

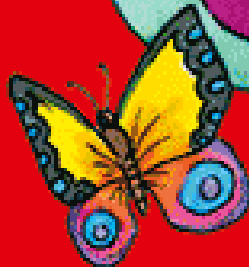
# MATHEMATIK 3. Klasse

Lernzielkontrollen

10 Tests zur Selbsteinschätzung

**MEHR  
ERFAHREN**

mit  
Belohnungs-  
stickern



**STARK**

Liebe Eltern,

die Aufgaben im Fach Mathematik werden in der zweiten Hälfte der Grundschulzeit umfassender und schwieriger und auch die Bearbeitungszeit wird kürzer. Dies stellt für viele Kinder eine große Herausforderung und Umstellung dar. Das vorliegende Heft begleitet Sie und Ihr Kind in der Vorbereitung auf Mathe-Tests sicher und erfolgreich durch die 3. Klasse.

Die 10 Lernzielkontrollen umfassen die von den Kultusministerien festgelegten Kompetenzbereiche und sind innovativ und abwechslungsreich gestaltet. Berücksichtigt ist auch der neue Ansatz, handlungsorientierte Aufgaben zu stellen, die nicht nur theoretisches Denken, sondern auch eine praktische und genaue Umsetzung erfordern.

Bei einer realistischen Bewertung unterstützen Sie Zeitangaben, Punkteverteilung und Notenschlüssel. Vollständige und schülergerechte Lösungen finden Sie im herausnehmbaren Lösungsheft.

Ich wünsche Ihrem Kind und Ihnen viel Erfolg beim Üben – und viel Freude mit den beiliegenden Belohnungstickern!



Katja Kersten

## **Inhaltsverzeichnis**

Lernzielkontrolle 1	Wiederholung des Stoffs der 2. Klasse	<b>1</b>
Lernzielkontrolle 2	Zahlen und Operationen (bis 200)	<b>3</b>
Lernzielkontrolle 3	Zahlen und Operationen (bis 1 000)	<b>6</b>
Lernzielkontrolle 4	Raum und Form/Geometrie	<b>8</b>
Lernzielkontrolle 5	Zahlen und Operationen, Größen und Messen	<b>12</b>
Lernzielkontrolle 6	Zahlen und Operationen, Größen und Messen	<b>16</b>
Lernzielkontrolle 7	Zahlen und Operationen, Daten und Häufigkeit	<b>20</b>
Lernzielkontrolle 8	Raum und Form/Geometrie	<b>23</b>
Lernzielkontrolle 9	Zahlen und Operationen	<b>27</b>
Lernzielkontrolle 10	Größen und Messen, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit	<b>30</b>

## Lernzielkontrolle 7

**Zahlen und Operationen:** Platzhalteraufgaben lösen; schriftlich subtrahieren; Überschlag berechnen

**Daten und Häufigkeit:** Diagramm auswerten und ergänzen

**Zeit:** 45–50 Minuten



### 1 Subtrahiere.

/4

	7	8	9
-	4	2	6
<hr/>			

	9	8	2
-	6	1	4
<hr/>			

	7	3	4
-	4	8	2
<hr/>			

	8	2	6
-	4	6	7
<hr/>			

### 2 Schreibe untereinander und rechne.

/4

$651 - 167$


$608 - 459$


$901 - 405$


$913 - 36$


### 3 Ergänze die Lücken.

/7

$$\begin{array}{r} 64 \blacksquare \\ - 4 \blacksquare 3 \\ \hline 235 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \blacksquare \\ - \blacksquare \blacksquare 7 \\ \hline 627 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \blacksquare 25 \\ - 2 \blacksquare \blacksquare \\ \hline 542 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \blacksquare 6 \\ - \blacksquare 2 \blacksquare \\ \hline 480 \end{array}$$

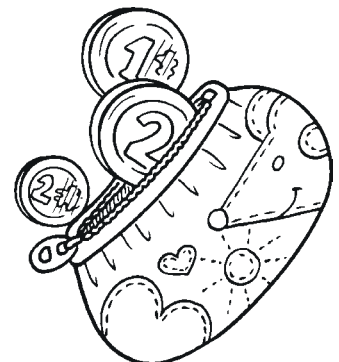
$$\begin{array}{r} \blacksquare \blacksquare 5 \\ - 19 \blacksquare \\ \hline 219 \end{array}$$

### 4 Schreibe untereinander und rechne.

/3

$85,44 \text{ €} - 32,46 \text{ €}$


$123,24 \text{ €} - 5,87 \text{ €}$

5 Du hast sechs verschiedene Ziffernkärtchen. Bilde mit ihnen zwei dreistellige Zahlen und ziehe sie voneinander ab. Das Ergebnis soll zwischen 200 und 300 liegen. Schreibe **drei** passende Aufgaben auf.

/3




6 Tobias hat von seinem Opa 4 € bekommen. Er kauft sich eine Packung Kekse für 2,28 €.

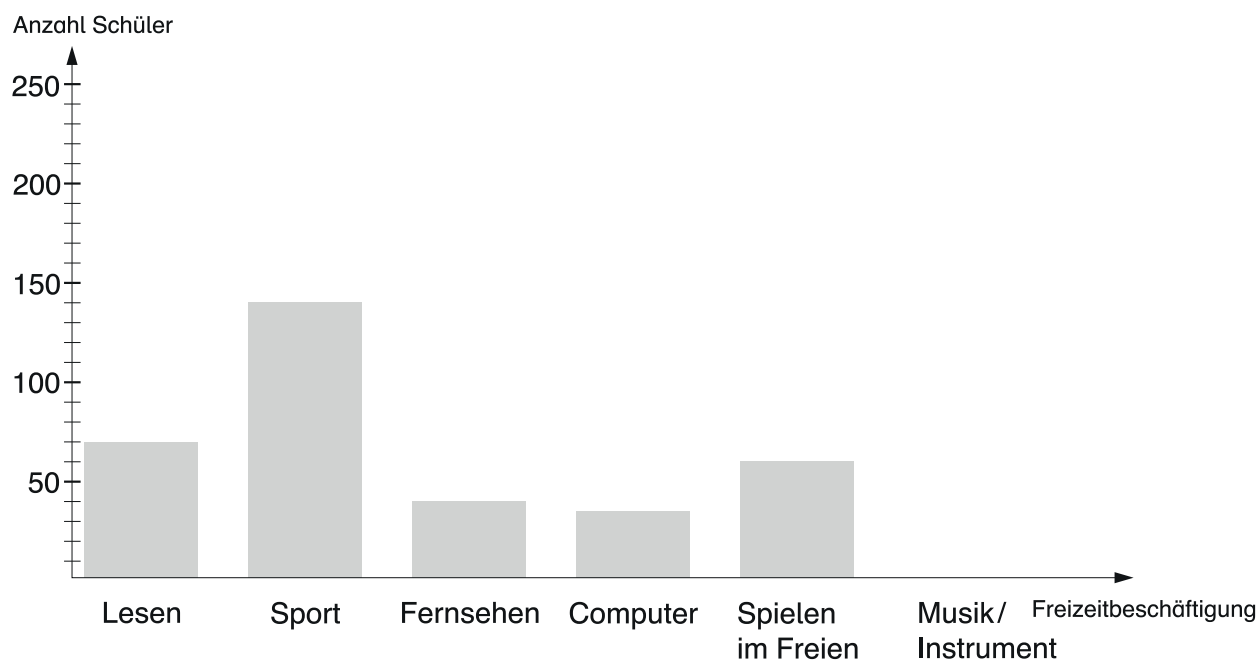
/3

Frage: \_\_\_\_\_

Rechnung:


Antwort: \_\_\_\_\_

7 Bei einer Umfrage an einer Münchner Grundschule mit 360 Kindern über die Lieblingsbeschäftigung in der Freizeit entstand folgendes Schaubild:



- a Wie viele Kinder haben die einzelnen Freizeitbeschäftigungen angegeben? Trage richtig in die Tabelle ein. /5

Freizeitbeschäftigung	Lesen	Sport	Fernsehen	Computer	Spielen im Freien
Schüleranzahl	_____	_____	_____	_____	_____

- b Stimmt das? Kreuze die richtige Antwort an. /4

Aussage	richtig	falsch
Es gibt mehr Kinder, die lesen, als Kinder, die fernsehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es gibt weniger Kinder, die sich in ihrer Freizeit bewegen (Sport und Spielen), als Kinder, die lesen, fernsehen oder Computer spielen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Zahl der Kinder, die Computer spielen, ist genau halb so groß wie die Zahl der Kinder, die lesen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weniger als die Hälfte aller Kinder gibt Sport als Freizeitbeschäftigung an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- c Weiterhin haben 15 Kinder das Spielen eines Instruments bzw. Musik als Freizeitbeschäftigung angegeben. Zeichne dazu den Balken richtig und ordentlich in das Diagramm ein. /2

**Notenschlüssel:**

1	2	3	4	5	6
35–33	32–28	27–22	21–16	15–8	7–0

Ich habe \_\_\_\_\_ Minuten gebraucht.

Ich habe \_\_\_\_\_ Punkte erreicht.

**Note:** \_\_\_\_\_



## Lernzielkontrolle 8

**Raum und Form/Geometrie:** Achsensymmetrie erkennen und erklären; Fehler in einem Spiegelbild finden; Figuren zeichnen und spiegeln; Symmetrieachsen einzeichnen und erkennen; symmetrische Figuren ergänzen

**Zeit:** ca. 45 Minuten



1 Wann ist eine Figur symmetrisch?

/2

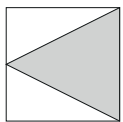
---

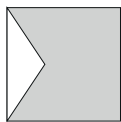


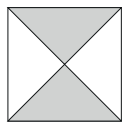
---

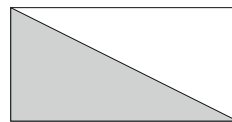
2 Welche Figur besitzt keine Symmetrieachse? Kreuze an.

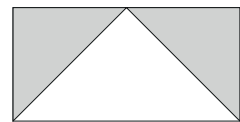
/1











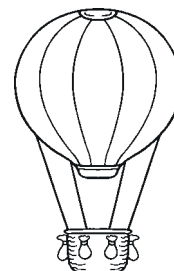
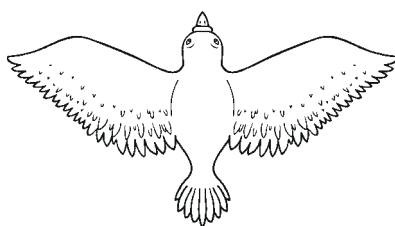
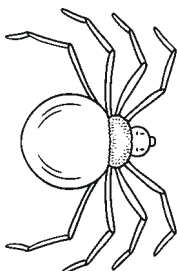
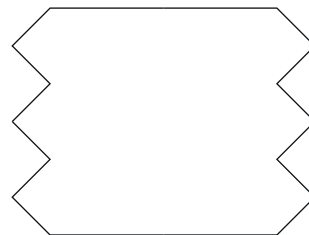
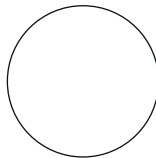
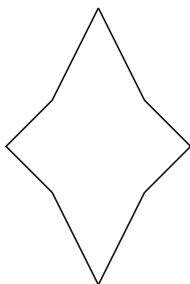
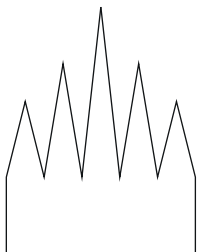

3 Haben diese Wörter eine Symmetrieachse? Zeichne sie ein.

/4

OTTO UHU ANNA EICHE

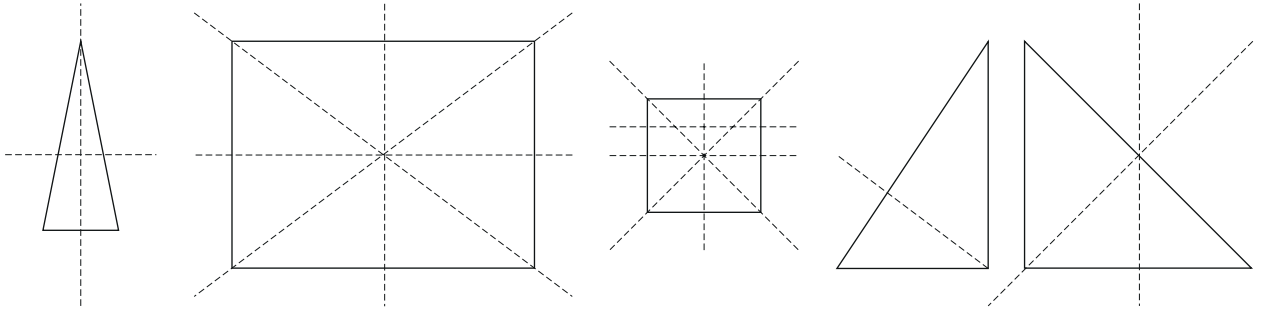
4 Erkennst du alle Symmetrieachsen? Zeichne sie ein.

/7



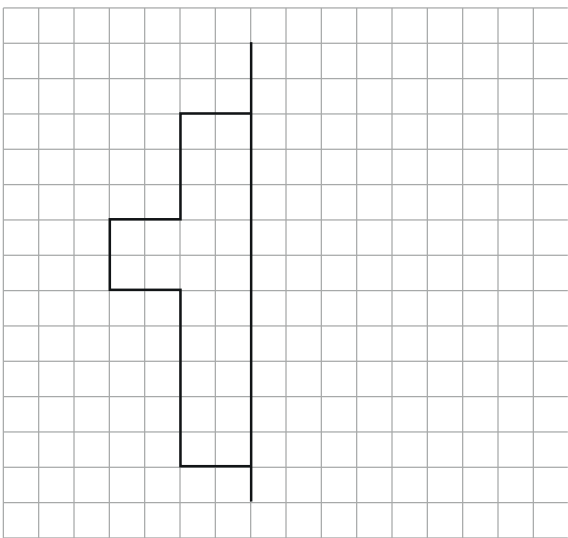
**5** Nicht alle Linien sind Symmetrieachsen. Zeichne die Symmetrieachsen grün nach.

/5

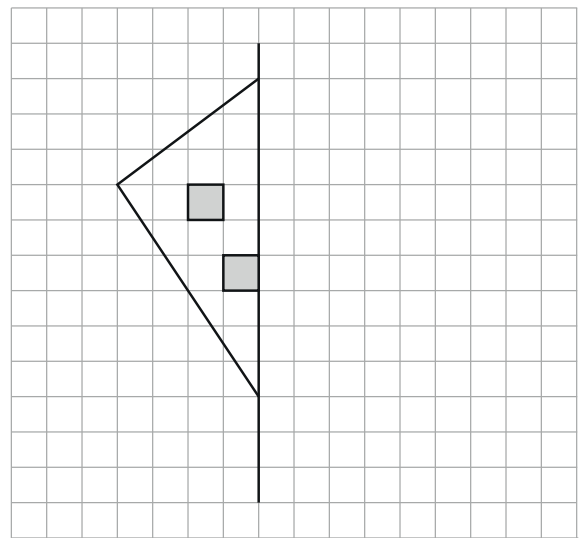


**6** Ergänze zu symmetrischen Figuren.

a

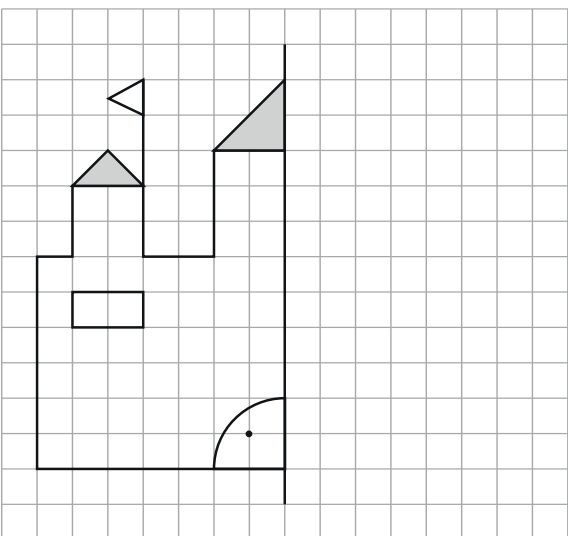


b

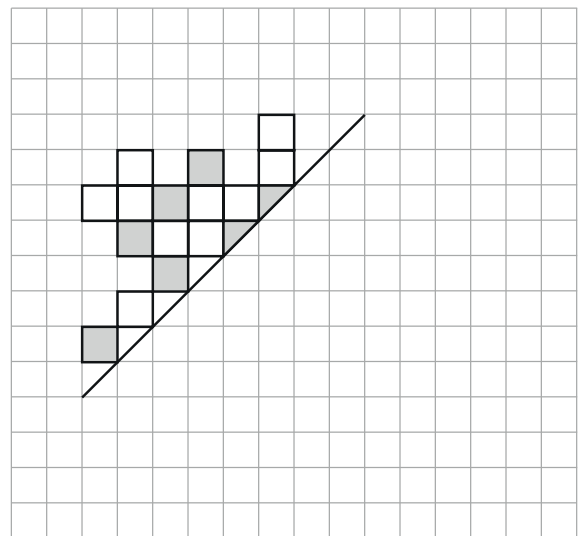


/2

c



d



/4





# Lernzielkontrolle 7

$$\begin{array}{r} 1 \quad 7 \ 8 \ 9 \\ - 4 \ 2 \ 6 \\ \hline 3 \ 6 \ 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \ 8, 2 \\ - 6 \ 1 \ 4 \\ \hline 3 \ 6 \ 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7, 3 \ 4 \\ - 4 \ 8 \ 2 \\ \hline 2 \ 5 \ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8, 2, 6 \\ - 4 \ 6 \ 7 \\ \hline 3 \ 5 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 6, 5, 1 \\ - 1 \ 6 \ 7 \\ \hline 4 \ 8 \ 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6, 0, 8 \\ - 4 \ 5 \ 9 \\ \hline 1 \ 4 \ 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9, 0, 1 \\ - 4 \ 0 \ 5 \\ \hline 4 \ 9 \ 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9, 1, 3 \\ - \quad 3 \ 6 \\ \hline 8 \ 7 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 6 \ 4 \ 8 \\ - 4 \ 1 \ 3 \\ \hline 2 \ 3 \ 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \ 5, 4 \\ - 1 \ 2 \ 7 \\ \hline 6 \ 2 \ 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8, 2 \ 5 \\ - 2 \ 8 \ 3 \\ \hline 5 \ 4 \ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8, 0 \ 6 \\ - 3 \ 2 \ 6 \\ \hline 4 \ 8 \ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4, 1, 5 \\ - 1 \ 9 \ 6 \\ \hline 2 \ 1 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 8 \ 5, 4, 4 \ \text{€} \\ - 3 \ 2, 4 \ 6 \ \text{€} \\ \hline 5 \ 2, 9 \ 8 \ \text{€} \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \ 2, 3, 2, 4 \ \text{€} \\ - \quad 5, 8 \ 7 \ \text{€} \\ \hline 1 \ 1 \ 7, 3 \ 7 \ \text{€} \end{array}$$

5 *Lösungsvorschlag:*  
 $873 - 642 = 231$        $738 - 462 = 276$        $674 - 382 = 292$

6 Frage: **Wie viel Geld bleibt ihm übrig?**

Rechnung:  $4,00 \text{ €} - 2,28 \text{ €} = 1,72 \text{ €}$

Antwort: **Ihm bleiben 1,72 € übrig.**

7 a Freizeit- besch.	Lesen	Sport	Fernsehen	Computer	Spielen im Freien
Schüler- anzahl	70	140	40	35	60

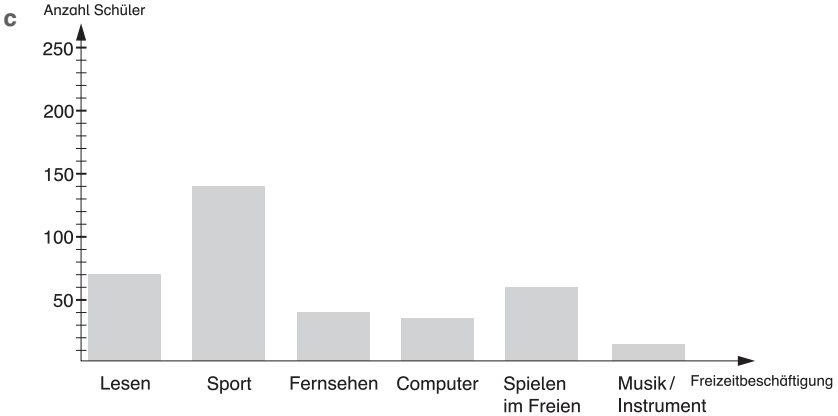
b **Aussage** richtig falsch

Es gibt mehr Schüler, die lesen, als Schüler, die fernsehen.

Es gibt weniger Kinder, die sich in ihrer Freizeit bewegen (Sport und Spielen), als Kinder, die lesen, fernsehen oder Computer spielen.

Die Zahl der Schüler, die Computer spielen, ist genau halb so groß wie die Zahl der Schüler, die lesen.

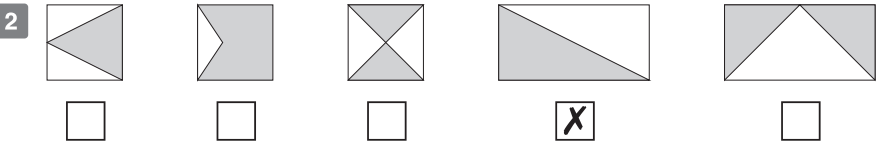
Weniger als die Hälfte aller Schüler gibt Sport als Freizeitbeschäftigung an.



*Balken richtig eingezeichnet: 1 Punkt;  
ordentlich mit Bleistift und Lineal gearbeitet: 1 Punkt.*

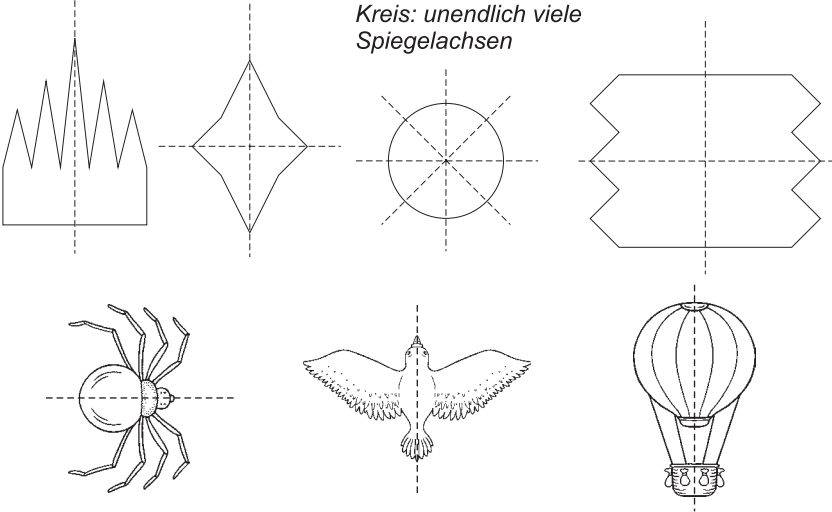
## Lernzielkontrolle 8

**1** Eine Figur ist symmetrisch, wenn sie eine **Symmetrieachse** besitzt, die sie in **zwei deckungsgleiche Hälften** teilt.

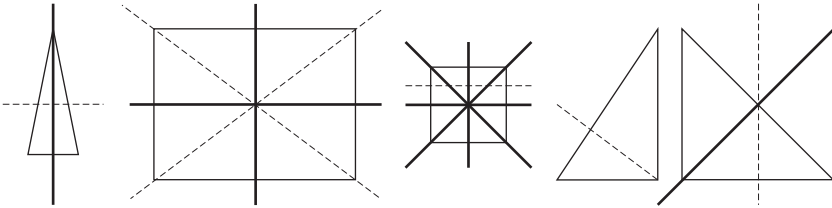


4

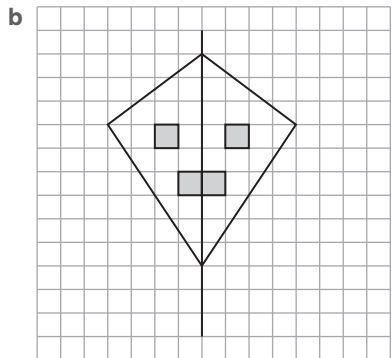
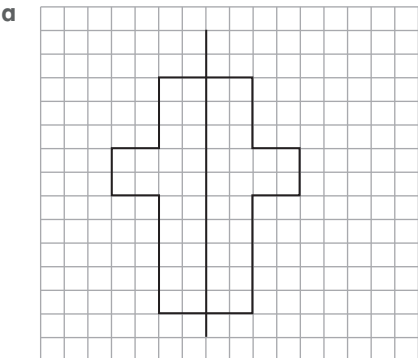
Kreis: unendlich viele Spiegelachsen



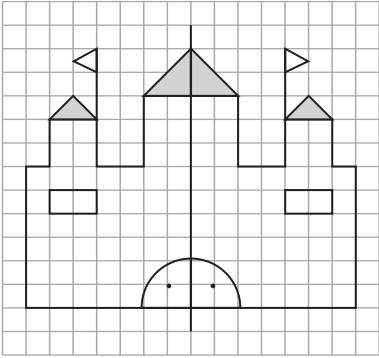
5



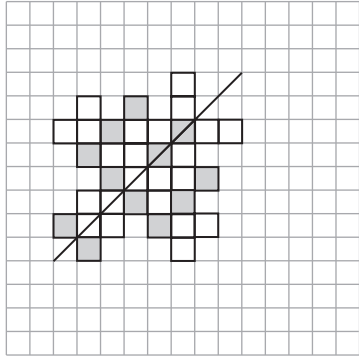
6



c

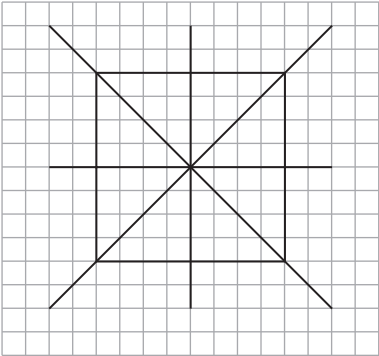


d

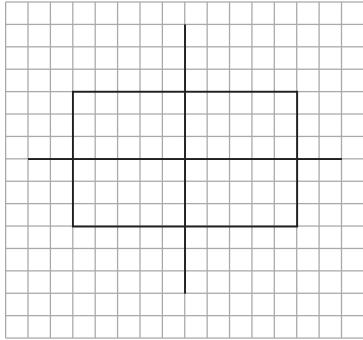


7

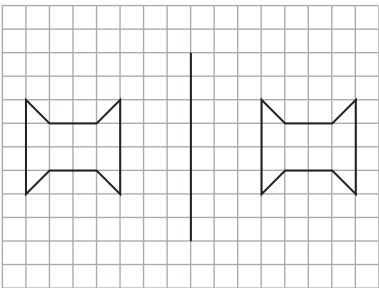
a



b



c Lösungsvorschlag:





© **STARK Verlag**

[www.stark-verlag.de](http://www.stark-verlag.de)  
[info@stark-verlag.de](mailto:info@stark-verlag.de)

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.

**STARK**