

MATHEMATIK 1. Klasse

Lernzielkontrollen

15 Tests zur Selbsteinschätzung

**MEHR
ERFAHREN**

mit
Belohnungs-
stickern



STARK

Liebe Eltern,

mit diesem Übungsheft können Sie Ihr Kind optimal auf Mathe-Tests in der 1. Klasse vorbereiten.

Die vorliegenden Lernzielkontrollen umfassen die von den Kultusministerien festgelegten Kompetenzbereiche Zahlen und Operationen, Raum und Form (Geometrie), Größen und Messen, Muster und Strukturen sowie Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeit. Bei jedem Test helfen Ihnen Zeitangaben, Punkteverteilung und Bewertungsschlüssel bei einer realistischen Bewertung der Leistung Ihres Kindes. Leistungsstarke Kinder finden einen Ausblick auf die Inhalte der 2. Klasse in der Lernzielkontrolle 15.

Zur einfachen Kontrolle aller Aufgaben finden Sie vollständige und schülergerechte Lösungen im herausnehmbaren Lösungsheft.

Ich wünsche Ihrem Kind und Ihnen viel Erfolg beim Üben – und viel Freude mit den beiliegenden Belohnungsstickern!

Julia Karakaya

Julia Karakaya

Inhaltsverzeichnis

Lernzielkontrolle 1	Zahlen und Operationen	1
Lernzielkontrolle 2	Zahlen und Operationen	2
Lernzielkontrolle 3	Zahlen und Operationen	3
Lernzielkontrolle 4	Zahlen und Operationen; Raum und Form / Geometrie	5
Lernzielkontrolle 5	Zahlen und Operationen; Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeit	7
Lernzielkontrolle 6	Zahlen und Operationen; Muster und Strukturen	9
Lernzielkontrolle 7	Zahlen und Operationen; Größen und Messen	11
Lernzielkontrolle 8	Raum und Form / Geometrie; Zahlen und Operationen; Größen und Messen	14
Lernzielkontrolle 9	Raum und Form / Geometrie; Zahlen und Operationen; Muster und Strukturen	17
Lernzielkontrolle 10	Zahlen und Operationen; Größen und Messen	19
Lernzielkontrolle 11	Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeit; Raum und Form / Geometrie; Zahlen und Operationen; Muster und Strukturen	21
Lernzielkontrolle 12	Zahlen und Operationen; Größen und Messen	23
Lernzielkontrolle 13	Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeit; Zahlen und Operationen; Größen und Messen	25
Lernzielkontrolle 14	Raum und Form; Zahlen und Operationen; Größen und Messen	27
Lernzielkontrolle 15	Zahlen und Operationen; Größen und Messen	30

Lernzielkontrolle 3

Zahlen und Operationen:

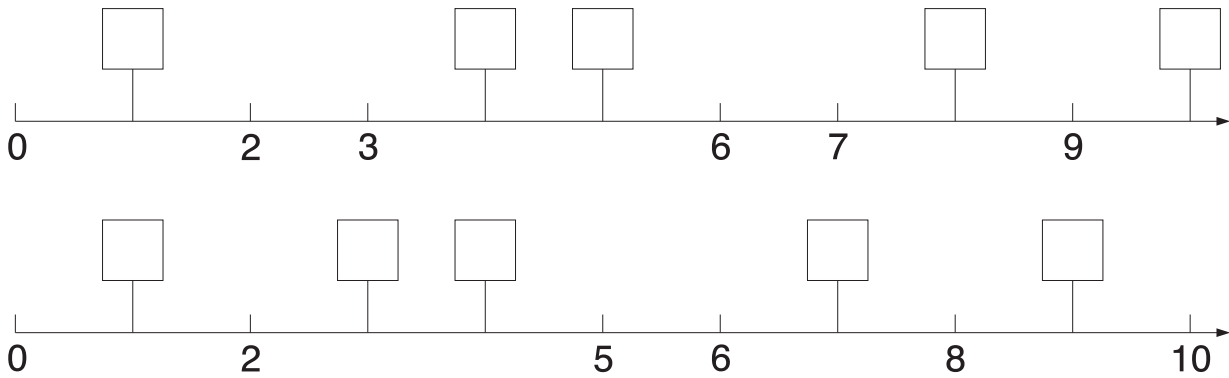
Zahlenraum bis 10: Mengen bündeln; Mengen vergleichen; Rechenhäuser vervollständigen;
Zahlen der Größe nach ordnen; Zahlen vergleichen; Zahlenstrahl vervollständigen

Zeit: ca. 20 Minuten



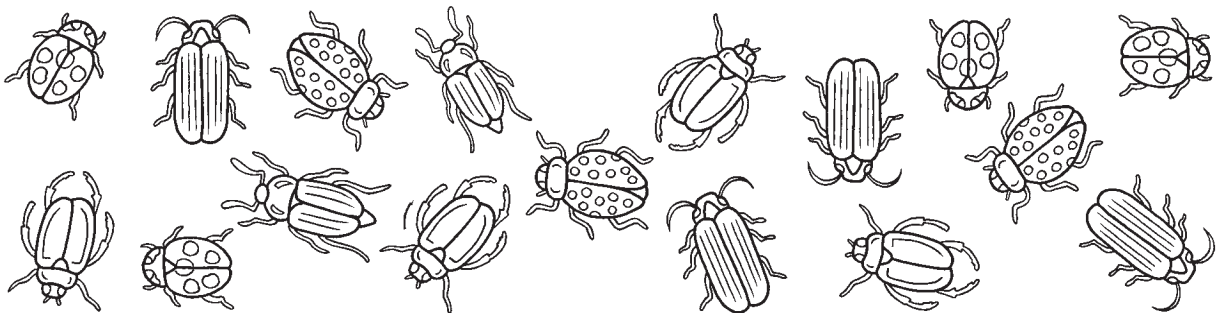
1 Trage die fehlenden Zahlen ein.

/10



2 Kreise immer 3 Käfer ein.

/5



3 Ordne der Größe nach. Beginne mit der größten Zahl.

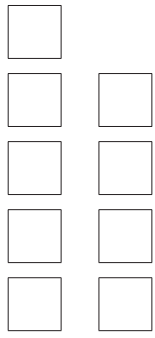
/8

4 7 3 8 2 1 6 ~~9~~ 5

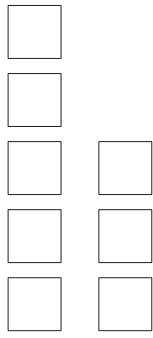
9, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____.

4 Vergleiche und setze ein: <, > oder =.

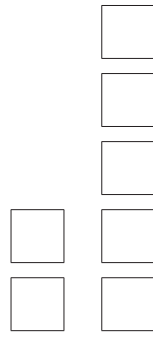
/9



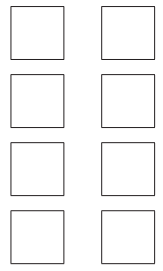
5 > 4



___ ○ ___



___ ○ ___



___ ○ ___

5 Vergleiche und setze ein: <, > oder =.

/9

4 < 7

9 ○ 7

3 ○ 5

6 ○ 8

2 ○ 1

9 ○ 10

8 ○ 8

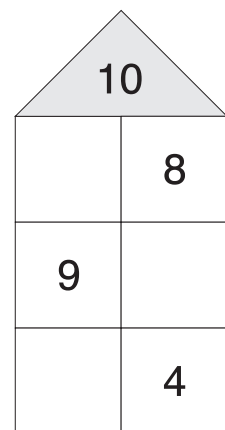
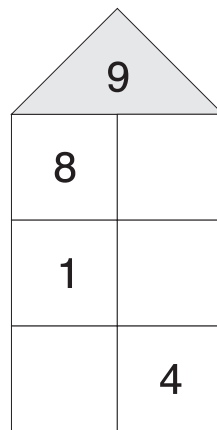
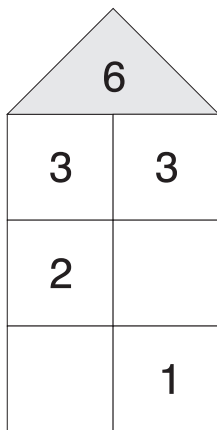
4 ○ 9

3 ○ 3





0 ○ 2

6 Vervollständige die Rechenhäuser.

/11



Notenschlüssel:

			
52-46	45-31	30-15	14-0

Ich habe _____ Minuten gebraucht.

Ich habe _____ Punkte erreicht.



Lernzielkontrolle 4

Zahlen und Operationen:

Zahlenraum bis 10: Aufgaben vervollständigen; Vorgänger – Zahl – Nachfolger

Raum und Form: Lagebeziehungen

Zeit: ca. 20 Minuten



1 Vorgänger – Zahl – Nachfolger: Trage die fehlenden Zahlen ein. /10

a	V	Zahl	N
	5	6	7
		4	
			8

b	V	Zahl	N
	8		
		1	
			4

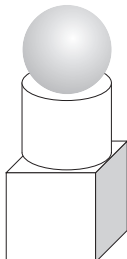
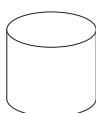
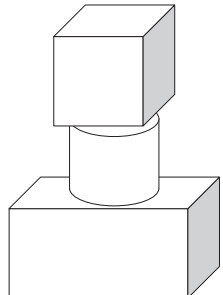
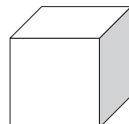
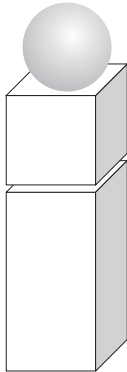

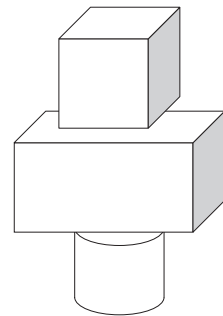
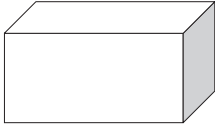
2 Rechne. /11

a	$4 + 5 = 9$	$6 + 0 = \square$	b	$8 - 2 = \square$	$8 - 8 = \square$
	$6 + 2 = \square$	$7 + 3 = \square$		$3 - 3 = \square$	$6 - 3 = \square$
	$3 + 4 = \square$	$9 + 1 = \square$		$6 - 4 = \square$	$7 - 1 = \square$





3 Setze die fehlenden Zahlen ein. /7

a	$2 + 1 = 3$	$3 + \square = 8$	b	$9 + \square = 9$	$5 + \square = 8$
	$4 + \square = 6$	$8 + \square = 10$		$7 + \square = 8$	$6 + \square = 10$

4 Kreuze an: oben, Mitte, unten:

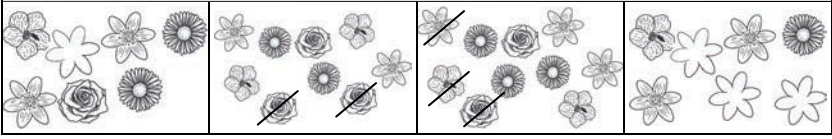
		<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Notenschlüssel:

				Ich habe _____ Minuten gebraucht.
31-28	27-17	16-8	7-0	Ich habe _____ Punkte erreicht.

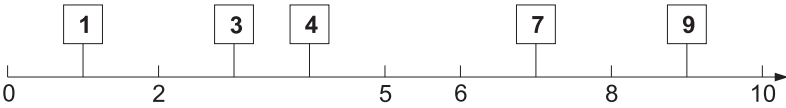
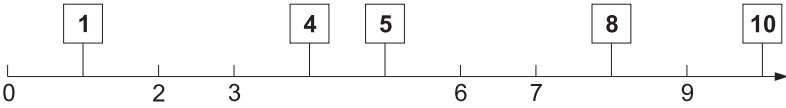


3 Lösungsvorschlag:

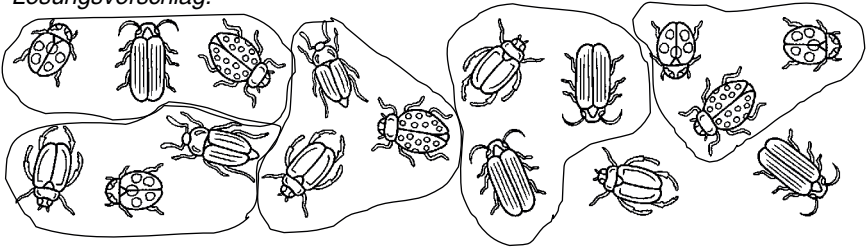


Lernzielkontrolle 3

1



2 Lösungsvorschlag:



3 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1

4 $5 > 4$ $5 > 3$ $2 < 5$ $4 = 4$

5 $4 < 7$ $9 > 7$ $3 < 5$ $6 < 8$ $2 > 1$
 $9 < 10$ $8 = 8$ $4 < 9$ $3 = 3$ $0 < 2$

6

6	
3	3
2	4
5	1

7	
4	3
2	5
7	0

9	
8	1
1	8
5	4

10	
2	8
9	1
6	4

Lernzielkontrolle 4

1

a

V	Zahl	N
5	6	7
3	4	5
6	7	8

b

V	Zahl	N
8	9	10
0	1	2
2	3	4

2

a

$4 + 5 = 9$	$6 + 0 = 6$
$6 + 2 = 8$	$7 + 3 = 10$
$3 + 4 = 7$	$9 + 1 = 10$

b

$8 - 2 = 6$	$8 - 8 = 0$
$3 - 3 = 0$	$6 - 3 = 3$
$6 - 4 = 2$	$7 - 1 = 6$

3

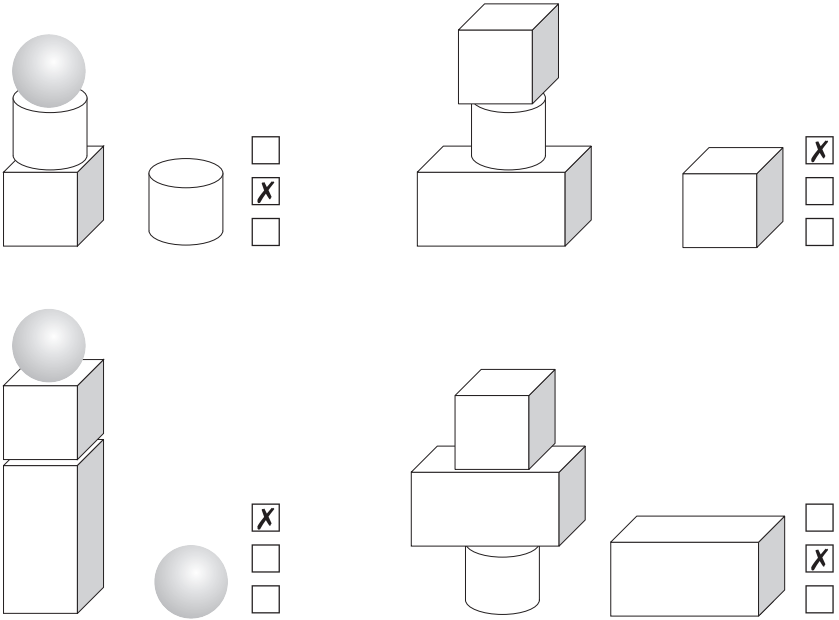
a

$2 + 1 = 3$	$3 + 5 = 8$
$4 + 2 = 6$	$8 + 2 = 10$

b

$9 + 0 = 9$	$5 + 3 = 8$
$7 + 1 = 8$	$6 + 4 = 10$

4



Lernzielkontrolle 5

1

+	3	6	4	2
2	5	8	6	4
4	7	10	8	6

-	5	7	4	2
8	3	1	4	6
10	5	3	6	8

2

- a** $4 + 5 = 9$ Tauschaufgabe: $5 + 4 = 9$
b $7 + 2 = 9$ Tauschaufgabe: $2 + 7 = 9$
c $6 + 3 = 9$ Tauschaufgabe: $3 + 6 = 9$
d $9 + 1 = 10$ Tauschaufgabe: $1 + 9 = 10$

3

- $3 + 2 = 5$ $2 + 5 = 7$ $4 + 5 = 9$



© **STARK Verlag**

www.stark-verlag.de
info@stark-verlag.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.

STARK