

HAUPT-/MITTELSCHULE



KLASSENA

**MEHR
ERFAHREN**

Englisch 5. Klasse

LUDWIG WAAS



MP3-Dateien

STARK

Inhalt

	Hören	Lesen	Grammatik	Wortschatz	Schreiben	Sprechmühung	Inhalte	Seite	MP3-Datei
Test 1	■			■			■ Wortschatz „School“; gemischte Wortschatzaufgabe	1	Track 1
Test 2	■			■			■ gemischte Wortschatzaufgabe; Zahlen und Farben	2	Track 2
Klassenarbeit 1	■	■		■			■ englische Laute erkennen ■ Wortschatz „Family“; Wochentage	3	Track 3–5
Test 3			■	■			■ Verb <i>to be</i> ; Personalpronomen ■ englische Wörter im Deutschen; Partnerwörter	6	
Klassenarbeit 2	■		■	■		■	■ gemischter Wortschatz ■ Verb <i>to be</i> ; Personalpronomen, s-Genitiv	7	Track 6–8
Test 4			■	■			■ Wortschatz „Rooms“; Zahlen bis 99 ■ unbestimmter Artikel	10	
Test 5			■	■			■ Verb <i>to have</i> ■ Wortschatz „Food and drinks“	12	
Klassenarbeit 3	■	■	■	■		■	■ Verb <i>to have</i> ; Plural; Präpositionen	13	Track 9
Test 6		■	■	■			■ <i>simple present</i> ■ wichtige Präpositionen	17	
Test 7	■		■				■ Fragewörter	19	Track 10
Klassenarbeit 4	■	■	■	■		■	■ Wortschatz „Lunch“ ■ s-Genitiv, Possessivpronomen	20	Track 11
Test 8	■		■			■	■ <i>can, can't / must</i>	23	Track 12
Test 9			■	■		■	■ häufige Verben ■ Fragen mit <i>to do</i>	25	
Klassenarbeit 5	■	■	■	■	■	■	■ Wortschatz „Free time“ ■ <i>simple present</i>	27	Track 13+14
Klassenarbeit 6		■	■	■	■		■ <i>simple present</i> ■ Wortschatz „Summer holidays“	31	
Test 10			■	■			■ <i>simple past</i> ■ eine Postkarte schreiben	35	
Test 11	■	■	■				■ <i>present progressive</i>	36	Track 15
Klassenarbeit 7	■	■				■	■ Wortschatz: Adjektive	38	Track 16

Vorwort

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

mit diesem Band kannst du dich ideal auf die **Tests und Klassenarbeiten** vorbereiten, die du in der 5. Klasse schreibst.

Die Tests und Klassenarbeiten in diesem Heft decken die wichtigsten Themen der Lehrpläne ab, sodass du die Arbeiten, die du in der Schule schreibst, gut vorbereitet angehen kannst. Anhand der Aufgaben kannst du sehen, wie gut dein **Hör- und Leseverstehen** ist, wie umfangreich dein **Wortschatz** ist, oder wie gut du die **Grammatik** beherrschst. Auch musst du **eigene kurze Texte** verfassen und **Sprachmittlungsaufgaben** bearbeiten.

Eine **Hörverstehensaufgabe** erkennst du an diesem Symbol . Hier benötigst du jeweils die dazugehörige MP3-Datei. Wo du diese findest und wie du sie herunterladen kannst, ist auf der vorderen Umschlaginnenseite erklärt. Die **Transkripte** zu den Hördateien sind im Lösungsteil abgedruckt.

Versuche die Aufgaben ohne Hilfe zu lösen, und vergleiche erst zum Schluss deine Ergebnisse mit den Lösungen im Lösungsheft. Damit du deine Leistung richtig einschätzen kannst, gibt es zu jeder Aufgabe weitere Hinweise: Im **Angabenteil** findest du die **Punkte** der einzelnen Teilaufgaben und einen **Notenschlüssel**. Im **Lösungsheft** ist zu allen Aufgaben der **Schwierigkeitsgrad** angegeben, und die **Zeitangaben** verraten dir, wie lange du ungefähr zum Lösen der Aufgaben brauchen solltest. Die Lösungen zu den Schreibaufgaben sind Vorschläge und können dir Ideen für deine eigenen Texte geben. Lass dich also nicht verunsichern, wenn deine Lösung von einem Vorschlag abweicht.

Viel Erfolg bei deinen Klassenarbeiten wünscht dir

Ludwig Waas

- Kompetenzbereiche: Hörverstehen, Grammatik
- Inhalte: Fragewörter
- Zeitbedarf: 10 Minuten



Track 10

1 *Lucy's birthday*: Höre dir den Dialog zwischen Virginia und Lucy zweimal an. Streiche dann die falschen Antworten aus.

- a When is Lucy's birthday? on Friday / on Saturday
- b When is Lucy's birthday party? on Friday / on Saturday
- c When does the party start? at 3 o'clock / at 6 o'clock
- d Where is the party? in the garden / at a restaurant
- e Who has got a dog? Virginia / Lucy
- f What's the dog's name? Topsy / Fipsy
- g What's Lucy's telephone number? 39880651 / 39890561
- h When will Virginia phone Lucy? in the morning / in the evening



___ von 8

2 Angela unterhält sich mit der neuen Schülerin in ihrer Klasse. Setze die richtigen Fragewörter in die Lücken ein (*What, Where, etc.*)

___ von 6



Hello, my name is Angela.

- _____ is your name?
- _____ are you?
- _____ do you live?
- _____ do you do on Sunday afternoons?
- _____ do you play?
- _____ is your best friend?



- I'm Erica.
- I'm fine, thank you.
- In Albany Road.
- I play with my friends.
- In our garden.
- Lucy Smith.

Notenschlüssel

1	2	3	4	5	6
14-13	12-11	10-9	8-7	6-5	4-0

So lange habe ich gebraucht: _____
 So viele Punkte habe ich erreicht: _____

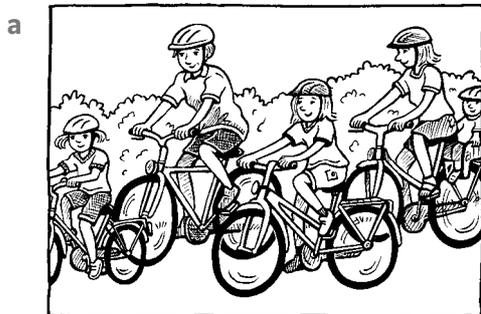
- Kompetenzbereiche: Leseverstehen, Grammatik, Wortschatz, Schreiben
- Inhalte: *simple present*; Wortschatz: „Summer holidays“
- Zeitbedarf: 20 Minuten

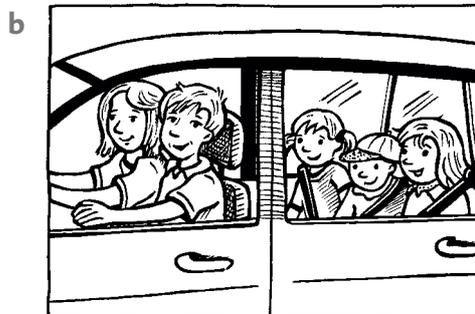
1 Lies den folgenden Text, in dem Angela über ihre Sommerferien spricht:

In the summer holidays our family sometimes goes to the seaside. We go there by bike. On the way we often get thirsty and hungry. Then we have a picnic with sandwiches and something to drink. At the seaside we rent deckchairs and sunshades for Mum and Dad. Jenny and I always play badminton. Ronald builds sandcastles. He likes sandcastles. At the weekends there are lots of people at the seaside. They play volleyball or swim in the sea. Our parents often sit in their deckchairs and read magazines. Other people like to lie in the sun and sleep.

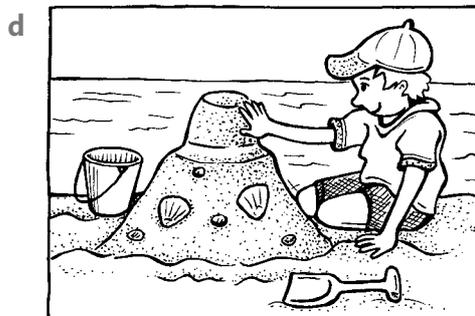
Markiere nun die Bilder, die nicht zum Text passen.

__ von 6













Lösungen

Zeichenerklärung: 🕒 Zeitangabe; 🧠 leichte Aufgabe, 🧠🧠 mittel-schwere Aufgabe, 🧠🧠🧠 schwere Aufgabe

Test 1

1 🕒 5 Minuten, 🧠🧠

Hörverstehenstext (Track 1):

JENNY: Hello, I'm Jenny. What's your name?

DEBBIE: Hello, Jenny. I'm Debbie. Is this your brother?

JENNY: Yes, he is.

DEBBIE: What's his name?

JENNY: Ronald.

DEBBIE: How old is he?

JENNY: He is four.

5 JENNY: Ronald.

3 JENNY: Yes, he is.

6 DEBBIE: How old is he?

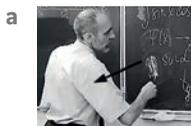
2 DEBBIE: Hello, Jenny. I'm Debbie. Is this your brother?

1 JENNY: Hello, I'm Jenny. What's your name?

4 DEBBIE: What's his name?

7 JENNY: He is four.

2 🕒 3 Minuten, 🧠🧠🧠



teacher



(black)board



pencil



ruler



chair



book



schoolbag



pupil

- d Bob and Tom don't have a football. (Bob and Tom haven't got a football. / Bob and Tom have no football.)
- e We have a garden. (We've got a garden.)

2 ⌚ 2 Minuten, 🍌🍌

Beispiele:

lemonade, coke, coffee, tea, mineral water, orange juice

3 ⌚ 2 Minuten, 🍌🍌



Jim eats a banana and drinks some milk.



Jenny and Angela eat an apple and a sandwich.



Liz drinks a glass of orange juice and eats some toast.

Klassenarbeit 3

1 ⌚ 10 Minuten, 🍌🍌

Hörverstehenstext (Track 9):

At the flea market

You are at a flea market. There are a lot of things on the tables. But most of the price tags aren't written yet. You must do that.

There's a set of felt tips. They come in 5 different colours. The set is 45 pence, as you can see. The price tag says so. Next to the felt tips is a camera. It's a digital camera. It's £ 25. The teddy bear next to it is £ 15. Next to the teddy there's a cowboy video. It's old but it's okay. It's 95 pence. Do you like books? There's a book with 82 pages. There are lots of pictures in it. It only costs 60 p. Next is a double-decker bus. It's red. You can get it for 80 pence. Quite cheap, isn't it? The two matchbox cars are even cheaper. They are 75 p. And the ball? How much is the ball? It's £ 2.30. The price is already on the price tag.



© **STARK Verlag**

www.stark-verlag.de
info@stark-verlag.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.

STARK