

Mathematik 8.

Bayern

Carlo Vöst

STARK

Lehrplan Plus



Mathematik 8.

Bayern

CARLO VÖST



STARK

Lehrplan Plus

Stegreifaufgabe 2

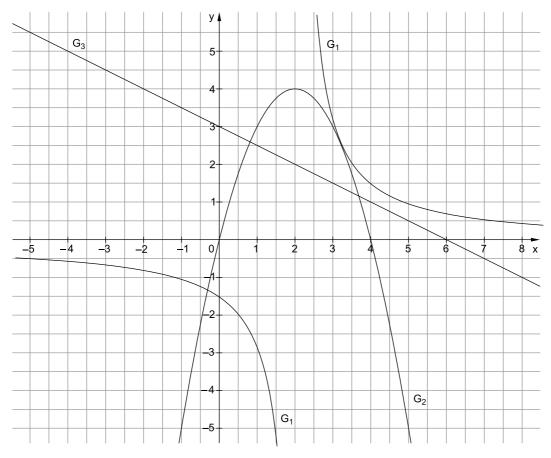
Inhalte: Funktion und Term, lineare und gebrochen-rationale Funktionen

Zeitbedarf: 18 Minuten

1. a) Definiere den Begriff "Funktion".	von 3

b) Ist die Zuordnung f: "x ist die Quadratzahl von" eine Funktion? Erkläre anhand eines Beispiels.

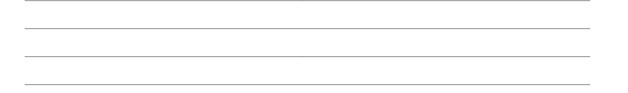
2. Untenstehend sind in einem Koordinatensystem die Graphen G_1 , G_2 und G_3 dreier Funktionen abgebildet. Gegeben sind ferner die Funktionen $f\colon x\mapsto -0,5x+3,\ g\colon x\mapsto \frac{3}{x-2}$ und $h\colon x\mapsto -x^2+4x.$



4

a)	Ordne zu: Welcher	Graph gehört zu	welcher Funktion?	Füge auch je	eweils eine kurze	Erklärung

an.



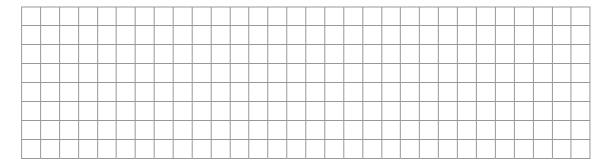


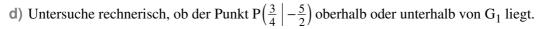
___ von 3

___ von 3

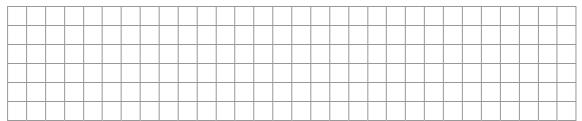
c) Gib an, in welchen Punkten G₁ bzw. G₂ die Koordinatenachsen im abgebildeten Bereich schneiden, und begründe dies rechnerisch.

___ von 5





___ von 4





___ von 1

Notenschlüssel

1	2	3	4	5	6
23-20	19,5–16	15,5–12	11,5-8	7,5-4	3,5-0

So lange habe ich gebraucht:

So viele Punkte habe ich erreicht:

	ıaıte:	Funl	ktion u	nd T	erm,	linea	re Fur	nktior	nen										
Ze			5 Mini		•														
bis	dah	in ke	or Wei inen Se ensität	chne	e geg	eben	hat, u	ind e	s schr	eit zv	ei ko	mplet	te Ta	age la					n es
a)			n Term Defin											h x S	tund	en ar	ngibt.		
b)			spezie eehöhe											gene	n Zei	t in S	Stunc	den u	nd
c)	höh	e sch	etreibe on 18 o	em b	eträg	t. De	shalb	entsc	hließ	er si	ch, sei	nen L	ift i	n Bet	rieb	zu ne	ehme		nne
c)	höh	e sch	on 18 o	em b	eträg	t. De	shalb	entsc	hließ	er si	ch, sei	nen L	ift i	n Bet	rieb	zu ne	ehme		nne
c)	höh	e sch	on 18 o	em b	eträg	t. De	shalb	entsc	hließ	er si	ch, sei	nen L	ift i	n Bet	rieb	zu ne	ehme		nne

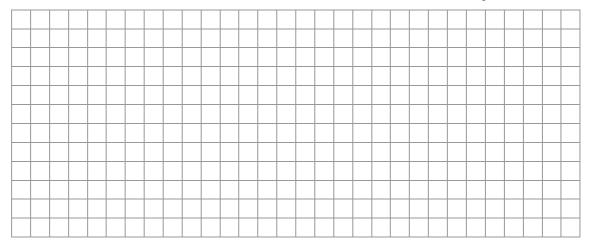
) Im weiteren Verlauf des Dezembers herrscht dann an einigen Tagen leider wieder Tauwetter.	
Erkläre, warum die Zuordnung Schneehöhe → Dezembertag keine Funktion darstellt.	

a) Zeichne die Gerade g₁ in ein Koordinatensystem.

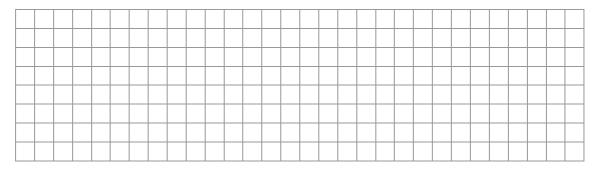
__ von 2

_ von 3

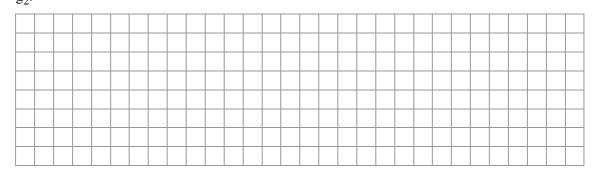
b) Bestimme die Zuordnungsvorschrift der linearen Funktion f mit dem Graphen g₁ rechnerisch. ____von 7



c) Berechne die Nullstelle von f.



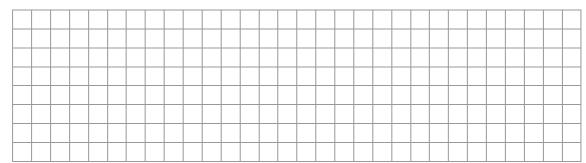
d) Gegeben ist nun zusätzlich die Gerade g_2 durch die Funktionsgleichung $y = \frac{2}{3}x - \frac{3}{2}$. Zeichne g_2 in das gleiche Koordinatensystem und berechne dann den Schnittpunkt S von g_1 und $__$ von 7



- 3. Marco ist Elektriker und verlangt für eine Arbeitsstunde 52€. Außerdem lässt er sich die Anfahrt (also die Fahrt von seiner Firma zum Kunden) mit 36€ bezahlen. Alle Preise verstehen sich inklusive Mehrwertsteuer.
 - a) Stelle die lineare Funktion f auf, die den gesamten Rechnungsbetrag nach x Stunden Arbeit beschreibt.

__ von 4

Berechne mithilfe von f den auf der Rechnung erscheinenden Betrag nach 2,5 Stunden Arbeit. Berechne unter Verwendung der Funktionsgleichung von f die Arbeitszeit von Marco, wenn er 218€ verlangt.



b) Bekanntlich stellt der Graph der Funktion f eine Gerade im Koordinatensystem dar. Erkläre die ____ von 2 Bedeutung von y-Achsenabschnitt und Steigung in diesem Sachzusammenhang.

Notenschlüssel

1	2	3	4	5	6	So lange habe ich gebraucht:
38-32,5	32-26,5	26-20	19,5-13,5	13-7	6,5-0	So viele Punkte habe ich erreicht:

1. a) (3 Minuten, (2)

Wird jedem Element x aus einer bestimmten Menge D rationaler Zahlen in eindeutiger Weise ein rationaler Zahlenwert y zugeordnet, so nennt man diese Zuordnung eine (rationale) Funktion (von x).

b) (3 Minuten, (2)(4)(2).

z. B. 4 $\stackrel{f}{\mapsto}$ $\left\{ \begin{smallmatrix} 2 \\ -2 \end{smallmatrix} \right\}$, diese Zuordnung ist also nicht eindeutig und demnach **keine** Funktion

2. a) (§ 3 Minuten, (§)

 G_1 gehört zu g; G_2 gehört zu h; G_3 gehört zu f.

 G_1 muss zu g gehören, weil der Graph eine Hyperbel und damit der Graph einer gebrochen-rationalen Funktion ist. G_2 gehört zu h, weil h(0) = 0 und $f(0) \neq 0$ und $g(0) \neq 0$. G_3 gehört zu f, weil es der Graph einer linearen Funktion ist.

b) (§ 1 Minute, (§).

$$D_f = \mathbb{Q}; D_g = \mathbb{Q} \setminus \{2\}; D_h = \mathbb{Q}$$

c) ① 2 Minuten, ② ④

 G_1 schneidet nur die y-Achse, und zwar in $S_1\left(0\left|-\frac{3}{2}\right)\right)$. Begründung:

$$g(0) = \frac{3}{0-2} = -\frac{3}{2}$$

 G_2 schneidet die x- und die y-Achse in $S_2(0|0)$ sowie die x-Achse in $S_3(4|0)$.

Begründungen: $h(0) = -0^2 + 4 \cdot 0 = 0$; $h(4) = -4^2 + 4 \cdot 4 = 0$

d) 3 Minuten, 2

$$g\left(\frac{3}{4}\right) = \frac{3}{\frac{3}{4} - 2} = \frac{3}{-\frac{5}{4}} = -\frac{12}{5} > -\frac{5}{2}$$

Also liegt P unterhalb von G₁.

e) 🕚 1 Minute, 🚱

4 / Schulaufgabe 1

1. a) ① 4 Minuten, ②

f:
$$x \mapsto 2.5 \cdot x$$
; $D = [0; 48] = \{x \in \mathbb{Q}_0^+ \mid x \le 48\}$; $f(48) = 2.5 \cdot 48 = 120$; $W = [0; 120]$

b) 3 Minuten,

Die Zuordnung zwischen der vergangenen Zeit in Stunden und der Schneehöhe in cm nennt man direkte Proportionalität. Dies lässt sich daran erkennen, dass diese Zuordnung durch eine Funktion der Form $f(x) = a \cdot x$ beschrieben wird.

c) 3 Minuten, 289

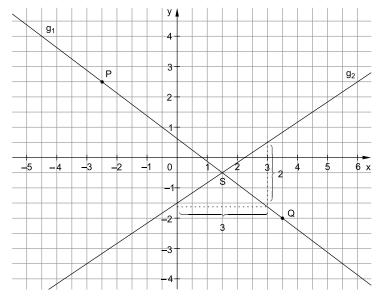
Bedingung:
$$f(x) = 18 = 2.5 \cdot x \iff x = \frac{18}{2.5} = 7.2$$

Der Liftbetreiber wartet schon 7 Stunden und 12 Minuten.

d) (1) 3 Minuten, (2) (3)

Die Zuordnung Schneehöhe \mapsto Dezembertag stellt keine Funktion dar, weil es durch das Tauwetter bedingt vorkommt, dass dieselbe Schneehöhe an zwei oder mehr verschiedenen Dezembertagen vorliegt. Daher ist diese Zuordnung nicht eindeutig.

2. a) ③ 3 Minuten, ②



$$g_1: y = mx + t$$

$$m = \frac{y_P - y_Q}{x_P - x_Q} = \frac{2, 5 - (-2)}{-2, 5 - 3, 5} = -\frac{4, 5}{6} = -\frac{3}{4}$$

$$y = -\frac{3}{4}x + t$$

$$Q(3,5|-2) \in g_1$$
:

$$-2 = -\frac{3}{4} \cdot 3,5 + t \iff t = \frac{5}{8}$$

$$g_1$$
: $y = -\frac{3}{4}x + \frac{5}{8}$

c) (3 Minuten, @

$$-\frac{3}{4}x + \frac{5}{8} = 0 \iff \frac{3}{4}x = \frac{5}{8} \iff x = \frac{5}{6}$$

d) 0 6 Minuten,

$$g_{1} \cap g_{2} : -\frac{3}{4}x + \frac{5}{8} = \frac{2}{3}x - \frac{3}{2} \quad \left| +\frac{3}{4}x + \frac{3}{2} \right|$$

$$\frac{17}{12}x = \frac{17}{8} \quad \left| \cdot \frac{12}{17} \right|$$

$$x = \frac{3}{2}$$

$$y = \frac{2}{3} \cdot \frac{3}{2} - \frac{3}{2} = -\frac{1}{2}; \quad S\left(\frac{3}{2} - \frac{1}{2}\right)$$

3. a) ① 5 Minuten, ②

$$f: x \mapsto 36 + 52 \cdot x$$

$$f(2,5) = 36 + 52 \cdot 2, 5 = 166$$

Marco verlangt nach 2,5 Stunden Arbeit 166 €.

$$f(x) = 218 \iff 36 + 52 \cdot x = 218 \iff 52x = 182 \iff x = 3,5$$

Marco hat also 3,5 Stunden gearbeitet.

b) ① 2 Minuten, ②

Der y-Achsenabschnitt entspricht dem Preis für die Anfahrt; die Steigung entspricht dem Arbeitslohn pro Stunde.

© STARK Verlag www.stark-verlag.de info@stark-verlag.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.



© STARK Verlag

www.stark-verlag.de info@stark-verlag.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.

