



**MEHR
ERFAHREN**

Erweiterungs-
modul

VERA 3

Basiswissen und Übungsaufgaben
mit Lösungen

Mathematik 3. Klasse

STARK

Inhalt

Vorwort

Tipps zum Üben	1
Hinweise zu VERA 3.....	2

Tipps und Übungsaufgaben 5

Erster Kompetenzbereich:

Zahlen und Operationen

1 Vorbereitungs- und Lerntipps	7
2 Übungsaufgaben	8

Zweiter Kompetenzbereich:

Raum und Form

1 Vorbereitungs- und Lerntipps	18
2 Übungsaufgaben	19

Dritter Kompetenzbereich:

Muster und Strukturen

1 Vorbereitungs- und Lerntipps	32
2 Übungsaufgaben	33

Vierter Kompetenzbereich:

Größen und Messen

1 Vorbereitungs- und Lerntipps	41
2 Übungsaufgaben	42

Fünfter Kompetenzbereich:

Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten

1 Vorbereitungs- und Lerntipps	52
2 Übungsaufgaben	53

Lösungen	71
-----------------------	----

Beispieltests	145
1 Vorbereitungs- und Lerntipps	147
2 Beispieltest 1	149
Basismodul: alle Kompetenzbereiche	149
Ergänzungsmodul: Muster und Strukturen	155
3 Beispieltest 2	158
Basismodul: alle Kompetenzbereiche	158
Ergänzungsmodul: Größen und Messen	164
4 Beispieltest 3	168
Basismodul: alle Kompetenzbereiche	168
Ergänzungsmodul: Raum und Form	174
5 Beispieltest 4	179
Basismodul: alle Kompetenzbereiche	179
Ergänzungsmodul: Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten	185
6 Beispieltest 5	190
Basismodul: alle Kompetenzbereiche	190
Ergänzungsmodul: Zahlen und Operationen	196
Lösungen	199

Hinweise zum interaktiven ActiveBook



Viele Aufgaben dieses Buchs kann Ihr Kind auch am Computer, Laptop oder Tablet bearbeiten. Wie Sie das ActiveBook abrufen können, erfahren Sie auf den **Farbseiten** am Anfang des Buchs.



Neben den **interaktiven Aufgaben** des Buchs steht dieses Symbol.

Autorin:

Christine Brüning

Vorwort

Liebe Eltern, liebe Lehrkräfte,

das vorliegende Buch unterstützt Ihr Kind bzw. Ihre Schülerinnen und Schüler bei der Vorbereitung auf die Vergleichsarbeiten im Fach Mathematik. Außerdem bietet es die Möglichkeit, **alle Inhalte des Mathematikunterrichts von der 1. bis zum Ende der 3. Klasse** zu wiederholen und zu überprüfen. Es ist daher ideal für den Start in die 4. Klasse geeignet.

Die **Vergleichsarbeiten** werden zentral gestellt und im Frühjahr des 3. Schuljahres geschrieben. Mithilfe der Arbeiten soll festgestellt werden, ob die Leistungen der Schüler*innen den Anforderungen der **Bildungsstandards** entsprechen. Es werden dabei zwei der Kompetenzbereiche „Zahlen und Operationen“, „Raum und Form“, „Muster und Strukturen“, „Größen und Messen“ sowie „Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten“ geprüft.

Das Buch enthält im ersten Teil **Übungsaufgaben** zur gezielten Vorbereitung auf die fünf Kompetenzbereiche. Die **Beispieltests** im zweiten Teil sind so konzipiert, dass sie in Umfang und Schwierigkeitsgrad einer offiziellen Vergleichsarbeit entsprechen.



Zu diesem Buch gibt es ein „**ActiveBook**“, das Sie online auf der Plattform MyStark abrufen können (siehe Farbseiten am Anfang des Buchs). Damit können die Kinder viele Aufgaben aus dem Übungsteil **interaktiv** bearbeiten.

Sie erhalten **Hinweise** zum Lösen der Aufgaben, eine **sofortige Ergebnisauswertung** und ein **Feedback durch Smileys**.

Die Arbeit am Computer, Laptop oder Tablet macht den meisten Kindern großen Spaß und motiviert zum Üben. Zudem trainieren die Kinder so den **Umgang mit digitalen Medien** – eine wichtige Grundlage für die weitere schulische und berufliche Laufbahn.

Da die Beispieltests im Rahmen einer prüfungsähnlichen Situation geübt werden sollten, gibt es dazu keine interaktiven Aufgaben.

Die Schüler*innen sollten erst in oder nach den Weihnachtsferien anfangen, mit dem Buch zu üben, da sie manche Inhalte sonst noch nicht aus dem Unterricht kennen. Es ist gut, wenn die Kinder die Aufgaben zunächst allein bearbeiten und ihre Ergebnisse möglichst selbstständig mit den Lösungen im Buch abgleichen. Dabei sollten sie sich die **Lösungswege** sehr genau ansehen und versuchen, sie nachzuvollziehen. Erst wenn danach noch etwas unklar ist, sollten Sie helfen.

Ich wünsche Ihnen und Ihrem Kind bzw. Ihren Schülerinnen und Schülern viel Spaß und Erfolg bei der Arbeit mit dem Buch!

Christine Brüning

Christine Brüning

Tipps zum Üben



Bereite dich gut vor!

Lege dir alles zurecht, was du brauchst: Bleistift, Radiergummi, farbige Stifte, Lineal, Geodreieck und Papier für Notizen.



Lies genau!

Lies dir die Aufgaben immer genau durch, denn oft verändert schon ein einziges Wort den Sinn der Aufgabe.



Kontrolliere und verbessere!

Lies am Schluss deine Antworten noch einmal durch und kontrolliere, ob du alles getan hast, was in der Aufgabe verlangt wurde. Vergleiche dann mit den Lösungen im Buch und verbessere wenn nötig.



Arbeite selbstständig!

Bearbeite die Aufgaben zunächst alleine. Erst wenn du die Aufgaben kontrollierst und etwas nicht verstehst, solltest du jemanden um Hilfe bitten.










Übe regelmäßig!



Es ist wichtig regelmäßig zu üben, um sich zu verbessern. Übe mal im Buch, mal online mit dem digitalen ActiveBook.

Hinweise zu VERA 3







Durchführung der Vergleichsarbeiten

-  Die Vergleichsarbeiten werden im Frühjahr in der 3. Klasse geschrieben.
-  Im Fach Mathematik werden Aufgaben aus den folgenden Kompetenzbereichen gestellt:
 - Zahlen und Operationen
 - Raum und Form
 - Muster und Strukturen
 - Größen und Messen
 - Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten
-  Eine Vergleichsarbeit besteht aus einem Basismodul und einem Ergänzungsmodul. Das Basismodul enthält gemischte Aufgaben aus allen Kompetenzbereichen. Das Ergänzungsmodul enthält Aufgaben aus nur einem der Kompetenzbereiche. Deine Lehrkraft bekommt hierfür Aufgabenblöcke aus zwei Kompetenzbereichen zur Auswahl und kann sich für einen entscheiden.
-  Die Vergleichsarbeiten werden wie normale Klassenarbeiten ohne Hinweise zu Lösungswegen und ohne Hilfsmittel durchgeführt. Selbstverständlich darfst du aber einen Schmierzettel benutzen.
-  Die Bearbeitungszeit ist bei den Vergleichsarbeiten immer sehr knapp gewählt, sodass auch gute Schülerinnen und Schüler nicht alle Aufgaben lösen können. Mach dir also keine Sorgen, wenn du nicht ganz fertig wirst.
-  Die Aufgaben sind unterschiedlich schwer. Einige sind sicher ziemlich einfach zu lösen, und bei anderen musst du dich schon richtig anstrengen. Das ist normal, denn mit so einer Arbeit möchte man herausfinden, was jeder einzelne Schüler und jede einzelne Schülerin besonders gut kann oder wo er oder sie noch Schwierigkeiten hat.
-  Wichtig ist, dass du in der Prüfung nicht bei den schwierigen Aufgaben hängen bleibst. Wenn du Schwierigkeiten hast, mach mit der nächsten Aufgabe weiter. Am Schluss kannst du noch einmal die Aufgaben angehen, die du zuerst nicht lösen konntest.

Aufbau des Buches

-  Im ersten Teil des Buches findest du Übungsaufgaben zu den verschiedenen Kompetenzbereichen. So kannst du gezielt üben.
-  Der zweite Teil enthält Beispieltests, die jeweils wie eine echte Vergleichsarbeit aufgebaut sind. Du kannst versuchen, sie am Stück und auf Zeit zu bearbeiten. Stell dir dafür am besten einen Wecker. So bekommst du ein Gefühl dafür, wie lange du für eine ganze Arbeit brauchst.

Vorbereitung auf die Vergleichsarbeiten

-  Beginne nicht erst kurz vor den Vergleichsarbeiten mit dem Üben. Am besten ist es, wenn du in oder nach den Weihnachtsferien anfängst.
-  Bevor du anfängst, lege dir alle notwendigen Dinge zurecht: Bleistift, Farbstifte, Radiergummi, ein Lineal oder Geodreieck und Papier für Nebenrechnungen, Zeichnungen und Notizen.
-  Wenn du Aufgaben findest, die du noch nicht rechnen kannst, weil ihr sie in der Schule noch nicht besprochen habt, lässt du sie einfach aus und rechnest sie später.
-  Beim Üben ist es wichtig, dass du konzentriert rechnest, gründlich kontrollierst, verbesserst und wirklich versuchst, die Lösungen zu verstehen. Es ist dabei normal, wenn du die Hälfte der Zeit zum Rechnen der Aufgaben und die andere Hälfte zum Korrigieren benötigst.
-  Bearbeite die Aufgaben selbstständig. Erst wenn du die Aufgaben kontrollierst und etwas nicht verstehst, solltest du jemanden um Hilfe bitten.
-  Lies die Aufgaben langsam und genau, überlege, wie du zu einer Lösung kommen kannst – vielleicht weißt du auch nur einen Teil des Lösungsweges –, schreibe auf, was du weißt, und rechne dann ruhig und konzentriert weiter.

Zweiter Kompetenzbereich: Raum und Form

1 Vorbereitungs- und Lerntipps

Im Bereich „Raum und Form“ findest du Aufgaben zu geometrischen Formen und Körpern und zu achsensymmetrischen Figuren. Mit den folgenden Tipps fallen dir die Lösungen leichter.

Vorbereitung der Bearbeitung

- Wiederhole die Eigenschaften der verschiedenen geometrischen Formen und Körper, bevor du die Übungsaufgaben bearbeitest. Wenn die Merkmale sitzen, spart das Zeit für schwierigere Überlegungen und du kommst bei den Aufgaben schnell voran.
- Baue dir zur Vorbereitung Modelle von unterschiedlichen geometrischen Körpern und schau sie dir genau an. Dann kannst du sie dir beim Test besser vorstellen.
- Du solltest wissen, was ein „rechter Winkel“ ist und was „deckungsgleich“ bedeutet.
- Auch die Merkmale achsensymmetrischer Figuren und Abbildungen solltest du im Kopf haben.
- Achte darauf, dass alle Hilfsmittel bereitliegen, die du für die Bearbeitung von Geometrieaufgaben brauchst. Spitze deine Bleistifte, damit du genau und sauber zeichnen kannst.

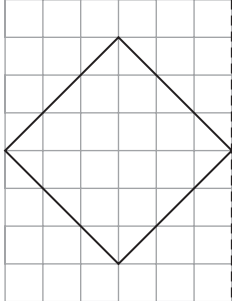
Lösen von Geometrieaufgaben

- Denke konzentriert und in Ruhe nach und stelle dir räumliche Körper genau vor. Denke dabei z. B. an die Modelle, die du gebaut hast.
- Mach dir kleine Zeichnungen auf deinen Schmierzettel, wenn du dir unsicher bist.
- Miss bei symmetrischen Figuren und Spiegelungen die Abstände zur Symmetrieachse sorgfältig nach.
- Zeichne genau und ordentlich. Die Übersichtlichkeit hilft dir bei der Lösung kniffliger Aufgaben.

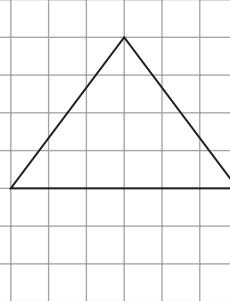
2 Übungsaufgaben

1. Spiegle die Zeichnungen an der Spiegelachse.

a)

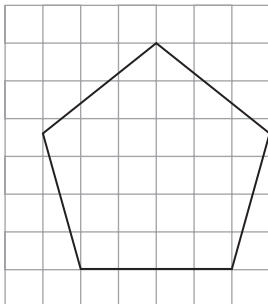


b)



2. Zeichne bei den folgenden Figuren alle Spiegelachsen ein.
Eine Figur kann keine, eine oder mehrere Spiegelachsen haben.

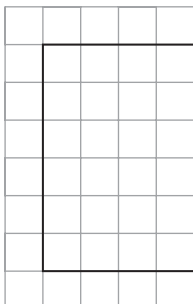
a)



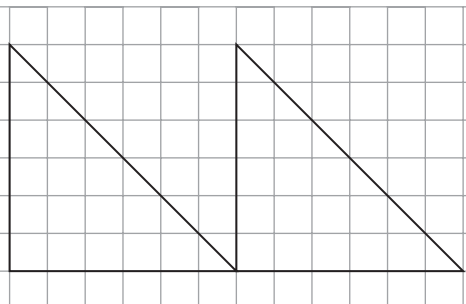
b)



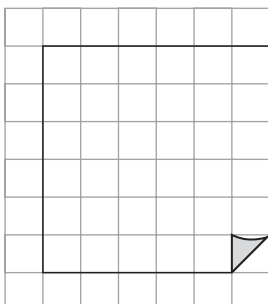
c)



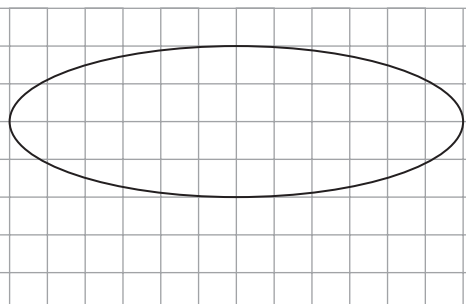
d)



e)

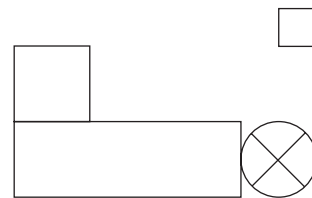
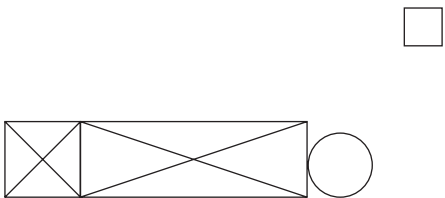
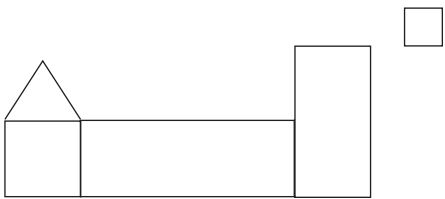
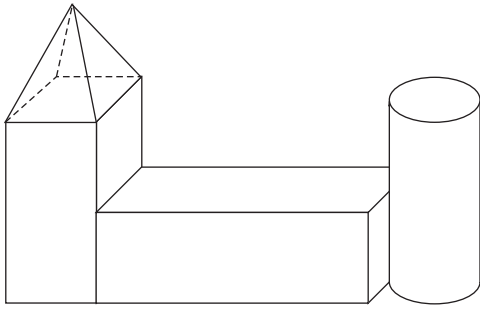


f)

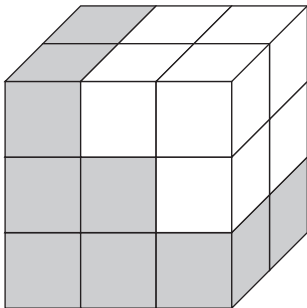




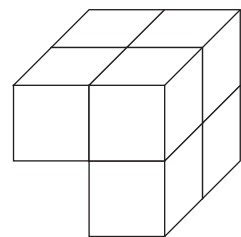
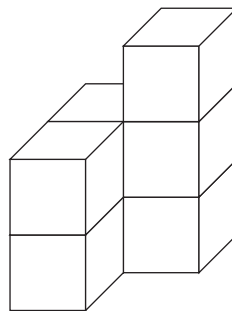
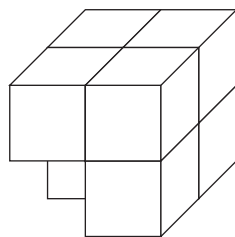
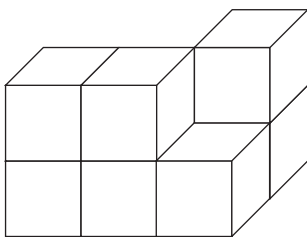
6. Wie sieht dieses Bauwerk aus Bausteinen von oben aus?



7.



Der weiße Teil oben im Quader besteht aus sieben kleinen Würfeln. Wie sieht er aus?

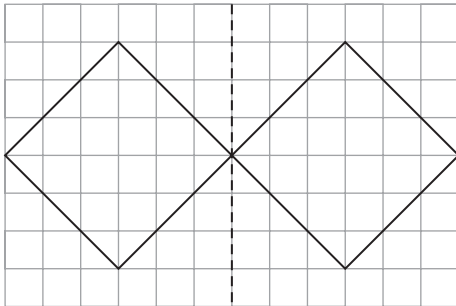


Zweiter Kompetenzbereich: Raum und Form

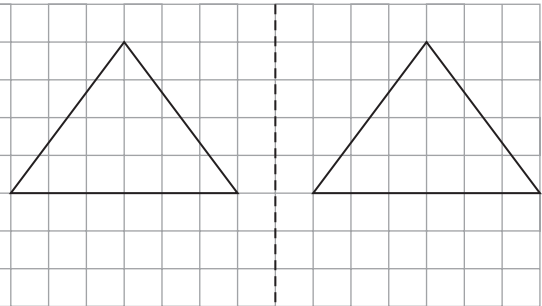
1. Spiegle die Zeichnungen an der Spiegelachse.

▣ **Hinweis:** Achte darauf, dass die vorgegebene Zeichnung und die gespiegelte Zeichnung gleich weit von der Spiegelachse entfernt sind. Du kannst auch zuerst die Eckpunkte der Zeichnung spiegeln und diese dann verbinden.

a)



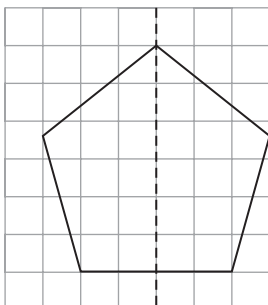
b)



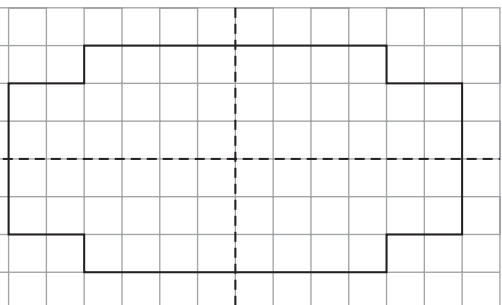
2. Zeichne bei den folgenden Figuren alle Spiegelachsen ein. Eine Figur kann keine, eine oder mehrere Spiegelachsen haben.

▣ **Hinweis:** Stell dir vor, du fallest eine Figur so, dass die beiden Hälften genau übereinanderliegen. Die Faltkante ist die Spiegelachse. Achte auch auf Kleinigkeiten, wie die geknickte Ecke in Figur e, und zeichne genau und mit Lineal.

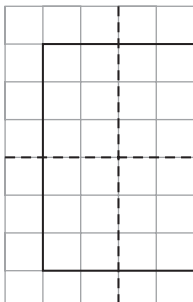
a)



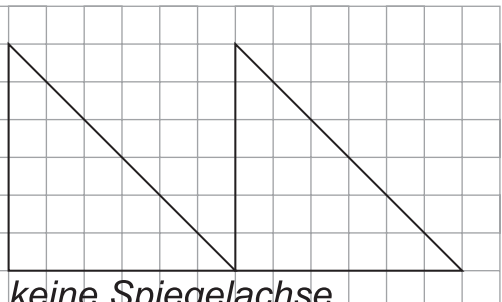
b)



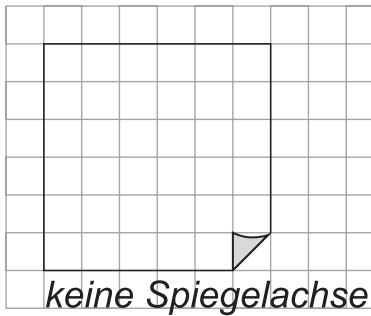
c)



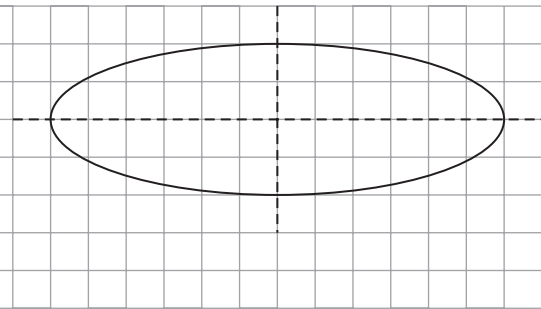
d)



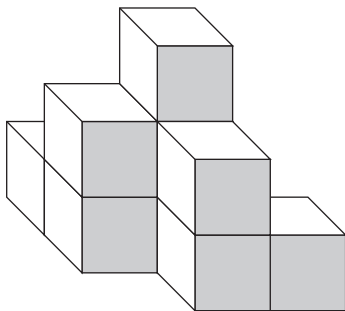
e)



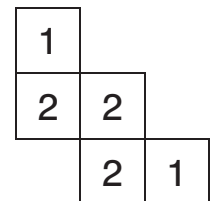
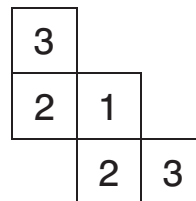
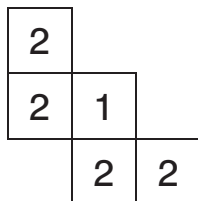
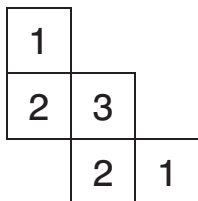
f)



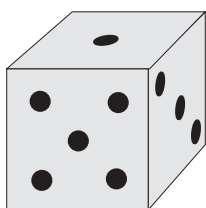
3. Welcher Bauplan gehört zu diesem Würfelgebäude? Kreuze an.



Hinweis: Von oben entsprechen alle Baupläne im Grundriss dem gezeigten Würfelgebäude. Du musst also genau darauf achten, wie viele Würfel an welcher Stelle im Bauplan aufeinanderliegen.



4. Wie musst du diesen Würfel kippen, damit die 1 unten liegt?

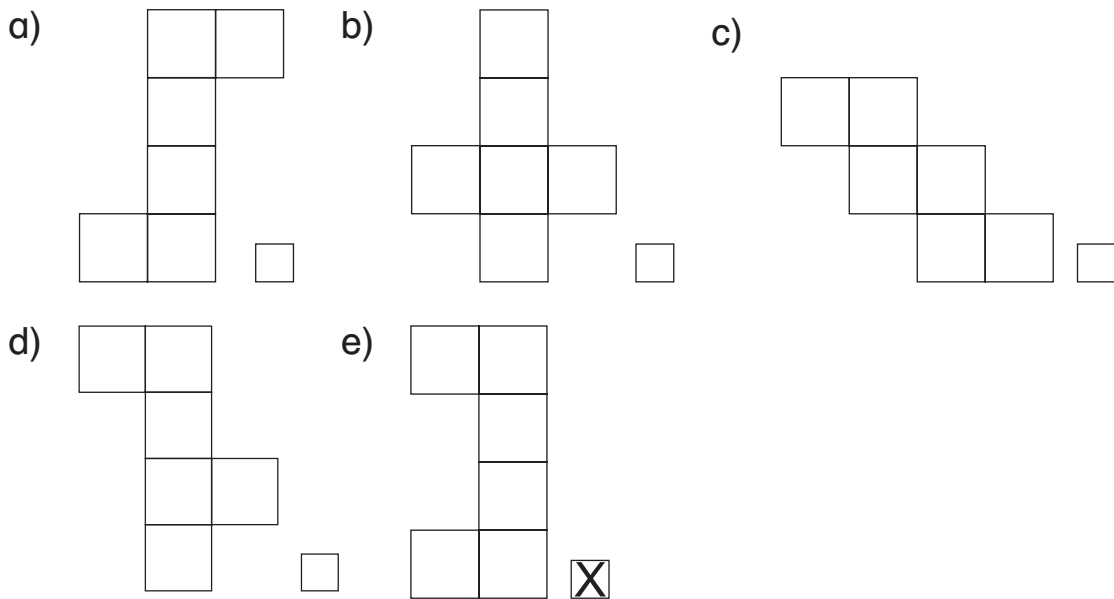


Hinweis: Damit die 1 unten liegt, musst du den Würfel zweimal in die gleiche Richtung (nach vorne, hinten, links oder rechts) kippen. Es gibt also mehrere Möglichkeiten.

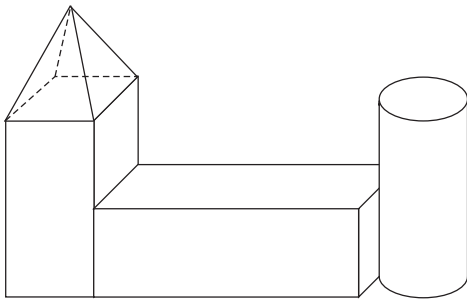
Ich muss den Würfel zweimal in die gleiche Richtung (zweimal nach links, rechts, hinten oder vorne) kippen, damit die 1 unten liegt.

5. Aus welchem Netz kann kein Würfel entstehen? Kreuze an.

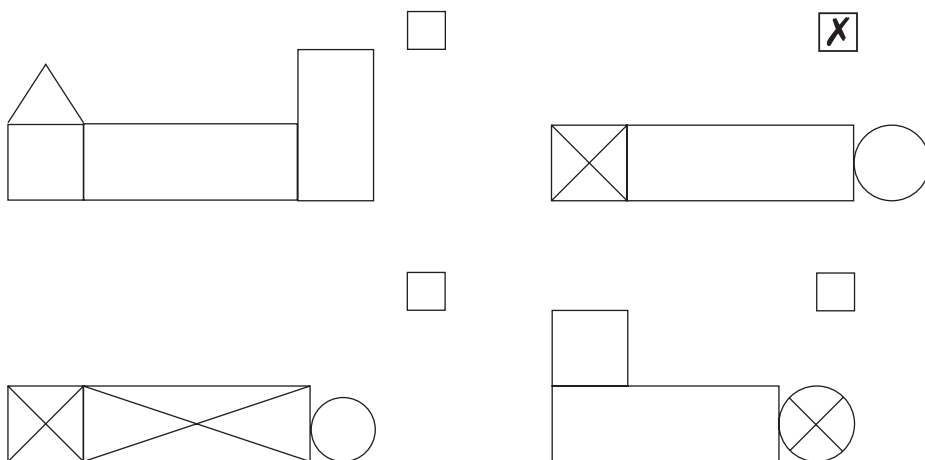
Hinweis: Lies genau: Du sollst das Würfelnetz ankreuzen, aus dem kein Würfel entstehen kann. In einem Würfelnetz sind alle Seiten gleich groß. Wenn du in Gedanken die Würfelnetze zusammenklappst, achte darauf, dass sich keine Seiten überlappen.



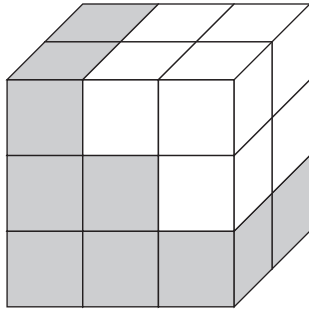
6. Wie sieht dieses Bauwerk aus Bausteinen von oben aus?



▀ **Hinweis:** Das Bauwerk hat links oben eine Pyramide, von oben muss man also eine Spitze sehen. Daher kommen nur die zweite und dritte Zeichnung infrage. Bei der dritten Zeichnung sieht man auch im Rechteck ein Kreuz, das heißt, hier ist ebenfalls eine Spitze eingezeichnet. Die ist bei dem Bauwerk nicht vorhanden, richtig ist also die Zeichnung oben rechts.

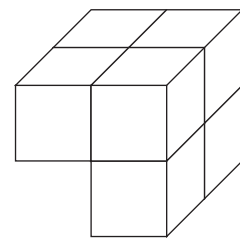
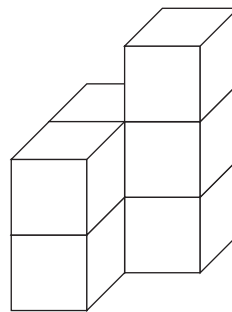
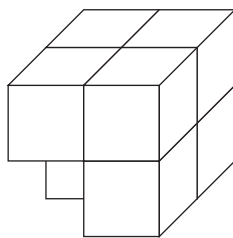
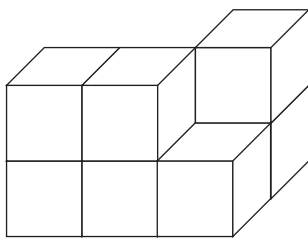


7.



Der weiße Teil oben im Quader besteht aus sieben kleinen Würfeln.
Wie sieht er aus?

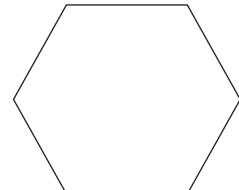
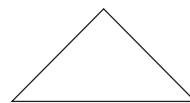
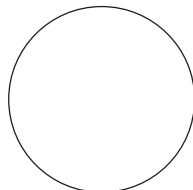
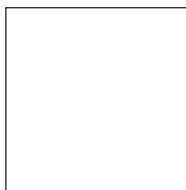
▣ **Hinweis:** An der Form der angebotenen Lösungen erkennst du schon, dass nur die zweite und die vierte Möglichkeit in Betracht kommen. Richtig ist aber nur die zweite Lösung, denn nur hier kann man den geforderten siebten Würfel erkennen. Diesen kann man im Quader nicht sehen, aber er wird in der Aufgabenstellung erwähnt.



8. Vera legt Figuren.

Welche der folgenden Figuren braucht sie, um ein Fünfeck zu legen? Kreuze an.

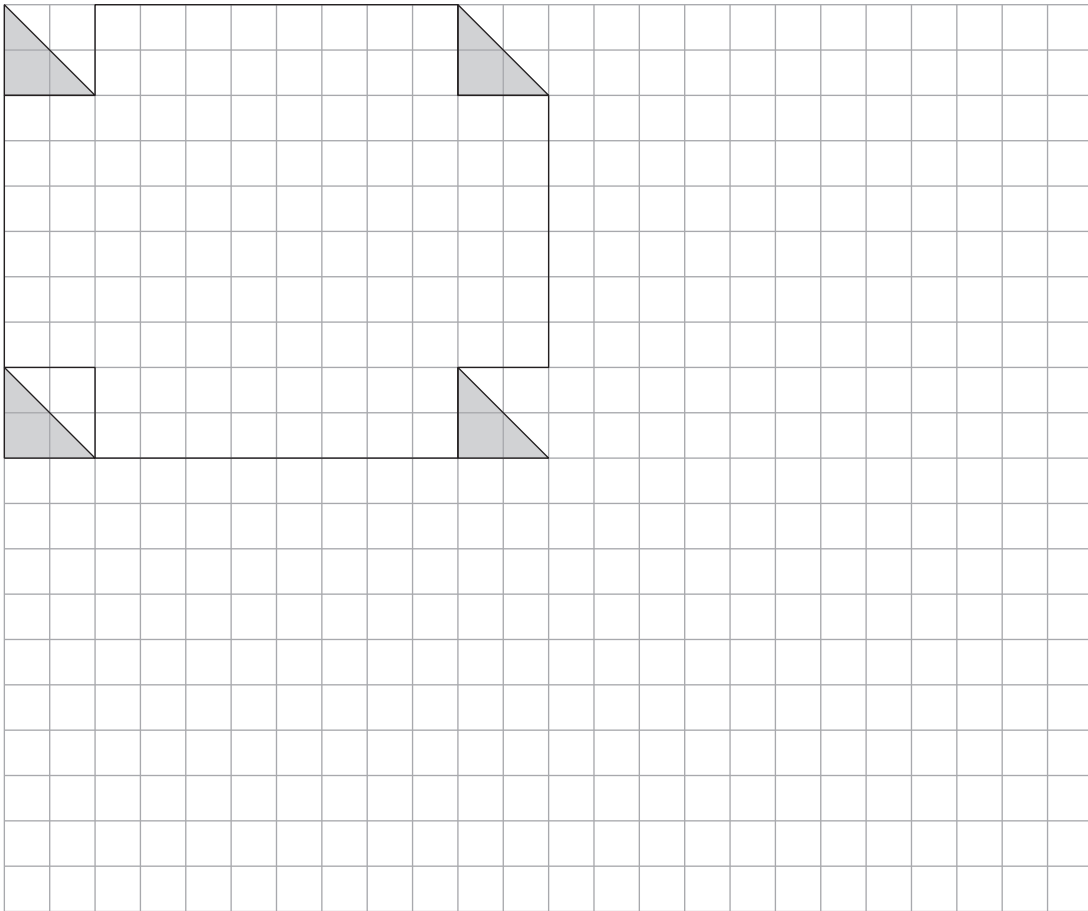
▣ **Hinweis:** Ein Fünfeck besteht immer aus fünf Ecken. Ein Fünfeck kann nur mit dem Dreieck und dem Quadrat entstehen, da aus dem Kreis kein Fünfeck werden kann und beim Sechseck keine Ecke verschwinden kann. Lege das Dreieck in Gedanken an das Quadrat, dann kannst du dir das Fünfeck sicher gut vorstellen.



9. Tom hat in einem Hunderterfeld auf alle äußeren Felder rote Plättchen gelegt. Jetzt will er noch auf alle inneren Felder blaue Plättchen legen.

Wie viele blaue Plättchen braucht Tom?

5. Schau dir das Parkettmuster genau an. Zeichne es bis zum Ende der Kästchenreihe weiter und färbe es wie in der Vorgabe.

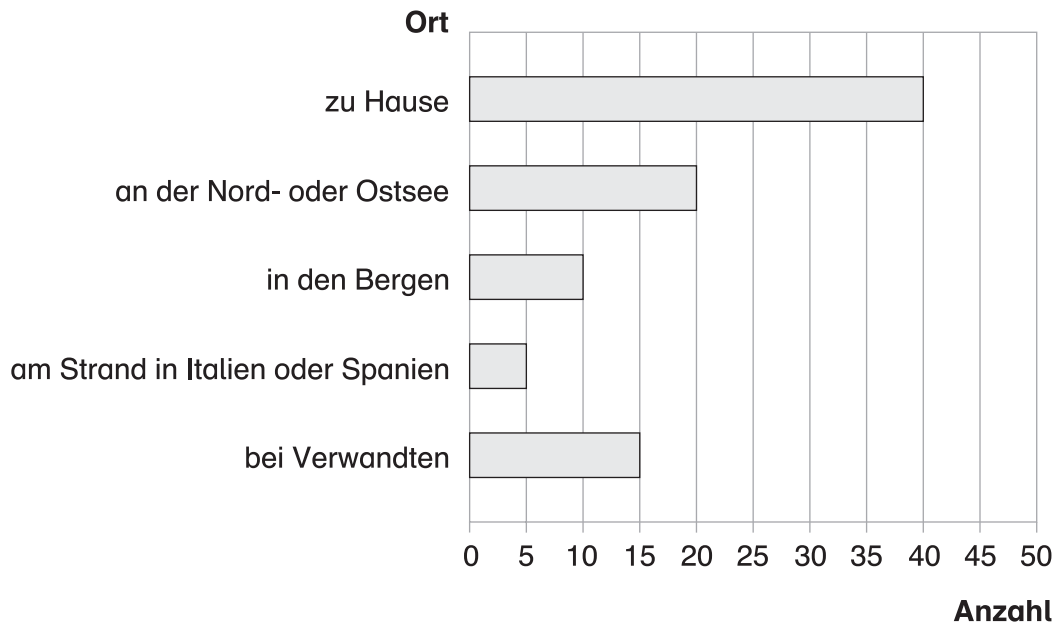


6. Ein Zahlenpaar passt nicht zusammen. Streiche es durch und begründe deine Entscheidung.



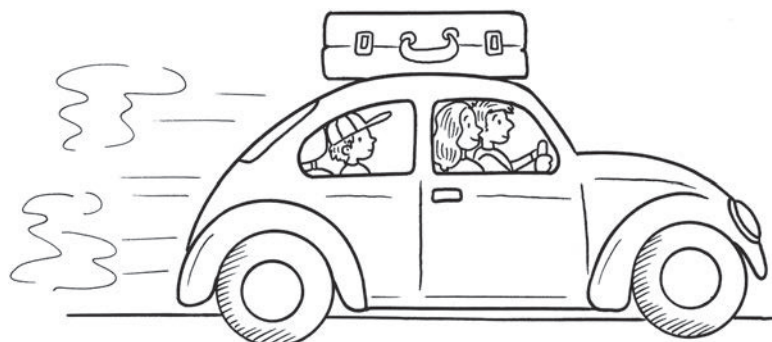
Ergänzungsmodul: Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten

1. Die Kinder der Klasse 3 b haben die Kinder der 4. Klassen vor den Sommerferien gefragt, wo sie ihre Ferien verbringen. Die Ergebnisse haben sie in ein Balkendiagramm gezeichnet.



Lies die Ergebnisse ab und ergänze sie in der Tabelle.

Ort	Anzahl
zu Hause	
an der Nord- oder Ostsee	
in den Bergen	
am Strand in Italien oder Spanien	
bei Verwandten	



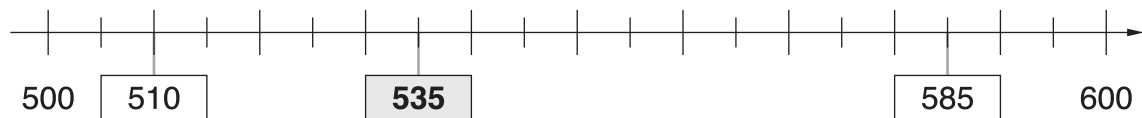
Beispieltest 4

Basismodul

Zahlen und Operationen

1. Trage die fehlende Zahl in das graue Feld ein.

🔪 **Hinweis:** Achte hier darauf, mit welcher Zahl der Zahlenstrahl beginnt und endet. Überlege, welche Abstände die Zahlen haben. Dann findest du die fehlende Zahl.



2. Meine Zahl gehört zur Vierer- und Sechserreihe und ist größer als 25 und kleiner als 45. Wie heißt die Zahl?

🔪 **Hinweis:** Du kannst in Gedanken die Viererreihe ab 25 durchgehen und überlegen, ob dein Vielfaches auch in der Sechserreihe vorkommt. Du kannst die Reihe auch aufschreiben, wenn dir das leichterfällt.

Die Zahl heißt **36**.

3. Rechne folgende Aufgaben.

Denke daran:

Klammern werden zuerst ausgerechnet.

Punktrechnung (\cdot und $:$) geht vor Strichrechnung ($+$ und $-$).

🔪 **Hinweis:** Schau dir die Aufgaben genau an und überlege, was du hier zuerst ausrechnen musst.

a) Hier rechnest du zuerst die Klammer aus. Dann teilst du das Ergebnis (27) durch 3.

b) Rechne zuerst die Malaufgabe aus (40). Dann ziehst du das Ergebnis von 70 ab.

c) Hier rechnest du zuerst die Klammer aus. Dann addierst du das Ergebnis (5) zu 45.

d) Rechne zuerst die Divisionsaufgabe aus (7). Dann subtrahierst du 7.

a) $(22 + 5) : 3 = \mathbf{9}$

b) $70 - 5 \cdot 8 = \mathbf{30}$

c) $45 + (20 : 4) = \mathbf{50}$

d) $56 : 8 - 7 = \mathbf{0}$

Muster und Strukturen

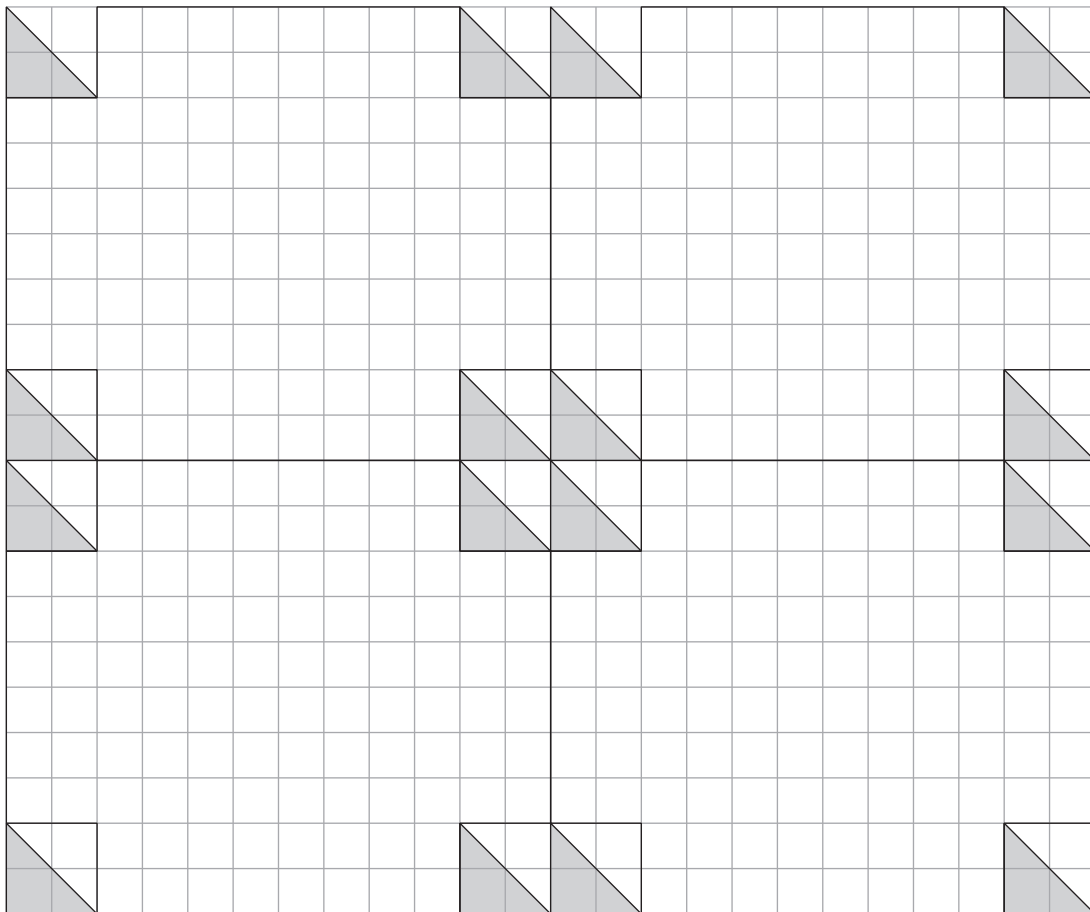
4. Vervollständige die Reihen.

🔪 **Hinweis:** Schau dir die einzelnen Reihen genau an. Überlege, was du rechnen musst, um von der ersten zur zweiten Zahl zu kommen. Überprüfe dann, ob du mit der gleichen Rechnung auch die anderen Zahlen ausrechnen kannst. Wenn das nicht geht, musst du deinen Weg noch einmal überprüfen. Denke daran: Wenn die Zahlen größer werden, wurde addiert oder multipliziert. Wenn die Zahlen kleiner werden, wurde subtrahiert oder dividiert.

- a) Hier wird immer 6 addiert.
- b) Hier wird immer 115 subtrahiert.
- c) Hier wird immer mit 2 multipliziert und 1 subtrahiert.

- a) 3; 9; 15; 21; **27; 33; 39**; 45
- b) 975; 860; 745; 630; **515; 400; 285**; 170
- c) 3; 5; 9; 17; **33; 65; 129**; 257

5. Schau dir das Parkettmuster genau an. Zeichne es bis zum Ende der Kästchenreihe weiter und färbe es wie in der Vorgabe.



6. Ein Zahlenpaar passt nicht zusammen. Streiche es durch und begründe deine Entscheidung.

▮ **Hinweis:** Schau dir die Zahlenpaare genau an. Du kannst ein Zahlenpaar auswählen und überlegen, wie die Zahlen zusammenpassen. Deine Lösung überprüfst du dann an den anderen Zahlenpaaren. Hier stellst du fest, dass du die erste Zahl verdoppeln musst, um die zweite Zahl zu finden.



Größen und Messen

7. Wandle um.

▮ **Hinweis:** Überlege dir, wie viele Millimeter ein Zentimeter, wie viele Minuten eine Stunde, wie viele Gramm ein Kilogramm, und wie viele Cent ein Euro hat. Wenn du dich unsicher fühlst, kann du die Umrechnungen der Einheiten auch auf einen Notizzettel schreiben.

$$1 \text{ cm } 3 \text{ mm} = 13 \text{ mm}$$

$$90 \text{ min} = 1 \text{ h } 30 \text{ min}$$

$$1 \text{ kg } 500 \text{ g} = 1 \text{ 500 g}$$

$$250 \text{ ct} = 2 \text{ € } 50 \text{ ct}$$

8. Ava vergleicht die Preise für Äpfel auf dem Wochenmarkt:



Welches Angebot ist am preiswertesten?

▮ **Hinweis:** Da die Preise alle für unterschiedliche Mengen an Äpfeln angegeben sind, ist es schwer, die Preise zu vergleichen. Rechne am besten für alle Angebote aus, wie viel 1 kg Äpfel kostet. Dann kannst du gut vergleichen. Oft reicht ein ungefährender Preis.

Preise für 1 kg Äpfel

Angebot 1:

$$5,99 \text{ €} : 2 \quad \text{Überschlag: } 6 \text{ €} : 2 = 3 \text{ €}$$

Angebot 2:

$3,99 \text{ €} : 3 = 1,33 \text{ €}$ (Preis für 0,5 kg) $1,33 \text{ €} \cdot 2 = 2,66 \text{ €}$

Angebot 3: 2,49 €

Das Angebot für 1 kg Äpfel ist am preiswertesten.

9. Die Klasse 3 b macht im Sportunterricht einen Ausdauerstest. Alle Kinder laufen 1 000 m. Hier siehst du einige Ergebnisse.

<i>Lino</i> 5 min 6 sec	<i>Ronja</i> 4 min 29 sec	<i>Ilias</i> 4 min 42 sec	<i>Clara</i> 5 min 2 sec
----------------------------	------------------------------	------------------------------	-----------------------------

▀ **Hinweis:** Lies die Aufgabe sorgfältig und schaue die Zeiten genau an. Das Kind mit der „kleinsten“ Zeit ist am schnellsten. Denke daran, dass eine Minute 60 Sekunden hat.

- a) Wer war am schnellsten?

Ronja war über 1 000 m am schnellsten.

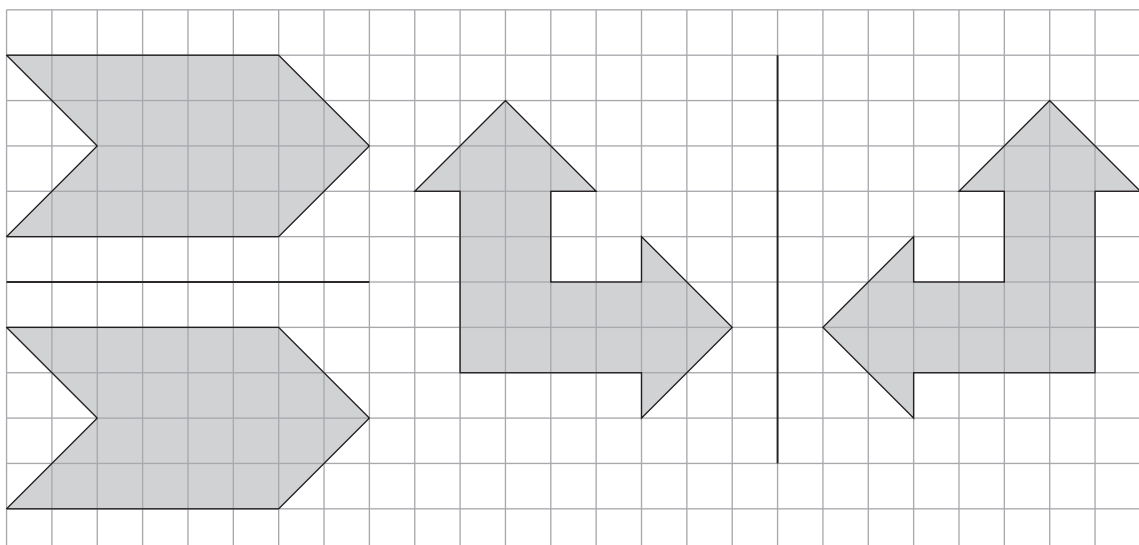
- b) Jasmin war 20 sec schneller als Clara. Wie schnell war Jasmin?

Jasmin hat **4 min 42 sec** für die 1 000 m gebraucht.

Raum und Form

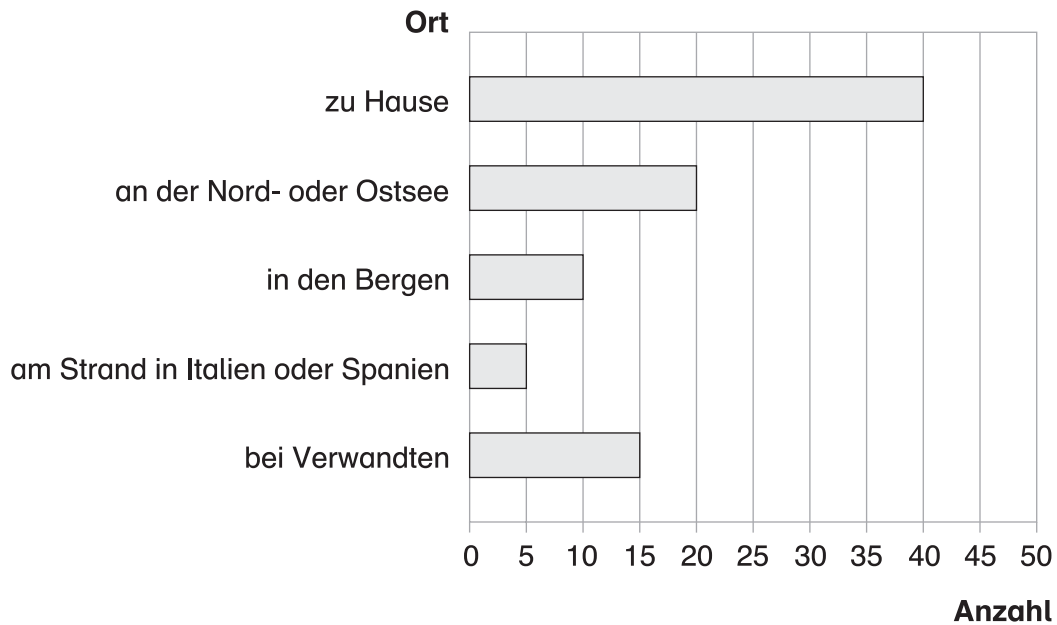
10. Spiegele die Zeichnungen an den jeweiligen Spiegelachsen.

▀ **Hinweis:** Achte darauf, dass die vorgegebene Zeichnung und die gespiegelte Zeichnung gleich weit von der Spiegelachse entfernt sind. Du kannst auch zuerst die Eckpunkte der Zeichnung spiegeln und diese dann verbinden.



Ergänzungsmodul: Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten

1. Die Kinder der Klasse 3 b haben die Kinder der 4. Klassen vor den Sommerferien gefragt, wo sie ihre Ferien verbringen. Die Ergebnisse haben sie in ein Balkendiagramm gezeichnet.



Lies die Ergebnisse ab und ergänze sie in der Tabelle.

🔪 **Hinweis:** Schau dir das Diagramm genau an. An der Länge der Balken kannst du unten ablesen, wie viele Kinder wo Urlaub machen.

Ort	Anzahl
zu Hause	40
an der Nord- oder Ostsee	20
in den Bergen	10
am Strand in Italien oder Spanien	5
bei Verwandten	15



© **STARK Verlag**

www.stark-verlag.de
info@stark-verlag.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.

STARK