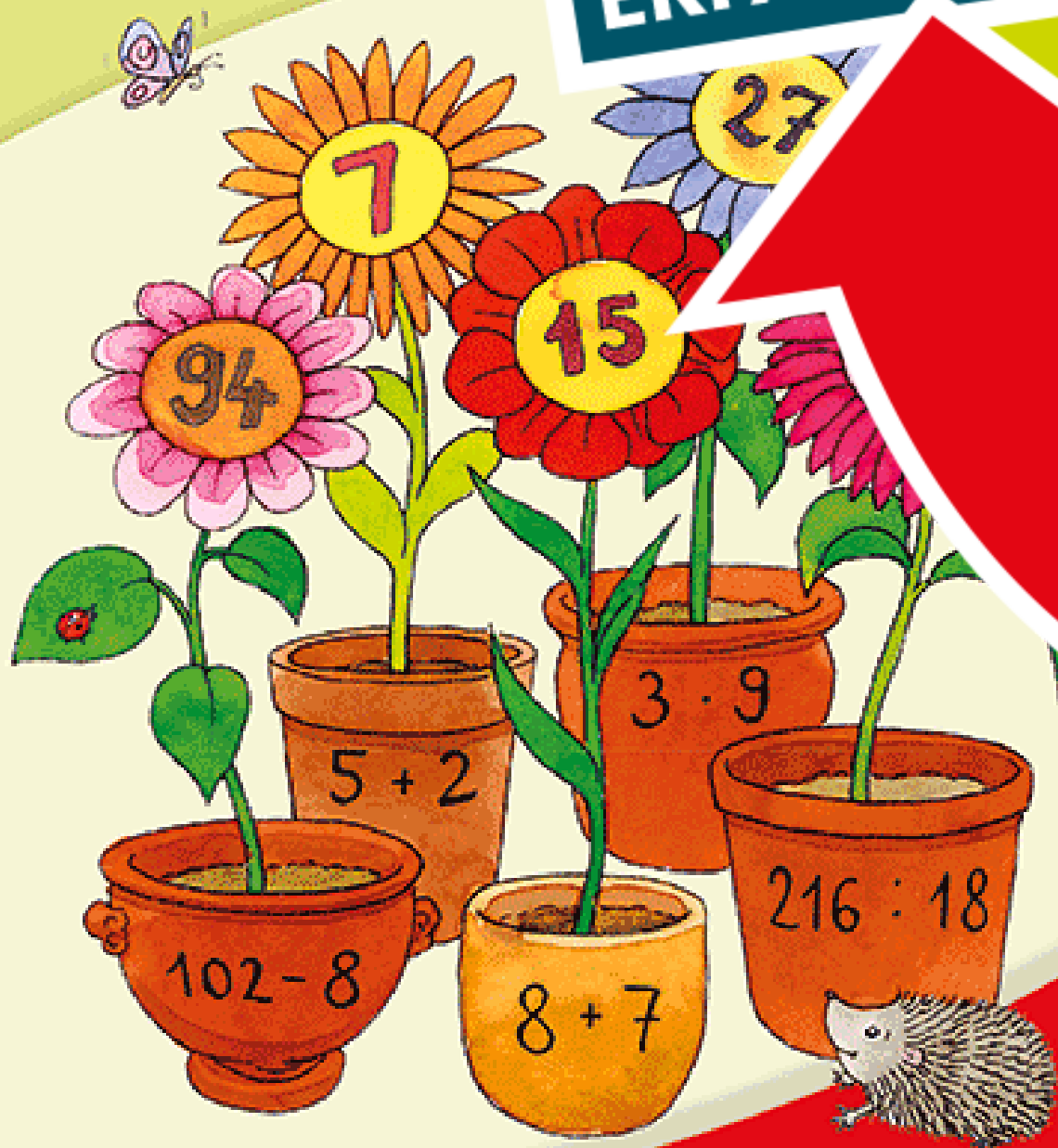


LERNZIELKONTROLLEN

1.-4. KL.

passend zum
Lehrplan **PLUS**

**MEHR
ERFAHREN**

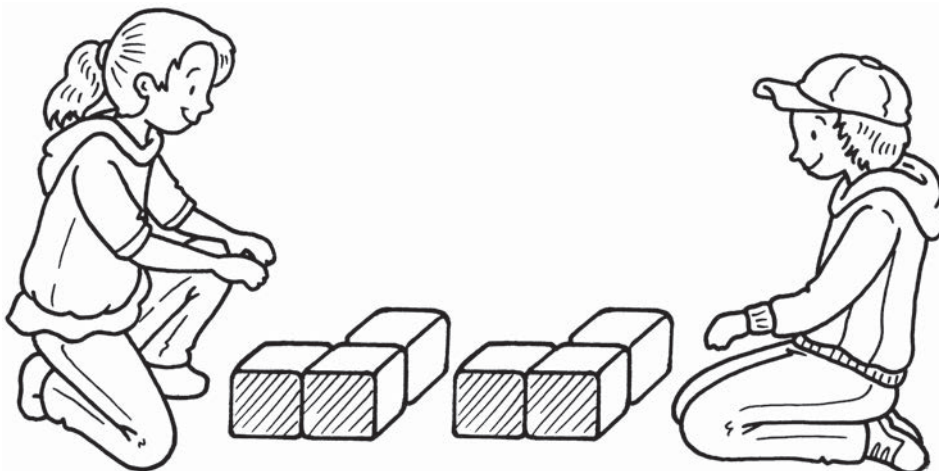


STARK

Inhalt

1. Klasse – Zahlenraum bis 20

- Lernzielkontrollen 1. Klasse – Tipps zum Üben 1
- Lernzielkontrolle 1 – Zahlen und Operationen 3
- Lernzielkontrolle 2 – Zahlen und Operationen 4
- Lernzielkontrolle 3 – Zahlen und Operationen 5
- Lernzielkontrolle 4 – Zahlen und Operationen; Raum und Form 7
- Lernzielkontrolle 5 – Zahlen und Operationen;
Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeit 9
- Lernzielkontrolle 6 – Zahlen und Operationen; Muster und Strukturen 11
- Lernzielkontrolle 7 – Zahlen und Operationen; Größen und Messen 13
- Lernzielkontrolle 8 – Raum und Form; Zahlen und Operationen;
Größen und Messen 16
- Lernzielkontrolle 9 – Raum und Form; Zahlen und Operationen;
Muster und Strukturen 19
- Lernzielkontrolle 10 – Zahlen und Operationen; Größen und Messen 21
- Lernzielkontrolle 11 – Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeit; Raum und Form;
Zahlen und Operationen; Muster und Strukturen 23
- Lernzielkontrolle 12 – Zahlen und Operationen; Größen und Messen 25
- Lernzielkontrolle 13 – Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeit;
Zahlen und Operationen; Größen und Messen 27
- Lernzielkontrolle 14 – Raum und Form; Zahlen und Operationen;
Größen und Messen 29
- Lernzielkontrolle 15 – Zahlen und Operationen; Größen und Messen 32



2. Klasse – Zahlenraum bis 100

- Lernzielkontrollen 2. Klasse – Tipps zum Üben **35**
- Lernzielkontrolle 16 – Zahlen und Operationen; Größen und Messen **37**
- Lernzielkontrolle 17 – Zahlen und Operationen; Größen und Messen **39**
- Lernzielkontrolle 18 – Zahlen und Operationen; Größen und Messen; Raum und Form **41**
- Lernzielkontrolle 19 – Raum und Form; Größen und Messen **43**
- Lernzielkontrolle 20 – Zahlen und Operationen; Raum und Form **45**
- Lernzielkontrolle 21 – Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeit; Größen und Messen; Zahlen und Operationen **47**
- Lernzielkontrolle 22 – Muster und Strukturen; Größen und Messen; Zahlen und Operationen **49**
- Lernzielkontrolle 23 – Zahlen und Operationen; Raum und Form **51**
- Lernzielkontrolle 24 – Zahlen und Operationen; Muster und Strukturen; Größen und Messen; Raum und Form **53**
- Lernzielkontrolle 25 – Zahlen und Operationen; Größen und Messen **55**
- Lernzielkontrolle 26 – Zahlen und Operationen; Raum und Form; Größen und Messen **57**
- Lernzielkontrolle 27 – Zahlen und Operationen; Muster und Strukturen; Größen und Messen **59**

3. Klasse – Zahlenraum bis 1 000

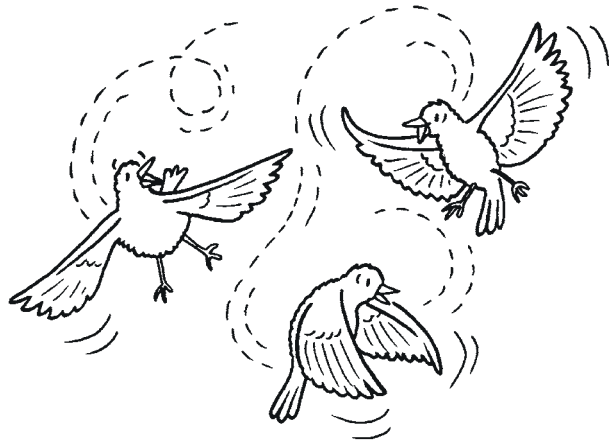
- Lernzielkontrollen 3. Klasse – Tipps zum Üben **61**
- Lernzielkontrolle 28 – Wiederholung des Stoffs der 2. Klasse **63**
- Lernzielkontrolle 29 – Zahlen und Operationen (bis 200) **65**
- Lernzielkontrolle 30 – Zahlen und Operationen (bis 1 000) **68**
- Lernzielkontrolle 31 – Raum und Form **70**
- Lernzielkontrolle 32 – Zahlen und Operationen; Größen und Messen **74**
- Lernzielkontrolle 33 – Zahlen und Operationen; Größen und Messen **78**
- Lernzielkontrolle 34 – Zahlen und Operationen; Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeit **82**
- Lernzielkontrolle 35 – Raum und Form **85**
- Lernzielkontrolle 36 – Zahlen und Operationen **89**
- Lernzielkontrolle 37 – Größen und Messen; Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeit **92**

4. Klasse – Zahlenraum bis 1 000 000

- Lernzielkontrollen 4. Klasse – Tipps zum Üben **95**
- Lernzielkontrolle 38 – Wiederholung des Stoffs der 3. Klasse **97**
- Lernzielkontrolle 39 – Zahlen und Operationen (bis 100 000) **100**
- Lernzielkontrolle 40 – Zahlen und Operationen (bis 1 000 000);
Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeit **102**
- Lernzielkontrolle 41 – Raum und Form **105**
- Lernzielkontrolle 42 – Zahlen und Operationen; Größen und Messen **109**
- Lernzielkontrolle 43 – Größen und Messen;
Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeit **112**
- Lernzielkontrolle 44 – Zahlen und Operationen; Größen und Messen **115**
- Lernzielkontrolle 45 – Raum und Form **118**
- Lernzielkontrolle 46 – Raum und Form **121**
- Lernzielkontrolle 47 – Zahlen und Operationen; Größen und Messen;
Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeit **124**

Autoren:

Julia Karakaya (1. und 2. Klasse), Katja Kersten (3. Klasse), Monika Seidel (4. Klasse)



Vorwort

Liebe Eltern,

mit den vorliegenden **47 Lernzielkontrollen** kann sich Ihr Kind optimal auf die Mathe-Tests in der **1. bis 4. Klasse** vorbereiten. Hierfür ist das Buch entsprechend der Jahrgangsstufen in vier Teile gegliedert und der Schwierigkeitsgrad der Aufgaben steigt kontinuierlich an. Durch diesen Aufbau kann sich beispielsweise ein Zweitklässler an Tests aus der 3. Klasse heranwagen oder ein Drittklässler noch einmal Tests aus der 2. Klasse wiederholen.

Die Lernzielkontrollen umfassen die von den Kultusministerien festgelegten **Kompetenzbereiche** Zahlen und Operationen, Raum und Form (Geometrie), Größen und Messen, Muster und Strukturen sowie Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeit.

Zu jedem der vier Teile dieses Buchs gibt es **Tippsseiten**, die einen Überblick über den Stoff der jeweiligen Jahrgangsstufe liefern und in den Alltag integrierbare, motivierende Übungsmöglichkeiten aufzeigen. Bei jedem Test finden Sie einen Infokasten, in dem die **Lernbereiche** aufgelistet sind. Überprüfen Sie vor der Durchführung einer Lernzielkontrolle, ob Ihr Kind sich in der Schule bereits mit diesen Lernbereichen beschäftigt hat. So wird Ihr Kind nicht überfordert. Zudem helfen Ihnen **Zeitangaben**, **Punkteverteilung** und **Bewertungsschlüssel** bei einer realistischen Einschätzung der Leistung Ihres Kindes. Zur einfachen Kontrolle finden Sie vollständige und schülergerechte Lösungen im herausnehmbaren **Lösungsheft**.

Wir wünschen Ihrem Kind und Ihnen viel Erfolg beim Üben!

Julia Karakaya

Julia Karakaya

K. Kerste

Katja Kersten

M. Seidel

Monika Seidel

Lernzielkontrolle 27

Zahlen und Operationen: Malaufgaben lösen; Sachaufgaben zum Malnehmen und Teilen;
Muster und Strukturen: Rechenquadrate vervollständigen;
Größen und Messen: Sachaufgaben zu Geld und Zeit

Zeit: ca. 40 Minuten



1 Schreibe zu den Quadratzahlen passende Malaufgaben.

/8



$2 \cdot 2 = 4$	_____ · _____ = _____	_____ · _____ = _____
_____ · _____ = 1	_____ · _____ = _____	_____ · _____ = _____
_____ · _____ = _____	_____ · _____ = _____	_____ · _____ = _____

2 Welche Rechnung passt? Markiere.

/2

- a Lea hat 72 Perlen. Sie möchte Ketten mit je 9 Perlen basteln. Wie viele Ketten kann sie basteln?
- b Jonas klettert in einer Stunde 6-mal auf einen Baum. Wie oft klettert er in 3 Stunden?

$72 : 9$	$9 : 3$
$6 \cdot 12$	$3 \cdot 6$

3 Ergänze die Rechenquadrate.

/11

a

--	--	--

b

--	--	--

Lernzielkontrollen 3. Klasse – Tipps zum Üben

In der 3. Klasse wird der **Zahlenraum bis 1 000** erweitert. Ihr Kind rechnet schwierigere Einmaleins-Aufgaben und multipliziert und dividiert auch mit größeren Zahlen. Außerdem kommen das schriftliche Addieren und Subtrahieren (mit und ohne Übergang) hinzu. Ihr Kind lernt Gewichte (g und kg) sowie die Kommaschreibweise beim Rechnen mit Geld und Längen kennen. Letztere kann es nun in mm, cm, m und km angeben, Zeitmaße in s, min und h. In Geometrie kann es nun auch Würfelnetze erkennen und zeichnen und schwierigere Aufgaben mit Achsensymmetrie bearbeiten. Der Umgang mit Daten erfolgt mit weiteren Diagrammen (z. B. Säulendiagramm). Zudem kann Ihr Kind Kombinatorik-Aufgaben lösen.



Schwierigkeitsgrad

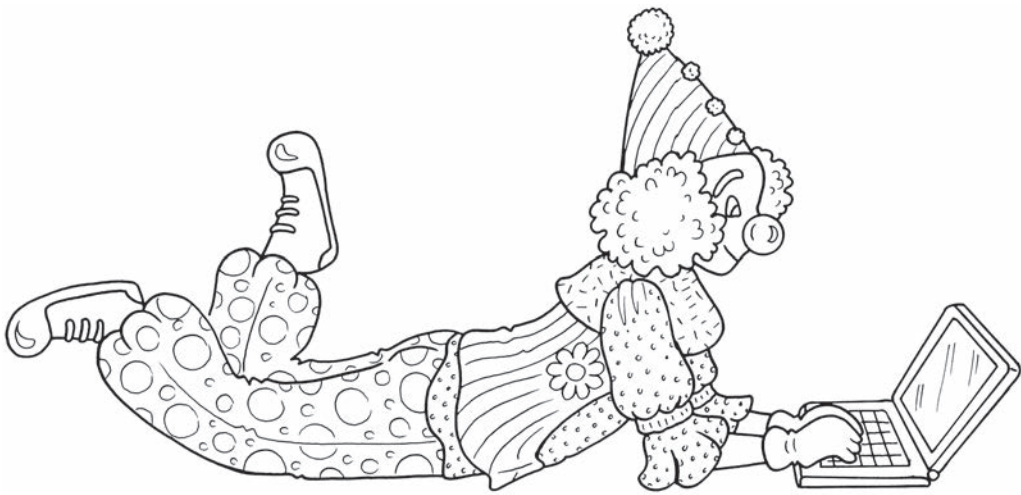
- Die ersten beiden LZK dieses Abschnitts wiederholen den Stoff der 2. Klasse und liegen im Zahlenraum bis 200. Sie können bereits am Anfang der 3. Klasse bearbeitet werden. Ab LZK 30 wird das Kopfrechnen bis 1 000 geprüft. Das schriftliche Addieren wird ab LZK 33, das schriftliche Subtrahieren ab LZK 34 abgefragt. Einfache Mal- und Geteiltaufgaben sind ab LZK 30 enthalten, schwierigere kommen ab LZK 36 dazu.
- Aufgaben zu Geometrie, Rechnen mit Größen und Sachaufgaben finden sich von Anfang an in den LZK. Ihr Schwierigkeitsgrad steigt kontinuierlich an.



Übungsmöglichkeiten im Alltag

- Bei Spielen wie Yatzy oder Uno kann Ihr Kind nicht nur das Erkennen der Augenzahlen auf dem Würfel oder der Ziffern auf den Karten üben, sondern es trainiert bei der Berechnung der Punktestände auch den Umgang mit größeren Zahlen bis 1 000.
- Ermuntern Sie Ihr Kind zur Planung des Tagesablaufs: „Wie spät ist es? Um 16 Uhr beginnt das Fußballtraining. Wie viel Zeit hast du davor noch für die Hausaufgaben?“
- Lassen Sie Ihr Kind beim Einkaufen mitrechnen. Welches Produkt ist am günstigsten? Was kostet der Einkauf? Reicht das Bargeld? Stimmt das Wechselgeld?
- Beim Kochen und Backen kann Ihr Kind die Zutaten abwiegen und die Mengen umrechnen, falls Sie mehr oder weniger zubereiten wollen.
- Basteln und werken Sie mit Ihrem Kind. Dabei wird der Umgang mit Flächen und Körpern verinnerlicht und das Abmessen von Längen geübt. Wie wäre es z. B. mit einem selbstgebauten Puppenhaus oder einem Indianerzelt?
- Das Basteln von Glasuntersetzern mit regelmäßigen Mustern aus Bügelperlen hilft Ihrem Kind, das Erkennen und Weiterführen von Strukturen zu verinnerlichen.
- Tabellen gibt es überall: Bundesligatabellen, Fahrpläne oder die Ergebnisse des letzten Sportfests. Ermutigen Sie Ihr Kind, diese zu lesen und Ihnen davon zu berichten.





Lernzielkontrolle 28

Wiederholung des Stoffs der 2. Klasse:

Kopfrechnen im Zahlenraum bis 100 (addieren und subtrahieren); Ketten- und Platzhalteraufgaben sowie Zahlenrätsel lösen

Zeit: ca. 35 Minuten



1 Rechne und fülle die Lücken aus.

/9

$25 + 43 = \underline{\hspace{2cm}}$

$99 - 27 = \underline{\hspace{2cm}}$

$35 + \underline{\hspace{2cm}} = 53$

$61 - 46 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} + 42 = 80$

$65 - 22 = \underline{\hspace{2cm}}$

$79 - \underline{\hspace{2cm}} = 42$

$35 + 27 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} - 62 = 13$

2 Rechne.

/4

$31 + 26 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$

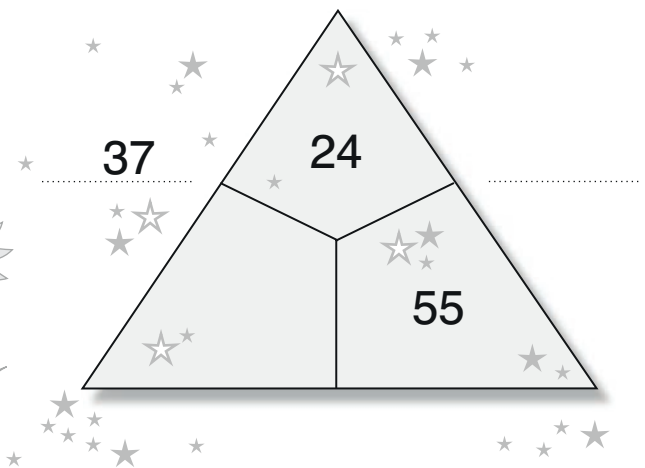
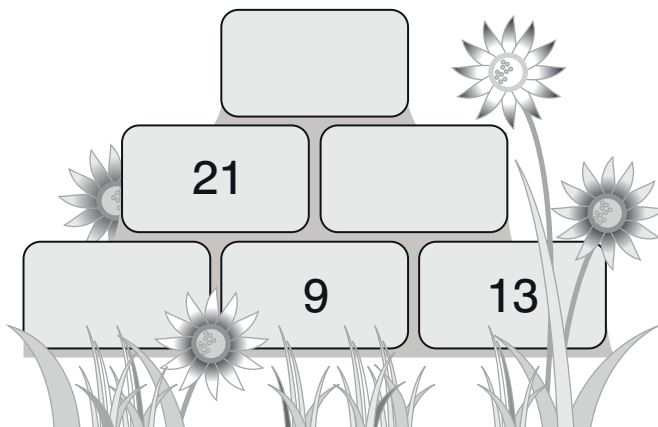
$41 - 22 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

$64 - 7 - 18 = \underline{\hspace{2cm}}$

$56 + 15 - 28 = \underline{\hspace{2cm}}$

3 Löse die Rechenmauer und das Zauberdreieck.

/6



4 Löse folgende Zahlenrätsel.

- a Meine Zahl ist um 18 kleiner als 57.

/1

Rechnung: $\underline{\hspace{10cm}}$

Meine Zahl heißt: $\underline{\hspace{2cm}}$

b $35 : 5 = 7$ *oder* $35 = 5 \cdot 7$
 $8 \cdot 2 = 16$

c $25 : 5 = 5$ *oder* $25 = 5 \cdot 5$
 $18 : 2 = 9$ *oder* $18 = 2 \cdot 9$

3 a Rechnung: $25 : 5 = 5$
Antwort: **Jede bekommt 5 Bonbons.**

b Rechnung: $3 \cdot 6 = 18$
Antwort: **Er holt insgesamt 18 Bücher.**

4 a Meine Flächenform ist ein **Rechteck**.

b Meine Flächenform ist ein **Dreieck**.

c Mein Körper ist ein **Würfel**.

d Mein Körper ist ein **Quader**.

5 Rechnung: $79 \text{ €} - 56 \text{ €} = 23 \text{ €}$
Antwort: Sie muss noch **23 €** sparen.

Lernzielkontrolle 27

1 $2 \cdot 2 = 4$

$1 \cdot 1 = 1$

$8 \cdot 8 = 64$

$6 \cdot 6 = 36$

$3 \cdot 3 = 9$

$7 \cdot 7 = 49$

$4 \cdot 4 = 16$

$9 \cdot 9 = 81$

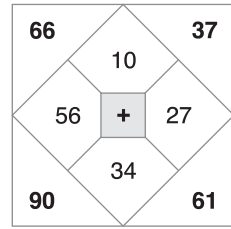
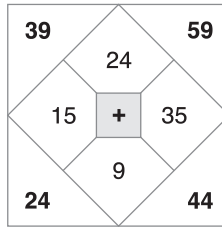
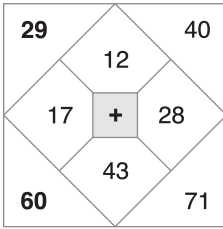
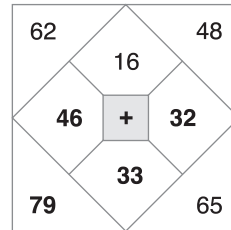
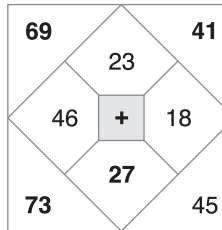
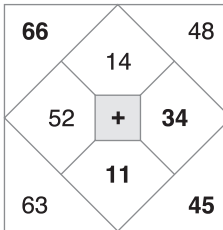
$5 \cdot 5 = 25$

2 a $72 : 9$

$9 : 3$

b $6 \cdot 12$

$3 \cdot 6$

3**a****b****4**

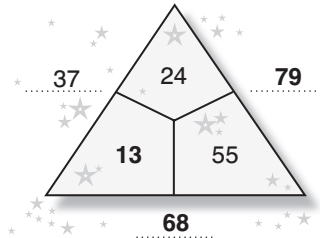
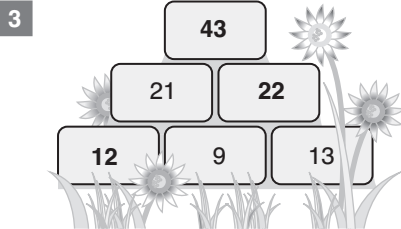
- a** Rechnung: $2 \cdot 12 \text{ €} + 2 \cdot 6 \text{ €} = 24 \text{ €} + 12 \text{ €} = 36 \text{ €}$
 Antwort: **Sie müssen 36 Euro bezahlen.**
- b** Rechnung: $19 \text{ Uhr} - 13 \text{ Uhr} = 6 \text{ Stunden}$
 Antwort: **Sie können 6 Stunden bleiben.**
- c** Rechnung: $3 \cdot 3 \text{ €} + 2 \cdot 2 \text{ €} = 9 \text{ €} + 4 \text{ €} = 13 \text{ €}$
 Antwort: **Sie müssen 13 Euro bezahlen.**

Lernzielkontrollen Mathematik – 3. Klasse

Lernzielkontrolle 28

1 $25 + 43 = 68$ $99 - 27 = 72$ $35 + 18 = 53$
 $61 - 46 = 15$ $38 + 42 = 80$ $65 - 22 = 43$
 $79 - 37 = 42$ $35 + 27 = 62$ $75 - 62 = 13$

2 $31 + 26 + 13 = 70$ $41 - 22 + 12 = 31$
 $64 - 7 - 18 = 39$ $56 + 15 - 28 = 43$



- 4 a Rechnung: $57 - 18 = 39$
Meine Zahl heißt: **39**
- b Rechnung: $67 + 33 = 100$
Meine Zahl heißt: **100**
- c Rechnung: $45 + 5 = 50$ $50 - 34 = 16$
Meine Zahl heißt: **16**

Lernzielkontrolle 29

1 $183 + 15 = 198$ $64 + 27 = 91$ $72 - 43 = 29$
 $29 + 36 = 65$ $136 - 16 = 120$ $148 + 33 = 181$
 $172 - 54 = 118$ $53 + 11 = 64$ $80 - 64 = 16$
 $86 - 68 = 18$ $105 - 7 = 98$ $19 + 37 = 56$



© **STARK Verlag**

www.stark-verlag.de
info@stark-verlag.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.

STARK