiné:** Quels sont les vœux de Saïd ?

Mets les formes au *subjonctif*.

Je veux

... que mes parents _____ (avoir) plus de patience.

... que mon chien _____ (vivre) encore longtemps.

... que ma petite sœur m' _____ (énervé) moins.

... que mes profs me _____ (donner) de meilleures notes.

... que les contrôles _____ (être) moins difficiles.

... que mon équipe _____ (gagner) le prochain match.

... que je _____ (pouvoir) faire un cours de snowboard en hiver.

Wann wird der *subjonctif* verwendet?

Der *subjonctif* wird im Nebensatz automatisch nach bestimmten Auslösern im Hauptsatz verwendet. Diese können sein:

- Verben und Ausdrücke, die einen **Wunsch**, einen **Willen** oder eine **Befürchtung** ausdrücken

vouloir que (wollen, dass)

aimer que (mögen, dass)

aimer mieux que (lieber mögen, dass)

préférer que (bevorzugen, dass)

détester que (verabscheuen, dass)

désirer que (wünschen, dass)

craindre que (befürchten, dass)

avoir peur que (Angst haben, dass)

interdire que (verbieten, dass)

éviter que (vermeiden, dass)

permettre que (erlauben, dass)

accepter que (annehmen, dass)

Beispiel: Le professeur veut que tu fasses tes devoirs régulièrement.

Der Lehrer will, dass du regelmäßig die Hausaufgaben machst.

Hierzu zählen auch einige unpersönliche Wendungen:

il faut que (wird in der Regel mit dem deutschen Verb ‚müssen‘ übersetzt)

il est nécessaire que (es ist notwendig, dass)

il est important que (es ist wichtig, dass)

Beispiel: Le professeur dit: « Il faut que tu fasses tes devoirs ! »

Der Lehrer sagt: „Du musst deine Hausaufgaben machen!“

Beachte: Der *subjonctif* wird auch dann verwendet, wenn das einleitende Verb in der Vergangenheit steht.

Beispiel: Le professeur voulait que j'apprenne mieux la grammaire.

Der Lehrer wollte, dass ich die Grammatik besser lerne.

Aufgabe 130 Emploie le *subjonctif*.

- Je veux que vous _____ (dire) la vérité.
- Ma mère demande que je _____ (faire) du baby-sitting toute la semaine.
- J'avais proposé que vous _____ (acheter) trois tickets à la fois.
- Désirez-vous que nous _____ (partir) ?
- J'aimerais mieux que tu _____ (ne pas aller) au concert de techno.
- Les pompiers craignaient que les curieux _____ (gêner) les travaux.
- Mes parents préfèrent que je _____ (ne pas rentrer) trop tard.
- Il est nécessaire que nous _____ (protéger) mieux notre environnement (*Umwelt*).
- Le médecin aimerait que nous _____ (arrêter) de fumer.

- 1 D'abord, nous **serions arrivés** à la gare de Nantes.
- 2 Nous **aurions fait du bateau** sur le golfe du Morbihan.
- 3 On **aurait regardé les alignements de mégalithes** à Carnac.
- 4 À la Pointe du Raz, on **se serait trouvé à un point extrême de la France, à la « fin de la terre »**.
- 5 À Pleyben, on **aurait visité un enclos paroissial célèbre**.
- 6 Nous **nous serions baignés et aurions bronzés sur la plage**.
- 7 On **aurait mangé des poissons et des langoustes dans un port de pêche**.
- 8 Sur la Côte de granit rose, nous **aurions escaladé des rochers gigantesques**.
- 9 À la fin, après trois semaines en vélo, on **serait reparti en Allemagne avec le train**.

Aufgabe 125* Individuelle Lösung

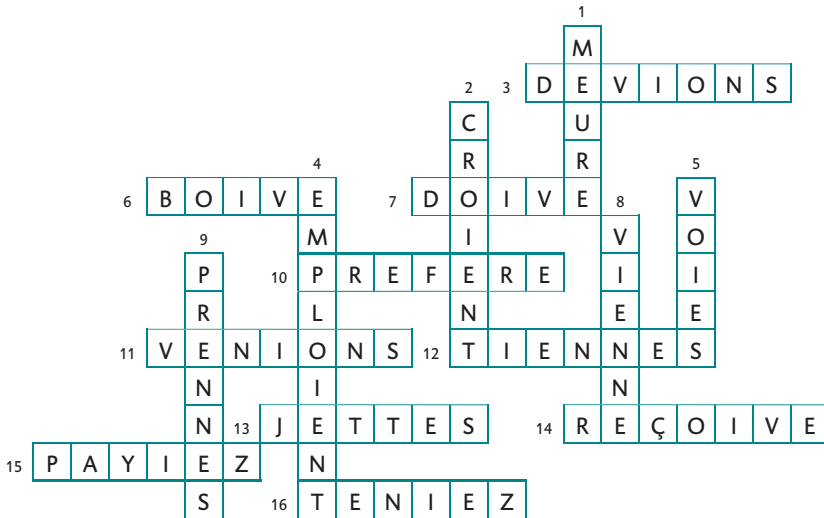
- a) Pour regarder la finale de la coupe du monde, ma copine anglaise est allée dans une pizzeria. Bien sûr, il y avait surtout des Italiens qui voulaient que leur équipe gagne.
- b) Le copain de Samuel voulait absolument montrer sa nouvelle bicyclette à ses amis. Mais le ciel était noir et un orage s'annonçait.
- c) Vous avez oublié que nous voulions faire une grande fête? L'autre jour, vous avez déjà oublié l'invitation au restaurant. Vous ne pensez qu'à travailler et le reste ne vous intéresse pas.
- d) Pendant les dernières vacances sur le terrain de camping, le petit Guy avait vu son père faire du feu. Maintenant, il voulait faire du feu sur la terrasse. Il y est arrivé mais malheureusement, il y avait beaucoup de vent. Un arbre juste à côté de la maison a pris feu. Heureusement, Larisse, sa sœur aînée, est venue et a pu éteindre le feu.

Aufgabe 126

deutscher Infinitiv	Infinitiv	3. Pers. Pl. Indikativ	subjunctif
suchen	chercher	ils/elles cherchent	que je cherche
legen, setzen, stellen	mettre	ils/elles mettent	que nous mettions
gelingen, schaffen	réussir	ils/elles réussissent	que vous réussissiez
lieben	aimer	ils/elles aiment	que tu aises

deutscher Infinitiv	Infinitiv	3. Pers. Pl. Indikativ	subjonctif
fürchten	craindre	ils/elles craignent	qu'ils craignent
fühlen, riechen	sentir	ils/elles sentent	qu'elle sente
essen	manger	ils/elles mangent	que je mange
warten	attendre	ils/elles attendent	que nous attendions
schlafen	dormir	ils/elles dorment	qu'il dorme
schreien	crier	ils/elles crient	que vous criiez
verkaufen	vendre	ils/elles vendent	qu'elles vendent
laufen	courir	ils/elles courent	que nous courions
verbieten	interdire	ils/elles interdisent	qu'ils interdisent
leben	vivre	ils/elles vivent	qu'il vive

Aufgabe 127

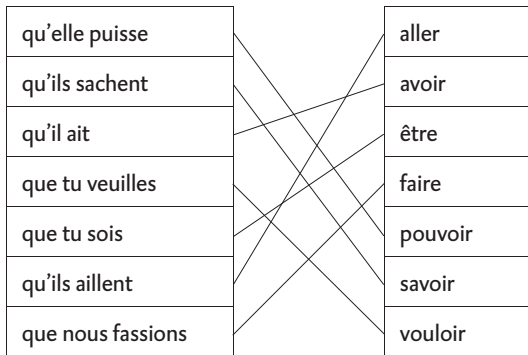


- | | | | |
|-----------------|----------------------|-----------------|--------------------|
| 1 er stirbt | il meurt | 9 du nimmst | tu prends |
| 2 sie glauben | ils croient | 10 er bevorzugt | il préfère |
| 3 wir müssen | nous devons | 11 wir kommen | nous venons |
| 4 sie verwenden | ils emploient | 12 du hältst | tu tiens |

- 5 du siehst **tu vois**
 6 ich trinke **je bois**
 7 er muss **il doit**
 8 er kommt **il vient**

- 13 du wirfst **tu jettes**
 14 er bekommt **il reçoit**
 15 ihr bezahlt **vous payez**
 16 ihr haltet **vous tenez**

Aufgabe 128



Aufgabe 129

Je veux

- ... que mes parents **aient** plus de patience.
- ... que mon chien **vive** encore longtemps.
- ... que ma petite sœur m'**énerv**e moins.
- ... que mes profs me **donnent** de meilleures notes.
- ... que les contrôles **soient** moins difficiles.
- ... que mon équipe **gagne** le prochain match.
- ... que je **puisse** faire un cours de snowboard en hiver.

Aufgabe 130

- a) Je veux que vous **disiez** la vérité.
- b) Ma mère demande que je **fasse** du baby-sitting toute la semaine.
- c) J'avais proposé que vous **achetiez** trois tickets à la fois.
- d) Désirez-vous que nous **partions** ?
- e) J'aimerais mieux que tu **n'ailles pas** au concert de techno.



© **STARK Verlag**

www.stark-verlag.de
info@stark-verlag.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.

STARK