



**MEHR
ERFAHREN**

Klassenarbeitsheft

Mathematik 5. Klasse

KATHREIN SCHADOW

STARK

Test 1

■ Inhalte: Grundrechenarten mit kleinen Zahlen, Schätzen

■ Zeitbedarf: 20 Minuten

1. Ergänze die fehlenden Zahlen und nenne die Zauberzahl.

___ von 14

a)

8		
	5	
4		2

Zauberzahl: _____

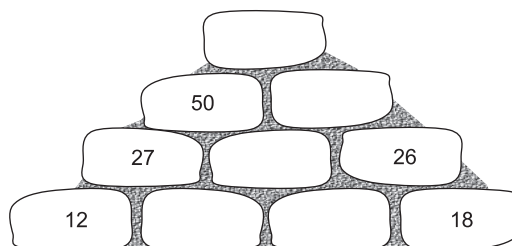
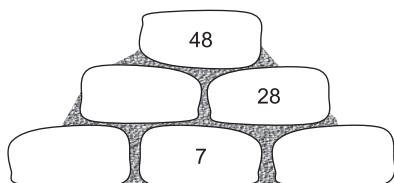
20			17
	15	14	
13	11	10	
8			5

Zauberzahl: _____

2. Ergänze die Lücken der Zahlenmauern.

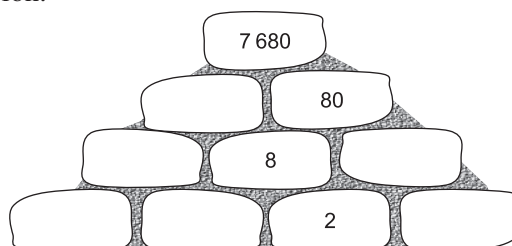
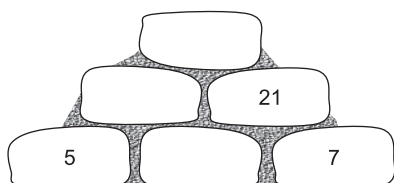
a) Hier darfst du addieren und subtrahieren.

___ von 8



b) Hier geht es um Multiplikation und Division.

___ von 9



3. Schätze und berechne die Summe der Zahlen des kleineren Zauberquadrats bzw. der kleineren Zahlenmauern:

___ von 6

	Aufgabe 1	Aufgabe 2 a	Aufgabe 2 b
geschätzt			
gerechnet			

Notenschlüssel

1	2	3	4	5	6
37–36	35–30	29–25	24–19	18–10	9–0

So lange habe ich gebraucht: _____

So viele Punkte habe ich erreicht: _____

- Inhalte: Grundrechenarten mit großen Zahlen, Schätzen, Überschlagen, Runden, Zahlengerade
 ■ Zeitbedarf: 45 Minuten

1. Fülle die Tabelle aus.

___ von 10

Vorgänger	Zahl	Nachfolger
	704	
905 898		
	2 999	
10 901 111		
		3 000 001

2. a) Schätze jeweils das Ergebnis.

___ von 3

$$23\,125 + 38\,198$$

$$72\,577 - 43\,121$$

$$361 : 19$$

b) Berechne anschließend genau.

___ von 3

3. a) Berechne die folgenden Quadratzahlen.

___ von 4

$$12\,363^2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$18\,072^2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

b) Vergleiche die Ziffern der Ergebnisse. Was stellst du fest?

___ von 1

Test 1

1. ⌚ 8 Minuten, 🧠🧠

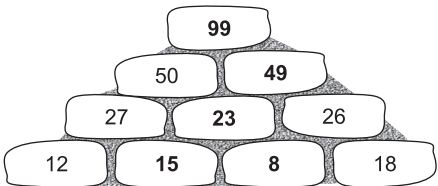
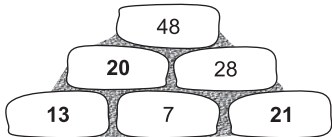
8	1	6
3	5	7
4	9	2

Zauberzahl: **15**

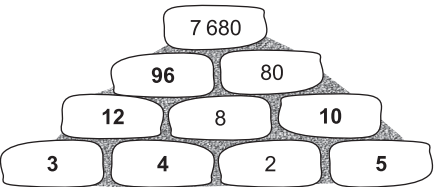
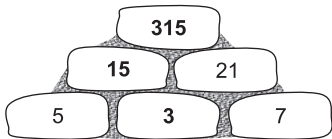
20	6	7	17
9	15	14	12
13	11	10	16
8	18	19	5

Zauberzahl: **50**

2. a) ⌚ 4 Minuten, 🧠🧠



b) ⌚ 5 Minuten, 🧠🧠



3. ⌚ 3 Minuten, 🧠🧠

	Aufgabe 1	Aufgabe 2 a	Aufgabe 2 b
geschätzt	50	150	140
gerechnet	45	137	370

1. ⌚ 6 Minuten, 🧠

Vorgänger	Zahl	Nachfolger
703	704	705
905 898	905 899	905 900
2 298	2 999	3 000
10 901 111	10 901 112	10 901 113
2 999 999	3 000 000	3 000 001

2. a) ⌚ 2 Minuten, 🧠

$$23\,125 + 38\,198 \approx \mathbf{60\,000} \quad 72\,577 - 43\,121 \approx \mathbf{30\,000} \quad 361 : 19 \approx \mathbf{20}$$

b) ⌚ 5 Minuten, 🧠

$$\begin{array}{r} 2\,31\,25 \\ + 3\,81\,98 \\ \hline 6\,13\,23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\,25\,77 \\ - 4\,31\,21 \\ \hline 2\,94\,56 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 361 : 19 = 19 \\ 19 \\ \hline 171 \\ 171 \\ \hline 0 \end{array}$$

3. a) ⌚ 8 Minuten, 🧠

$$12\,363^2 = \mathbf{152\,843\,769}$$

$$\begin{array}{r} 1\,23\,63 \cdot 1\,23\,63 \\ \hline 1\,23\,63 \\ 24\,726 \\ 37\,089 \\ 74\,178 \\ 37\,089 \\ \hline 15\,284\,3769 \end{array}$$

$$18\,072^2 = \mathbf{326\,597\,184}$$

$$\begin{array}{r} 18\,072 \cdot 18\,072 \\ \hline 18\,072 \\ 144\,5760 \\ 126\,504 \\ 361\,44 \\ \hline 326\,597\,184 \end{array}$$

b) ⌚ 1 Minute, 🧠

Jedes der Ergebnisse enthält die Ziffern 1 bis 9 genau einmal.

4. ⌚ 2 Minuten, 🧠🧠

Zehnerstelle: **8 548 330**

Hunderterstelle: **8 548 300**

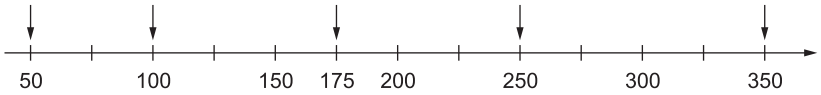
Tausenderstelle: **8 548 000**

Zehntausenderstelle: **8 550 000**

5. ⌚ 5 Minuten, 🧠🧠

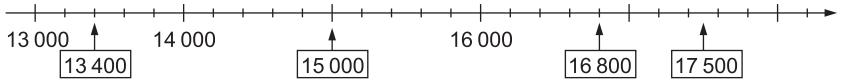
Drei, nämlich: **325** = $25 \cdot 13$, **169** = $13 \cdot 13$, **234** = $18 \cdot 13$

⌚ 4 Minuten, 🧠🧠



7.

⌚ 4 Minuten, 🧠🧠🧠



8.

⌚ 4 Minuten, 🧠🧠

Emilia muss mindestens **150** cm groß sein.

„2,03 m gerundet ergibt auch 2 m.“

9.

⌚ 3 Minuten, 🧠🧠

Alex rundet auf zu $40 \cdot 50 = 2\,000$.

Es gilt: $38 < 40$, $49 < 50$, also muss die Zahl kleiner als 2 000 sein.

(Rechnung: $38 \cdot 49 = 1\,862$)

10.

⌚ 1 Minute, 🧠

Die 5 Minuten, die durch das Runden verloren gehen, können Reiner zu spät zur Schule kommen lassen.



© **STARK Verlag**

www.stark-verlag.de
info@stark-verlag.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH
ist urheberrechtlich international geschützt.
Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung
des Rechteinhabers in irgendeiner Form
verwertet werden.

STARK