

# DEUTSCH 2. Klasse

Lernzielkontrollen

19 Tests zur Selbsteinschätzung

**MEHR  
ERFAHREN**



mit  
Belohnungs-  
stickern

**STARK**

Liebe Eltern,

mit diesem Heft können Sie Ihr Kind optimal auf Deutsch-Tests in der 2. Klasse vorbereiten. Die vorliegenden Lernzielkontrollen sind übersichtlich in die von den Kultusministerien festgelegten Kompetenzbereiche unterteilt: Sprache untersuchen (Grammatik), Rechtschreibung, Leseverstehen und Texte verfassen (Aufsätze). Zeitangaben, Punkteverteilung und Notenschlüssel unterstützen Sie und Ihr Kind bei einer realistischen Bewertung und Selbsteinschätzung.

Die für die Rechtschreibtests benötigten Diktate sowie den Nacherzählungstext können Sie als MP3-Dateien auf der Plattform MyStark downloaden und Ihrem Kind vorspielen.

Zur einfachen Kontrolle aller Aufgaben finden Sie vollständige und schülergerechte Lösungen im herausnehmbaren Lösungsheft.

Ich wünsche Ihrem Kind und Ihnen viel Erfolg beim Üben – und viel Freude mit den beiliegenden Belohnungsstickern!



Heike Egnér

## **Inhaltsverzeichnis**

Lernzielkontrolle 1 – Rechtschreibung	<b>1</b>
Lernzielkontrolle 2 – Rechtschreibung	<b>2</b>
Lernzielkontrolle 3 – Rechtschreibung	<b>4</b>
Lernzielkontrolle 4 – Rechtschreibung	<b>6</b>
Lernzielkontrolle 5 – Rechtschreibung: Diktat	<b>8</b>
Lernzielkontrolle 6 – Rechtschreibung: Diktat	<b>9</b>
Lernzielkontrolle 7 – Rechtschreibung: Diktat	<b>10</b>
Lernzielkontrolle 8 – Rechtschreibung: Diktat	<b>11</b>
Lernzielkontrolle 9 – Rechtschreibung: Diktat	<b>12</b>
Lernzielkontrolle 10 – Sprache untersuchen	<b>13</b>
Lernzielkontrolle 11 – Sprache untersuchen	<b>15</b>
Lernzielkontrolle 12 – Sprache untersuchen	<b>17</b>
Lernzielkontrolle 13 – Sprache untersuchen	<b>19</b>
Lernzielkontrolle 14 – Leseverstehen	<b>21</b>
Lernzielkontrolle 15 – Leseverstehen	<b>24</b>
Lernzielkontrolle 16 – Leseverstehen	<b>27</b>
Lernzielkontrolle 17 – Texte verfassen	<b>29</b>
Lernzielkontrolle 18 – Texte verfassen	<b>30</b>
Lernzielkontrolle 19 – Texte verfassen	<b>32</b>



## Lernzielkontrolle 4

### Rechtschreibung:

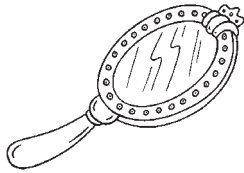
Auslautverhärtung bei Wortverlängerung und Pluralbildung;  
i/ie, st/sp, f/v richtig einsetzen

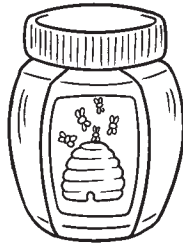
Zeit: ca. 30 Minuten

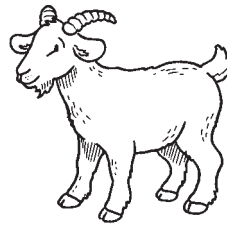


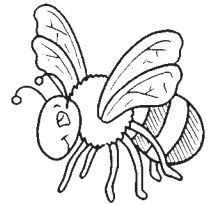
- 1 Schreibe folgende Wörter richtig auf. Überlege genau, ob du „i“ oder „ie“ schreibst. Bei zwei Wörtern musst du besonders gut aufpassen.

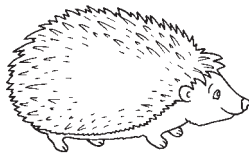
/8

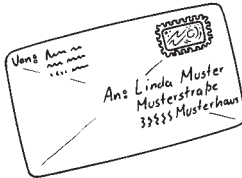


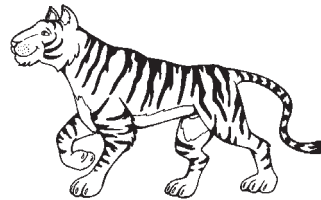



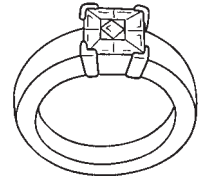




- 2 Setze den letzten Buchstaben richtig ein. Verlängere das Wort.

/6

der Hun\_\_


kal\_\_


das Pake\_\_


run\_\_


das Bil\_\_


lie\_\_

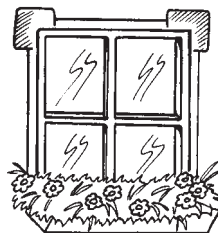
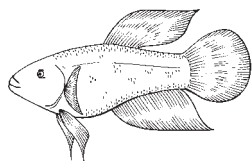
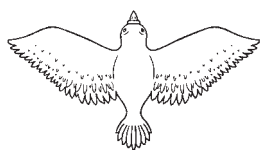

3 Welche Buchstaben fehlen am Anfang des Wortes? Verbinde und fülle die Lücken. /6

St/st

Sp/sp

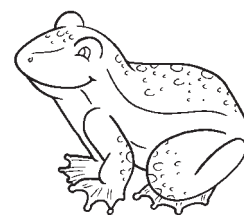
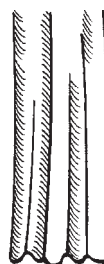
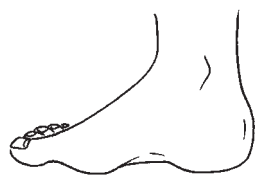
\_\_\_ängel    \_\_\_ort    \_\_\_aghetti    \_\_\_ill    \_\_\_rauch    \_\_\_ielen

4 Schreibe folgende Wörter richtig auf. Überlege genau, ob du „f“ oder „v“ schreibst. /8













5 Kreise nur richtige Wörter ein. /5,5

viel	fiel	Freitag	Vreitag	Flügel	Vlügel	fremd	vremd
versuchen	fersuchen	Frühling	Vrühling	Fater	Vater		
finden	vinden	Vrau	Frau	Film	Vilm		

Notenschlüssel:

1	2	3	4	5	6
33,5 – 31	30 – 26	25 – 19	18 – 12	11 – 7	6 – 0

Ich habe \_\_\_\_\_ Minuten gebraucht.

Ich habe \_\_\_\_\_ Punkte erreicht.

Note: \_\_\_\_\_



## Lernzielkontrolle 15

### Leseverstehen:

Gedicht und literarischen Text lesen; Informationen aus Text entnehmen;  
Reimwörter richtig ergänzen; Sätze mit Text vergleichen; Sätze richtig aufschreiben

Zeit: ca. 50 Minuten



- 1 Lies dir das Gedicht durch und schreibe passende Wörter in die Lücken.

17

### Plastiktütengedicht

Ich bin eine Plastiktüte.

Du meine :

Ich bin voller Falten,

neuen und ,

und habe schon bessere Zeiten gesehn.

Beim Kaufmann Müller

war ich der .

Mit Wurst und Tomaten

und frischen ,

mit Käse und Bohnen

und

hat mich Herr Müller gefüllt.

Frau Zeisig hat mich zu ihrer Wohnung getragen  
und ausgeleert.

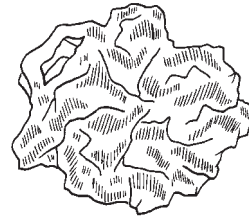
Und dann, ohne zu ,

den Knüller vom Müller zerknüllt.



Nun lieg' ich mit 17 anderen Schwestern

seit 

in dieser abscheulichen Abfallkist',  
Mist!

Honigmelonen    alten    gestern    Salaten    Güte    fragen    Knüller

Quelle: Hohenester, Walther: Knille, knalle, knüll - wohin mit dem Müll? München: Ellermann 1993

**2** Lies den Text aufmerksam und beantworte dann die Fragen zum Text.

**Eine tüchtige Geschichte**

Hannes ging einkaufen. Er wollte ein Geschenk für seinen besten Freund Georg kaufen. In einem Spielwarengeschäft fand er ein tolles Modellauto. Als er an der Kasse zahlte, bekam er eine hübsche Papiertüte mit einem Ritter drauf. Zu Hause packte er das Geschenk ein und steckte es wieder in die Tüte, weil er sie so schön fand. „Die schenke ich Georg noch mit dazu, da freut er sich.“

Georg gefiel die Papiertüte ebenfalls sehr gut. Als er am nächsten Tag den Malkasten in die Schule mitnehmen musste, benutzte er gleich die schöne Rittertüte. Sie gefiel seiner Klassenkameradin Lilli so gut, dass er sie ihr schenkte. Lilli legte eine Bastelarbeit hinein, die sie von Handarbeit mit nach Hause nehmen durften. So konnte nichts kaputtgehen.

Eines Nachmittags war Lilli bei Hannes zum Spielen eingeladen. Sie hatte ihm ein Bild gemalt und Gummibärchen mitgenommen – in der Rittertüte natürlich. Die Tüte sah nun nicht mehr so glatt und neu aus wie am Anfang. An einer Stelle war auch schon ein kleines Loch von Lillis Bastelarbeit. Trotzdem erkannte Hannes die Papiertüte wieder und er freute sich, dass sie so vielen Kindern nützlich gewesen war.

**a** Welches Geschenk kauft Hannes für seinen Freund? /1


**b** Auf der Tüte war ein Bild. Was konnte man darauf sehen? /1

einen Piraten



einen Ritter

eine Fee

einen Fußballspieler



**c** Wem schenkt Georg die Papiertüte? /1

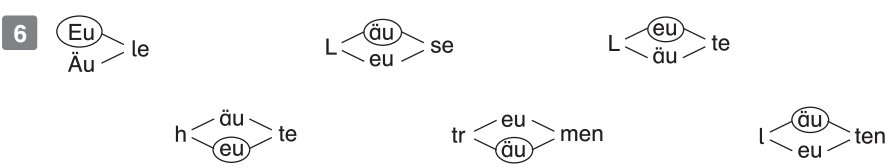





4 Sommer kommen immer Arme  
 Hammer Blume Gemüse Stamm  
 Lampe Zimmer Fremder Hummer

5 Haare See Zoo  
 Beere Moos Paar

ee	oo	aa
<b>See</b>	<b>Zoo</b>	<b>Haare</b>
<b>Beere</b>	<b>Moos</b>	<b>Paar</b>



## Lernzielkontrolle 4

1 Spiegel, Honig, Ziege, Biene  
 Igel, Brief, Tiger, Ring

2 der Hund – **die Hunde**      kalt – **kälter**  
 das Paket – **die Pakete**      rund – **runder**  
 das Bild – **die Bilder**      lieb – **lieber**

3 Stängel, Sport, Spaghetti, still, Strauch, spielen

4 Vogel, Fisch, Fenster, vier  
 Frau, Fuß, Vorhang, Frosch

5



## Lernzielkontrolle 5

### Diktat 1: Der Klassenausflug

Es ist ein heller Donnerstag im Sommer. Das Wetter ist herrlich sonnig. Die Klasse 2a hat bei tollem Wetter ihren Ausflug unternommen. Nun sind alle Kinder ganz still, weil es Essen gibt: Pommes, Pizza oder Spaghetti. Dazu trinken sie Wasser. Dann wollen alle Ball spielen oder schnell rennen.

## Lernzielkontrolle 6

### Diktat 2: Frühling

Es ist Frühling. Auf der Wiese blüht wieder alles. Die Kuh steht auf der Weide, die Bienen fliegen und nehmen Blütenstaub mit. Eine Familie liegt auf der Decke im Gras. Die vier Kinder spielen, der Vater liest eine Zeitschrift über Maschinen und sieht heute mal nicht auf die Uhr. Die Mutter liebt diese ruhigen Tage.

## Lernzielkontrolle 7

### Diktat 3: Der Igel

Ein Igel schläft in der Wärme seines Laubhaufens. Eine Eule weckt ihn auf, als sie Mäuse fängt. Über Äste, Kräuter und Stängel läuft er durch die Gärten. Hinter den Sträuchern findet er neun Schnecken und neunzehn Äpfel. Solche Nächte gefallen dem Igel und endlich ist sein Bäuchlein voll.

# Lernzielkontrolle 15

## 1 Plastiktütengedicht (Walther Hohenester)

Ich bin eine Plastiktüte.

Du meine **Güte**:

Ich bin voller Falten,

neuen und **alten**,

und habe schon bessere Zeiten gesehn.

Beim Kaufmann Müller

war ich der **Knüller**.

Mit Wurst und Tomaten

und frischen **Salaten**,

mit Käse und Bohnen

und **Honigmelonen**

hat mich Herr Müller gefüllt.

Frau Zeisig hat mich zu ihrer Wohnung getragen

und ausgeleert.

Und dann, ohne zu **fragen**,

den Knüller vom Müller zerknüllt.

Nun lieg' ich mit 17 anderen Schwestern

seit **gestern**

In dieser abscheulichen Abfallkist',

Mist!

## 2 a Hannes kauft ein Modellauto für seinen Freund.

- b  einen Piraten  
 eine Fee  
 einen Ritter  
 einen Fußballspieler

## c Er schenkt sie seiner Klassenkameradin Lilli.

- d  Gummibärchen  einen Malblock  
 Schokolade  eine Bastelarbeit  
 Hausaufgaben für Hannes  3 Bastelarbeiten  
 ein Bild für Lena  ein Bild für Hannes

- e  Nicht mehr glatt und neu, an einer Stelle war ein großes Loch.  
 Nicht mehr glatt und neu, an einer Stelle war ein kleines Loch.  
 Glatt und neu, an einer Stelle war ein kleines Loch.

- 3 Eine Tüte kann aus Plastik sein.  
Besser sind Tüten aus Papier.  
Am besten sind Stofftüten.

## Lernzielkontrolle 16

- 1 eine Perle, ein Hammer

- 2  2 cm       20 cm       20 m

- 3 Ich muss das Quadrat so falten, dass eine Ecke auf der ihr gegenüberliegenden Ecke liegt.

- 4  vom Mittelpunkt nach außen zur Ecke  
 von der Ecke nach innen zum Mittelpunkt  
 in der Mitte der Diagonalen

- 5 das Windrad → die Perle → der Holzstab



© **STARK Verlag**

[www.stark-verlag.de](http://www.stark-verlag.de)  
[info@stark-verlag.de](mailto:info@stark-verlag.de)

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.

**STARK**