



**MEHR
ERFAHREN**

Klassenarbeiten 5. Klasse
Gymnasium

Mathematik • Deutsch • Englisch

STARK

Inhaltsverzeichnis

Mathematik **1**

Themenbereiche:

- Natürliche und ganze Zahlen
- Geometrische Figuren und Lagebeziehungen
- Größen und ihre Einheiten

Inhaltsübersicht Mathematik.....	1
Perfekt vorbereitet in die Mathe-Prüfung.....	2
Tests und Klassenarbeiten	3
Lösungen	35

Deutsch **55**

Kompetenzbereiche:

- Lesen
- Schreiben
- Grammatik
- Wortschatz

Inhaltsübersicht Deutsch	55
Perfekt vorbereitet in die Deutsch-Prüfung	56
Tests und Klassenarbeiten	57
Lösungen	113

Englisch **159**

Kompetenzbereiche:

- Hör- und Leseverstehen
- Sprachmittlung
- Schreiben
- Grammatik
- Wortschatz

Inhaltsübersicht Englisch	159
Perfekt vorbereitet in die Englisch-Prüfung.....	160
Tests und Klassenarbeiten	161
Lösungen	201



Digitale Inhalte auf der Online-Plattform MySTARK: Hördateien im mp3-Format.
Den Zugangscode findest du auf der Umschlaginnenseite vorne in diesem Buch.

Autorenteam

Mathematik: Carlo Vöst – Deutsch: Dietmar Hof – Englisch: Kerstin Rittmayr

Vorwort

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

dieses Buch enthält insgesamt **36 Tests** und **31 Klassenarbeiten** zu den Fächern Mathematik, Deutsch und Englisch, mit denen du dich ideal auf die neuen Prüfungsformen, die dich in der 5. Klasse am Gymnasium erwarten, vorbereiten kannst. Damit dir das besonders gut gelingt, ist es hilfreich, wenn du folgende Hinweise beachtest:

- Zu jedem der drei Fächer gibt es im Buch ein eigenes Kapitel.
- Zu Beginn dieser Kapitel findest du jeweils eine Übersicht zu den Tests und Klassenarbeiten, die dir für die Prüfungsvorbereitung in diesem Fach zur Verfügung stehen. Damit du dich gezielt vorbereiten kannst, sind bei jedem Test und bei jeder Klassenarbeit die behandelten Inhalte genannt.
- Im Abschnitt „Perfekt vorbereitet ...“ bekommst du nützliche Informationen und Tipps zu den Tests und Klassenarbeiten, die speziell auf das jeweilige Fach abgestimmt sind. So erfährst du genau, wie du die Tests und Klassenarbeiten einsetzen kannst, um dich optimal auf deine Prüfung vorzubereiten.
- Zu allen Tests und Klassenarbeiten findest du im Lösungsteil jedes Kapitels ausführliche Musterlösungen. Du kannst so kontrollieren, ob du die Aufgaben korrekt bearbeitet hast, und überprüfen, wo du noch üben musst, um vorhandene Wissenslücken zu schließen.

Viel Erfolg!

INHALT

15²⁸₊

Mathematik 

Aufgabe	Themenbereiche	Seite
Test 1	Natürliche und ganze Zahlen – Addition und Subtraktion	3
Klassenarbeit 1	Natürliche und ganze Zahlen – Addition und Subtraktion	4
Klassenarbeit 2	Natürliche und ganze Zahlen – Addition, Subtraktion, Zählprinzip, Baumdiagramm	7
Klassenarbeit 3*	Natürliche und ganze Zahlen – Addition und Subtraktion	10
Test 2	Geometrische Figuren und Lagebeziehungen – Geraden, Maßstab	12
Klassenarbeit 4	Geometrische Figuren und Lagebeziehungen – Längeneinheiten, Maßstab	14
Klassenarbeit 5	Geometrische Figuren und Lagebeziehungen	17
Test 3	Natürliche und ganze Zahlen – Multiplikation und Division	19
Klassenarbeit 6	Natürliche und ganze Zahlen – Multiplikation und Division, Zählprinzip	20
Klassenarbeit 7	Natürliche und ganze Zahlen – Multiplikation und Division, Zählprinzip	22
Klassenarbeit 8*	Natürliche und ganze Zahlen – Multiplikation und Division, Größen, Einheiten	24
Test 4	Größen und ihre Einheiten – Flächeninhalte	26
Klassenarbeit 9	Größen und ihre Einheiten – Flächeninhalte, Maßstab	28
Klassenarbeit 10	Größen und ihre Einheiten – Flächeninhalte, Körper, Dreisatz	30
Klassenarbeit 11*	Größen und ihre Einheiten – Flächeninhalte, Körper	33
Lösungen		35

Zeichenerklärung:



Zeitangabe



Leichte Aufgabe



Mittelschwere Aufgabe



Schwere Aufgabe

Autor: Carlo Vöst

* Diese Klassenarbeiten enthalten vorwiegend Rechenaufgaben.

Perfekt vorbereitet in die Mathe-Prüfung: So arbeitest du mit diesem Buch!

Im Mathematik-Teil dieses Buches findest du insgesamt **15 Tests und Klassenarbeiten**. Sie helfen dir dabei, dich zuhause auf die Arbeiten vorzubereiten, die du in der Schule schreiben wirst. Wenn du die folgenden Hinweise beachtest, gelingt dir diese Vorbereitung besonders gut.

- Der Unterrichtsstoff im Fach Mathematik ist in diesem Buch in **vier Themenbereiche** unterteilt. Zu jedem Bereich findest du einen Test und zwei bis drei Klassenarbeiten.
- Der **Aufgabenteil** enthält Tests und Klassenarbeiten mit Rechenaufgaben, aber auch mit Aufgaben, bei denen du argumentieren, schätzen oder dein Vorgehen erklären musst.
- Hinter dem Aufgabenteil findest du den **Lösungsteil**. Wenn du eine Klassenarbeit oder einen Test gelöst hast, kannst du dort die jeweilige Musterlösung nachschlagen und kontrollieren, ob du die Aufgaben richtig gelöst hast.

Damit du deine Leistung auch richtig einschätzen kannst, gibt es zu jeder Aufgabe weitere Informationen:

- Zu jedem Test und jeder Klassenarbeit ist die **Bearbeitungszeit** angegeben, die dir zum Lösen des Tests oder der Klassenarbeit zur Verfügung steht.
- Am rechten Seitenrand findest du die maximal möglichen **Bewertungspunkte**, die du für eine korrekte Lösung einer Teilaufgabe bekommst.
- Am Ende steht ein **Notenschlüssel**, mit dem du deine Leistung einordnen kannst.
- Im Lösungsteil ist der **Schwierigkeitsgrad** der Aufgaben angegeben und die **Zeitangaben** verraten dir, wie lange du ungefähr zum Lösen einer Teilaufgabe brauchen darfst. Die Gesamtzeitangabe für jede Klassenarbeit und jeden Test ist die Summe der Zeitangaben für die einzelnen Aufgaben plus ein paar zusätzliche Minuten für ein abschließendes „Kontrolllesen“.

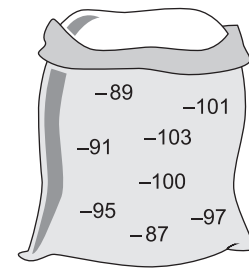
Alles klar? Dann viel Erfolg bei deiner Mathe-Prüfung!

Test 1

- Inhalte: Natürliche und ganze Zahlen – Addition und Subtraktion
■ Zeitbedarf: 20 Minuten

1. Wähle aus dem nebenstehenden „Sack“ voller Zahlen alle Zahlen aus,
a) die kleiner sind als -99 ,

- b)** die größer oder gleich -100 sind.



___ von 2

___ von 2

2. Überlege dir, welche Zahl auf der Zahlengeraden genau in der Mitte liegt zwischen -34 und $+8$, und beschreibe, wie du auf diese Zahl gekommen bist.

[illegible]

- ### 3. Temperaturverlauf eines Wintertages

von 2

Um 6 Uhr betrug die Temperatur -12°C , bis um 12 Uhr stieg das Thermometer um 8°C , bis um 21 Uhr sank es aber wieder um 11°C . Berechne die Temperatur um 21 Uhr.

[illegible]

4. Überprüfe, ob folgende Aussagen wahr oder falsch sind, und begründe deine Antwort.

_____ von 12

Aussage	wahr	falsch	Begründung
Von zwei ganzen Zahlen ist diejenige kleiner, die den kleineren Betrag hat.	☐	☐	_____
Die größte dreistellige negative Zahl ist -999 .	☐	☐	_____
In der Menge der ganzen Zahlen gibt es keine kleinste Zahl.	☐	☐	_____
Die kleinste vierstellige ganze Zahl ist $1\,000$.	☐	☐	_____

Notenschlüssel

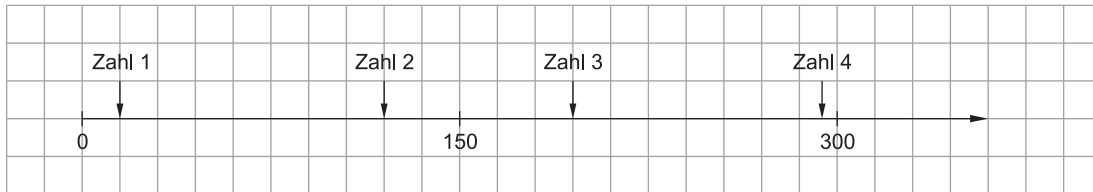
1	2	3	4	5	6	
23-20	19,5-16,5	16-12,5	12-8,5	8-4,5	4-0	So lange habe ich gebraucht: _____
						So viele Punkte habe ich erreicht: _____

Klassenarbeit 1

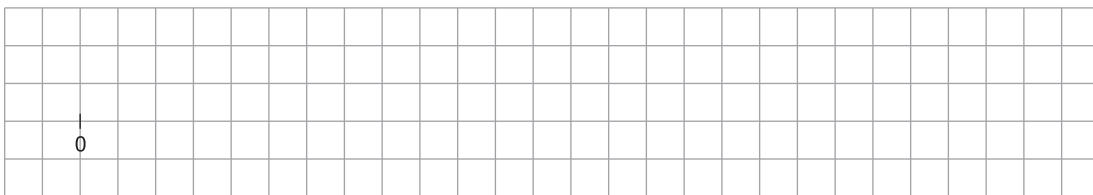
■ Inhalte: Natürliche und ganze Zahlen – Addition und Subtraktion

■ Zeitbedarf: 50 Minuten

1. a) Gib an, welche natürlichen Zahlen am unten abgebildeten Zahlenstrahl durch die Pfeile markiert werden. ____ von 4



- b) Zeichne einen 12 cm langen Zahlenstrahl und markiere dann folgende Zahlen durch Pfeile: 420, 1060 und 2150. Nutze die Länge des Zahlenstrahls möglichst vollständig aus! ____ von 5



2. Alina und Paul spielen mit Spielgeld (Geldwert in Spiel-Dollar) in Münzenform. Die Münzen haben verschiedene Formen und jede Form stellt den Münzenwert als Stufenzahl dar (z. B.: sternförmig $\hat{=}$ 1000 Dollar). Damit sie Überblick über ihr „Guthaben“ behalten, legen sie ihre Münzen in Schachteln.

Schachtel von Alina:

Million	Hundert-tausend	Zehn-tausend	Tausend	Hundert	Zehn	Eins
	 		        	  		   

Schachtel von Paul:

Million	Hundert-tausend	Zehn-tausend	Tausend	Hundert	Zehn	Eins
 		       	 	    	  	     

- a)** Schreibe in Wortform auf, wie viel Spielgeld Alina und Paul besitzen.

_____ von 2

- b) Eine Spielregel erlaubt es Alina, eine ihrer Münzen in der „Spielbank“ gegen eine Münze einer anderen Form einzutauschen.

Wie geht sie vor, um danach möglichst viel Spielgeld zu haben? Erkläre!

_____ von 2

Gib an, wie viel Geld sie danach hat.

- c) Eine andere Spielregel erlaubt es Paul, in seiner Schachtel zwei Münzen einer Form gegen zwei Münzen der nächsthöheren Stufenzahl in der „Spielbank“ einzutauschen.

Schreibe in Ziffern alle Geldbeträge auf, die so für Paul entstehen könnten.

- d) Paul sagt zu Alina: „Kannst du mir eine Zehntausender-Münze in Münzen von kleinerem Stellenwert wechseln?“

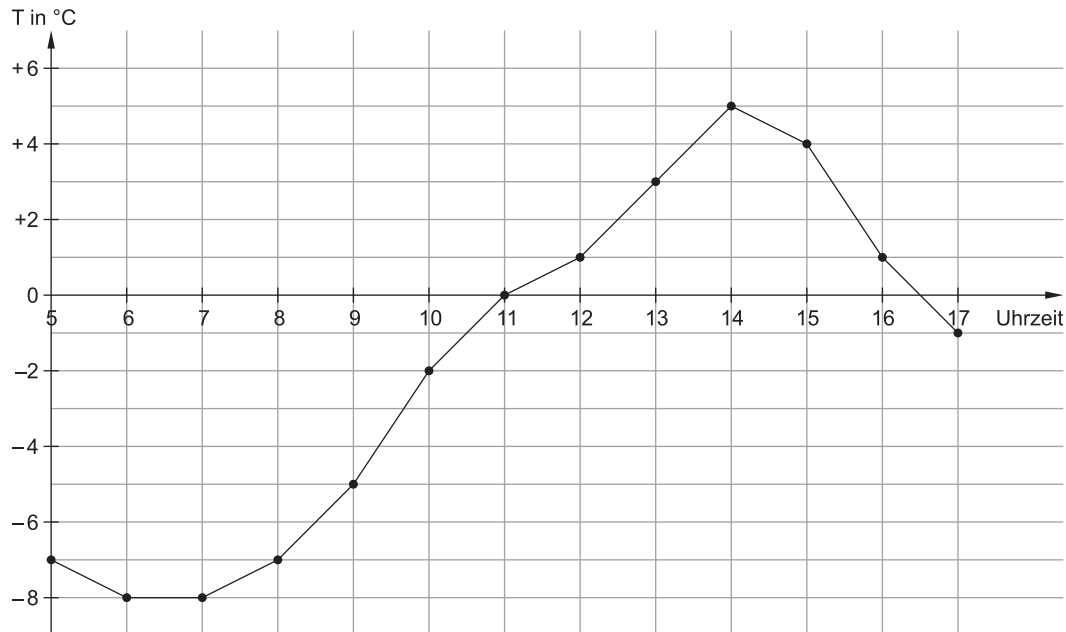
Was antwortet Alina, wenn sie Paul erklären will, ob sie es machen kann oder nicht? Erläutere!

3. a) In das Fußballstadion des FC Augsburg passen (auf Tausender gerundet) ca. 31 000 Zuschauer. Gib an, wie viele Zuschauer dann mindestens und wie viele Zuschauer höchstens das Stadion aufnehmen kann.

- b) Der Stadionsprecher verkündet in einem Heimspiel, dass genau 29 633 Zuschauer gekommen sind. Am Eingang bekam jeder 4. Besucher ein Fähnchen geschenkt. Schätze, wie viele Fähnchen etwa im Stadion zu sehen sind. Gib das Ergebnis auf Hunderter genau an und erkläre kurz, wie du vorgegangen bist.

[illegible]

4. Das Diagramm zeigt den Temperaturverlauf während eines Wintertages.



a) Berechne den größten Temperaturunterschied für diesen Tag. Erkläre deine Rechnung.

_____ von 2

[illegible]

b) An einem anderen Ort steigt die Temperatur zwischen 7 und 10 Uhr vom gleichen Ausgangswert nur um die Hälfte an. Berechne die Temperatur an diesem Ort um 10 Uhr.

___ von 2

[illegible]

5. a) Formuliere das Assoziativgesetz der Addition in Worten und in Platzhalterschreibweise.

_____ von 5

[illegible]

b) Zeige anhand eines geeigneten Zahlenbeispiels, dass das Assoziativgesetz bei der Subtraktion nicht gilt.

_____ von 3

[illegible]

Notenschlüssel

1	2	3	4	5	6	So lange habe ich gebraucht: _____
38-33	32,5-27	26,5-20,5	20-14	13,5-7	6,5-0	So viele Punkte habe ich erreicht: _____

Lösungen

Test 1

1. a) ⌚ 2 Minuten, 🧠

Kleiner als -99 sind: -101 , -103 , -100

- b) ⌚ 2 Minuten, 🧠

Größer oder gleich -100 sind: -87 , -89 , -91 , -95 , -97 , -100

2. ⌚ 3 Minuten, 🧠🧠

Die Zahl genau in der Mitte zwischen -34 und $+8$ ist -13 . Die Zahlen -34 und $+8$ sind auf der Zahlengeraden 42 Einheiten voneinander entfernt, die Hälfte ist 21, also muss ich von -34 um 21 Einheiten nach rechts auf dem Zahlenstrahl rücken, das ergibt -13 .

3. ⌚ 2 Minuten, 🧠

21 Uhr: $-12^\circ\text{C} \xrightarrow{+8^\circ\text{C}} -4^\circ\text{C} \xrightarrow{-11^\circ\text{C}} -15^\circ\text{C}$

4. ⌚ 9 Minuten, 🧠🧠🧠

Aussage

wahr falsch

Begründung

Von zwei ganzen Zahlen ist diejenige kleiner, die den kleineren Betrag hat.

☐
☒

$-8 < -5$, aber $|-8| > |-5|$

Die größte dreistellige negative Zahl ist -999 .

☐
☒

Die größte dreistellige negative Zahl ist -100 .

In der Menge der ganzen Zahlen gibt es keine kleinste Zahl.

☒
☐

Die Zahlengerade geht im negativen Bereich unendlich weiter.

Die kleinste vierstellige ganze Zahl ist 1000.

☐
☒

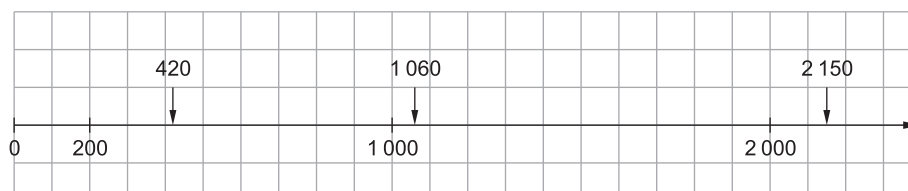
$-9\,999$ ist die kleinste vierstellige ganze Zahl.

Klassenarbeit 1

1. a) ⌚ 5 Minuten, 🧠🧠

Zahl 1: 15; Zahl 2: 120; Zahl 3: 195; Zahl 4: 294

- b) ⌚ 8 Minuten, 🧠🧠🧠



2. a) ⌚ 2 Minuten, 🧠

Alina: eine Million zweihundertneuntausenddreihundertvierzehn

Paul: zwei Millionen zweiundachtzigtausendfünfhundertsechunddreißig

b) ⌚ 2 Minuten, 🧠

Alina tauscht eine 1er-Münze gegen eine Million-Münze und hat danach 2 209 313 Dollar.

c) ⌚ 4 Minuten, 🧠🧠🧠

Paul kann so auf folgende Geldbeträge kommen:

2 262 536; 2 100 536; 2 084 336; 2 082 716; 2 082 554

d) ⌚ 2 Minuten, 🧠

Nein, ich kann es nicht machen, denn selbst wenn ich alle (kleineren) Münzen hernehme, komme ich höchstens auf 9314 Dollar.

3. a) ⌚ 2 Minuten, 🧠

Mindestens 30 500 und höchstens 31 499 Zuschauer kann das Stadion aufnehmen.

b) ⌚ 5 Minuten, 🧠🧠🧠

Man rundet auf 100er genau. $29\,633 \approx 29\,600 = 28\,000 + 1\,600$; $28\,000 : 4 = 7\,000$ und $1\,600 : 4 = 400$. Es sind also etwa 7400 Fähnchen im Stadion zu sehen.

4. a) ⌚ 2 Minuten, 🧠

Der größte Temperaturunterschied reicht von -8°C auf $+5^\circ\text{C}$. Dies entspricht einem Temperaturunterschied von 13 Grad.

b) ⌚ 2 Minuten, 🧠🧠

Von -8°C auf -2°C (Unterschied von 6°C) entspricht am anderen Ort von -8°C auf -5°C (Unterschied von 3°C). Um 10 Uhr beträgt die Temperatur am anderen Ort -5°C .

5. a) ⌚ 4 Minuten, 🧠

Assoziativgesetz bei der Addition von ganzen Zahlen:

In einer Summe von mehr als zwei Summanden darf man Klammern beliebig setzen oder weglassen, ohne dass sich dabei der Wert der Summe ändert.

Für alle ganzen Zahlen a, b, c gilt: $(a+b)+c=a+(b+c)$

b) ⌚ 4 Minuten, 🧠🧠🧠

z. B.: $5-(2+3)=0$ aber: $(5-2)+3=6$

INHALT



Deutsch 

Aufgabe	Themenbereiche	Seite
Test 1	Artikel	57
Test 2	Wortarten	59
Test 3	Verbformen 1	62
Test 4	Verbformen 2	63
Test 5	Satzbau 1	65
Test 6	Satzbau 2	67
Test 7	Fehlersuche /Rechtschreibung	69
Test 8	Dehnung/Schärfung	70
Test 9	Groß- und Kleinschreibung	71
Test 10	Silbentrennung	72
Test 11	Häufige Wortverbindungen	73
Test 12	Umgangssprache	74
Test 13	Wortschatz	75
Test 14	Wörtliche Rede	77
Test 15	Persönlicher /Sachlicher Brief	78
Test 16	Erzählen	79
Test 17	Bericht	80
Test 18	Beschreibung	81
Test 19	Fantasiegeschichte	82
Test 20	Märchen	83
Test 21	Sage	84
Test 22	Gedichte	85
Test 23	Argumentieren	86
Klassenarbeit 1	Reizwortgeschichte 1	87
Klassenarbeit 2	Reizwortgeschichte 2	89
Klassenarbeit 3	Bildergeschichte 1	91
Klassenarbeit 4	Bildergeschichte 2	93
Klassenarbeit 5	Ausgestaltung eines Erzählkerns	95
Klassenarbeit 6	Fortsetzen eines Erzählanfangs	97
Klassenarbeit 7	Parallelgeschichte Märchen	99
Klassenarbeit 8	Erlebniserzählung	101
Klassenarbeit 9	Lügengeschichte	103
Klassenarbeit 10	Bericht 1	105
Klassenarbeit 11	Bericht 2	107
Klassenarbeit 12	Vorgangsbeschreibung 1	109
Klassenarbeit 13	Vorgangsbeschreibung 2	111
Lösungen		113

Autor: Dietmar Hof

Perfekt vorbereitet in die Deutsch-Prüfung: So arbeitest du mit diesem Buch!

In der ersten Klasse konntest du es vermutlich kaum erwarten, endlich schreiben und lesen zu lernen. In der zweiten Klasse hast du bereits begonnen, längere Texte zu schreiben. Nach deiner Grundschulzeit fällt dir das zwar nicht mehr schwer, dennoch gibt es im Fach Deutsch noch viel zu lernen und zu üben.

Das vorliegende Heft soll dir den Übergang in die weiterführende Schule erleichtern. Oft wissen Schülerinnen und Schüler nicht, wie sie sich im Fach Deutsch auf eine Klassenarbeit vorbereiten sollen. Es ist tatsächlich manchmal schwierig, den Lernstoff zu benennen. Die beste Vorbereitung ist es daher, zu üben!

Hier findest du viele Tests und Klassenarbeiten zu den unterschiedlichsten Themen, die dir in dieser Klassenstufe begegnen können. Versuche immer zuerst, die Aufgaben selbstständig zu lösen, und vergleiche erst danach deine Lösung mit der Musterlösung.

Damit du deine eigene Leistung richtig einschätzen kannst, ist bei den Aufgaben in den Tests jeweils die erreichbare Höchstpunktzahl angegeben. Mithilfe der Bewertung kannst du dann feststellen, ob du das jeweilige Thema insgesamt vorbildlich 😊 beziehungsweise ansatzweise 😐 beherrschst oder ob du noch üben musst 😞. Auch deine Aufsätze kannst du mithilfe einer Bewertungstabelle selbst bewerten und überprüfen, ob du an alles Wichtige gedacht hast. Für jeden Aufsatz enthält das Lösungsheft auch eine Musterlösung, die dir zeigt, wie man die Aufgabe optimal bearbeiten kann.

Test 10

- Inhalt: Silbentrennung
- Zeitbedarf: 15 Minuten

- 1 Ergänze folgende Regeln zur Silbentrennung, indem du die Wörter aus dem Wortspeicher an den richtigen Stellen einsetzt.

___ von 13

1. Wörter werden nach _____ getrennt. Das gilt vor allem für _____ Wörter und solche mit _____.
2. Wörter mit _____ trennt man _____ den Konsonanten, wenn vor und hinter dem _____ ein _____ steht.
3. Bei einem _____ gilt, dass er mit auf die _____ Zeile geschrieben wird, dass also _____ dem Konsonanten getrennt wird.
4. Bei _____ wird der _____ Konsonant auf die _____ Zeile geschrieben.

Konsonantenhäufung • letzte • Vokal • zwischen • nächste • Doppelkonsonanten • zusammengesetzte • vor • Sprechsilben • Vor- und Nachsilben • nächste • Doppelkonsonanten • Einzelkonsonanten

- 2 Nenne drei Zeichenfolgen (Buchstabengruppen), die nie getrennt werden.

___ von 6

- 3 Trenne die folgenden Wörter.

Beispiel: Buttermilch But - ter - milch

Sonnenaufgang _____

Fußballspiel _____

Bäckerei _____

schmelzen _____

saßen _____

mussten _____

___ von 20



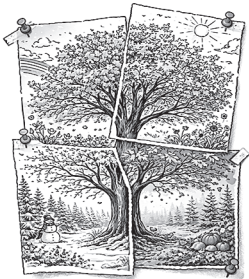
Test 11

■ Inhalt: Häufige Wortverbindungen

■ Zeitbedarf: 15 Minuten

1 Fülle im folgenden Text die Lücken sinnvoll.

___ von 26



Der Frühling ist da! Die _____ Temperaturen im März lassen endlich den letzten Schnee _____. Im Garten _____ Schneeglöckchen aus der Erde. Schon in den _____ Morgenstunden kannst du Meisen und Finken _____ hören. Überall _____ die Natur zu neuem Leben.

Der Januar war schrecklich. Die Temperaturen _____ bis auf minus 18 Grad. Ständig _____ ein _____ (*nicht „kalter“!*) Wind um die Häuser. Immer wieder schneite es. Ganze _____ von Schnee _____ sich neben unserer Garage auf.

In meiner Klasse waren viele Kinder krank. Auch ich hatte einen _____ Schnupfen und _____ Fieber, sodass ich fast eine ganze Woche zu Hause bleiben musste.

2 Ersetze im folgenden Text die eingeklammerten Wörter durch treffendere.

___ von 16

Wir freuen uns schon sehr auf Juni: Da (geht) _____ unsere Klasse ins Schullandheim. Herr Schneider, unser Klassenlehrer, hatte eine (gute) _____ Idee. Er hat eine Jugendherberge am Altmühlsee (aufgespürt) _____, von wo aus wir viele (unterschiedliche) _____ Ausflüge (machen) _____ können.



Wenn das Wetter (gut ist) _____, können wir schwimmen gehen. Auch für Wanderungen ist die Umgebung sehr (gut) _____. Katrin (sagt) _____ uns schon die ganze Zeit vor, wie aufregend das wird.

Test 10

1.
 1. Wörter werden nach **Sprechsilben** getrennt. Das gilt vor allem für **zusammengesetzte** Wörter und solche mit **Vor- und Nachsilben**.
 2. Wörter mit **Doppelkonsonanten** trennt man **zwischen** den Konsonanten, wenn vor und hinter dem **Doppelkonsonanten** ein **Vokal** steht.
 3. Bei einem **Einzelkonsonanten** gilt, dass er mit auf die **nächste** Zeile geschrieben wird, dass also **vor** dem Konsonanten getrennt wird.
 4. Bei **Konsonantenhäufung** wird der **letzte** Konsonant auf die **nächste** Zeile geschrieben.
2. Die Zeichenfolgen **-ch-**, **-ck-**, **-ph-** (auch: **-sch-**, wenn es für einen einzelnen gesprochenen Laut steht) werden nie getrennt.
3.

Son - nen - auf - gang	Fuß - ball - spiel	Bä - cke - rei
schmel - zen	sa - ßen	muss - ten

Bewertung

- 1 Für jede korrekt ergänzte Lücke bekommst du einen Punkt.
- 2 Für jede korrekte Zeichenfolge gibt es zwei Punkte.
- 3 Für jede korrekte Trennung erhältst du zwei Punkte.

Punkte: 39–31 😊 30–20 😐 19–0 😞

Test 11

1. Der Frühling ist da! Die **milden** Temperaturen im März lassen endlich den letzten Schnee **schmelzen**. Im Garten **sprießen** Schneeglöckchen aus der Erde. Schon in den **frühen** Morgenstunden kannst du Meisen und Finken **pfeifen/ zwitschern** hören. Überall **erwacht** die Natur zu neuem Leben.
 Der Januar war schrecklich. Die Temperaturen **sanken/fielen** bis auf minus 18 Grad. Ständig **pfiff/fegte/wehte** ein **eisiger** Wind um die Häuser. Immer wieder schneite es. Ganze **Berge** von Schnee **türmten** sich neben unserer Garage auf.
 In meiner Klasse waren viele Kinder krank. Auch ich hatte einen **starken/ schrecklichen/ schlimmen** Schnupfen und **hohes** Fieber, sodass ich fast eine ganze Woche zu Hause bleiben musste.
2. Wir freuen uns schon sehr auf Juni: Da **fährt** unsere Klasse ins Schullandheim. Herr Schneider, unser Klassenlehrer, hatte eine **hervorragende/ausgezeichnete** Idee. Er hat eine Jugendherberge am Altmühlsee **gefunden/entdeckt**, von wo aus wir viele **verschiedene** Ausflüge **unternehmen** können.
 Wenn das Wetter **passt**, können wir schwimmen gehen. Auch für Wanderungen ist die Umgebung sehr **geeignet**. Kathrin **schwärmt** uns schon die ganze Zeit vor, wie aufregend das wird.

Bewertung

- 1 Für jede korrekte Ergänzung erhältst du zwei Punkte.
- 2 Für jeden passenden Ausdruck bekommst du zwei Punkte.

Punkte: 42–33 😊 32–21 😐 20–0 😞

INHALT



Englisch

Aufgabe	Kompetenzbereiche	Inhalte	Seite
Test 1	Hörverstehen, Grammatik	sich vorstellen; Formen von <i>(to) be</i>	161
Test 2	Hörverstehen, Wortschatz	Telefonnummern; Wortschatz: Zahlen bis 12, Wortfelder „Tiere“ und „Farben“	162
Klassenarbeit 1	Hörverstehen, Leseverstehen, Grammatik, Schreiben	Formen von <i>(to) be</i> , Personalpronomen, Possessivbegleiter, Zahlen bis 100, <i>there is/there are</i>	163
Test 3	Sprachmittlung, Grammatik, Schreiben	Imperativ, <i>can/can't</i>	166
Test 4	Wortschatz, Grammatik	Wortfeld „Schule“, Imperativ, gemischte Aufgabe zur Grammatik (unbestimmter Artikel, s-Genitiv, Possessivbegleiter und Personalpronomen)	168
Klassenarbeit 2	Wortschatz, Grammatik, Leseverstehen, Schreiben	bestimmter Artikel (Aussprache), Demonstrativpronomen, Wortfeld „Haus“	170
Test 5	Hörverstehen, Wortschatz	Uhrzeit	173
Klassenarbeit 3	Hörverstehen, Sprachmittlung, Grammatik, Wortschatz	<i>classroom phrases</i> , Groß- und Kleinschreibung, Genitiv, Wortfeld „Hobbys und Freizeit“, <i>have (got)</i>	174
Test 6	Grammatik, Schreiben	<i>simple present</i> , Wortstellung mit Adverbien, Gewohnheiten	177
Klassenarbeit 4	Leseverstehen, Grammatik, Wortschatz, Schreiben	<i>mixed bag</i> , <i>simple present</i> , Aussprache (Vokale und Plural), Fragen mit Fragewörtern	179
Test 7	Grammatik	<i>mixed bag</i> , Subjekt- und Objektfragen	183
Test 8	Grammatik	<i>present progressive</i>	184
Klassenarbeit 5	Leseverstehen, Grammatik, Wortschatz, Schreiben	Mengenwörter <i>some</i> und <i>any</i> und ihre Zusammensetzungen, <i>a lot of/lots of</i> , <i>much</i> , <i>many</i> ..., Wortfeld „Kleidung“	186
Klassenarbeit 6	Leseverstehen, Grammatik, Wortschatz	unbekannte Wörter erschließen, Wortfeld „Essen“; modale Hilfsverben (<i>can</i> , <i>can't</i> , <i>mustn't</i> , <i>needn't</i>), <i>simple present</i> vs. <i>present progressive</i>	190
Klassenarbeit 7	Hörverstehen, Grammatik, Schreiben	<i>mixed bag</i> , <i>simple past</i>	194
Test 9	Hörverstehen, Sprachmittlung, Wortschatz	Wortfelder „Monate“ und „Jahreszahlen“	198
Lösungen			201

Autorin: Kerstin Rittmayr

Perfekt vorbereitet in die Englisch-Prüfung: So arbeitest du mit diesem Buch!

Die Klassenarbeiten und Tests in diesem Buch decken die wichtigsten Kompetenzen und Themen der 5. Klasse ab, sodass du die Arbeiten, die du in der Schule schreibst, gut vorbereitet angehen kannst. Anhand der Aufgaben kannst du sehen, wie umfangreich dein **Wortschatz** ist oder wie gut du die **Grammatik** beherrschst. Außerdem musst du **eigene Texte verfassen** und **Sprachmittlungsaufgaben** bearbeiten. Daneben gibt es einige Klassenarbeiten und Tests, die Aufgaben zum **Lese- oder Hörverstehen** enthalten. Eine Hörverstehensaufgabe erkennst du an diesem Symbol . Hier benötigst du jeweils die dazugehörige **MP3-Datei**. Ganz vorne im Buch findest du einen Link sowie deinen persönlichen Zugangscode, mit dem du die Hördateien auf der Plattform **MySTARK** freischalten kannst.

Versuche, die Aufgaben ohne Hilfe zu lösen, und vergleiche erst zum Schluss deine Ergebnisse mit den Lösungen im Lösungsteil.

Damit du deine Leistung auch richtig einschätzen kannst, gibt es zu jeder Aufgabe weitere Informationen:

- Zu jedem Test und jeder Klassenarbeit ist die **Bearbeitungszeit** angegeben, die dir zum Lösen des Tests oder der Klassenarbeit zur Verfügung steht.
- Am rechten Seitenrand findest du die maximal möglichen **Bewertungspunkte**, die du für eine korrekte Lösung einer Teilaufgabe bekommst.
- Am Ende steht ein **Notenschlüssel**, mit dem du deine Leistung einordnen kannst.
- Im **Lösungsteil** findest du **Transkripte der Hörverstehenstexte** sowie die **Lösungen** zu allen Aufgaben. Hier ist jeweils der **Schwierigkeitsgrad** angegeben, und die **Zeitangaben** verraten dir, wie lange du zum Lösen der einzelnen Aufgaben ungefähr brauchen solltest. Die Lösungen zu den Schreibaufgaben können dir Ideen für deine eigenen Texte liefern. Lies sie gut durch, aber denke daran, dass sie nur als Vorschlag zu verstehen sind. Lass dich also nicht verunsichern, wenn deine Lösungen von den Vorschlägen abweichen.

Viel Erfolg!

Klassenarbeit 6

- Kompetenzbereiche: Leseverstehen, Wortschatz, Grammatik
- Inhalte: unbekannte Wörter erschließen, modale Hilfsverben (*can, can't, needn't, must, mustn't*), Gegenüberstellung von *simple present* und *present progressive*, Wortfeld „Essen“
- Zeitbedarf: 45 Minuten

- 1 Read the text. Some (new) words are in **bold** print. You might not know them (*Du kennst sie möglicherweise nicht*), but you can understand them. Use these words in the right form to complete the sentences. _____ von 12

Alan's grandparents are from Bath. They now live in St Ives. St Ives is a small town in Cornwall. ① This part of England is not rich, but very **beautiful**. Many tourists spend their summer holidays there because the area is so nice. In the summer, it is often warm and sunny in Cornwall. ②



St Ives is a **seaside** town with four beaches and has over 11,000 **inhabitants**. Lots of **artists** live there. That is why there are a lot of art **galleries**, but there are lots of shops, restaurants, pubs, cafés and hotels too. There aren't many car parks in the centre, so visitors must park outside the town or go there by train.

At low tide, there is no water in the **harbour**, so people can walk between the boats. This is funny, but also dangerous, because the water comes back fast.

There are a lot of seagulls in St Ives and some of them are really aggressive. Tourists must be careful, because the seagulls sometimes try to **steal** their food when they eat it outside.

In September, there is a famous festival in St Ives. ③ Many people go there because they want to listen to a lot of **bands**. The festival is not only about music, it is also about films and books, for example. People can even visit some of the artists' studios. This is very special.

Alan's grandmother loves the "St Ives September Festival" because she is an artist too – she is a **photographer**. ④ Alan's grandmother doesn't have a gallery, but she is thinking about **renting** a small one so that people can look at her photos.

Alan's grandparents have a house near Porthmeor beach. ⑤ Alan's grandmother often goes surfing there in the morning because the beach is not **busy** at this time of the day. In the afternoon, there are usually lots of people at Porthmeor beach. Alan's grandfather goes to the beach with his **wife**, but he doesn't go into the water because he doesn't like it. He walks on the beach and has breakfast at the beach café. What a fantastic start to the day!

Difficult or new words:

rich – reich

pub – Kneipe

low tide – Ebbe

sunny – sonnig

car park – Parkplatz

seagull – Möwe

- a All the people of a town are its _____.
- b Someone who (*jemand, der ...*) takes photos is a _____.
- c When a man is married to a woman, he has a _____.
- d A town at the coast is a _____ town.

- e You can look at photos or other works of art in a _____.
- f An area of water on the coast where there are a lot of boats is a _____.
- g People who (*Leute, die ...*) make art are _____.
- h When you _____ a flat, you must pay money every month.
- i A group of people who make music together is a _____.
- j Another word for "very nice" is "_____".
- k When a place is _____, there are a lot of people and lots of activity.
- l To _____ means to take something from someone without asking.

2 Read the text again and tick (✓) *right* or *wrong*.

___ von 7

- | | right | wrong |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a Alan's grandparents live in Cornwall. | ☐ | ☐ |
| b Cornwall is a popular tourist destination (<i>Reiseziel</i>). | ☐ | ☐ |
| c The sun doesn't shine often there in the summer. | ☐ | ☐ |
| d St Ives isn't at the coast. | ☐ | ☐ |
| e Over 11,000 people live in St Ives. | ☐ | ☐ |
| f There are many art galleries and shops in St Ives. | ☐ | ☐ |
| g It is a good idea to go to the town centre by car. | ☐ | ☐ |

3 Read the following sentences. Then read the text again and look for the numbers ①–⑤. Where does which sentence go in the text? Write the correct number in the box behind the sentence. Be careful: There are two sentences that you don't need. ___ von 5

A It is the oldest (*das älteste*) art festival in the UK.

B Alan's grandfather took surfing lessons in St Ives.

C Cornwall is in the south-west of England.

D She can meet other artists and see their work at the art festival.

E A lot of people want to visit the famous Tate Gallery in St Ives.

F People can go swimming in the sea or do other activities outside.

G This is the surfing beach of St Ives.

- 4 At the beach: Look at the photos and signs from Cornwall. Then complete the sentences below. ____ von 8
Put in *can*, *can't*, *needn't*, *must* or *mustn't*.



- a In August, people _____ take their dogs to this beach during the day, but dogs _____ go on the beach early in the mornings and late in the evenings.
- b At Land's End, you _____ visit the first and last house in England.
- c At "The Kiosk" at Land's End, you _____ buy fish and chips.
- d At this car park, you _____ have any money with you to pay for a ticket.
- e You _____ go to the ice cream shop, because there is an ice cream van on the beach. You _____ buy an ice cream there.
- f People _____ feed (*füttern*) the seagulls. It's not good for them.

5 Complete the sentences. Use the *simple present* or the *present progressive*.

___ von 11

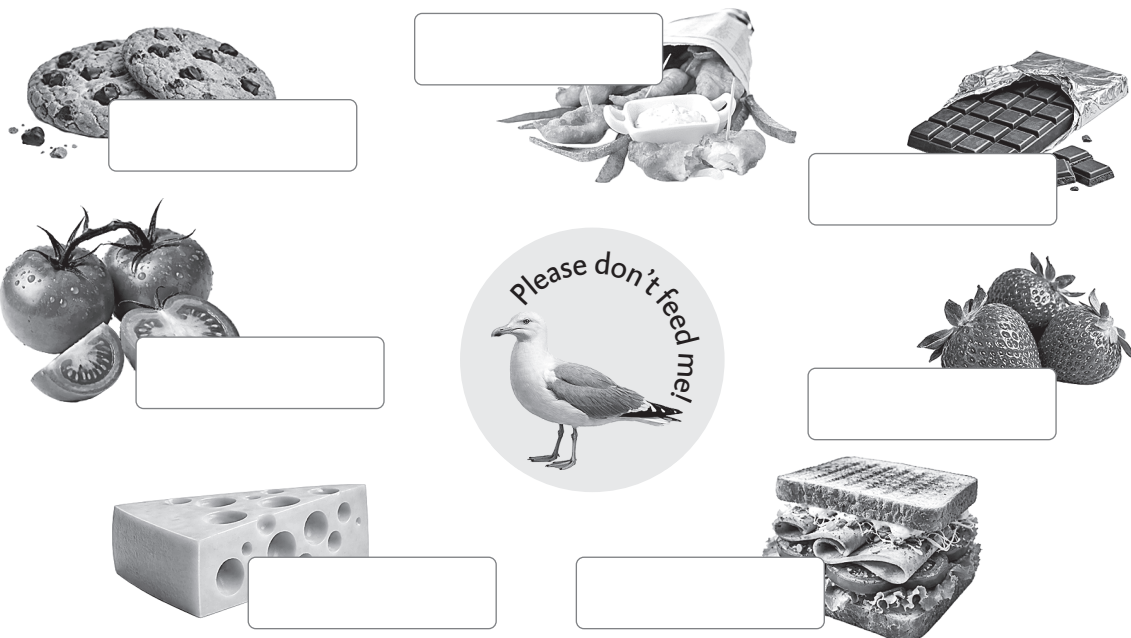
- a Alan's grandmother usually _____ (go) surfing at Porthmeor, because she _____ (live) near this beach. But today, the waves are big in New-quay, so she _____ (surf) there at the moment.



- b Alan's grandmother is a photographer. She usually _____ (take) photos of the sea and the coast, but she sometimes _____ (want) to take photos of castles and other old buildings too. Look, she's over there! She _____ (take) a photo of Tintagel Castle now!
- c Alan's grandfather often _____ (have) breakfast at the beach café. He usually _____ (eat) some toast and _____ (drink) a cup of tea, but today is a special day – it's his birthday. He _____ (have) an English breakfast and some cake.
- d Look at those seagulls! They _____ (try) to steal some food!

6 Seagulls eat nearly (*fast*) everything although it is not good for them. Write down the right English words.

___ von 7



Notenschlüssel

1	2	3	4	5	6
50-45	44-39	38-33	32-26	25-13	12-0

So lange habe ich gebraucht: _____
 So viele Punkte habe ich erreicht: _____

Meenah: Really? Thank you so **much**.

Grandma: You're welcome. By the way, does **everybody/everyone** want to sleep at the farm?

Meenah: Yes, I think so.

Grandma: Fantastic. See you soon.

4 ⌚ 3 Minuten, 🧠

Beispiellösungen (du musst nur fünf Kleidungsstücke nennen):



5 ⌚ 17 Minuten, 🧠🧠🧠

Beispiellösung:

Today is 2nd June and the children are on their way to the farm of Meenah's grandparents. They arrive early in the morning, but Meenah's grandma is already waiting for them. She takes the children to the cows. Meenah's grandparents usually use a milking machine, but today, the children can milk the cows by hand. Joshua doesn't want to try because he's scared (Angst haben) of the big animals.

In the afternoon, Meenah and Emma go horse riding and Marta and the boys take a ride on the tractor with Meenah's grandpa. Then it's time for the famous chocolate cake. Everyone loves it. After that, the children play football.

After dinner, they all go to the barn together. Suddenly, Emma hears a strange noise. There is a cat with three little babies. Alan asks, "What can we do with them?" Meenah's grandma says, "They can live here at the farm!" Everyone is happy. The children talk about their exciting day and laugh a lot. Before everyone falls asleep, Alan says, "Thank you. A day at the farm is the best birthday present ever! And you're my best friends!"

(168 words)

Klassenarbeit 6

1 ⌚ 12 Minuten, 🧠🧠🧠

- All the people of a town are its **inhabitants**.
- Someone who takes photos is a **photographer**.
- When a man is married to a woman, he has a **wife**.
- A town at the coast is a **seaside** town.
- You can look at photos or other works of art in a **gallery**.

- f An area of water on the coast where there are a lot of boats is a **harbour**.
- g People who make art are **artists**.
- h When you **rent** a flat, you must pay money every month.
- i A group of people who make music together is a **band**.
- j Another word for “very nice” is “**beautiful**”.
- k When a place is **busy**, there are a lot of people and lots of activity.
- l To **steal** means to take something from someone without asking.

2 ⌚ 7 Minuten, 🧠🧠🧠

	right	wrong
a Alan’s grandparents live in Cornwall.	☒	☐
b Cornwall is a popular tourist destination.	☒	☐
c The sun doesn’t shine often there in the summer.	☐	☒
d St Ives isn’t at the coast.	☐	☒
e Over 11,000 people live in St Ives.	☒	☐
f There are many art galleries and shops in St Ives.	☒	☐
g It is a good idea to go to the town centre by car.	☐	☒

3 ⌚ 7 Minuten, 🧠🧠🧠

A It is the oldest art festival in the UK.	3
B Alan’s grandfather took surfing lessons in St Ives.	
C Cornwall is in the south-west of England.	1
D She can meet other artists and see their work at the art festival.	4
E A lot of people want to visit the famous Tate Gallery in St Ives.	
F People can go swimming in the sea or do other activities outside.	2
G This is the surfing beach of St Ives.	5

4 ⌚ 8 Minuten, 🧠🧠🧠

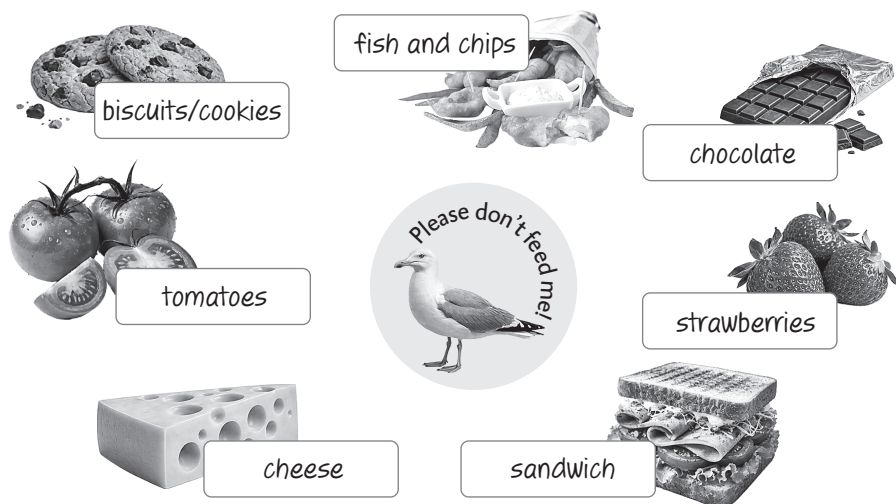
- a In August, people **mustn’t/can’t** take their dogs to this beach during the day, but dogs **can** go on the beach early in the mornings and late in the evenings.
- b At Land’s End, you **can** visit the first and last house in England.
- c At “The Kiosk” at Land’s End, you **can’t** buy fish and chips.
- d At this car park, you **needn’t** have any money with you to pay for a ticket.
- e You **needn’t** go to the ice cream shop, because there is an ice cream van on the beach. You **can** buy an ice cream there.
- f People **mustn’t** feed the seagulls. It’s not good for them.

5 ⌚ 6 Minuten, 🧠🧠

- a Alan’s grandmother usually **goes** surfing at Porthmeor, because she **lives** near this beach. But today, the waves are big in Newquay, so she **is surfing** there at the moment.

- b Alan's grandmother is a photographer. She usually **takes** photos of the sea and the coast, but she sometimes **wants** to take photos of castles and other old buildings too. Look, she's over there! She **is taking** a photo of Tintagel Castle now!
- c Alan's grandfather often **has** breakfast at the beach café. He usually **eats** some toast and **drinks** a cup of tea, but today is a special day – it's his birthday. He **is having** an English breakfast and some cake.
- d Look at those seagulls! They **are trying** to steal some food!

6 ⌚ 5 Minuten, 🧠



Klassenarbeit 7

1 ⌚ 9 Minuten, 🧠🧠

Hörverstehenstext (Track 6)

Alan: Hi Emma. How was your holiday?

Emma: It was fantastic. We were in the United States for three weeks.

Alan: Oh, wow. Was it your first time there?

Emma: No, it wasn't. We were in California when I was three years old, but I don't remember much.

Alan: Where did you go this time?

Emma: We went to Hawaii.

Alan: Really? That sounds exciting. How long was your flight?

Emma: Very long. First, we flew from London to Seattle. Seattle is a city in the north-west of the USA. It's in Washington.

Alan: But Washington is on the east coast.

Emma: You're talking about Washington D.C., the capital of the United States. I'm talking about the State of Washington. Anyway, the flight to Seattle was nine hours and 50 minutes. Then we took another flight to Honolulu. That flight was six and a half hours. Honolulu is the capital of Hawaii. It's on the island called Oahu. Did you know that Hawaii is the 50th state of the United States?

Alan: Yes. We learned about Hawaii in Geography, remember? But wasn't it boring on the flights?

Emma: No, it wasn't. I listened to music, watched three films and read my book. Oh, and I slept for a few hours.



© **STARK Verlag**

www.stark-verlag.de
info@stark-verlag.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH
ist urheberrechtlich international geschützt.
Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung
des Rechteinhabers in irgendeiner Form
verwertet werden.

STARK