



**MEHR  
ERFAHREN**

Kurzgrammatik

**Englisch-KOMPAKT**

**STARK**

# Inhalt

## Vorwort

Hinweise zu den digitalen Zusätzen



<b>Adjektive und Adverbien • Adjectives and Adverbs</b>	<b>1</b>
1 Form und Bildung des Adverbs	1
1.1 Ableitung des Adverbs vom Adjektiv	1
1.2 Besonderheiten der Adverb-Bildung	1
2 Verwendung	2
2.1 Verwendung des Adjektivs	2
2.2 Verwendung des Adverbs	3
3 Besonderheiten	4
3.1 Steigerung	4
3.1.1 Regelmäßige Steigerung des Adjektivs	4
3.1.2 Regelmäßige Steigerung des Adverbs	4
3.1.3 Unregelmäßige Steigerungsformen	5
3.2 Adverb oder Adjektiv?	5
3.3 Stellung von adverbialen Bestimmungen im Satz	6
<b>Nomen im Singular und Plural •</b>	
<b>Singular and Plural Forms of Nouns</b>	<b>9</b>
1 Form und Bildung	9
1.1 Pluralbildung	9
1.2 Schreibung	9
2 Besonderheiten	10
<b>Der Artikel • The Article</b>	<b>13</b>
1 Bestimmter Artikel • Definite Article	13
2 Unbestimmter Artikel • Indefinite Article	16
<b>Pronomen und Begleiter • Pronouns and Determiners</b>	<b>17</b>
1 Personalpronomen • Personal Pronouns	17
1.1 Form	17
1.2 Verwendung	17
2 Reflexivpronomen • Reflexive Pronouns	17
2.1 Form	17
2.2 Verwendung	18
2.3 Besonderheiten	18

3	Possessivpronomen und -begleiter • Possessive Pronouns and Determiners .....	19
3.1	Form .....	19
3.2	Verwendung .....	19
4	Demonstrativpronomen und -begleiter • Demonstrative Pronouns and Determiners .....	20
4.1	Form .....	20
4.2	Verwendung .....	20
5	Indefinitpronomen und -begleiter • Indefinite Pronouns and Determiners .....	20
5.1	Form .....	20
5.2	Besonderheiten .....	21
5.2.1	<i>Some</i> und <i>any</i> in bejahten und verneinten Sätzen ...	21
5.2.2	<i>much</i> – <i>many</i> .....	21



## Präpositionen • Prepositions ..... 23

1	Form .....	23
2	Verwendung .....	24
3	Besonderheiten .....	25
3.1	Hauptfehlerquellen .....	25
3.1.1	Präpositionen zur Bezeichnung der Reise und Bewegung ( <i>travel and movement</i> ) .....	25
3.1.2	Präpositionen zur Bezeichnung der Zeit und des Datums ( <i>time and date</i> ) .....	25
3.1.3	Präpositionen nach bestimmten Ausdrücken ( <i>after particular words or expressions</i> ) .....	26
3.2	Typische Wendungen mit Präpositionen .....	26

## Modale Hilfsverben • Modal Auxiliaries ..... 29

1	Form und Bildung .....	29
1.1	Übersicht über die modalen Hilfsverben und ihre Ersatzformen ( <i>substitutes</i> ) .....	31
1.2	<i>can/could/to be able to</i> als Beispiel in verschiedenen Zeitstufen .....	31
2	Verwendung .....	32
2.1	<i>can/could</i> (‚können‘) – Ersatzformen: <i>to be able to</i> , <i>it is possible, to be allowed to</i> .....	32
2.2	<i>may/might</i> (‚dürfen‘) – Ersatzformen: <i>to be allowed to</i> , <i>it is (perhaps) possible</i> .....	33
2.3	<i>must</i> (‚müssen‘) – Ersatzformen: <i>to have to</i> , <i>to be sure/certain to</i> .....	34

2.4	<i>will/would</i> (‚werden‘, ‚würden‘, ‚wollen‘) – Ersatzformen: <i>to want, to wish, to desire</i> .....	34
2.5	<i>shall/should</i> (‚sollen‘) – Ersatzformen: <i>to be to, to want, to plan/intend, it is probable</i> .....	35
3	Besonderheiten .....	35
3.1	<i>must not/need not</i> .....	35
3.2	Deutsches ‚sollen‘ .....	36

## Zeiten • Tenses ..... 37

1	Form und Bildung .....	37
1.1	Present tense .....	37
1.2	Future tense .....	37
1.3	Past tense .....	37
1.4	Present perfect .....	38
1.5	Past perfect .....	38
1.6	Future perfect .....	38
1.7	Conditional .....	38
1.8	Conditional II/Conditional perfect .....	39
2	Verwendung .....	39
2.1	Present tense .....	39
2.1.1	Simple present .....	39
2.1.2	Present progressive .....	40
2.2	Future tense .....	40
2.2.1	Will-future .....	40
2.2.2	Future progressive .....	41
2.3	Past tense .....	41
2.3.1	Simple past .....	41
2.3.2	Past progressive .....	42
2.4	Present perfect .....	42
2.4.1	Simple present perfect .....	42
2.4.2	Present perfect progressive .....	43
2.5	Past perfect .....	43
2.5.1	Simple past perfect .....	43
2.5.2	Past perfect progressive .....	43
3	Besonderheiten .....	44
3.1	Einfache Form oder Verlaufsform? .....	44
3.2	Verben ohne Verlaufsform .....	44
3.3	<i>always</i> + Verlaufsform .....	45
3.4	Simple past – Present perfect .....	46
3.4.1	Simple past .....	46
3.4.2	Present perfect .....	46



3.5	since – for .....	48
3.6	Future forms .....	48



## Das Passiv • The Passive ..... 51

1	Form und Bildung .....	51
1.1	Einfache Form .....	51
1.2	Verlaufsform .....	52
2	Besonderheiten .....	53
2.1	Passivsätze bei Verben mit direktem Objekt .....	53
2.2	Passivsätze bei Verben mit zwei Objekten (mit direktem und indirektem Objekt) .....	54
2.3	Passivsätze bei Verben mit präpositionalem Objekt .....	55
2.4	Passivsätze bei Verben des Sagens o. Ä. ....	56

## Der Infinitiv • The Infinitive ..... 57

1	Form und Bildung .....	57
1.1	Aktiv .....	57
1.2	Passiv .....	57
2	Verwendung .....	58
3	Besonderheiten .....	58
3.1	Infinitiv mit to .....	58
3.1.1	Infinitiv mit to nach Substantiven, Verben, Adjektiven und Zahlenangaben .....	58
3.1.2	Infinitiv mit to anstelle von Gliedsätzen .....	59
3.2	Infinitiv ohne to .....	60
3.3	Deutsches ‚lassen‘ .....	61
3.4	Infinitivkonstruktionen mit eigenem Sinnsubjekt .....	63
3.4.1	Objekt + Infinitiv-Konstruktion .....	63
3.4.2	for + Infinitiv .....	63
3.5	with + Infinitiv .....	63

## Das „Gerund“ • The Gerund ..... 65

1	Form und Bildung .....	65
2	Verwendung .....	65
2.1	Funktionen des <i>gerund</i> im Satz .....	65
2.2	Das <i>gerund</i> nach Präpositionen .....	66
2.2.1	Adjektiv + Präposition + <i>gerund</i> .....	66
2.2.2	Nomen + Präposition + <i>gerund</i> .....	67
2.2.3	Verb + Präposition + <i>gerund</i> .....	67

3	Besonderheiten .....	68
3.1	<i>gerund</i> nach bestimmten Verben .....	68
3.2	<i>gerund</i> und Infinitiv mit unterschiedlicher Bedeutung .....	69
3.3	Das <i>gerund</i> mit einem eigenen Subjekt .....	70
3.4	Das <i>gerund</i> anstelle eines Adverbialsatzes .....	71

## Partizipien • Participles ..... 73


1	Partizip Präsens .....	73
1.1	Form und Bildung .....	73
1.2	Verwendung .....	73
2	Partizip Perfekt .....	74
2.1	Form und Bildung .....	74
2.2	Verwendung .....	75
3	Besonderheiten .....	76
3.1	Satzverkürzung .....	76
3.1.1	Relativsätze .....	76
3.1.2	Adverbialsätze (meist Temporal- oder Kausalsätze) .....	77
3.1.3	Temporalsätze: Vorzeitigkeit – Gleichzeitigkeit .....	77
3.2	Fehlerquelle: <i>Misrelated Participles</i> .....	78

## Wortstellung • Word Order ..... 81

1	Aussagesatz .....	81
1.1	Form .....	81
1.2	Sonderfälle .....	81
2	Fragesatz .....	82
2.1	Form und Bildung .....	82
2.2	Besonderheiten .....	82
2.2.1	Wortstellung .....	82
2.2.2	<i>Question tags</i> .....	83

## Bedingungssätze • Conditional Sentences ..... 85

1	Form und Bildung .....	85
1.1	Konditional I • Conditional .....	85
1.2	Konditional II • Conditional perfect .....	85
2	Verwendung .....	86
3	Besonderheiten .....	87
3.1	Zeitenfolge • The Sequence of Tenses .....	87
3.1.1	Typ 1: Erfüllbare Bedingung ( <i>probable condition</i> ) ....	87

3.1.2	Typ 2: Unwahrscheinliche oder unmögliche Bedingung ( <i>improbable/impossible condition</i> )	88
3.1.3	Typ 3: Unmögliche Bedingung ( <i>impossible condition</i> )	89
3.2	Sonderfälle	89
3.2.1	would im if-Satz	89
3.2.2	unless im if-Satz	90
3.2.3	was/were im if-Satz	91
3.2.4	Kommasetzung	91
<b>Relativsätze • Relative Clauses</b>		<b>93</b>
1	Formen von Relativpronomen	93
2	Verwendung	94
2.1	Das Relativpronomen als Subjekt	94
2.2	Das Relativpronomen als Objekt	94
3	Besonderheiten	95
3.1	Notwendige oder bestimmende Relativsätze ( <i>defining relative clauses</i> )	95
3.1.1	Contact clauses	96
3.1.2	that als Relativpronomen	96
3.2	Nicht-notwendige oder nicht-bestimmende Relativsätze ( <i>non-defining relative clauses</i> )	97
3.3	whose/of which/of whom	98
3.4	what/which für Satzkommentare	99
3.5	Präpositionen im Relativsatz	100
 1	<b>Indirekte Rede • Reported Speech</b>	<b>101</b>
1	Verwendung	101
1.1	Pronomina und Begleiter	101
1.2	Zeiten	101
2	Besonderheiten	102
2.1	Zeitenverschiebung	102
2.1.1	Aussagesätze	102
2.1.2	Fragen	104
2.1.3	Aufforderungen, Ratschläge und Befehle	104
2.2	Adverbiale	105
2.3	Hilfsverben	106
<b>Unregelmäßige Verben • Irregular Verbs</b>		<b>107</b>

# Vorwort

Liebe Schülerinnen und Schüler,

der vorliegende Band aus der Reihe „Englisch-KOMPAKT“ bietet Ihnen in kurzer und prägnanter Weise die zentralen Inhalte zu **Form, Bildung** und **Gebrauch** der wichtigsten Elemente der englischen Grammatik. Er eignet sich nicht nur zum Auffrischen von Unterrichtsstoff, sondern hilft auch beim Schließen von Wissenslücken oder beim Nachschlagen einzelner grammatikalischer Problembereiche.

Dabei konzentriert sich die Darstellung auf das Wesentliche: Der Schwerpunkt liegt auf den Themen, die Schülerinnen und Schülern erfahrungsgemäß besondere Schwierigkeiten bereiten.

Die zahlreichen **Beispielsätze** veranschaulichen die Verwendung und die Besonderheiten der jeweiligen Strukturen und beziehen sich auf **Themen** aus dem Englischunterricht. So können Sie neben der Wiederholung der Grammatik auch den eigenen Wortschatz trainieren und erweitern. Darüber hinaus ermöglicht das konsequente Durcharbeiten aller Kapitel eine optimale Vorbereitung auf Klassenarbeiten und Klausuren.

Zu einigen grammatischen Strukturen, mit denen viele Schüler\*innen Schwierigkeiten haben, gibt es **zusätzlich Lernvideos**.

Außerdem können Sie einige der häufigsten englischen Präpositionen mithilfe sogenannter **MindCards** trainieren. Nähere Informationen hierzu finden Sie unter „Hinweise zu den digitalen Zusätzen“.



Ich wünsche Ihnen viel Freude und Erfolg bei der Beschäftigung mit der englischen Grammatik.

A handwritten signature in black ink, which appears to read 'R. Jacob'.

Rainer Jacob





## 1.1 Übersicht über die modalen Hilfsverben und ihre Ersatzformen („substitutes“)

Modal auxiliaries	Substitutes
can/could (können)	to be able to
may/might (dürfen)	to be allowed to
must (müssen)	to have to
shall/should (sollen)	to be to
will/would (wollen, werden, würden)	to want/to wish/to desire

## 1.2 can/could/to be able to als Beispiel in verschiedenen Zeitstufen

Tense	Positive form	Negative form
Present	I can understand.	I can't understand. / I cannot understand.
Future	I'll be able to understand.	I won't be able to understand.
Past	I could understand. I was able to understand.	I couldn't understand. I wasn't able to understand.
Present perfect	I have been able to understand.	I haven't been able to understand.
Past perfect	I had been able to understand.	I hadn't been able to understand.
Conditional	I could understand. I would be able to understand.	I couldn't understand. I wouldn't be able to understand.
Conditional II/ Conditional perfect	I could have understood. I would have been able to understand.	I couldn't have understood. I wouldn't have been able to understand.

# Bedingungssätze • Conditional Sentences

## 1 Form und Bildung

Ein vollständiger Bedingungssatz besteht aus zwei Satzteilen: dem konditionalen Nebensatz (*if-clause*) und dem Hauptsatz (*main clause*). Der Nebensatz nennt die Bedingung, unter der das im Hauptsatz genannte Geschehen eintritt. Im Hauptsatz wird je nach der Art der genannten Bedingung [siehe S. 86] *will-future*, *conditional I* oder *II* eingesetzt.

So werden die Formen des *conditional* gebildet:

### 1.1 Konditional I • Conditional

would + Infinitiv

Scientists **would find** a remedy for cancer if they knew more about the development of the disease.

Wissenschaftler\*innen **würden** ein Mittel gegen Krebs **finden**, wenn sie besser wüssten, wie die Krankheit entsteht.

### 1.2 Konditional II • Conditional perfect

would + have + past participle

Scientists **would have found** a remedy for cancer earlier if they had known more about the development of the disease.

Wissenschaftler\*innen **hätten** früher ein Mittel gegen Krebs **gefunden**, wenn sie gewusst hätten, wie die Krankheit entsteht.

## 2 Verwendung

Die Bedingungen, die im konditionalen Nebensatz (*if-clause*) genannt werden, teilt man in zwei Gruppen ein: **erfüllbare** und **nicht erfüllbare** Bedingungen. Die nicht erfüllbaren Bedingungen werden wiederum in zwei Untergruppen eingeteilt, je nachdem ob sich die Bedingung auf die Gegenwart/Zukunft oder die Vergangenheit bezieht, sodass man insgesamt **drei Typen von Bedingungen** (und damit auch drei Typen von *if*-Sätzen) unterscheidet.

### Typ 1 : Erfüllbare Bedingung

Der Sprecher/Die Sprecherin hält die Bedingung für erfüllbar.

*if*-Satz  
If there **are** no strict laws against human cloning,  
*Wenn es keine strengen Gesetze gegen das Klonen von Menschen gibt,*

Hauptsatz  
scientists **will carry out** further experiments.  
*werden die Wissenschaftler\*innen weitere Experimente durchführen.*

### Typ 2 : Nicht erfüllbare oder unwahrscheinliche Bedingung

Der Sprecher/Die Sprecherin hält es für unwahrscheinlich (oder sogar unmöglich), dass die Bedingung erfüllt wird.

*if*-Satz  
If cloning of children **were allowed**,  
*Wenn das Klonen von Kindern erlaubt wäre,*

Hauptsatz  
parents **could decide** on the baby's appearance.  
*könnten Eltern über das Aussehen des Babys entscheiden.*

### Typ 3 : Nicht mehr erfüllbare (unmögliche) Bedingung

Die Bedingung kann nicht mehr erfüllt werden, da sie sich auf die Vergangenheit bezieht.

*if*-Satz  
If cloning of children **had been allowed**,  
*Wenn das Klonen von Kindern erlaubt gewesen wäre,*

Hauptsatz  
parents **could have decided** on the baby's appearance.  
*hätten Eltern über das Aussehen des Babys entscheiden können.*

Die Zeit im Hauptsatz ist abhängig von der Art der Bedingung, die im *if*-Satz erscheint. Man spricht hier von der Zeitenfolge (*Sequence of Tenses*).

[siehe unten unter 3.1]

Das deutsche ‚**wenn**‘ kann **zwei** verschiedene **Bedeutungen** haben:

- temporal  
‚wenn, sobald‘ = **when**
- konditional  
‚wenn, falls‘ = **if**

**When** GM crops are generally accepted, some other plants will be displaced by them.

**Wenn (sobald)** gentechnisch verändertes Getreide allgemein akzeptiert wird, werden einige andere Pflanzen davon verdrängt werden.

**If** GM crops are generally accepted, some other plants will be displaced by them.

**Wenn (falls)** gentechnisch verändertes Getreide allgemein akzeptiert wird, werden einige andere Pflanzen davon verdrängt werden.

### 3 Besonderheiten

#### 3.1 Zeitenfolge • The Sequence of Tenses

##### 3.1.1 Typ 1: Erfüllbare Bedingung (*probable condition*)

Im *if*-Satz steht eine Bedingung, die erfüllt werden kann.

Wenn im *if*-Satz **present tense** verwendet wird, steht im **Hauptsatz** meist **will-future**.

*if*-Satz

If **we give** scientists enough money and time,  
Wenn wir den Wissenschaftlern/Wissenschaftlerinnen genügend Geld und Zeit geben,

Hauptsatz

they **will find** cures for diseases considered incurable today.  
werden sie Heilmittel gegen Krankheiten, die heute für unheilbar gehalten werden, finden.

## Unregelmäßige Verben • Irregular Verbs

Infinitive	Simple Past	Past Participle	deutsche Übersetzung
be	was/were	been	sein
bear	bore	born(e)	(er)tragen; gebären
beat	beat	beaten	schlagen
become	became	become	werden
begin	began	begun	beginnen
bend	bent	bent	biegen, beugen
bet	bet	bet	wetten
bid	bade	bidden	heißen, gebieten
bid	bid	bid	bieten (Preis)
bind	bound	bound	binden
bite	bit	bit(ten)	beißen
bleed	bled	bled	bluten
blow	blew	blown	blasen
break	broke	broken	brechen
breed	bred	bred	brüten, züchten
bring	brought	brought	bringen
build	built	built	bauen
burn	burnt/ed	burnt/ed	brennen
burst	burst	burst	platzen
buy	bought	bought	kaufen
cast	cast	cast	werfen; formen
catch	caught	caught	fangen
choose	chose	chosen	wählen
cling	clung	clung	sich klammern
come	came	come	kommen
cost	cost	cost	kosten
creep	crept	crept	kriechen
cut	cut	cut	schneiden
deal	dealt	dealt	handeln
dig	dug	dug	graben
do	did	done	tun
draw	drew	drawn	zeichnen, ziehen
dream	dreamt/ed	dreamt/ed	träumen
drink	drank	drunk	trinken
drive	drove	driven	fahren



© **STARK Verlag**

[www.stark-verlag.de](http://www.stark-verlag.de)  
[info@stark-verlag.de](mailto:info@stark-verlag.de)

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.

**STARK**