



**MEHR
ERFAHREN**



TRAINING

Gymnasium

Französisch im 1. Lernjahr



STARK

Inhalt

Vorwort

Hinweise zum ActiveBook

... rund ums Nomen	1
1 Der Artikel	1
1.1 Der unbestimmte Artikel	1
1.2 Der bestimmte Artikel	8
1.3 Die Präpositionen <i>à, de</i> + bestimmter Artikel	14
1.4 Mengenangaben	19
2 Das Adjektiv	24
2.1 Die Stellung des Adjektivs	24
2.2 Die Angleichung des Adjektivs	28
3 Die Possessivbegleiter	37
4 Die Demonstrativbegleiter	42
5 Die Subjekt- und Objektpronomen	45
5.1 Die Subjektpronomen	45
5.2 Die direkten Objektpronomen der 3. Person	47
5.3 Die Objektpronomen <i>me, te, nous, vous</i>	52
6 Zahlen und Zeitangaben	55
6.1 Die Zahlen von 0 bis 100	55
6.2 Datum, Tageszeiten, Wochentage	64
6.3 Die Uhrzeit	69
... rund ums Verb	73
7 Das « présent »	73
7.1 Das Konjugieren von Verben	73
7.2 Verben auf <i>-er</i>	74
7.3 Besonderheiten der Verben auf <i>-er</i>	78
7.4 Verben auf <i>-dre</i>	83
7.5 Verben auf <i>-re, -ir</i> und <i>-oir</i>	84
7.6 Die Hilfsverben <i>pouvoir</i> und <i>vouloir</i>	90
8 Der « impératif » (Befehlsform)	93
8.1 Die 2. Person Singular	93
8.2 Die 1. und 2. Person Plural	94

9	Das « futur composé »	98
10	Die Verneinung	102
10.1	Die Verneinung mit <i>ne ... pas</i>	102
10.2	Die Verneinung mit <i>ne ... plus, ne ... rien, ne ... jamais</i>	107
...	rund um den Satz	111
11	Die Stellung der Satzglieder im Aussagesatz	111
12	Die Fragesätze	113
12.1	Entscheidungsfragen	113
12.2	Ergänzungsfragen	116
...	rund um die Rechtschreibung	121
13	Akzente und Cédille	121
	Anhang	123
14	Vokabelverzeichnis	123
15	Feststehende Ausdrücke	140
16	Abkürzungen	143
	Lösungen	145

Autor: Werner Wußler

Illustrator: David Fuchs

Vorwort

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

du hast erst vor kurzem begonnen, Französisch zu lernen. Aber hättest du nicht Lust, bald schon einen französischen Comic zu lesen, auf französischen Internetseiten die neuesten Informationen zu deinen französischen Stars zu sammeln oder deinen Eltern bei den Reisevorbereitungen nach Frankreich zu helfen? Dazu ist es aber wichtig, dass du den **Stoff des ersten Lernjahrs**, die Grundlagen also, gut beherrschst. Dieses Buch wird dir dabei helfen, die wichtigsten Themen des ersten Lernjahrs einzuüben und aufzufrischen.

- In den einzelnen Kapiteln wird die **Grammatik** des ersten Lernjahrs verständlich erklärt und durch **Beispielsätze** verdeutlicht.
- Zu jedem Kapitel gibt es viele abwechslungsreiche **Aufgaben**. Mit deren Hilfe kannst du selbstständig die **Grammatik** einüben und deinen französischen **Wortschatz** wiederholen und erweitern. Trau dich auch, französische Sätze selbst zu formulieren. Die etwas kniffligeren Aufgaben sind mit einem Sternchen * gekennzeichnet.
- Solltest du ein Wort, das in den Aufgaben vorkommt, nicht kennen oder es wieder vergessen haben, so kannst du es im **Vokabelverzeichnis** im Anhang nachschlagen.
Ein **Video** zeigt dir außerdem, wie du mithilfe von **Lernstrategien** deinen **Wortschatz** erweitern und festigen kannst. Zum Video gelangst du über folgenden QR-Code:
- Zu jeder Aufgabe findest du im hinteren Teil des Buches eine ausführliche **Lösung**. Damit du möglichst schnell Fortschritte machst, ist es am besten, wenn du ehrlich zu dir bist und erst dort nachschaust, wenn du die Aufgabe vollständig gelöst hast oder wenn du überhaupt nicht mehr weiterweißt. Überlege dir genau, warum dir ein Fehler unterlaufen ist. So wirst du ihn das nächste Mal bestimmt nicht wieder machen!
- Mit unserer **MindApp** kannst du die **Konjugation französischer Verben** wiederholen und üben. Diese Web-App kann direkt im Browser geöffnet werden, die Installation über einen App-Store ist nicht erforderlich. Zur MindApp gelangst du über folgenden QR-Code oder Link:

Dieses Buch ist ideal geeignet, um den gesamten **Stoff des ersten Lernjahres** zu **wiederholen**, sodass du gut gerüstet ins zweite Französisch-Jahr starten kannst. Ab etwa einem halben Jahr Französischunterricht kannst du es auch einsetzen, um bestimmte Themen und Fertigkeiten zu trainieren und zu festigen. Du musst also nicht den ganzen Band von vorne bis hinten durcharbeiten, sondern kannst dir aussuchen, welche Kapitel du intensiver bearbeiten möchtest.

Im **ActiveBook** findest du viele Aufgaben in digitaler Form. Du kannst online über die Plattform **MyStark** darauf zugreifen. Deinen persönlichen **Zugangscode** findest du auf der Innenseite des Umschlags.

Ich wünsche dir viel Spaß und Erfolg mit diesem Buch.

Bonne chance !

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'W. Wipfl', written in a cursive style.

1.4 Mengenangaben

Wie kann ich Mengen angeben?

Wenn du z. B. beim Einkaufen sagen willst, wie viel Brot, Milch usw. du haben möchtest, musst du eine **Mengenangabe** verwenden. Du kannst diese Angabe folgendermaßen machen:

- **genau**, mit **einem Nomen**,

Beispiele: une boîte – eine Dose
 une bouteille – eine Flasche
 un carton – eine Schachtel
 un kilo – ein Kilo
 un paquet – ein Paket
 un sac – eine Tasche/ein Sack
 un verre – ein Glas
 une heure – eine Stunde

- **ungefähr**, mit **einem Adverb**.

Beispiele: assez – genug
 beaucoup – viel
 peu – wenig
 trop – zuviel, e
 combien – wie viel, e

Wenn du eine der obengenannten Mengenangaben verwendest, musst du im Französischen ein **de** hinzufügen: **Mengenangabe + de (d') + Nomen**.

Beispiele:	Mengenangabe	de (d')	Nomen	
	un kilo	de	pommes	ein Kilo Äpfel
	une bouteille	d'	eau	eine Flasche Wasser
	beaucoup	de	voitures	viele Autos
	combien	d'	enfants?	wie viele Kinder?

Aufgabe 18*

Adrien geht mit seinem Austauschschüler Alexander einkaufen. Ergänze den Dialog mit einer Mengenangabe mit *de* und dem dargestellten Artikel.

ADRIEN : « Viens vite Alexander, on n'a pas beaucoup _____ temps. »

ALEXANDER : « Combien _____ heures est-ce qu'on va faire les courses ? »

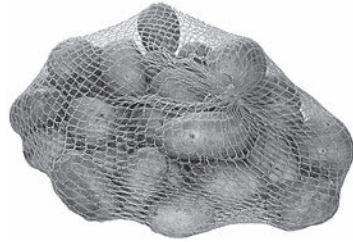
ADRIEN : « Je ne sais pas. Attends, je regarde sur la liste.

Chez l'épicerie on va acheter



un paquet de spaghettis, _____



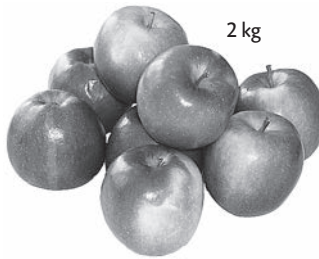


ALEXANDER : « C'est tout ? »

ADRIEN : « Non, après on va chez le marchand de fruits. »

ALEXANDER : « Tu achètes beaucoup _____ fruits ? »

ADRIEN : « Non, seulement



Wie wird ein Nomen an eine Verneinung angeschlossen?

Auch die Verneinung *ne ... pas* gilt als Mengenangabe. Sie ist sozusagen „die Menge Null“ oder „die leere Menge“ wie die Mathematiker sagen. Als Regel kannst du dir also merken: **ne ... pas + de + Nomen.**

Beispiel: Je n'ai pas d'argent. Ich habe kein Geld.

Beachte:

- Wenn im verneinten Satz das Verb eine **Form von être** ist, steht **derselbe Artikel wie im bejahten Satz.**

Beispiele: Ce n'est pas un chien. Das ist kein Hund.
 Nous ne sommes pas des voleurs. Wir sind keine Diebe.

- Aber **nach verneintem aimer, préférer und détester** steht immer **der bestimmte Artikel.**

Beispiel: Beaucoup d'élèves n'aiment pas l'école.

Aufgabe 19 Auf dem Heimweg vom Einkaufen unterhalten sich Adrien und Alexander. Beantworte die folgenden Fragen jeweils in der verneinten Form.

- a) ADRIEN : Est-ce que tu as un chien ?
 ALEXANDER : Non, je n'ai pas de chien .
- b) ADRIEN : Tu n'aimes pas les chiens ?
 ALEXANDER : Non, _____ .
- c) ADRIEN : Est-ce que tu aimes la musique pop ?
 ALEXANDER : Non, je préfère _____ musique classique.
- d) ADRIEN : Est-ce que tu joues un instrument ?
 ALEXANDER : Non, _____ .
- e) ADRIEN : Tu connais des chanteurs français ?
 ALEXANDER : Non, _____ ,
 je préfère _____ chanteurs américains.
- f) ADRIEN : Tu es un bon élève ?
 ALEXANDER : Non, _____ .
- g) ADRIEN : À l'école, tu aimes le sport ?
 ALEXANDER : Non, je préfère _____ maths.
- h) ADRIEN : Tu as des amis ?
 ALEXANDER : Non, _____ .
 ADRIEN : Ça ne m'étonne pas. (*Das wundert mich nicht.*)

Aufgabe 20 Gemischte Aufgabe: Im Folgenden spricht Adrien über seinen Stundenplan. Ergänze den Text mit *de* oder Artikel.

« Nous avons trois heures ____ allemand, quatre heures ____ français et quatre heures ____ maths, mais on a seulement une heure ____ musique et deux heures ____ sport. C'est bête. Je pense aussi qu'on n'a pas assez ____ musique et trop ____ maths. Je n'aime pas ____ maths. Je préfère ____ musique et ____ sport. »

HEURES	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
08h00 - 08h55		Éducation Physique & Sport	Science Vie & Terre	Arts plastiques	Mathématiques
09h00 - 09h55	Allemand	Éducation Physique & Sport	Français	Histoire & Géographie	Technologie
10h10 - 11h05	Mathématiques	Technologie	Français	Mathématiques	Histoire & Géographie
11h10 - 12h05	Français	Atelier		Français	
13h45 - 14h40	Histoire & Géographie	Allemand		Technologie	Allemand
14h40 - 15h35	Éducation musicale	Mathématiques		Éducation Physique & Sport	Science Vie & Terre
15h45 - 16h40	Science Vie & Terre			Éducation Physique & Sport	

Aufgabe 21* **Gemischte Aufgabe:** Wie sieht dein Stundenplan aus? Schreibe wie Adrien, wie viele Stunden du in den Fächern hast, die du auf Französisch sagen kannst. Sage auch, welche Fächer du magst, nicht magst und bevorzugst.

« J'ai

Anhang

14 Vokabelverzeichnis

à	– in
accompagner qn	– jdn. begleiten
accueil (m.)	– Empfang, Rezeption
acheter qc	– etw. einkaufen
acteur (m.)	– Schauspieler
actrice (f.)	– Schauspielerin
activité (f.)	– Tätigkeit, Freizeitbeschäftigung
adorer qc	– etw. sehr mögen
adresse (f.)	– Adresse
affaire (f.)	– Sache, Angelegenheit
affiche (f.)	– Plakat
âge (m.)	– Alter
aider qn	– jdm. helfen
aimer	– lieben
album (m.)	– Album
allemand, e	– deutsch
aller	– gehen, fahren
alors	– nun, jetzt, dann
ami, e	– Freund/in
amusant, e	– amüsan, lustig
an (m.)	– Jahr
anglais, e	– englisch
animal (m.); animaux (pl.)	– Tier; Tiere
année (f.)	– Jahr, Jahresverlauf
anniversaire (m.)	– Geburtstag
annonce (f.)	– Anzeige
août (m.)	– August
appareil (m.)	– Apparat
appartement (m.)	– Wohnung
appeler	– rufen
s'appeler	– heißen

apprendre	– lernen
après	– nach, danach
après-midi (m.)	– Nachmittag
arabe	– arabisch
arbre (m.)	– Baum
argent (m.)	– Geld
arrêter	– aufhören
arrêter qn	– jdn. anhalten, jdn. festnehmen
arriver	– (an)kommen
assez (de)	– genug
association (f.) sportive	– Sportverein
assiette (f.)	– Teller
attacher	– festbinden
attendre qn	– auf jdn. warten, jdn. erwarten
Attention !	– Achtung!
attraper	– fangen, erwischen
auberge de jeunesse (f.)	– Jugendherberge
aujourd'hui	– heute
aussi	– auch
automne (m.)	– Herbst
un(e) autre	– ein anderer, ein anderes, eine andere
avec	– mit
aventure (f.)	– Abenteuer
avoir	– haben
avril (m.)	– April
bagage (m.)	– Gepäck
banane (f.)	– Banane
banc (m.)	– Sitzbank
banlieue (f.)	– Vorort, Vorstadt
bateau (m.); bateaux (pl.)	– Schiff; Schiffe
BD (f.)	– Comicheft(e)
beaucoup	– viel, sehr
belge	– belgisch
bête	– dumm
bêtise (f.)	– Dummheit
bibliothèque (f.)	– Bibliothek
bien (adv.)	– gut
bientôt	– bald

Aufgabe 18*

ADRIEN : « Viens vite Alexander, on n'a pas beaucoup **de** temps. »

ALEXANDER : « Combien **d'**heures est-ce qu'on va faire les courses ? »

ADRIEN : « Je ne sais pas. Attends, je regarde sur la liste. Chez l'épicier on va acheter **un paquet de spaghetti, deux tablettes de chocolat, quatre bouteilles d'eau, un sac de pommes de terre, un carton d'œufs et deux boîtes de tomates.** »

ALEXANDER : « C'est tout ? »

ADRIEN : « Non, après on va chez le marchand de fruits. »

ALEXANDER : « Tu achètes beaucoup **de** fruits ? »

ADRIEN : « Non, seulement **un kilo de bananes, deux kilos de pommes et deux cartons de fraises.** »

Aufgabe 19

a) ADRIEN : Est-ce que tu as un chien ?

ALEXANDER : Non, **je n'ai pas de chien.**

b) ADRIEN : Tu n'aimes pas les chiens ?

ALEXANDER : Non, **je n'aime pas les chiens.**

c) ADRIEN : Est-ce que tu aimes la musique pop ?

ALEXANDER : Non, je préfère **la** musique classique.

d) ADRIEN : Est-ce que tu joues un instrument ?

Alexander : Non, **je ne joue pas d'instrument.**

e) ADRIEN : Tu connais des chanteurs français ?

ALEXANDER : Non, **je ne connais pas de chanteurs français,** je préfère **les** chanteurs américains.

f) ADRIEN : Tu es un bon élève ?

ALEXANDER : Non, **je ne suis pas un bon élève.**

g) ADRIEN : À l'école, tu aimes le sport ?

ALEXANDER : Non, je préfère **les** maths.

h) ADRIEN : Tu as des amis ?

ALEXANDER : Non, **je n'ai pas d'amis.**

ADRIEN : Ça ne m'étonne pas.

Aufgabe 20

« Nous avons trois heures **d'**allemand, quatre heures **de** français et quatre heures **de** maths, mais on a seulement une heure **de** musique et deux heures **de** sport. C'est bête. Je pense aussi qu'on n'a pas assez **de** musique et trop **de** maths. Je n'aime pas **les** maths. Je préfère **la** musique et **le** sport. »

Aufgabe 21* Individuelle Lösung

J'ai quatre heures de maths, d'allemand, de français et d'anglais. J'ai deux heures d'histoire et de géographie. J'ai trois heures d'éducation physique. Je n'aime pas/je déteste les maths, mais j'aime les langues (allemand, français, anglais). Je préfère l'éducation physique.

Aufgabe 22* Adrien est chez sa grand-mère.

GRAND-MÈRE : Adrien, tu veux **des** bonbons ?

ADRIEN : Non, merci, je n'aime pas **les** bonbons.

GRAND-MÈRE : Tu préfères **le** chocolat ? J'ai beaucoup **de** chocolat.

ADRIEN : Merci, mais maintenant je ne veux pas **de** chocolat.

GRAND-MÈRE : Et **des** fruits ? J'ai assez **de** fruits.

ADRIEN : Oui, je sais. Mais, pour le moment, je ne veux pas **de** fruits.

GRAND-MÈRE : Mais Adrien, qu'est-ce que tu as ? Tu es malade ? Je sais que tu aimes **les** fruits.

ADRIEN : Oui. Mais écoute, grand-mère. Après le sport, je ne veux pas manger.

Tu n'as pas une bouteille **d'**eau ?

Aufgabe 23* Individuelle Lösung

Aliments : J'aime bien la glace, mais je préfère le chocolat. Mais je déteste les tartes aux fraises.

Animaux : Je n'aime pas les chiens. J'ai peur des chiens. Je préfère les poissons. Ils sont calmes et jolis.

Sports : J'aime bien regarder le tennis. Mais je préfère jouer au handball. Je déteste la danse.

Couleurs : Je préfère les couleurs vivantes. J'aime par exemple le jaune et le rouge. Je n'aime pas le noir et le blanc. Ce ne sont pas des couleurs.

- Aufgabe 24**
- C'est un **livre intéressant**.
 - C'est un **grand immeuble**.
 - Adrien fait un **joli dessin**.
 - Antoine est un **garçon sympa**.
 - Régine a un **petit oiseau**.
 - C'est un **manteau noir**.
 - Caroline veut un **autre cadeau**.



© **STARK Verlag**

www.stark-verlag.de
info@stark-verlag.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.

STARK