



MEHR
ERFAHREN

TRAINING

Gymnasium

Spanisch im 1. Lernjahr

STARK

Inhalt

Vorwort

... rund ums Nomen	1
1 Substantive	1
1.1 Genus	1
1.2 Numerus	6
2 Artikel und Mengenangaben	8
2.1 Der unbestimmte Artikel	8
2.2 Der bestimmte Artikel	9
2.3 Die Präpositionen <i>a</i> , <i>de</i> + bestimmter Artikel	12
2.4 Mengenangaben	13
3 Subjektpronomen	15
4 Objektpronomen	19
4.1 Die betonten Objektpronomen	19
4.2 Die unbetonten Objektpronomen	20
4.3 Die Stellung der unbetonten Objektpronomen	26
5 Demonstrativa	35
6 Possessivbegleiter	40
7 Indefinita	43
8 Adjektive	46
8.1 Form und Stellung der Adjektive	46
8.2 Die Steigerung der Adjektive	53
... rund ums Verb	60
9 Das Präsens	60
9.1 Das Indikativ Präsens der regelmäßigen Verben	60
9.2 Das Indikativ Präsens der Gruppenverben	66
9.3 Verben mit Besonderheit in der 1. Person Singular des Indikativ Präsens	73
9.4 Das Indikativ Präsens der unregelmäßigen Verben <i>ser, estar, ir</i>	77

10	Der Anschluss des direkten persönlichen Objekts an das Verb	81
11	„Ser“, „estar“ und „hay“	84
11.1	Die Formen des Indikativ Präsens von <i>ser</i> und <i>estar</i>	84
11.2	Die Verwendung von <i>ser</i> und <i>estar</i>	86
11.3	Die Verwendung von <i>hay</i>	89
12	<i>Das pretérito indefinido</i>	92
12.1	<i>Das pretérito indefinido</i> der regelmäßigen Verben	93
12.2	Besonderheiten bei der Bildung des <i>pretérito indefinido</i>	96
12.3	<i>Das pretérito indefinido</i> bei den unregelmäßigen Verben	98
13	<i>Das Perfekt</i>	102
13.1	Die Bildung des Perfekts	102
13.2	Die Verwendung des Perfekts	107
14	<i>Der bejahte Imperativ</i>	110
14.1	<i>Der bejahte Imperativ</i> der 2. Person Singular	110
14.2	<i>Der bejahte Imperativ</i> der 2. Person Plural	111
15	<i>Hilfsverben</i>	116
15.1	Die Übersetzung des deutschen Hilfsverbs „können“	116
15.2	Die Übersetzung des deutschen Hilfsverbs „müssen“	117
16	<i>Verbalperiphrasen</i>	120
16.1	<i>Ir a</i> + Infinitiv und <i>acabar de</i> + Infinitiv	120
16.2	<i>Estar</i> + Gerundium	125
	... rund um die Präpositionen	128
17	<i>Die wichtigsten Präpositionen</i>	128
17.1	<i>A, de</i> und weitere Präpositionen	128
17.2	<i>Desde</i> und <i>desde hace</i>	133
17.3	<i>Por</i> und <i>para</i>	134
	... rund um den Satz	139
18	<i>Aussagesätze</i>	139
19	<i>Frage- und Ausrufesätze</i>	140
20	<i>Sätze mit que</i>	147
21	<i>Die Verneinung</i>	148
	... rund um die Rechtschreibung	158
22	<i>Das spanische Alphabet</i>	158
23	<i>Besonderheiten bei der Rechtschreibung</i>	159
24	<i>Betonung und grafischer Akzent</i>	160

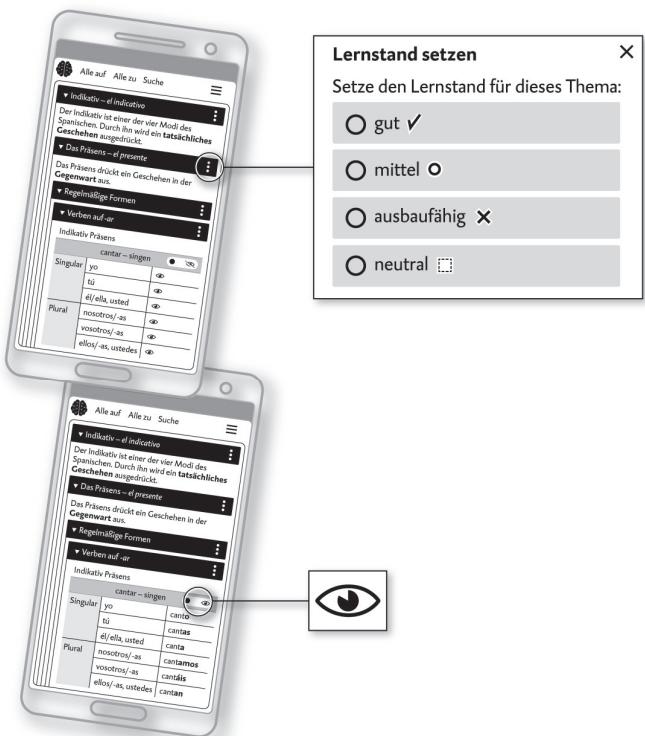
... rund um Zahlen und Zeitangaben	162
25 Kardinal- und Ordnungszahlen	162
26 Wochentage, Monate und Datum	172
27 Uhrzeit und Tageszeit	178
Lösungen	183
Anhang	251
28 Abkürzungen	251
29 Vokabelverzeichnis	251
30 Bildnachweis	287

Autor: Dr. Herbert Höpfner

Illustrationen: Wolf Schröder

Hinweise zur MindApp

- Die MindApp, die dir zusätzlich zu diesem Band zur Verfügung steht, enthält eine Übersicht über die **Konjugation der spanischen Verben**, die für den Einsatz am **Smartphone** optimiert ist. So hast du die spanischen Verbformen überall mit dabei.
- Wenn du die Web-App gestartet hast, kannst du für die weitere Nutzung das Icon der MindApp zum **Startbildschirm** hinzufügen und diese künftig darüber öffnen.
- Für jedes Themengebiet kann der aktuelle **Lernstand** festgehalten werden. So kannst du deinen Lernfortschritt selbst überprüfen.
- Möchtest du einzelne Formen Schritt für Schritt lernen oder wiederholen, gibt es die Möglichkeit, die **Formen auszublenden** und nach und nach wieder **einzublenden**. Dazu tippst du auf das **Auge** rechts oben. So kannst du jede Form sofort überprüfen und ideal mit der MindApp üben.
- Die Hervorhebung der Personalendungen durch eine **farbige Kennzeichnung** unterstützt den Lernprozess.



... rund ums Nomen

1 Substantive

Spanische Substantive (*los sustantivos*) werden unterschieden nach **Genus** (maskulin oder feminin) und **Numerus** (Singular oder Plural).

1.1 Genus

Woran erkennt man im Spanischen das Genus eines Substantivs?

- Bei Personenbezeichnungen gilt das **natürliche Geschlecht**.
- Alle anderen Substantive haben ein **festgelegtes grammatisches Geschlecht**, das sich meist anhand der **Endung** des Substantivs oder seiner Zugehörigkeit zu einer bestimmten **Bedeutungsgruppe** herleiten lässt.

Welche spanischen Substantive sind in der Regel männlich?

- Substantive auf **-o, -n, -r, -aje** und **-ma**

Beispiele: chico, alemán, programa, color, viaje

Beachte: Wichtige Ausnahmen, die du dir merken solltest, sind die Substantive **mano**, **radio**, **moto** und **foto**, die alle **weiblich** sind.

- viele Substantive auf **-e**

Beispiele: coche, jefe

- Substantive, die zu den Bedeutungsgruppen **Himmelsrichtungen, Gewässer, Gebirge, Automarken, Wochentage** und **Monate** gehören

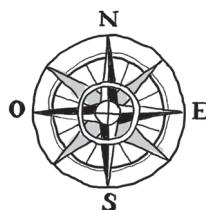
Beispiele: sur, Atlántico, Ebro, Seat, lunes, abril

- 1 Erkläre, warum die folgenden Substantive männlich sind, indem du die Bilder dementsprechend zuordnest.

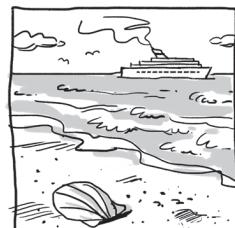
1)



2)



3)



3 Ejercicio mixto: In jeder Reihe hat eines der Substantive ein anderes Geschlecht als die übrigen. Streiche es durch.

- a) alumno – libro – tío – radio
- b) Canarias – Amazonas – Italia – Habana
- c) mapa – hermana – playa – isla
- d) perro – abuelo – moto – chico
- e) noviembre – oeste – miércoles – Tenerife

Wie wird im Spanischen die männliche bzw. weibliche Person bezeichnet?

Es gibt mehrere Möglichkeiten:

- Die **männliche** Person endet auf den Vokal **-o** bzw. **-e**, die **weibliche** auf **-a**.
Beispiele: chico chica
jefe jefa
- Die **männliche** Person endet auf **Konsonant**, die **weibliche** auf **Konsonant + a**.
Beispiel: español española
- Beachte:** Trägt die letzte Silbe der männlichen Person einen grafischen **Akzent**, so **entfällt** dieser bei der weiblichen Person.
Beispiel: alemán alemana
- Die männliche und die weibliche Person unterscheiden sich durch verschiedene **Suffixe**.
Beispiel: actor actriz

Beachte:

- Bei Substantiven auf **-ista**, **-ante** und **-ente** unterscheiden sich die männliche und die weibliche Person in der Regel nicht.
Beispiele: periodista periodista
estudiante estudiante
- In einigen Fällen haben die Bezeichnungen für die männliche und die weibliche Person **verschiedene Wortstämme**.
Beispiel: hombre mujer

4 Wie lautet die jeweils männliche oder weibliche Person des angegebenen Substantivs?

♀ perra	♂ <u>perro</u>	♂ turista	♀ _____
♀ niña	♂ _____	♂ catalán	♀ _____
♀ jefa	♂ _____	♂ pintor	♀ _____

♀ inglesa	♂ _____	♂ señor	♀ _____
♀ cantante	♂ _____	♂ ruso	♀ _____
♀ alumna	♂ _____	♂ estudiante	♀ _____

- 5 Du siehst hier ein Foto der Familie Álvarez. Die einzelnen Familienmitglieder werden im Text darunter vorgestellt. Ergänze jeweils die männlichen oder weiblichen Bezeichnungen zu den farbig gedruckten Substantiven.



- Rosario es la **madre** y Daniel es el padre.
- El **hijo** se llama Benjamín y la _____ se llama Gabriela.
- Benjamín es el **hermano** de Gabriela. Gabriela es la _____ de Benjamín.
- Eduardo es el **abuelo** de Benjamín y Gabriela; Paula es la _____.
- Gabriela es la **nieta** de Eduardo y Paula. Benjamín es el _____.
- En la foto no están la **tía** y el _____ de Benjamín y Gabriela. Se llaman Pilar y Enrique.
- Faltan también los hijos de Pilar y Enrique. Son Rico y Clara. Rico es el **primo**, Clara es la _____ de Benjamín y Gabriela.

Lösungen

- 1 Pacífico → **Gewässer (3)**
 viernes → **Wochentag (5)**
 Fiat → **Automarke (4)**
- problema → **Substantiv auf -ma (6)**
 norte → **Himmelsrichtung (2)**
 Alpes → **Gebirge (1)**

2 **masculino**

profesor, tema, amor, viaje, día, sábado

femenino

casa, libertad, mano, Ibiza, Italia, paz, pasión, hermana

- 3 a) alumno – libro – tío – **radio**
 b) Canarias – **Amazonas** – Italia – Habana
 c) **mapa** – hermana – playa – isla
 d) perro – abuelo – **moto** – chico
 e) noviembre – oeste – miércoles – **Tenerife**

4

perra	perro	turista	turista
niña	niño	catalán	catalana ¹
jefa	jefe	pintor	pintora
inglesa	inglés ²	señor	señora
cantante	cantante	ruso	rusa
alumna	alumno	estudiante	estudiante

Hinweise:

- 1 Beachte, dass der grafische Akzent in der weiblichen Form entfällt.
 2 Beachte, dass die männliche Form einen grafischen Akzent trägt.

- 5 a) Rosario es la madre y Daniel es el **padre**.
 b) El hijo se llama Benjamín y la **hija** se llama Gabriela.
 c) Benjamín es el hermano de Gabriela. Gabriela es la **hermana** de Benjamín.
 d) Eduardo es el abuelo de Benjamín y Gabriela; Paula es la **abuela**.
 e) Gabriela es la nieta de Eduardo y Paula. Benjamín es el **nieto**.

- f) En la foto no están la tía y el **tío** de Benjamín y Gabriela. Se llaman Pilar y Enrique.
- g) Faltan también los hijos de Pilar y Enrique. Son Rico y Clara. Rico es el primo, Clara es la **prima** de Benjamín y Gabriela.

6

	P	R	O	B	L	E	M	A		S			
						X		C	I	U	D	A	D
	F		H			C		T		E			Í
C	O	L	O	R		U		R		R			A
T		M			R		I		T				
O		B			S		Z		E				
	C	R	I	S	I	S							
		E			Ó					N		N	
			L	E	N	G	U	A		O			I
			U						C	O	C	H	E
	S		N			M		T		H			T
J	E	F	E		M	A	N	O		E			A
	A		S			P		R					
	T					A							

7 **sustantivo masculino**

problema, color, coche, jefe, día, hombre, lunes, actor, Seat, mapa

sustantivo femenino

ciudad, crisis, lengua, mano, excursión, actriz, suerte, foto, noche, nieta

- 8 a) abuelo – abuelos
 b) sillón – sillones¹
 c) coche – coches
 d) niña – niñas
 e) nariz – narices²
 f) reloj – relojes

Hinweise:

1 Beachte, dass der grafische Akzent in der Pluralform entfällt, da er nicht mehr notwendig ist (siehe auch Kapitel 24, Betonung).

2 Beachte, dass Substantive auf -z den Plural auf -ces bilden.



© **STARK Verlag**

www.stark-verlag.de
info@stark-verlag.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH
ist urheberrechtlich international geschützt.
Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung
des Rechteinhabers in irgendeiner Form
verwertet werden.

STARK