

A person wearing a backpack and shorts is hiking on a rocky trail. The trail is wet and reflects the surrounding greenery. A stream flows through the rocks. The background is filled with lush green plants.

**MEHR
ERFAHREN**

A large red arrow pointing upwards and to the right, partially overlapping the white background.

TRAINING

Gymnasium

Englisch –
Fit für die Oberstufe

STARK



**MEHR
ERFAHREN**

TRAINING

Gymnasium

Englisch –
Fit für die Oberstufe







STARK

Inhalt

Vorwort

Reading	1
NON-FICTIONAL TEXTS	
Teenagers at work	2
The darker side of fame	7
Gap year “voluntourists”	14
FICTIONAL TEXTS	
Micro stories	18
Eveline	22
Father to son	26
Listening	31
Gun possession	32
British politicians on immigration	34
Food policy report	37
From a teenager’s perspective	39
The age of smartphones	41
Dating habits	44
Mediation	47
GERMAN → ENGLISH	
Mit beiden Beinen im Salat	48
Ich hab’s gemacht	51
Überleben üben in den Everglades	53
Das Ende des Konsumwahns: Leben zum Nulltarif?	56
Kenn dein Limit vs. Schockbilder für Raucher	59
ENGLISH → GERMAN	
Fighting obesity	62
Tattoo removal is big business	65
The generation gap	68

Language in Use: Grammar	71
Adjectives and adverbs	72
 The tenses	76
Relative clauses	84
 Conditional clauses	88
Modal auxiliaries	91
 Reported speech	94
The gerund and the participles	98
 Language in Use: Vocabulary	107
Test your vocabulary knowledge	108
How to paraphrase	116
Word formation: prefixes and suffixes	118
Combinations and collocations	120
False friends	124
Linkers	128
Writing	131
An email about what really matters to young Australians	132
A letter to deal with the chocolate crisis	134
A blog entry on crossing the Alps in 7 days	136
A letter to the editor on extreme advertising	137
A cartoon analysis on environmental issues	139
An analysis of statistics on teenage pregnancies	140
A report on media usage	142
An application for a summer job	143
A comment on boarding schools	145
Key	147



Die grammatischen Strukturen, die mit diesem Icon gekennzeichnet sind, bereiten Schülerinnen und Schülern häufig Schwierigkeiten. Zu ihnen finden Sie leicht verständliche Lernvideos auf der Plattform „MyStark“. Darüber hinaus enthält die Plattform ein Video, das Ihnen Strategien zur Vokabelarbeit nahebringt. Zu „MyStark“ gelangen Sie über den Link und den Zugangscode auf der Umschlaginnenseite.



Audio-Dateien

Gun possession.....	Track 1
Theresa May on immigration	Track 2
David Cameron on immigration	Track 3
Food policy report	Track 4
Nanette Thompson talks about being an only child	Track 5
Teaching tech to mom by Nanette Thompson	Track 6
Teenagers and smartphone addiction	Track 7
The fear of being out of phone contact	Track 8
British people's dating habits	Track 9
American teens' dating habits.....	Track 10



Video-Dateien

- Simple or progressive
- Talking about the future
- Simple past vs. present perfect
- Active and passive voice
- Conditional sentences
- Reported speech


- Strategien zum Vokabellernen

Hinweis: Die Audio- und Video-Dateien können Sie über den Zugangscodes freischalten, den Sie auf der Umschlaginnenseite finden.

Vorwort

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

mit dem Übertritt in die Oberstufe kommt eine Reihe von neuen Herausforderungen auf Sie zu. Dieser Band unterstützt Sie dabei, die Hürden der Übergangsphase zu meistern und wesentliche Kompetenzen zu trainieren.

- **Reading:** Anhand von halboffenen und geschlossenen Aufgabentypen wie *multiple choice*, *true/false*-Aufgaben und *table completion* überprüfen Sie, ob Sie den Text verstanden haben.
- **Listening:** Die Aufgaben im Bereich Hörverstehen führen Sie schrittweise vom Erfassen der Kerninformationen des Textes zu einer intensiveren Auseinandersetzung mit Einzelaspekten. Achten Sie daher darauf, wie viele Hördurchgänge für die jeweilige Übungsaufgabe vorgesehen sind, und lesen Sie sich Vokabelangaben und Aufgaben vor dem ersten Anhören durch. Die Audio-Dateien können Sie auf der Plattform „MyStark“ abrufen.
- **Mediation:** In diesem Kapitel finden Sie sowohl Aufgaben mit deutschem Ausgangstext, dessen Inhalt auf Englisch wiedergegeben werden soll, als auch englische Texte, die ins Deutsche gemittelt werden sollen.
- **Language in Use:** In den Kapiteln „Grammar“ und „Vocabulary“ können Sie sich noch einmal mit den Grammatikregeln, den Grundlagen der Wortbildung und der Verwendung von Wörtern im Kontext vertraut machen – oder Sie stellen Ihr Wissen gleich in den Übungsaufgaben unter Beweis. Zu grammatischen Strukturen, mit denen erfahrungsgemäß viele Schüler*innen Schwierigkeiten haben, gibt es zusätzlich Lernvideos. 
- **Writing:** In diesem Kapitel können Sie ausgehend von ganz unterschiedlichen Impulsen (z. B. Bildern, Diagrammen, Cartoons, Werbeplakaten, Stellenanzeigen und Zitaten) Ihre Schreibkompetenz trainieren. Auch hier helfen Ihnen vorbereitende Aufgaben, Ideen zu sammeln.
- Am Ende des Buches finden Sie **Lösungsvorschläge** zu allen Aufgaben.

Zusätzlich können Sie viele Aufgaben **digital lösen**, was Ihren Lernprozess abwechslungsreich gestaltet. Auch zu den digitalen Aufgaben gelangen Sie über den Link und Ihren persönlichen Zugangscodes (s. Umschlaginnenseite). Viel Erfolg bei der Arbeit mit diesem Buch!



Rainer Jacob

So arbeiten Sie mit dem „ActiveBook“:

The screenshot shows the ActiveBook interface for a listening exercise. Callouts point to various elements:

- Zwischen den Aufgaben vor- und zurückblättern:** Points to the navigation arrows (left and right) next to the page number < 7/14 >.
- Menü ein-/ausblenden:** Points to the menu icon (three horizontal lines) in the top right corner.
- Hördatei abspielen:** Points to the audio player controls, including a play button and a progress bar showing 0:00 / 0:00.
- Zwei Versuche pro Aufgabe:** Points to the "TRY AGAIN" button.
- sofortige Ergebnisauswertung:** Points to the columns of radio buttons for selecting the correct answer (true, false, not given).

The exercise content includes the text: "Nanette Thompson talks about being an only child" and "Exercise 33". The instructions are: "Read the statements below, then listen to Nanette Thompson talking about her childhood. Decide whether the statements are true, false, or the information is not given in the text." The table below shows the statements and the selected answers:

	true	false	not given
a. Nanette's friends envied her that she did not have any brothers and sisters.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. She herself was quite happy to grow up as an only child.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Nanette's parents decided to have only one child for financial reasons.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
d. She is looking forward to having "sisters" at college.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Nanette hopes that there will be no trouble between the girls in the sorority.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Tipps zur Bearbeitung von **Lückentexten** im „ActiveBook“:

- Achten Sie auf **richtige Groß- und Kleinschreibung**.
- Setzen Sie zwischen zwei Wörtern immer nur **ein Leerzeichen**.
- Erzeugen Sie den **Apostroph** (wie in *I'm*) durch gleichzeitiges Drücken der folgenden beiden Tasten:



David Cameron on immigration

Annotations

David Cameron: British Prime Minister 2010–2016

bogus: pretending to be real; a college which is only set up to enable people from overseas to apply for a British student visa

dole: money paid by the state to unemployed people

NHS: National Health Service (the public health service in Britain that provides medical treatment and is paid for by taxes)

(to) clamp down: (to) stop an illegal activity

sham: not genuine, but intended to seem real



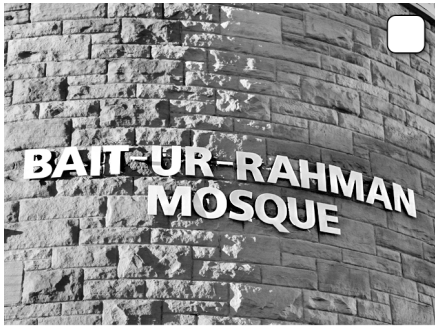
Track 3

- 27 Listen to David Cameron speaking and complete the missing words.

If you have uncontrolled immigration, you have uncontrolled _____ on public services. And that raises basic issues of fairness. Uncontrolled immigration can _____ our labour market and push down wages. And working people rightly want a government that is on their _____. Uncontrolled immigration means too many people coming to the UK _____ but staying illegally. And people are fed up with a system that allows those who are not _____ to be in our country to remain here. So the British people want these things _____. And as the Home Secretary's just said, we've been working over the last five years towards that. We've fundamentally taken the _____ that we inherited and changed it.

- 28 Mark the areas with a cross (X) in which special background checks have taken place according to Cameron.





29 Listen to the speech again and match the beginning of each sentence (A–E) to the correct ending (1–5).

<p>A Illegal immigrants are a burden on the state because they ...</p> <p>B Illegal workers are so competitive on the labour market because they ...</p> <p>C The government was forced to take action as British people ...</p> <p>D Illegal immigrants have to pay for medical treatment if they ...</p> <p>E There are special exit checks to make sure that immigrants ...</p>	<p>1 are prepared to work for less money than members of the host society.</p> <p>2 believe that social benefits should be distributed more carefully.</p> <p>3 come from countries outside the European Union.</p> <p>4 really leave the UK when told to do so.</p> <p>5 don't pay taxes as they are not registered in the system.</p>
---	--

A	B	C	D	E

GERMAN – ENGLISH



Mit beiden Beinen im Salat

Die besten Kräuter wachsen zwischen Parkbuchten und im Kreisverkehr: Auf Tour mit Zürichs dienstältestem Guerillagärtner.

VON JESSICA BRAUN

1 Wenn Maurice Maggi frische Zutaten zum Kochen braucht, geht er auf den
Friedhof Zürich-Sihlfeld. Der ist zugleich der größte Park der Stadt, nur ein
Drittel der Fläche wird als Begräbnisstätte genutzt. Die Verwaltung baute Ende
der fünfziger Jahre die „Betreten verboten“-Schilder vor den Wiesen ab, seit-
5 her darf man zwischen turmhohen Tannen picknicken und dösen. Oder, wie
Maurice Maggi, Wildpflanzen für das Mittagessen sammeln. An diesem Mor-
gen sind alle Zutaten frisch gewaschen, Tau haftet an jedem Grashalm. Maggi
holt einen Beutel hervor. Darin sind Lindenblätter und -blüten, wir haben sie
auf dem Weg hierher gepflückt. Jetzt streckt Maggi sich nach jungen Tannen-
10 nadelspitzen, behutsam zupft er die hellen Quasten vorne an den Zweigen ab.
Sie sollen dem Risotto Struktur geben.

Maurice Maggi ist gelernter Gärtner, kochte aber immer schon gern. Später
vertauschte er Beruf und Hobby, stand als Chef hinter dem Herd und ging sei-
nem früheren Beruf vor allem heimlich nach: Seit 1984 flaniert er mit einem
15 Säckchen Blumensamen in der Tasche durch die Straßen. Der 58-Jährige ist
Guerillagärtner, ein Urgestein der Bewegung. In 30 Jahren hat er Zürichs Stadt-
bild verwildert, nun nutzt er den Wildwuchs, um die heimische Küche zu re-
volutionieren. Mit Zutaten, die exotisch schmecken, aber vor der Haustür
wachsen: Giersch und Ackersenf, Schlüsselblumen und Malvensamen, Eiben-
20 beeren und Berberitzen. [...] Saisonal aufgebaut und regional verwurzelt, macht
es sich gut im biobourgeoisen Küchenregal. Für Maggi zählt jedoch, dass die
(Un-)Kräuter, die er zum Kochen verwendet, für jedermann verfügbar sind. „Sie
kosten nichts. In wirtschaftlich schwierigen Zeiten sollte man das nicht außer
Acht lassen.“

25 Zürich durch seine Augen zu sehen bedeutet meist, den Blick zu senken.
Vor Fotomotiven bleibt er nicht stehen, ihn fasziniert das Lebendige. Die Esels-
distel in der Zypressenstrasse etwa, die vom Friedhof in Richtung Norden
führt. Hier haben Stadtgärtner neue Bäume zwischen die Parkbuchten gesetzt.
Noch wirken sie mickrig, auch wegen der Pflanzen, die neben ihnen sprießen.

30 Maggi hat die „Baumscheiben“, so nennen Guerillagärtner das normalerweise
erdbraune Rund um den Stamm, mit seinen Samenmischungen okkupiert. Ei-
nige metallisch gefärbte Stängel überragen bereits die umstehenden Autos.
Voll Vaterstolz beugt er sich über eine Knospe. „Eseldisteln gehören in der
Schweiz zu den gefährdeten Arten.“ Der Sauerampfer ist sogar über mich hi-
35 nausgewachsen: Ich könnte die Blätter im Stehen abkauen. Und dürfte das
auch, gemäß der Regeln, die mir Maggi mitgegeben hat: Blätter und Blüten
vom Wegesrand solle ich nur nehmen, wenn sie höher wachsen, als ein Hund
sein Bein heben kann. Pflanzen, die weiter als fünf Meter von Wegen entfernt
wachsen, „kann man in Zürich immer unbedenklich ernten“. In den Parks gilt
40 Leinenpflicht – länger als fünf Meter seien die selten.

[...] Sauerampfer findet in der Gourmetküche zunehmend Verwendung, in
Zürich, einer der teuersten Metropolen der Welt, kann ein Wildkräutersalat im
Restaurant schon mal 30 Euro kosten.

[...] Wir folgen der Sihlfeldstrasse von Kräuterinsel zu Kräuterinsel. Maggi
45 zeigt mir blau blühenden Borretsch, Zichorien, die an Kornblumen erinnern,
die verschachtelten Hüte von Akelei und die Blüten-Tutus des Spitzwegerichs.
Wir naschen vom Ackersenf, dessen Blüten den Biss junger Erbsen haben und
nach Milch und Wasabi schmecken. Vor dem Café Du Bonheur am Bullinger-
platz bleibt Maggi stehen. „Hier verlief die Stadtautobahn“, erklärt er, jetzt gilt
50 Tempo 20. Um den Verkehr noch stärker zu beruhigen, haben Anwohner Teil-
e des Kreisverkehrs mit Blumenkübeln zugestellt, die Stadtverwaltung lässt
sie bisher gewähren. Dieser Akt zivilen Ungehorsams hat aus der Straße eine
bunte Gartenterrasse gemacht, Maggi hat hier gemeinsam mit Schülern essbare
Pflanzen gesät.

55 Als Junge hätte er manchmal gern mehr zu essen gehabt. Mit acht Jahren
verlor er seinen Vater durch einen Unfall, die Mutter zog mit den sieben Kin-
dern in einen Vorort von Zürich. Das Geld war knapp, Wildpflanzen zu sam-
meln war selbstverständlich. [...]

(604 Wörter)

Quelle: Jessica Braun, in: Die ZEIT, Ausgabe 25/2014

■ Basics

■ Sprachmittlung

Wenn Sie gebeten werden, eine Sprachmittlung anzufertigen, liegen Ihnen in der Regel ein bis zwei Texte in der Ausgangssprache vor (u. U. auch ein Text und ein visueller Impuls in Form einer Statistik, eines Bildes oder eines Werbeplakats). Die in diesen Texten und Materialien enthaltenen Informationen sollen dann **von einer in die andere Sprache übertragen** werden. Meist werden Sie aufgefordert, deutsche Informationen ins Englische zu „mitteln“.

Wie gehen Sie vor?

- Stellen Sie zunächst sicher, dass Sie das Original gut verstanden haben.
- In der Regel wird Ihnen in der Aufgabenstellung bereits eine **konkrete Situation** vorgegeben, die es erfordert, dass Bestandteile des (deutschen) Textes ins Englische übertragen werden, z. B. weil Sie Inhalte eines deutschen Zeitungsartikels an Ihren amerikanischen Brieffreund weitergeben möchten (siehe Aufgabe 45).
- Die **Länge des Zieltextes** wird Ihnen in der Aufgabenstellung vorgegeben, meist sind es ca. 250 Wörter. In jedem Fall müssen Sie den Ausgangstext zusammenfassen. Anhand des Kontextes, in den die Sprachmittlungsaufgabe eingebettet ist, sollten Sie deshalb zwischen wichtigen und unwichtigen Passagen des Ausgangsmaterials unterscheiden: Lassen Sie also Details und Randinformationen beiseite und konzentrieren Sie sich auf das Wesentliche. Oft sind Ihnen in der Aufgabenstellung schon wichtige Aspekte vorgegeben, die Sie berücksichtigen sollten, z. B. werden Sie in Aufgabe 45 gebeten, darauf einzugehen, was die Guerrillagärtner in Europa bereits erreicht haben.
- Neben dem Kontext wird Ihnen auch die **Textsorte** vorgegeben. Bei dem Text, den Sie in Aufgabe 45 verfassen sollen, handelt es sich z. B. um eine Zusammenfassung. Daher müssen Sie wesentliche Merkmale dieser Textsorte berücksichtigen, wenn Sie Ihren Zieltext verfassen (Verwendung des *present tense*, Verwenden der 3. Person Singular, keine direkte Rede etc.). **Informationen zu speziellen Textsorten** finden Sie im Kapitel „Writing“.
- Ausgehend von dem Zielpublikum, für das Sie der Aufgabenstellung nach Ihre Sprachmittlung verfassen, können **Sprache und Stil** Ihres Textes stark zwischen Umgangssprache (z. B. in der E-Mail an eine Freundin) und gehobener Sprache (z. B. im Leserbrief) variieren.
- Denken Sie daran, in Ihrem Text generell **eigene Formulierungen** zu verwenden. Es genügt nicht, wichtige Passagen aus dem Ausgangstext zu übersetzen. Verwenden Sie Synonyme oder Umschreibungen, um einen authentischen Text zu erstellen.

45 Your American e-pal is a member of Green Guerrillas, a community gardening organisation in New York City. By chance, you have spotted the article printed above in your parents' weekly newspaper. As you believe your friend might be interested to hear about the achievements of European guerilla gardeners, you sum up the article for him.



- Before you start writing, collect information on the following items:
 - the person portrayed in the article,
 - his occupations (i. e. his profession and what he does in his free time),
 - his intentions,
 - how his guerilla activities are received by Zurich society.
- Put the ideas into a suitable order first, then write a summary of about 200 words.



Conditional clauses



Conditional sentences

- Basics
- Bedingungssätze

In Konditionalsätzen drückt man eine Bedingung aus. Wir unterscheiden die beiden Satzteile Bedingungssatz (*if-clause*) und Hauptsatz (*main clause*). Im Englischen gibt es unterschiedliche Bedingungssätze, die eine bestimmte Zeitenfolge in Haupt- und Bedingungssatz erfordern.

Probable condition (Typ 1: Erfüllbare Bedingung)

Im *if*-Satz steht eine Bedingung, die der Sprecher / die Sprecherin für erfüllbar hält. Wenn im *if*-Satz das **Präsens** verwendet wird, steht im **Hauptsatz** das **Futur I**.

if-clause

If you train hard,
Wenn ihr fleißig trainiert,

main clause

you will become good athletes.
werdet ihr gute Sportler*innen (werden).

Improbable condition (Typ 2: Unwahrscheinliche Bedingung)

Im *if*-Satz steht eine Bedingung, deren Erfüllung der Sprecher / die Sprecherin für eher unwahrscheinlich hält. Wenn im *if*-Satz das **Präteritum** steht, folgt im **Hauptsatz Konditional I**. Bei diesem Typ wird *was* im *if*-Satz meistens zu *were* („subjunctive“).

if-clause

If you got an invitation from NASA,
Wenn du eine Einladung von der NASA
bekämost (bekommen würdest),

main clause

would you like to fly into space?
würdest du gerne in den Weltraum fliegen?

If I were rich,
Wenn ich reich wäre,

I would buy a ticket for a flight into space.
würde ich ein Ticket für einen Flug ins Weltall kaufen.

Impossible condition (Typ 3: Unmögliche Bedingung)

Im *if*-Satz steht eine Bedingung, die nicht mehr erfüllt werden kann, da sich der Satz auf die Vergangenheit bezieht. Damit stellt diese Bedingung eine bloße Annahme dar. Wenn im *if*-Satz das **Plusquamperfekt** steht, folgt im **Hauptsatz Konditional II**.

if-clause

If astronauts had not brought back rock
samples from the moon,

main clause

scientists would have been disappointed.

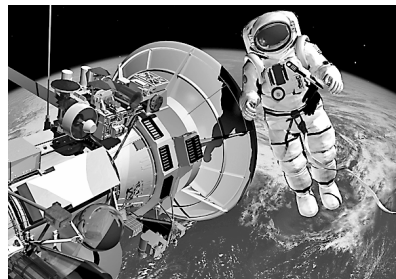
63 Supply the missing forms.

- a) If there _____ (*not, be*) any gravity, things would float around in the air.
- b) Things _____ (*not, fall*) to the ground if there wasn't any gravity.

- c) Astronauts _____ (*not, can, survive*) in space if they didn't wear space suits.
- d) Astronauts couldn't have walked on the moon if they _____ (*not, wear*) space suits.
- e) If we travelled at the speed of light, we _____ (*can, visit*) other planets.
- f) We could visit other planets if they _____ (*not, be*) so far away.
- g) If the astronauts didn't do any exercise during their flights, their muscles _____ (*get*) weak because of weightlessness.
- h) If satellites _____ (*not, have*) solar panels, they wouldn't have any energy for their instruments.
- i) Weather forecasts _____ (*be*) more precise years ago if meteorologists had had weather satellites earlier.
- j) If there weren't any TV satellites in space, live broadcasts from other continents _____ (*not, be*) possible.
- k) TV satellites wouldn't stay above the same place all the time if they _____ (*not, move*) in time with the Earth.

64 Choose the correct grammatical form and mark it with a cross (X).

- a) If everything goes according to plan, the Space Agency ...
- presented a number of spectacular space projects soon.
 - would present a number of spectacular space projects soon.
 - will present a number of spectacular space projects soon.
- b) A robot to Mars could be launched soon if funds ...
- were available in time.
 - are available in time.
 - will be available in time.



- c) Sending probes into space would be cheaper if weight ...
- isn't such a big problem.
 - wasn't such a big problem.
 - would not be such a big problem.
- d) If engineers knew more about suitable landing sites, spacecrafts ...
- could be landed more safely.
 - would have been landed more safely.
 - would have landed more safely.
- e) If the solar panels had unfolded properly, the robot ...
- could drill into the Martian soil for a longer period.
 - could have drilled into the Martian soil for a longer period.
 - can drill into the Martian soil for a longer period.
- f) The government would supply more funds if the general public ...
- supports space exploration more enthusiastically.
 - supported space exploration more enthusiastically.
 - will support space exploration more enthusiastically.
- g) If NASA had not been so successful in the past, funds ...
- would have been cut.
 - will be cut.
 - were cut.
- h) If science fiction authors were right, time travel ...
- is easy.
 - would be easy.
 - could have been possible.
- i) If mission control loses contact, the robot ...
- would not have been able to explore more sites.
 - would not be able to explore more sites.
 - will not be able to explore more sites.

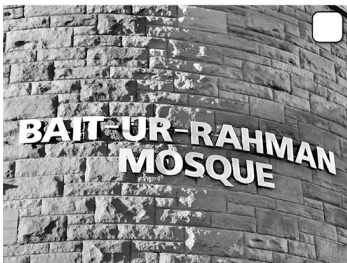


Bogus colleges – they've been shut down. Paying the rent and dole of jobless migrants – we've stopped that. Illegal immigrants driving on our roads – we revoked their licences – over 9,000 of them. People from outside Europe using the NHS for free – we're now charging them and putting the money back into our health service. And we've clamped down on the fake brides and grooms entering into sham marriages; we brought in exit checks so we will know who is here, and whether they should have gone home, and we also said to all parts of government: controlling immigration isn't just a job for the Home Office – it's a job for health, for employment, housing, education, business, the treasury – everyone. It's what I call a whole government approach.

Source: Prime Minister pledges to control and reduce immigration. Prime Minister's Office, 10 Downing Street: Press Release, 21st May 2015.

- 27 If you have uncontrolled immigration, you have uncontrolled **pressure** on public services. And that raises basic issues of fairness. Uncontrolled immigration can **damage** our labour market and push down wages. And working people rightly want a government that is on their **side**. Uncontrolled immigration means too many people coming to the UK **legally** but staying illegally. And people are fed up with a system that allows those who are not **meant** to be in our country to remain here. So the British people want these things **sorted**. And as the Home Secretary's just said, we've been working over the last five years towards that. We've fundamentally taken the **approach** that we inherited and changed it.

28





29

A	B	C	D	E
5	1	2	3	4

Food policy report



Track 4

Transcript

Report: Conflict, Climate Affect Food Security

by Joe DeCapua

A new report says there were both advances and setbacks in food security in 2014. Poverty was reduced last year and the number of hungry people declined. However, conflict, climate change and disease disrupted food production and trade.

The International Food Policy Research Institute has released its Global Food Policy Report. IFPRI Director-General Shenggen Fan lists some of the accomplishments of last year.

“We have achieved some progress. For example, we paid more attention to nutrition. We also think water, hygiene are very important in solving children’s under-nutrition. We have also seen new commitments on trade and the climate change – and a focus on family farming. The year 2014 was a year of family farming. So we made enough progress on various fronts.”

But Fan said 2014 had its share of threats to food security. “For example, persistent conflicts, re-emerging of zoonotic diseases – avian influenza, Ebola – and continued extreme weather shocks – typhoons in the Philippines – rising food safety scandals – Taiwan, mainland China and beyond. Higher prices of nutritious foods, such as vegetables and the fruits, despite very stable grain prices for the last four or five years.”

Syria topped the list of conflicts in 2014 with its regional impact. Somalia and South Sudan are other examples of how conflict threatens food security for millions of people.

“We have seen the increased correlation between conflicts and increased malnutrition in many parts of the world. In the rest of the world, we have achieved tremendous progress in cutting hunger and malnutrition, although the number is still very high. But it is in some of the conflict zones that malnutrition is actually rising,” he said.

Fan said climate change has long-term consequences on food security. He says there are still some skeptics, despite the overwhelming number of studies confirming its effects.

Mediation

Mit beiden Beinen im Salat

- 45 a) Information concerning ...
- **the person portrayed:** Maurice Maggi, aged 58, lives in Zurich. He comes from a poor family background. Maggi lost his father when he was eight years old. His mother had to raise her seven children on her own in a suburb of Zurich. Maggi was often hungry.
 - **his occupations:** Maggi was trained as gardener but has always liked to cook. Later, he made his hobby his profession and worked as a chef. Since 1984 he has spent his free time guerilla gardening.
 - **his intentions:** Maggi wants to preserve plants that are in danger of becoming extinct, likes to add unusual ingredients to his meals and would like to provide free herbs for everybody.
 - **how Maggi's guerilla activities are received:** Maggi and some pupils have sown edible plants in an area employing traffic calming measures; the city of Zurich has not uprooted any spots in which guerilla gardeners have sown seeds.

b) *Sample solution:*

The newspaper article „Mit beiden Beinen im Salat“ written by Jessica Braun and published in the German weekly *Die ZEIT*, is about 58-year-old Maurice Maggi, the oldest guerilla gardener in Zurich. Maggi, who was trained as a gardener, but always liked cooking, eventually turned his hobby into a job and worked as a chef. Since 1984 he has been planting seeds in public parks and even a churchyard. Whenever he needs fresh ingredients to give the meals he prepares a special flavour, Maggi goes out and collects wild herbs for free. He knows where it is safe to pick the edible plants and has even involved pupils in planting wild herbs.

Maggi's intention as a guerilla gardener is to preserve endangered herbs and, at the same time, make them available to everybody at no extra cost. He comes from a poor family background and knows that in economically hard times many people have problems making ends meet and welcome free herbs for cooking. With the tacit approval of the city council, Maurice Maggi and some pupils have planted seeds of rare herbs in flower boxes in an area employing traffic calming measures. (192 words)

- g) Hollywood producers who were sure that the subject would interest people made several films and TV series about the Bermuda Triangle.

- 62** a) I will never forget the film *Avatar*, **which** I saw when I was twelve.
 b) The science fiction film tells a story (**which is**) set on a planet in the distant future.
 c) The action takes place on the moon Pandora, **whose** atmosphere is poisonous to humans.
 d) Pandora is inhabited by blue-skinned humanoids **who/that** live in harmony with nature.
 e) The director of the film was James Cameron, **who** had made the box-office hit *Titanic*.
 f) The money (**which/that**) Cameron had earned with *Titanic* was invested in the development of *Avatar*.
 g) *Avatar* made use of actors **who/that** had been generated by computers.
 h) It contains everything (**that**) cinema-goers could wish for.
 i) The movie, **which** won three Oscars, became the most profitable film of all time.

Conditional clauses

- 63** a) If there **weren't/wasn't** any gravity, things would float around in the air.
 b) Things **wouldn't fall** to the ground if there wasn't any gravity.
 c) Astronauts **couldn't survive** in space if they didn't wear space suits.
 d) Astronauts couldn't have walked on the moon if they **hadn't worn** space suits.
 e) If we travelled at the speed of light, we **could visit** other planets.
 f) We could visit other planets if they **weren't** so far away.
 g) If the astronauts didn't do any exercise during their flights, their muscles **would get** weak because of weightlessness.
 h) If satellites **didn't have** solar panels, they wouldn't have any energy for their instruments.
 i) Weather forecasts **would have been** more precise years ago if meteorologists had had weather satellites earlier.
 j) If there weren't any TV satellites in space, live broadcasts from other continents **wouldn't be** possible.
 k) TV satellites wouldn't stay above the same place all the time if they **didn't move** in time with the Earth.

- 64 a) If everything goes according to plan, the Space Agency ...
- presented a number of spectacular space projects soon.
 - would present a number of spectacular space projects soon.
 - will present a number of spectacular space projects soon.
- b) A robot to Mars could be launched soon if funds ...
- were available in time.
 - are available in time.
 - will be available in time.
- c) Sending probes into space would be cheaper if weight ...
- isn't such a big problem.
 - wasn't such a big problem.
 - would not be such a big problem.
- d) If engineers knew more about suitable landing sites, spacecrafts ...
- could be landed more safely.
 - would have been landed more safely.
 - would have landed more safely.
- e) If the solar panels had unfolded properly, the robot ...
- could drill into the Martian soil for a longer period.
 - could have drilled into the Martian soil for a longer period.
 - can drill into the Martian soil for a longer period.
- f) The government would supply more funds if the general public ...
- supports space exploration more enthusiastically.
 - supported space exploration more enthusiastically.
 - will support space exploration more enthusiastically.
- g) If NASA had not been so successful in the past, funds ...
- would have been cut.
 - will be cut.
 - were cut.



© **STARK Verlag**

www.stark-verlag.de

info@stark-verlag.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.

STARK



© **STARK Verlag**

www.stark-verlag.de
info@stark-verlag.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.

STARK